

Отчёт о результатах самообследования общеобразовательной организации **ГБОУ СО «Школа города Лесного»** **за 2025 год**

Самообследование ГБОУ СО «Школа города Лесного» проводилось в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29, часть 2, пункт 3);
- «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение беспрепятственного доступа и прозрачности сведений о функционировании образовательного процесса в ГБОУ СО «Школа города Лесного»;
- проведение самооценки деятельности обучающихся, учителей и администрации, ориентированной на улучшение образовательной атмосферы, учебного процесса и внесение корректировок в деятельность школьного сообщества.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1 Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом): Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Школа города Лесного, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

1.2 Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

624203, Свердловская область, город Лесной, дом 30

Телефоны: 8(34342)40038; 8(34342)40370

Факс: 8(34342)40038; 8(34342)47882

E-mail: shkola70@mail.ru

1.3 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер ЛО35 – 01277 – 66/00193718 от 20.04.2020 г. (срок действия – бессрочно)

1.4 Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер № 9635 от 01.03.2021 г. (срок действия – бессрочно).

1.5 Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия Н 0007906 № ЛО-66-01-006365 от 14.02.2020 г.

2. Управление образовательным учреждением

Управление ГБОУ СО «Школа города Лесного» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.1 Административно-управленческий персонал

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1.	Афанасьева Людмила Николаевна	директор	высшее	12 лет
2.	Абакумова Ксения Владимировна	заместитель директора по УВР	высшее	3 года
3.	Бушина Татьяна Владимировна	заместитель директора по ВР	высшее	6 лет

3.	Федоренкова Нурдания Келимуллоевна	заместитель директора по АХЧ	высшее	3 года
4.	Кондакова Наталья Геннадьевна	главный бухгалтер	среднее профессиона льное	19 лет

2.2 Органы управления, действующие в школе

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и осуществляет общее руководство Школой.
Совет ОУ	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - совершенствование и расширение спектра образовательных возможностей. - установление правил и норм в сфере образовательных взаимоотношений. - создание и модификация учебных планов и программ. - подбор учебной литературы, методических материалов и средств обучения и воспитания. - обеспечение образовательного процесса необходимым материальным и техническим оснащением. - организация аттестации и повышения профессионального уровня педагогического состава. - согласование и упорядочение работы школьных методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - вовлекаться в процесс создания и утверждения коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - урегулировать спорные вопросы, возникающие между сотрудниками и руководством образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы

Наименование	Функции
ШМО	Совершенствование профессионального мастерства педагогов через организацию методической деятельности: - формирование образовательного пространства, где любой обучающийся, учитывая его индивидуальные особенности и способности, может раскрыть свой потенциал и стать активным участником собственной жизни, учебного процесса и взаимодействия с другими.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

Наименование органа	Функции
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Способствует созданию безопасной среды для обучения, а также обеспечению соблюдения санитарных норм и гигиенических требований. - Вовлечен в процесс подготовки образовательного учреждения к началу нового учебного года. - Вместе с руководством школы следит за качеством питания учеников и уровнем предоставляемого медицинского обслуживания. - Поддерживает связь с общественными организациями для популяризации школьных обычаев и особого образа жизни внутри школы. - Сотрудничает с учителями в вопросах предотвращения противоправного поведения, отсутствия присмотра и безнадзорности среди учащихся младше 18 лет. - Оказывает поддержку руководству школы в организации и проведении общих родительских собраний. - Выступает в защиту интересов класса в различных инстанциях в трудных ситуациях, являясь связующим звеном между школой и семьей.
Родительский комитет классов	<ul style="list-style-type: none"> - Способствует созданию наилучшей обстановки для организации учебного процесса (включает поддержку в закупке учебных материалов, создании наглядных пособий). - Оказывает поддержку учителю в планировании и проведении общешкольных событий. - Организует информационную и консультационную деятельность для родителей (опекунов) учеников по вопросам их прав и обязанностей. - Содействует в реализации классных мероприятий, внеучебных поездок. - Принимает участие в подготовке школы к началу нового учебного года.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СО «Школа города Лесного».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу Школы.

3. Организация и содержание образовательной деятельности

3.1 Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 28);
- Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (обновленные ФГОС ООО);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1023);
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22.03.2021г. №115.

3.2 Ключевые направления работы:

1. Совершенствование учебных программ и материалов в соответствии с актуальными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ) и законодательства Российской Федерации в сфере образования.
2. Развитие информационно-коммуникационных компетенций (ИКТ) как у учащихся, так и у педагогического состава, в контексте внедрения ФГОС. Использование современных образовательных методик в организации учебного процесса.
3. Внедрение инновационных подходов к проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки для всех учеников, в особенности для тех, кто входит в «группу риска» и сталкивается с академическими трудностями.

Учебный процесс имеет выраженную коррекционную направленность. Организуются индивидуальные и групповые коррекционные занятия для обучающихся. Формирование групп для коррекционных занятий осуществляется с учетом схожести и степени выраженности различных нарушений в развитии детей (речевых, двигательных, интеллектуальных, психосенсорных и др.). Финансирование данных групп не зависит от количества учащихся в каждой группе.

Индивидуальные и групповые занятия проводятся во второй половине дня и имеют продолжительность от 15 до 25 минут. Эти занятия проводятся учителями, логопедами, психологами и другими квалифицированными специалистами.

Особенностью школы является организация обучения на дому для учащихся, чье состояние здоровья требует этого, на основании медицинского заключения. Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется соответствующим Положением ГБОУ СО «Школа города Лесного».

3.3 Ключевые направления деятельности в сфере образования включают:

- обеспечение адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) на ступенях начального и основного общего образования;
- обеспечение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучения детей с умственной отсталостью;
- внедрение рабочей программы воспитания и соответствующего календарного плана, интегрированных в адаптированные общеобразовательные программы начальной и основной школы;
- оказание комплексной психолого-медико-педагогической поддержки детям;
- предоставление специализированной помощи в виде коррекционных, развивающих, компенсирующих и логопедических занятий;
- обеспечение присмотра и необходимого ухода за детьми;
- оказание первичной медицинской помощи;
- организация питания для учащихся;

– организация и проведение социально значимых мероприятий, направленных на развитие образования, науки и молодежной политики.

3.4 Перечень образовательных программ:

Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательной организации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами:

– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ГБОУ СО «Школа города Лесного» обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития).

– адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ СО «Школа города Лесного» обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития).

– адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебные программы, реализуемые в Школе, направлены на всестороннее развитие и адаптацию обучающихся в обществе посредством освоения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, что достигается через:

– создание образовательной среды, учитывающей индивидуальные особенности учеников, их интересы, способности и состояние здоровья;

– формирование оптимальных условий для гармоничного и разностороннего развития личности каждого ребенка.

3.5 Содержание и структура учебного плана

Учебный план ГБОУ СО «Школа города Лесного» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и обеспечивает его реализацию.

Учебный план детализирует перечень учебных предметов, объем затраченного времени на их освоение, логическую последовательность изучения, распределение учебной нагрузки по четвертям и годам, а также определяет формы текущего и итогового контроля знаний учащихся, включая внеурочные занятия. Учебный план создан на базе действующих правовых актов и регламентов, регулирующих образовательную деятельность:

– начального общего образования в 1–4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ),

– в 5–9-х классах – федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план является важным нормативным документом, обеспечивающим реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план:

– фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

– регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

– распределяет учебные предметы, курсы, по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (80 %), и части, формируемой участниками образовательных отношений (20 %). Включает внеурочную деятельность, осуществляемую как в первой, так и во второй половине дня, которая формируется из часов,

необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей детей с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс. Из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учётом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-летний (3 и 4 классы) и на 5-летний (1 классы) нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В обязательной части учебного плана полностью реализован ФГОС НОО ОВЗ (1-4 классы); ФГОС ООО (5-9 классы).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения в соответствии с требованиями ФГОС, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР – вариант 7.1, 7.2 и обучающихся с расстройствами аутистического спектра – вариант 8.2:

- развитие у учащихся необходимых социальных навыков, позволяющих им успешно ориентироваться в системе общественных связей, гармонично развиваться в социуме и адаптироваться к окружающей среде;

- обеспечение подготовленности школьников к дальнейшему обучению на следующей ступени общего образования;

- формирование моральных принципов и нравственных ориентиров у подрастающего поколения, приобщение к культурному наследию, как общему, так и национальному, и этническому;

- привитие навыков здорового образа жизни, обучение основным правилам поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- содействие всестороннему развитию личности каждого ученика с учетом его уникальных особенностей и потребностей.

Изучение учебных предметов построено с учётом необходимости всестороннего развития личности обучающегося с ОВЗ (ЗПР – вариант 7.1, 7.2 НОО, вариант 7 – ООО и обучающихся с расстройствами аутистического спектра – вариант 8.2) и включает освоение знаний, овладение умениями, воспитание, развитие и практическое применение приобретенных знаний и умений (ключевые компетентности).

Направлено на:

- воспитание у учащихся с особыми образовательными потребностями чувства гражданского долга и осознания правовых норм, развитие их духовного мира и культурного уровня, стимулирование проявления инициативы и самостоятельности, формирование терпимости к окружающим,

- ознакомление с общечеловеческими и национальными идеалами и ценностями,

- освоение современных информационных инструментов;

- развитие навыков успешной интеграции в социум и эффективной адаптации школьников с ОВЗ к требованиям рынка труда.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей детей с ОВЗ (ЗПР).

В начальных классах основная цель занятий – скорректировать становление личности и подготовить детей к переходу в обычные общеобразовательные учреждения. В основном звене акцент смещается на адаптацию учеников к практической жизни и взаимодействию с социумом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу начального и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей),

педагогического коллектива, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования.

Внеурочная деятельность является обязательным элементом учебного плана. Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), организация внеурочной деятельности осуществляется по пяти направлениям, способствующим всестороннему развитию личности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, а также физкультурно-спортивному и оздоровительному.

Основные направления внеурочной деятельности:

Коррекционно-развивающая область. Область коррекции и развития включает специализированные курсы, направленные на логопедическую и психокоррекционную поддержку. Их задача – исправление или смягчение отклонений в психическом и психофизическом развитии учащихся с задержкой психического развития. Кроме того, данная область способствует формированию жизненных навыков, необходимых для освоения социальных связей и общего социального развития учеников. Это также помогает им адаптироваться к жизни в обществе.

– Индивидуально-групповые занятия предметной направленности для восполнения пробелов в знаниях по русскому языку и математике.

– Спортивно-оздоровительная деятельность. В 1–4 классах проходят занятия «Здравушка», «Ритмика», в 5–9 классах – «Спортивный час». Данная деятельность направлена на всестороннее физическое развитие детей и подростков, формирование у них устойчивого интереса к занятиям спортом и здоровому образу жизни.

– Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на формирование у школьников гражданской ответственности, патриотизма, высоких нравственных качеств и чувства гордости за свою страну. Эти занятия призваны способствовать укреплению духовных ценностей, развитию уважения к истории и культуре России, а также формированию активной жизненной позиции. Основным акцентом в «Разговорах о важном» делается на обсуждение актуальных тем, связанных с историей, культурой, наукой и технологиями России, а также с современными вызовами и перспективами развития страны.

– Цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» направлен на формирование у школьников представления о России как о стране возможностей, раскрытие потенциала каждого ребенка и его осознанный выбор профессионального пути. Программа призвана расширить кругозор учащихся, познакомить их с различными отраслями экономики, перспективными профессиями и достижениями российской науки и техники.

– Курсы функциональной грамотности для начальных и выпускных классов.

– Кружковая деятельность. 1 класс – «Художественное подмастерье»; 2 – 4 классы – «Керамика»; 5 – 6 классы – «Страницы истории»; 7–9 классы – «Техническое моделирование»; 5 – 8 класс – «Школа дизайна»; 5 – 9 классы – «Театральный кружок»; 5 – 9 классы – «Танцевальный кружок»; «Традиции и культура России» – 8–9 классы; «Немецкий без оценок» – 8 классы.

Всеми учителями начальных классов, учителями предметниками, педагогами дополнительного образования составлены рабочие программы по всем учебным предметам, ИГЗ, внеурочной деятельности согласно нагрузке УП школы, на основе ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО. Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическим сопровождением:

Обучение организовано в 1-4 классах УМК «Школы России»; в 5-9 классах по учебникам общеобразовательных школ в соответствии с Федеральным перечнем учебников (32 ед. на одного учащегося).

Педагогический коллектив, придерживаясь методологии коррекционно-развивающего подхода, ставит своей целью на каждом занятии достижение полного освоения учебной программы в рамках требований, установленных Федеральными государственными образовательными стандартами.

По итогам 2025 года рабочие программы выполнены по всем учебным предметам.

3.6 Учебный процесс строится по традиционной, классно-урочной системе, в режиме пятидневной учебной недели (1–9 классы) и состоит из 4 четвертей, продолжительность которых

8,8,10,8 недель. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Режим функционирования устанавливался в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28 (пятидневная рабочая неделя), Уставом ГБОУ СО «Школа города Лесного», Правилами внутреннего распорядка.

- Школа функционирует с 8.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.
- Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели (2-9 классы), 33 недели для 1 классов.
- Начало занятий в 8.30 (1–9 классы).
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков 30 минут (1 классы первое полугодие), 40 минут (1 классы второе полугодие), 40 минут (2–9 классы).
- Обучение организовано в одну смену.

В школе функционирует **5 групп продлённого дня** для учащихся 1 – 4 классов.

Главная задача функционирования группы продлённого дня (ГПД) заключается в обеспечении присмотра за детьми и всесторонней поддержке семьи в вопросах образования, нравственного формирования и раскрытия креативного потенциала учеников.

Для эффективного развития ребенка создается расслабляющая атмосфера, благоприятствующая позитивному эмоциональному состоянию. Ученикам предоставляется возможность самостоятельно выбирать занятия, менять их последовательность и длительность, а также находить комфортные способы самовыражения. В рамках ГПД налажено взаимодействие с библиотеками, местным краеведческим музеем, секциями и общественными объединениями. Организуются познавательные экскурсии, встречи с интересными личностями, а школьники вовлекаются в общественно полезные инициативы. Совместно с родителями организуется разносторонняя совместная творческая работа.

3.7 Школьное взаимодействие:

- с кафедрой методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»;
- с Нижнетагильским филиалом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»;
- МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Факел»;
- МБУ «Музейно-выставочный комплекс»;
- МБУ «Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара»;
- МБУ «Централизованная городская библиотека им. П.П. Бажова»;
- МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина».

4. Структура контингента обучающихся

4.1 Контингент обучающихся:

Начальное общее образование (1-4 классы) – 5 классов,

Основное общее образование (5-9 классы) – 7 классов на 01.09.2025 года.

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	4/53	7/85	0/0	12/138
Количество выпускных классов в текущем учебном году по образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе:	1/13	2/26	0/0	3/39
	0/0	0/0	0/0	0/0
	1/13	2/26	0/0	3/39
- общеобразовательных классов				
- классов для детей с задержкой психического развития				

Количественный состав классов

Учебный год	1 – 4 классы	5 – 9 классы	Всего	Средняя наполняемость	Обучение на дому
2020	71	70	141	12	4
2021	71	69	140	12	4
2022	41	95	136	11	2
2023	45	94	139	11	2
2024	46	83	131	12	2
2025	53	85	138	12	2

Контингент обучающихся характеризуется устойчивостью, а перемещение учащихся обусловлено внешними факторами (смена места жительства, перевод в другие учебные заведения) и не оказывает негативного влияния на образовательный процесс в школе.

5. Сведения о кадрах общеобразовательной организации

В ГБОУ СО «Школа города Лесного» трудится команда высококвалифицированных педагогов, обеспечивающая высокий уровень обучения, соответствующий современным требованиям образовательной системы и потребностям социума.

5.1 Квалификация педагогических кадров:

На 01.09.2025

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	15	55%
в т.ч. – высшую	6	22%
- первую	9	33%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	12	45%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	-	-

5.2 Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

На 01.09.2025

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование	
	до 3х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
25 +2 совместителя	3 11 %	1 3 %	2 7 %	7 26 %	12+2 52 %	20+2 81 %	5 19 %

5.3 Повышение квалификации и повышение профессиональной подготовки работников ГБОУ СО «Школа города Лесного» в 2025 году

<i>Название программы</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>кол-во человек</i>
Повторная проверка знаний		
Проверка знаний норм и правил ответственного за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок	инженер (энергетик)	1
Проверка знаний правил работы в электроустановках	инженер (энергетик)	1
Программа обучения «Оказание первой помощи», 8 часов	Сотрудники ОУ	32
Проверка знаний требований охраны труда по программе обучения «Общие вопросы ОТ и функционирования системы управления охраной труда»	Специалист по ОТ	1
	Учитель	1
Профессиональная переподготовка		
Специалист по пожарной безопасности	директор	1
	заместитель директора по АХЧ	1
Педагогика и методика начального общего образования в условиях ФГОС	учитель	1
Повышение квалификации		
Управление реализацией курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	заместитель директора по УВР	1
Повышении квалификации по пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности.	директор	1
	учитель	1
Школьные службы примирения	Социальный педагог	1

План повышения квалификации и повышения профессиональной подготовки работников ГБОУ СО «Школа города Лесного» на 2025 год выполнен на 100%.

6. Методическая работа

В школе функционирует школа информационной грамотности, работают школьные методические отделы и объединения:

- Школьный методический отдел педагогов начальных классов;
- Школьный методический отдел учителей предметников основного звена (ФГОС ООО);
- Школьное методическое объединение классных руководителей.

Деятельность данных подразделений регламентируется годовым планом работы.

Педагоги школы эффективно применяют современные ИКТ в образовательной практике, что способствует модернизации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Происходит активное внедрение интерактивных методик обучения как на уроках, так и во внеурочное время.

Учителя активно используют цифровые образовательные платформы, такие как "Российская электронная школа" (РЭШ), "Учи.ру" (образовательная онлайн-платформа), "Skysmart Класс" (платформа для дистанционного обучения), образовательный ресурс "Инфоурок", а также "МетаШкола", "Реши ОГЭ", онлайн-курсы по финансовой грамотности, "Видеоуроки.нет", "ЯКласс", "Академия Просвещение", "Знанию", платформа "Сферум".

Педагоги школы принимают участие и занимают призовые места в конференциях, семинарах и конкурсах различного уровня (городских, областных, всероссийских). Удостоены дипломов Всероссийского Интернет-конкурса за представление своего педагогического опыта в различных категориях. Имеют публикации на региональном и федеральном уровнях в СМИ и на интернет-ресурсах, что подтверждается соответствующими сертификатами, а также участвуют в вебинарах, посвященных вопросам коррекционного обучения и воспитания.

7. Краткая характеристика достигнутых результатов

– Деятельность ГБОУ «Школа города Лесного» в сфере образования регламентируется действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, что обеспечивает законность и эффективность образовательного процесса.

– Эффективно функционируют Совет школы и общешкольный родительский комитет, активно участвуя в жизни образовательного учреждения.

– Установлено плодотворное сотрудничество с различными социальными институтами, такими как МБУ «ЦППМСП», МБУДО «ЦДТ», СКДЦ «Современник» и другие.

– Проведена корректировка и успешно реализуются рабочие программы по учебным дисциплинам, а также индивидуально-групповые занятия.

– Разработана и внедрена воспитательная программа школы, направленная на всестороннее развитие личности учащихся.

– Созданы и проходят апробацию рабочие программы для внеурочной деятельности, расширяющие образовательные возможности школьников.

– В школе созданы благоприятные и безопасные условия для получения качественного образования, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), учитывающие индивидуальные особенности каждого ребёнка.

– 13 выпускников получили документ об образовании – аттестаты основного (общего) образования.

– Для учеников, входящих в «группу риска» и испытывающих трудности в усвоении учебного материала, разработаны программы индивидуального сопровождения, обеспечивающие дополнительную поддержку.

– На уроках труд (технология) ученики 5–9 классов приобретают практические навыки: мальчики – навыки обработки дерева и металла, девочки – навыки шитья и вязания.

– Учащиеся и педагоги активно участвуют в творческих конкурсах различного уровня – от школьного до федерального, демонстрируя свои таланты и достижения.

В образовательном процессе педагоги активно используют современные информационно-коммуникационные технологии, включая компьютеры, интерактивные доски и прикладные программы, такие как программы для создания презентаций, графические редакторы и электронные таблицы. Это позволяет сделать уроки более интересными и мотивирующими, используя кроссворды, викторины, ребусы, терминологические диктанты и видеоматериалы.

Активно применяются здоровьесберегающие технологии, направленные на поддержание и укрепление здоровья учащихся в процессе обучения. Эти технологии интегрированы во все этапы урока и включают в себя чередование различных видов деятельности, физкультминутки, упражнения для снятия напряжения с мышц, упражнения для рук и глаз, дыхательные упражнения и другие меры.

Используются технологии перспективно-опережающего обучения, основанные на лично-ориентированном подходе, создании ситуации успеха для каждого ученика, предупреждении ошибок, дифференцированном подходе к обучению и опосредованном обучении.

Родители активно вовлекаются в процесс воспитания и обучения детей, участвуют в школьных мероприятиях и вносят свой вклад в развитие образовательного учреждения.

Качество знаний и степень обученности обучающихся по учебным предметам
начального общего образования в 2025 году

Класс Предмет	2 «А»				3-е классы («А» и «Б»)				4 «А»				Средний по 2 – 4 кл.			
	У %	К %	СОУ %	С Б	У %	К %	СОУ %	С Б	У %	К %	СОУ %	С Б	Успев- ть %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ) %	Средний балл
Русский язык	100% (12ч.)	42 % (5 ч.)	51 %	3,5	85 % (11ч.)	8 % (1 ч.)	35 %	2,9	100% (13ч.)	38 % (5 ч.)	50 %	3,5	95 % (36 ч.)	29 % (11 ч.)	45 %	3,3
Литературное чтение	92 % (11ч.)	67 % (8 ч.)	58 %	3,6	92 % (12ч.)	38 % (5 ч.)	45 %	3,3	100% (13ч.)	77 % (10ч.)	66 %	4	95 % (36 ч.)	61 % (23 ч.)	56 %	3,6
Иностран.язык (немецкий)	–	–	–	–	100% (13ч.)	62 % (8 ч.)	53 %	3,6	100% (13ч.)	62 % (8 ч.)	56 %	3,7	100 % (26 ч.)	62 % (16 ч.)	55 %	3,7
Математика	100% (12ч.)	58 % (7 ч.)	52 %	3,6	85 % (11ч.)	23 % (3 ч.)	39 %	3,1	92 % (12ч.)	46 % (6 ч.)	50 %	3,5	92 % (35 ч.)	42 % (16 ч.)	47 %	3,4
ОМ	92 % (11ч.)	83 % (10ч.)	60 %	3,7	100% (13ч.)	23 % (3 ч.)	42 %	3,2	100% (13ч.)	69 % (9 ч.)	61 %	3,9	97 % (37 ч.)	42 % (22 ч.)	48 %	3,4
ОРКСЭ	–	–	–	–	–	–	–	–	100% (13ч.)	92 % (12ч.)	84 %	4,5	100 % (13 ч.)	92 % (12 ч.)	84 %	4,5
Музыка	92 % (11ч.)	92 % (11ч.)	92 %	4,6	100% (13ч.)	100% (13ч.)	64 %	4	100% (13ч.)	100% (13ч.)	100%	5	97 % (37 ч.)	97 % (37 ч.)	85 %	4,5
ИЗО	92 % (11ч.)	75 % (9 ч.)	73 %	4	100% (13ч.)	100% (13ч.)	72 %	4,2	100% (13ч.)	100% (13ч.)	100%	5	97 % (37 ч.)	92 % (35 ч.)	82 %	4,4
Труд (технология)	100% (12ч.)	83 % (10ч.)	77 %	4,3	100% (13ч.)	92 % (12ч.)	67 %	4,1	100% (13ч.)	100% (13ч.)	86 %	4,6	100 % (38 ч.)	92 % (35 ч.)	77 %	4,3
Адап.физ. культура	100% (12ч.)	42 % (5 ч.)	57 %	3,7	92 % (12ч.)	54 % (7 ч.)	52 %	3,5	100% (13ч.)	69 % (9 ч.)	64 %	3,9	97 % (37 ч.)	55 % (21 ч.)	58 %	3,7
Итого:	96 %	68 %	65%	3,9	95 %	56 %	52%	3,5	99,2%	75 %	72 %	4,2	97 %	66 %	64 %	3,9

Качество знаний и степень обученности обучающихся по учебным предметам
основного общего образования в 2025 году

Предмет	Русский язык				Литература				Ин.яз. (немецкий)				Математика				Информатика				История			
	У (%)	К (%)	СОУ (%)	Ср.б.	У (%)	К (%)	СОУ (%)	Ср.б.	У (%)	К (%)	СОУ (%)	Ср.б.	У (%)	К (%)	СОУ (%)	Ср.б.	У (%)	К (%)	СОУ (%)	Ср.б.	У (%)	К (%)	СОУ (%)	Ср.б.
5 "А"	100	42	51	3,5	100	50	56	3,7	100	50	62	3,8	92	33	44	3,3	/	/	/	/	100	67	58	3,8
6 "А"	100	20	42	3,2	100	30	44	3,3	100	20	42	3,2	100	30	44	3,3	/	/	/	/	100	60	56	3,7
7 "А"	100	17	41	3,2	100	50	50	3,5	100	50	50	3,5	83	54	48	3,4	100	50	50	3,5	100	75	60	3,8
8 "А"	100	36	46	3,4	100	50	55	3,6	100	43	48	3,4	96	30	44	3,3	100	64	62	3,9	100	86	68	4,1
8 "Б"	92	0	34	2,8	92	25	41	3	92	17	38	2,9	83	4	33	2,7	92	50	48	3,4	92	75	55	3,5

Предмет	Обществознание				География				Физика				Химия				Биология				ОДНКНР			
	У (%)	К (%)	СОУ (%)	Ср.б.	У (%)	К (%)	СОУ (%)	Ср.б.	У (%)	К (%)	СОУ (%)	Ср.б.	У (%)	К (%)	СОУ (%)	Ср.б.	У (%)	К (%)	СОУ (%)	Ср.б.	У (%)	К (%)	СОУ (%)	Ср.б.
5 "А"	/	/	/	/	100	68	58	3,7	/	/	/	/	/	/	/	/	100	83	59	3,8	92	83	71	4
6 "А"	100	80	58	3,8	100	20	42	3,2	/	/	/	/	/	/	/	/	100	20	42	3,2	/	/	/	/
7 "А"	100	50	50	3,5	100	25	43	3,3	100	50	50	3,5	/	/	/	/	100	25	43	3,3	/	/	/	/
8 "А"	100	79	63	3,9	100	64	59	3,8	100	79	61	3,9	100	50	55	3,6	100	43	51	3,5	/	/	/	/
8 "Б"	100	42	48	3,4	92	25	41	3,2	100	83	59	3,8	92	25	41	3,2	92	25	41	3,2	/	/	/	/

Предмет	Музыка				ИЗО				Труд (технология)				Адап.физ. культура				ОБЗР				Средний по кажд. кл.			
	У (%)	К (%)	СОУ (%)	Ср.б.	У (%)	К (%)	СОУ (%)	Ср.б.	У (%)	К (%)	СОУ (%)	Ср.б.	У (%)	К (%)	СОУ (%)	Ср.б.	У (%)	К (%)	СОУ (%)	Ср.б.	У (%)	К (%)	СОУ (%)	Ср.б.
5 "А"	91	91	88	4,5	100	100	87	4,6	92	92	86	4,4	91	73	57	3,5	100	100	75	4,3	97	72	66	4
6 "А"	100	100	93	4,8	100	100	86	4,6	100	40	47	3,4	100	50	59	3,8	100	90	61	3,9	100	51	55	4
7 "А"	100	100	100	5	100	100	88	4,7	100	83	65	4	100	75	63	3,9	100	67	58	3,8	99	58	57	4
8 "А"	/	/	/	/	/	/	/	/	100	100	90	4,7	100	86	70	4,1	100	93	72	4,2	99,7	65	60	3,8
8 "Б"	/	/	/	/	/	/	/	/	100	83	80	4,4	92	83	61	3,8	100	67	55	3,7	94	43	48	3,4

8. Качество подготовки выпускников

В 9-м классе обучалось 15 учащихся. Все обучающиеся прошли обследование в городской комиссии ПМПК. В соответствии с Порядком проведения ГИА-9 было рекомендовано прохождение ГИА в форме ГВЭ: по желанию выпускников – сдача обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

Выбор обучающихся: русский язык (осложнённое списывание 500-й вариант), математика (письменная контрольная работа 300-й вариант).

Для обеспечения успешного прохождения ГИА-9 выпускниками была осуществлена следующая подготовительная деятельность:

1. Разработан план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации для учащихся IX класса в 2024/25 учебном году.

2. На заседаниях педагогического коллектива был проведен анализ итогов ГИА-9 за 2024 год, установлены факторы, повлиявшие на результаты, отличающиеся от средних показателей, и намечены пути их корректировки.

3. Обеспечено ознакомление с актуальными нормативными и методическими документами, регламентирующими проведение ГИА, включая материалы по итоговому собеседованию по русскому языку.

4. В рамках методической работы были рассмотрены следующие направления:

– анализ результатов ГВЭ-9 по русскому языку и математике;

– разработка плана помощи учащимся при подготовке и сдаче государственной итоговой аттестации;

– выявление и предотвращение типичных ошибок учащихся, подбор методических средств для их устранения;

– оказание психологической поддержки девятиклассникам.

5. В целях повышения качества образования выпускников осуществлены учебно-методические мероприятия:

– детально исследована структура контрольных измерительных материалов ГВЭ-2025;

– организованы факультативные занятия для школьников с применением общей базы заданий на портале ФИПИ-2025;

– в целях оценки уровня готовности к государственной итоговой аттестации проведены репетиционные экзамены по математике и русскому языку;

– организованы индивидуальные и коллективные консультации для учеников 9-го класса, включая учащихся с низкой успеваемостью.

Все учащиеся обеспечены тренировочными вариантами КИМ, разработанными ФИПИ, по русскому языку и математике.

6. В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации были организованы следующие классные собрания:

Встреча с учениками 9-го класса и их родителями, посвященная разъяснению «Целей и технологий проведения ГВЭ».

Собрание с девятиклассниками, на котором подробно рассмотрели «Правила проведения ГВЭ в 2025 году», а именно:

– Период и место приема заявлений на участие в ГВЭ;

– Стадии проведения ГВЭ и условия получения допуска к экзаменам;

– Инструкции по правильному заполнению экзаменационных бланков;

– Нормы поведения, обязательные для соблюдения во время ГВЭ;

– Процедура и сроки подачи апелляций и порядок их рассмотрения;

– Сроки и способы получения информации о результатах ГВЭ;

– Запрет на использование мобильных устройств, любых средств коммуникации, электронных устройств и дополнительных материалов (включая шпаргалки);

– Информация о наличии видеонаблюдения в аудиториях во время экзамена;

– Причины, по которым участник может быть отстранен от сдачи основного государственного экзамена в 2025 году;

– Обсуждение психологических аспектов подготовки к государственной итоговой аттестации.

7. Создана база данных выпускников в региональной базе данных.

8. Проведено итоговое собеседование по русскому языку, зачёт получили 14 обучающихся.

9. Педагогом-психологом была проведена диагностика выпускников и учителей, выявлены учащиеся, нуждающиеся в психологической подготовке к ГИА. Осуществлен комплекс мероприятий по психокоррекции и психопрофилактике выпускников.

10. Ежемесячно доводилась до сведения родителей (законных представителей) информация об уровне подготовки учащихся, о результатах всех видов контроля, о степени освоения учащимися оценочных эталонов ГИА, консультирование по вопросам ГИА, о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, о ресурсах Интернет; о пунктах проведения экзамена.

11. Регулярно осуществлялся контроль за эффективностью преподавания русского языка и математики в выпускном классе и подготовкой выпускников к ГИА;

12. Педагоги регулярно принимали участие в мастер-классах и семинарах по вопросам подготовки и проведения ГВЭ.

13. На официальном сайте школы в разделе «Подготовка к ГИА» размещена информация по итоговой аттестации. Нормативно-правовая база обновляется по мере поступления новых редакций документов различного уровня

14. Обучены два эксперта по русскому языку по проверке ГИА, получены сертификаты.

15. Прошли обучение на СДО следующие работники ППЭ: 1 руководитель ППЭ, 2 члена ГЭК, 1 технический специалист; 13 организаторов.

16. Дальнейшее распределение выпускников 2025 года:

– Количество: 13 человек.

– Продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях с дальнейшим получением среднего профессионального образования: 12 человек.

– Без получения общего образования – 1 человек (выбыл из ОУ по личному заявлению).

9. Обеспечение образовательной деятельности

9.1 Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

Школа располагает собственной библиотекой с читальным залом, где установлен компьютер для использования учащимися и учителями. Библиотека оборудована многофункциональным устройством, телевизором и видеоплеером. Ежегодно, благодаря финансированию из областного бюджета, школа закупает учебные пособия, необходимые для реализации образовательных программ.

Количество учащихся – 131, из них читателей – 131, т.е. 100 % обучающихся.

Библиотечный фонд – 7839 экземпляров (в т. ч. книг – 4057 экземпляров, учебников – 3782 экземпляров, учебных пособий – 301, брошюр – 20 экземпляров, 2 диска). На 1 учащегося приходится 29 экземпляров учебников и учебных пособий, 31 книга.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

электронные ресурсы:

– комплект электронных учебных материалов для начальной школы;

– познавательные материалы об окружающем мире;

– полезные уроки «математика» 1-4 класс;

- полезные уроки «русский язык» 1-4 класс;

учебно-наглядные пособия:

- гипсовые фигуры;
- глобусы;
- коллекции «Минералы и горные породы»;
- комплекты таблиц по всем предметам;
- модели цветов;
- муляжи овощей и фруктов, грибов, для рисования;
- портреты писателей;
- учебные карты;
- макеты;
- гербарии;
- модели демонстрационные;
- игры и спортивное оборудование.

9.2 Психолого-педагогические условия

Деятельность ПП консилиума

Проведено 38 заседаний: 33 плановые, 5 – внеплановых заседаний.

Тематика плановых заседаний:

- подготовка документов для ТПМПК (4, 9 классы);
- социально-педагогическая адаптация учащихся 1-а класса к условиям обучения в школе;
- социально-педагогическая адаптация учащихся 5-го классов к новым условиям обучения;
- мониторинг выполнения рекомендаций, данных ППк педагогам и родителям (законным представителям).

представителям).

Тематика внеплановых заседаний:

- выявление причин неуспеваемости учащихся;
- выявление причин нестабильной успеваемости учащихся;
- выявление причин деструктивного поведения учащихся;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- уточнение образовательного маршрута вновь прибывших учащихся.

Составлено: 70 коллегиальных заключений ПП консилиума.

На обследование в ТПМПК направлено 41 учащихся (1-й класс, 4-й классы, 9-е классы).

Результат: своевременная корректировка образовательного маршрута учащихся; положительная динамика успеваемости учащихся.

Логопедическая помощь

Коррекционно-развивающая работа направлена на создание устно-речевых, операционных, функциональных предпосылок, способствующих предупреждению трудностей формирования первоначального навыка письма; предупреждение и исправление дислексии, дисграфии и дизорфографии.

Группы на логопедические занятия комплектовались с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных, интеллектуальных, психосенсорных и других нарушений в развитии детей.

Логопедическую помощь получали:

2024-2025 учебный год:

50 учащихся

1-а класс – 10 человек

2-а класс – 10 человек

3-а класс – 13 человек

4- а класс – 13 человек

5-а класс – 1 человек

6-а класс – 6 человек

2025-2026 учебный год:

60 учащихся

1-а класс – 10 человек

2-а – 11 человек

3-а класс - 12 человек

3-б класс – 6 человек

4-а класс – 11 человек

5-а класс – 8 человек

6-а класс – 1 человек

7-а класс – 1 человек

Логопедическая диагностика проведена среди учащихся следующих классов: 1А класс, 2 А класс, 3А класс, 4А класс, 5 А класс, 6 А класс, 9А, 9Б классы.

По результатам коррекционной работы был сделан вывод о положительной динамике в развитии учащихся:

- уровень сенсомоторного развития повысился у 12 учащихся (37%);
- улучшение в развитии грамматического строя речи произошло у 7 учащихся (38%);
- незначительно улучшилась связная речь у 14 учащихся (46,6%);
- улучшилось состояние письменной речи у 9 учащихся (25%).

9.3 Информатизация ОУ

Школьный сайт

Цель сайта:

1. Содействие информатизации школьного обучения посредством формирования общего информационного поля в рамках учебного учреждения;
2. Ознакомление интернет-аудитории с деятельностью школы, продвижение и поддержка образовательной деятельности с помощью онлайн-инструментов.

Задачи:

1. Предоставление прозрачности в работе образовательного учреждения и распространение информации о деятельности в онлайн-пространстве.
2. Регулярное оповещение всех вовлеченных в образовательный процесс о событиях и новостях, касающихся деятельности ОУ.
3. Формирование платформы для коммуникации между всеми участниками образовательного процесса: учителями, учениками и их родителями (законными представителями), а также налаживание сетевого взаимодействия школы с другими организациями для совместного поиска решений актуальных вопросов в сфере образования.
4. Создание благоприятного имиджа образовательного учреждения, демонстрация успехов учеников и педагогического состава, выделение уникальных черт образовательного учреждения, описание его истории, реализуемых образовательных программ, успехов учащихся и педагогического коллектива и т.д.
5. Внедрение улучшений в процесс применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании. Интеграция инновационных образовательных методик в организацию учебного процесса. Мотивация педагогов школы к более активному использованию ИКТ для решения задач по модернизации системы образования.
6. Поддержка и развитие творческого потенциала учителей и учеников.
7. Обеспечение качественного контента на сайте школы и его регулярное обновление.
8. Обмен опытом между педагогами и демонстрация успехов учеников и учителей школы.

Сайт имеет чёткую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию, присутствие карты сайта; информеры, расположенные по бокам страницы, отображают заголовки последних обновлений; таким образом, навигацию можно осуществлять без панели браузера. Скорость загрузки страниц не мешает восприятию информации, этому способствует корректная обработка графики в соответствии с требованиями, принятыми в веб-дизайне.

На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

На сайте в среднем каждые две недели появляются новые страницы, разделы или пункты меню, что способствует повышению информационной насыщенности ресурса.

На сайте представлена информация об актуальных успехах учебного заведения, его местоположении и способах связи. Наиболее часто пополняемым разделом является "Новости". Все мероприятия распределены по разделам и страницам, упорядочены в соответствии с датой,

что гарантирует оперативный поиск необходимой информации и формирует благоприятную среду для ее организации и систематизации; это в свою очередь упрощает технологические аспекты отчетности, управления и отслеживания работы школы.

Школьный сайт представляет собой электронное отображение привычной работы школы, применяя широкий спектр инструментов и ресурсов, доступных благодаря современным технологиям связи.

Обновление сведений проводится не позднее 10 рабочих дней после их изменений.

Обновление сайта проводится не реже двух раз в месяц. **Раздел «новости» пополняется (по возможности) не реже трёх раз в неделю.** За 2025 год подготовлено 167 новостных статей и анонсов.

На сайте соблюдаются критерии функциональности:

- навигация по сайту интуитивно понятна и удобна для пользователей;
- информация на сайте легкодоступна;
- дизайн выдержан в едином стиле, обеспечивающем единообразие оформления и навигации как на главной странице, так и на внутренних страницах;
- используемые шрифты обеспечивают хорошую читаемость текста;
- представлена разнообразная информация, ориентированная на различные группы пользователей.

10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

10.1 Материально-технические условия

ГБОУ СО «Школа города Лесного» расположена в двух типовых кирпичных зданиях: основное здание школы введено в эксплуатацию в 1986 году, площадь здания 1911,7 кв.м.; здание дополнительного образования в 1999 году, площадь здания 952,3 кв.м.

Здания школы подключены к городским инженерным сетям: холодного и горячего водоснабжения, канализации, отопления, обеспечены средствами связи (телефон, факс, интернет, широкополосный интернет, локально-вычислительная сеть).

Здания школы размещены на благоустроенных земельных участках, площадь основного здания - 4312,0 кв. м, площадь здания дополнительного образования – 4764,0 кв.м.

Въезд и вход на территорию школы имеет твердое асфальтовое покрытие. Установлены запрещающие знаки для въезда личного автотранспорта. Территория школы благоустроена, имеет ограждение в соответствии с планом. Установлены контейнерные площадки для сбора твердых бытовых отходов.

Для обеспечения безопасности пребывания в школе обучающихся и сотрудников смонтированы и исправно функционируют: автоматическая пожарная сигнализация, тревожная сигнализация, охранная сигнализация, система оповещения при возникновении чрезвычайных ситуациях, в обоих зданиях по периметру установлено видеонаблюдение, наружное электрическое освещение, оборудован пост охраны с установкой монитора видеонаблюдения. Установлен металлодетектор.

Здания и территория школы находятся в удовлетворительном состоянии, которое поддерживается за счет текущих ремонтных работ и соответствуют санитарным и эпидемиологическим правилам и нормам пожарной безопасности.

Для обеспечения безопасности пребывания в школе обучающихся и сотрудников смонтированы и исправно функционируют: автоматическая пожарная сигнализация (заключен договор по техническому обслуживанию с ООО «Рубеж»), здания оборудованы речевой системой оповещения и управления эвакуацией экстренного оповещения работников, учащихся и посторонних лиц, тревожная сигнализация (заключен договор об экстренном реагировании нарядов Вневедомственной охраны в случае срабатывания тревожной сигнализации с ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»), охранная сигнализация (заключен договор на техническое обслуживание с ООО «Рубеж»), система оповещения при чрезвычайных ситуациях (заключен договор на техническое обслуживание с ООО «Рубеж»). В обоих зданиях по периметру установлено видеонаблюдение (заключен договор по техническому обслуживанию с ООО

«Рубеж»). Имеется наружное электрическое освещение. Организован пропускной и внутриобъектовый режим обучающихся и сотрудников: физическую охрану осуществляет охранник ООО ЧОО «Авангард». Оборудовано помещение (кабина) для охраны с установкой в ней системы видеонаблюдения, системы оповещения и управления эвакуацией экстренного оповещения работников, обучающихся и посторонних лиц, находящихся на объекте, охранной сигнализацией и средством передачи тревожных сообщений в подразделение ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области». Установлен стационарный арочный металлодетектор «Арка». При входе установлено металлическое раздвижное ограждение. Внутри зданий установлены видеокамеры: по ул. Ленина, 30 – 12 видеокамер, по ул. Карла Маркса, 17а – 2 видеокамеры.

Материально-техническая база ОУ соответствует техническим, санитарно-гигиеническим и эстетическо-художественным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Эксплуатация зданий осуществляется согласно действующим строительным и санитарным правилам и нормам, правилам пожарной безопасности, правилам устройства и технической эксплуатации электрооборудования.

Два раза в год комиссия, назначенная по приказу директора школы, проводит осмотры зданий, территорий в весенне-летний период и осенне-зимний период с занесением выявленных нарушений для устранения в журнал трехступенчатого контроля. На основании результатов проверок составляются справки, составляются акты с предложениями для устранения выявленных недостатков. Незначительные дефекты устраняются незамедлительно, а дефекты, требующие значительных финансовых затрат, включаются в план текущего, аварийного, капитального ремонтов. Для ремонта зданий и помещений ОУ используются только сертифицированные материалы.

Учебные классы располагаются вдали от помещений, являющихся источниками шума и запахов. Образовательное учреждение работает в одну смену. В первую смену обучается 12 классов, во второй половине дня организованы группы продленного дня.

Стены учебных помещений покрыты гладкими, допускающими влажную уборку, составами. Начальные классы размещены на первом этаже здания. Воздушно-тепловой режим соответствует нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Естественное проветривание осуществляется через окна. Нагревательные элементы ограждены металлическими экранами.

Каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием его зрения и слуха, что способствует сохранению и коррекции осанки детей.

Ученическая мебель соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В образовательном учреждении каждый учебный класс оборудован бактерицидными рециркуляторами, имеются передвижные рециркуляторы. На каждую входную группу, буфет-раздаточную, туалетные комнаты установлены дозаторы для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков. Организован режим термометрии с использованием бесконтактных термометров с записью в журнал. Во всех помещениях образовательного учреждения ежедневно проводится влажная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В образовательном учреждении имеются паспорта комплексной безопасности, паспорт пищеблока, энергетический паспорт, паспорт и стенд дорожной безопасности, паспорт доступности.

В общеобразовательном учреждении оборудованы учебные кабинеты

В здании по ул. Ленина, 30:

- кабинеты начальных классов – 5 шт. – 202,4 кв.м.;
- логопедический кабинет, кабинет ИЗО – 1 шт. – 42,9 кв.м.;
- кабинет информатики с лаборантской - 1 шт. - 42,9 кв.м.;
- кабинет русского языка и литературы – 2 шт. – 89,5 кв.м.;
- кабинет математики – 1 шт. - 37,7 кв.м.;

- кабинет биологии и географии, физики и химии – 1 шт. - 57,9 кв.м.;
- кабинет обществознания, основ безопасности и защиты Родины - 1шт. – 42,4 кв.м.
- кабинет иностранного языка – 1 шт. – 44,6 кв.м.
- кабинет истории, музыки – 1 шт. – 40,2 кв.м.

В здании по ул. К-Маркса, 17а:

- учебный кабинет труд (технология) для мальчиков – 1 шт. - 47,7 кв.м.;
- учебный кабинет (керамика) – 1 шт. - 59,9 кв.м.;
- спортивно-игровые комнаты – 2 шт. - 89,4 кв.м.;
- библиотека – 62,8 кв.м.;
- кабинет педагога психолога – 1 шт. - 32,3 кв.м.;
- учебный кабинет труд (технология) для девочек – 1 шт. - 79,3 кв.м.;
- комната гпд – 1 шт. - 40,0 кв.м.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом для учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом обучающихся.

В компьютерном классе 12 рабочих единиц для учащихся, 1 рабочее место для учителя. Все рабочие точки имеют выход в интернет по защищённому каналу ЕСПД от ПАО «Ростелеком» (espd.wifi.rt.ru) и Интернет Контроль Сервер.

Имеется школьная библиотека, оборудованная персональным компьютером, многофункциональным устройством, интерактивной доской с проектором. Ежегодно за счет средств областного бюджета общеобразовательное учреждение приобретает учебники для освоения обучающимися образовательных программ.

Начальные классы размещены на первом этаже здания. Обучающиеся 1-4 классов обучаются в кабинетах, закрепленных за каждым классом, 5-9 классы по классно-кабинетной системе.

Воздушно тепловой режим соответствует нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Естественное проветривание осуществляется через окна. Нагревательные элементы ограждены съемными деревянными и металлическими решетками.

Во всех учебных кабинетах образовательного учреждения ежедневно проводится влажная уборка с применением моющих средств. Для СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» по мере необходимости проводится закупка моющих средств, контролируется наличие инвентаря для уборки помещений и территории школы. Ежемесячно проводится проверка санитарно-гигиенического состояния классов с составлением справок.

Два раза в год проводится производственный контроль в теплое и холодное время года с составлением протоколов.

Микроклимат, шумы в учебных кабинетах соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10.2. Организация горячего питания

В образовательном учреждении горячее питание обучающихся организовано на базе ГБОУ СО «Школа города Лесного», расположенного по адресу: ул. Ленина, 30 в буфет-раздаточной на 50 посадочных мест. Имеется все необходимое технологическое оборудование, соответствующее паспортным характеристикам.

Согласно годовым графикам ТО и ППР за отчетный период проводятся проверки работоспособности холодильного и технологического оборудования с составлением актов.

В течение учебного года на основании Федерального Закона от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заключаются государственные контракты с ООО

«Самоцвет» об оказании услуг по организации и обеспечению горячим питанием. Все обучающиеся охвачены горячим 2-разовым питанием (завтрак, обед), учащиеся, посещающие группу продленного дня, получают полдник.

С первого сентября 2025 года ученики 1-4 классов получают горячее питание за счет средств Федерального бюджета в сумме 78 руб.37 коп. на одного обучающегося. За счет средств областного бюджета в сумме 161 руб.63 коп. на одного обучающегося.

Обучающиеся 5-9 классов получают горячее питание за счет средств областного бюджета в сумме 260 руб. 00 коп. на одного обучающегося.

Разработан и утвержден график приема пищи обучающихся. Питьевой режим организован, в буфет-раздаточной установлен питьевой фонтан. Один раз в год проводится внутришкольный контроль за организацией питания обучающихся. Все вопросы по контролю за оказанием услуг по обеспечению горячим питанием и качеством питания обучающихся осуществляет школьная комиссия, в состав которой входят представители администрации школы, родители (законные представители). Совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого обучающегося нашей школы. Основные направления деятельности комиссии по контролю оказания услуг по обеспечению горячим питанием обучающихся:

- санитарное состояние буфет-раздаточной;
- качество поступающей готовой пищи;
- реализация пищи согласно срокам;
- соответствие рациона питания по утвержденному меню;
- организация приема пищи обучающимися;
- сопроводительная документация на поступающую пищу;
- ведение бракеражного журнала готовой продукции;
- ведение гигиенического журнала (для сотрудников);
- ведение журнала учета температурного режима холодильного оборудования;
- работа технологического оборудования, его исправность;
- чистота посуды, столовых приборов, целостность посуды.

Буфет-раздаточная оснащена следующим оборудованием:

Наименование	Количество
Машина посудомоечная AOUA 50 MONO	1
Водонагреватель накопительный THERMEX	1
Кипятильник электрический	1
Облучатель рециркулятор бактерицидный	1
Питьевой фонтан	1
Проточный питьевой фильтр Гейзер	1
Эл. мармит для 1 блюд	1
Прилавок столовых приборов	1
Холодильник «Саратов 258»	1
Дозатор локтевой с антисептиком для обработки рук	1
Стол СТ обеденный светлое дерево	10
Табурет обеденный	50
Жалюзи	3
Стол производственный	5
Стеллаж производственный	1
Шкаф для посуды	2
Шкаф металлический для спецодежды	1
Зеркало	1

10.3. Первичная медико-санитарная помощь

В школе имеются лицензированные **медицинский и процедурный кабинеты**. В кабинетах используется медицинская мебель (шкафы, медицинские столики со стеклянным покрытием). Наружная и внутренняя поверхность шкафов гладкая и выполнена из материалов, устойчивых к воздействию моющих и дезинфицирующих средств. Поверхность сидений (стулья, кушетки) для учащихся изготовлены из материалов с низкой теплопроводностью. В процедурном и медицинском кабинетах установлены умывальники с подводкой горячей и холодной воды, оборудованные смесителями с локтевым управлением и дозаторами с жидким мылом, и раствором антисептика.

В процедурном кабинете имеется холодильник для хранения иммунобиологических препаратов, Установлены педальные ведра с крышкой для медицинских отходов «класса Б».

Процурный и медицинский кабинеты оснащены бактерицидными облучателями для обеззараживания воздуха и поверхностей.

Для проведения текущей и генеральной уборок кабинеты оснащены специальным промаркированным уборочным инвентарем

Кабинеты оборудованы:

- аппарат диагностический для контроля физиологических параметров учащихся "Армис - 1 шт.

- весы медицинские напольные электронные - 1 шт.

- ингалятор "Бореал" - 1 шт.

- ростомер - 1 шт.

- светфонендоскоп - 1 шт.

- термометры медицинские электронные - 8 шт.

- плантограф - 1 шт.

- динамометр кистевой ДК-25 – 1 шт.

- облучатель рециркулятор – 3 шт.

- холодильник – 2 шт.

- кушетка смотровая – 2 шт.

- шкаф для одежды – 2 шт.

- шкаф металлический – 2 шт.

- столик инструментальный – 2 шт.

- стол медицинский – 2 шт.

- фонендоскоп – 1 шт. и т.д.

10.4. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки)	Всего: 81 , из них 27 компьютеров; 54 ноутбук.
Наличие кабинета информатики	1
Мобильный интерактивный компьютерный класс	1
Рабочих мест с ПК с рабочим местом учителя	39
Количество интерактивных досок в классах	14
Интерактивный стол для логопеда	1
Количество мультимедийных проекторов в классах	14
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет), широкополосный интернет	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	81
Количество ПК в составе локальных сетей	81
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да

Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании» (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество):	
Телевизоры:	
Телевизор ЖК БиБиКей	2
Телевизор с функцией Smart TV Hyundai 75"	1
Принтеры:	1
Принтер CANON MF3110	20
Принтер CANON MF4410	1
Принтер Canon i-SENSYS MF4550D	4
Принтер Canon PIXMA G3410	1
Принтер HP Color M255dw	1
Принтер hp LaserJet P1102	1
Принтер HP Officejet 100 L411a	1
Принтер лазерный Pantum	1
Принтер лазерный	4
Принтер лазерный "Самсунг"	1
Принтер Canon MF 4018	1
Принтер/копир/сканер "Canon" MF3228	3
Копировальные аппараты:	1
МФУ (многофункциональное устройство)	11
СканерFulitsu SkanShap S 1300i	10
Другое:	1
Комплекс интерактивный с вычислит.блоком и мобильным креплением Kingone GQ-ZH-75H	3
Магнитолы ЭлДжи SB-74ТВa	
Плеер БиБиКей	2
Музыкальный центр SAMSUNG	1
Музыкальный центр Soni	1
Свето-музыкальная установка	1
Портативная аудиосистема Fiero	1
Камера Logitech HD Webcam	1
Видеокамера IP HiWatch DS-1205M/C	10
Видеокамера LTV-ICDMI-E6235L-F3.6	3
Видеокамера MATRIX MT-DP3.OIP20MG	1
Видеокамера MATRIX MT с коммутатором	2
Камера видеонаблюдения Dahua	4
Диктофон Sony	3
Микрофоны на ножке	3
Доска-флипчарт магнитно-маркерная 70x100 см	3
Тактильно-звуковая мнемосхема	1
Мобильный интерактивный компьютерный класс (компл.)	1
Тележка-хранилище ноутбуков	1
Спортивное оборудование:	
Бревно гимнастическое напольное	1
Скамья гимнастическая	4
Бадминтон (комплект)	6
Гантель пластик 1,5 кг	7 пар
Гантели	14
Дартс	9
Диск здоровья	2

Канат для лазанья	1
Коврик массажный	10
Лыжи пластиковые	22
Ботинки лыжные	16
Крепление лыжное	11
Палки лыжные	23
Массажер для ног	5
Маты гимнастические	4
Стеллаж для хранения мячей	1
Мяч баскетбольный	5
Мяч волейбольный	5
Мяч гимнастический	19
Мяч для большого тенниса на резинке	1
Набор для настольного тенниса	4
Мяч теннисный в тубе	10
Мяч для метания	5
Мяч футбольный	5
Мяч массажный	10
Мяч силиконовый	10
Обруч алюминиевый	5
Обруч массажный	2
Турник навесной	1
Ролик гимнастический	4
Шахматы и шашки с доской	1/10
Стойка для прыжков в высоту	2
Стол теннисный Olympic	1
Набор для настольного тенниса Control Set 10	1
Набор для бадминтона Hobby Set	1
Оборудование для спортивной площадки	1
Эспандер	2

10.5. Сведения об оборудованных учебных кабинетах

Кабинет	Перечень оборудования	Количество
Кабинет труда (технологии) для мальчиков	Верстаки столярные с тисками	9 шт.
	Рабочее место учителя	1 шт.
	Облучатель-рециркулятор	1 шт.
	Станок деревообрабатывающий	1 шт.
	Станок сверлильный Калибр СС 13/350	1 шт.
	Точило Интерскол Т-150/250	1 шт.
	Линейка стальная	12 шт.
	Доска классная	1 шт.
	Зеркало	1 шт.
	Часы	1 шт.
	Жалюзи	3 шт.
	Напильник квадратный	7 шт.
	Напильник плоский	9 шт.
	Напильник трехгранный	6 шт.
	Напильник круглый	7 шт.
	Напильник полукруглый	6 шт.
	Ножницы по металлу	5 шт.
	Ножовка	2 шт.

	Рубанок Рашпиль плоский 200 мм Стамеска Стамеска пластмассовая рукоятка Стамеска – долото металлический затыльник Стенд информационный Тумбочка НЖ-9750 Шкаф металлический Угол металлический 300мм Угольник плоский 300*200 Дрель ручная	3 шт. 5 шт. 3 шт. 4 шт. 8 шт. 4 шт. 2 шт. 1 шт. 4 шт. 2 шт. 1 шт.
Кабинет труда (технологии) для девочек	Комплект ученической мебели + 2 стула Стол для раскроя Швейная машина «Бразер Комфорт» Оверлог Джуки МО 664Д Гладильная доска Витессе VS1879 Утюг Бош TDA2365 Зеркало Часы Доска классная Облучатель-рециркулятор Шкаф-стенка Лекало Рабочее место учителя Манекен Ножницы закройные Коллекция Волокна (труды) демонстрационный материал Коллекция Волокна (труды) раздаточный материал	7 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
Кабинет керамики	Жалюзи вертикальные Стенка «Кедр-3» Стенка «Универсал» Шкаф для книг Тумба Рабочее место учителя Стол ученический Стул ученический Стол однотумбовый Доска классная (магнитная) Зеркало Глина Краска Кисточки	3 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 6 шт. 10 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.

10.6. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;

- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБРЗ в 8-9 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- приобретение дополнительных мобильных кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка дополнительных камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

О специальных условиях охраны здоровья обучающихся

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в ГБОУ СО «Школа города Лесного» созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- проведение уроков о здоровом образе жизни, тематических классных часов, оформление стенгазет, изготовление информационных и агитационных буклетов, защита индивидуальных проектов, создание презентаций;
- организация родительского педагогического лектория;
- сотрудничество с субъектами профилактики;
- проверка исправности и испытания спортивного инвентаря;
- инструктажи по ТБ и профилактике безопасного поведения;
- установка АПС;
- организация работы по гражданской обороне и действиям в ЧС;

- проведение мероприятий по антитеррористической безопасности;
- для соблюдения теплового режима производится текущий ремонт отопления, водоснабжения, водоотведения, освещения.

Оказание первичной медико-санитарной помощи

Первичная медико-санитарная помощь учащимся оказывается в соответствии со статьёй 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Минздрава России от 14 апреля 2025 г. № 213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется школой. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся, проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется ФГБУЗ ЦМСЧ-91 ФМБА России на базе детской поликлиники.

11. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи воспитания учащихся в школе:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности;
- достижение личностных результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ (далее - АООП) в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО. Личностные результаты освоения учащимися АООП включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Значимыми воспитательными находками школы считаем:

- создание ситуации успеха для каждого учащегося;
- вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность, творческие дела;
- использование со-бытийного подхода как продуктивной технологии воспитательной работы с учащимися с ОВЗ в целях организации межклассного и межвозрастного взаимодействия учащихся, их познавательной и социальной активности;
- обеспечение стопроцентного охвата внеурочной деятельностью всех категорий учащихся за счет имеющегося профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования.

Содержание воспитательной деятельности школы определяется Рабочей программой воспитания и Календарными планами воспитательной работы на уровне начального общего образования и основного общего образования.

Координируют воспитательную работу в школе заместитель директора по ВР, педагог-организатор.

Основные мероприятия, проведенные в 2025 году

Дата размещения информации о мероприятии на сайте	Модуль РПВ. Название мероприятия.	Участники	Размещение информации
2.09.2024	Модуль: «Основные школьные дела» День знаний	1-9 классы 125 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=723716&lang=ru&type=news&site_type=school
3.09.2024	Модуль: «Профилактика и безопасность» День солидарности в борьбе с терроризмом	1-9 классы 125 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=746107&lang=ru&type=news&site_type=school
09.09.2024	Модуль «Основные школьные дела» Международный День распространения грамотности,	1-9 классы, 113 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=729360&lang=ru&type=news&site_type=school
10.09.2024	Модуль «Школьный спортивный клуб» День здоровья. Общешкольный турслет	1-9 классы, 118 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=729599&lang=ru&type=news&site_type=school
23.09.2024	Модуль «Школьный спортивный клуб» Кросс Нации	1-9 классы, 112 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=742828&lang=ru&type=news&site_type=school
5.10.2024	Модуль «Основные школьные дела» Международный День Учителя	1-9 классы, 108 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=751104&lang=ru&type=news&site_type=school
11.10.2024	Модуль «Основные школьные дела» Осенний марафон	2 класс, 9 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=764935&lang=ru&type=news&site_type=school
20.10.2024	Модуль «Основные школьные дела» День чтения «Свердловское прочтение», «Родной край, читай!», посвященные 90-летию Свердловской области	1-9 классы, 115 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=763659&lang=ru&type=news&site_type=school
22.10.2024	Модуль «Школьный спортивный клуб» Соревнования по дартсу	1-9 классы, 112 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=764926&lang=ru&type=news&site_type=school
25.10.2024	Модуль «Основные школьные дела» Путь к успеху- итоги первой четверти	1-9 классы, 115 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=769263&lang=ru&type=news&site_type=school
28.10.2024	Модуль «Социальное партнерство» 210-летний юбилей со дня рождения великого русского поэта Михаила Юрьевича Лермонтова. «Разговор у абажура»,	8-9 класс, 36 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=770488&lang=ru&type=news&site_type=school
02.11.2024	Модуль «Социальное партнерство» Матрёшка на нашем окошке	8-9 класс, 32 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=777299&lang=ru&type=news&site_type=school
22.11.2024	Модуль «Школьный спортивный	1- 4	https://70lsy.uralschool.ru/news-

	клуб» Футбольная карусель	классы, 42 чел.	svc/item?id=795528&lang=ru&type=news&site_type=school
22.11.2024	Модуль «Основные школьные дела» Всероссийский День словарей и энциклопедий	2-9 классы, 98 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=796250&lang=ru&type=news&site_type=school
23.11.2024	Модуль «Социальное партнерство» Творческий марафон «Как прекрасен этот мир»	6а, 8а классы, 20 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=796266&lang=ru&type=news&site_type=school
24.11.2024	Модуль «Основные школьные дела» Международный праздник «День матери»	1-9 классы, 97 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=796361&lang=ru&type=news&site_type=school
25.11.2024	Модуль «Социальное партнерство» Дед Мороз в моей семье	8-9 класс, 36 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=797818&lang=ru&type=news&site_type=school
12.12.2024	Модуль «Основные школьные дела» День информатики	3-9 классы, 122 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=815850&lang=ru&type=news&site_type=school
12.12.2024	Модуль «Добровольчество и волонтерство» Пуговица- талисман удачи	3-8 классы, 30 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=815928&lang=ru&type=news&site_type=school
12.12.2024	Модуль «Основные школьные дела» «Мы против коррупции!»	5-9 классы, 19 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=816258&lang=ru&type=news&site_type=school
16.12.2024	Модуль «Школьный спортивный клуб» Футбольный гурман	1- 4 классы, 15 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=819702&lang=ru&type=news&site_type=school
18.12.2024	Модуль «Социальное партнерство» Городской инклюзивный концерт «Когда мы вместе»	8-9 классы, 28 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=822161&lang=ru&type=news&site_type=school
18.12.2024	Модуль «Социальное партнерство» Юбилей трех объединений	7-9 классы, 32 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=822161&lang=ru&type=news&site_type=school
20.12.2024	Модуль «Школьный спортивный клуб» Шашки- лучшая игра	1-9 классы, 26чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=823696&lang=ru&type=news&site_type=school
31.12.2024	Модуль «Социальное партнерство» Посиделки в кругу семьи	8-9 класс, 36 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=831940&lang=ru&type=news&site_type=school
31.12.2024	Модуль «Основные школьные дела» Новогоднее настроение	1-9 классы, 98 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=831945&lang=ru&type=news&site_type=school
28.01.2025	Модуль «Основные школьные дела» Вахта памяти, посвящённая Дню снятия блокады Ленинграда	1-9 классы, 112 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=850219&lang=ru&type=news&site_type=school
05.02.2025	Модуль «Школьный спортивный клуб» Готов к труду и обороне	1-9 классы, 64 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=857062&lang=ru&type=news&site_type=school
12.02.2025			https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=873830&lang=ru&type=news&site_type=school
05.02.2025	Модуль «Школьный спортивный клуб»	1-9 классы,	https://70lsy.uralschool.ru/news-

	Лёд надежды нашей	92 чел.	svc/item?id=857068&lang=ru&type=news&site_type=school
19.02.2025	Модуль «Добровольчество и волонтерство» Героям сладкое спасибо	1-9 классы, 53 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=873841&lang=ru&type=news&site_type=school
24.02.2025	Модуль «Основные школьные дела» День Защитника Отечества	1-9 классы, 107 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=874281&lang=ru&type=news&site_type=school
27.02.2024	Модуль «Основные школьные дела» Международный День родного языка	5-9 классы, 61 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=878661&lang=ru&type=news&site_type=school
9.03.2025 10.03.2025	Модуль «Основные школьные дела» Международный женский день «Разноцветные краски весны», «А ну-ка, девушки!»	1-9 классы, 106 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=886676&lang=ru&type=news&site_type=school https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=891750&lang=ru&type=news&site_type=school
18.03.2025	Модуль «Школьный спортивный клуб» Её Величество- вода	7-9 классы, 48 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=898601&lang=ru&type=news&site_type=school
19.03.2025	Модуль «Школьный спортивный клуб» Гимнастика- фантастика	1- 4 классы, 57 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=898611&lang=ru&type=news&site_type=school
24.03.2025	Модуль «Основные школьные дела» Ступени успеха- итоги 3 четверти	1-9 классы, 110 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=906549&lang=ru&type=news&site_type=school
26.03.2026	Модуль «Основные школьные дела» Всероссийские детские кинопремьеры	5-9 классы, 27 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=904963&lang=ru&type=news&site_type=school
28.03.2026	Модуль «Социальное партнерство» С любовью к животным	1-2 классы, 20 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=910825&lang=ru&type=news&site_type=school
8.04.2025	Модуль «Основные школьные дела» Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-9 классы, 108 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/site/pub?id=427
11.04.2025	Модуль «Школьный спортивный клуб» Первый этап XXIX Кубка города по легкой атлетике	4а, 5а классы 8 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=920462&lang=ru&type=news&site_type=school
12.04.2025	Модуль «Профориентация» День открытых дверей	9 классы, 13 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=921758&lang=ru&type=news&site_type=school
16.04.2025	Модуль «Основные школьные дела» День Космонавтики	1-9 классы, 109 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=924987&lang=ru&type=news&site_type=school
18.04.2025	Модуль «Основные школьные дела» Пасха	5-9 классы, 99 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=928339&lang=ru&type=news&site_type=school
29.04.2025	Модуль «Основные школьные дела» Экологическая декада «Экология»	1-9 классы,	https://70lsy.uralschool.ru/news-

6.05.2025		108 чел.	svc/item?id=938068&lang=ru&type=news&site_type=school https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=942978&lang=ru&type=news&site_type=school
7.05.2025	Модуль: «Профилактика и безопасность» День защиты детей (День работников неотложной помощи, день работников пожарной охраны)	1-9 классы, 98 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=948685&lang=ru&type=news&site_type=school
12.05.2025	Модуль «Основные школьные дела» Проект «Помним! Гордимся!», к 80-летию Победы в ВОВ	1-9 классы, 128 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/site/pub?id=428
26.05.2025	Модуль «Школьный спортивный клуб» Победные старты	3А, 5А, 6А и 7Б классы	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=960048&lang=ru&type=news&site_type=school
10.06.2025	Модуль «Основные школьные дела» Праздник Последнего Звонка	9 класс, 13 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=970523&lang=ru&type=news&site_type=school
13.06.2025	Модуль «Социальное партнерство» Городской фестиваль творчества для детей с ОВЗ «Мы всё можем»	1-9 классы, 50 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=972310&lang=ru&type=news&site_type=school
3.09.2025	Модуль: «Профилактика и безопасность» День солидарности в борьбе с терроризмом в школе	1-9 классы 125 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=1010364&lang=ru&type=news&site_type=school
15.09.2025	Модуль «Основные школьные дела» Притяжение к чтению - открываем секреты грамотности	1-9 классы 112 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=1014814&lang=ru&type=news&site_type=school
18.09.2025	Модуль «Школьный спортивный клуб» На старт, внимание, «Кросс Нации»!	1-9 классы 98 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=1017019&lang=ru&type=news&site_type=school
24.09.2025	Модуль «Основные школьные дела» День смайлика	1-9 классы 100 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=1020460&lang=ru&type=news&site_type=school
30.09.2025	Модуль «Профорентация» Девятиклассники познают профессию библиотекаря	9 классы, 24 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=1024410&lang=ru&type=news&site_type=school
20.10.2025	Модуль: «Профилактика и безопасность» Месячник ГО в школе: октябрь знаний и безопасности	1-9 классы 125 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=1044371&lang=ru&type=news&site_type=school
21.10.2025	Модуль «Основные школьные дела» Память, застывшая в строках. Читать, чтобы помнить!	1-9 классы 115 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=1044380&lang=ru&type=news&site_type=school
22.10.2025	Модуль «Социальное партнерство» «Покровская вечерка»	5-7 классы, 36 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=1044399&lang=ru&type=news&site_type=school
22.10.2025	Модуль «Образовательные путешествия, экскурсии» Театральные выходные: "Волшебная лампа Алладина" глазами школьников	4-9 классы, 18 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=1044402&lang=ru&type=news&site_type=school

23.10.2025	Модуль «Профориентация» День открытых дверей в техникуме им. О.В. Терёшкина	9 классы, 24 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=1045557&lang=ru&type=news&site_type=school
24.10.2025	Модуль «Профориентация» В гостях у пожарной охраны	9 классы, 24 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=1045776&lang=ru&type=news&site_type=school
25.10.2025	Модуль «Школьный спортивный клуб» Стрелковый турнир на "Факеле"	7-9 классы, 60 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=1045803&lang=ru&type=news&site_type=school
27.10.2025	Модуль «Основные школьные дела» "Путь к успеху": итоги первой четверти	1-9 классы 117 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=1055143&lang=ru&type=news&site_type=school
29.10.2025	Модуль: «Профилактика и безопасность» Школьники проверили знания ПДД на олимпиаде "Безопасные дороги"	5-9 классы, 80 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=1053016&lang=ru&type=news&site_type=school
30.10.2025	Модуль «Основные школьные дела» Неделя информатики в школе: ИИ, "Цифровой ликбез" и IT-знания	7-9 классы, 60 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=1053285&lang=ru&type=news&site_type=school
20.11.2025	Модуль «Основные школьные дела» #неткибербуллингу2025: просвещение школьников против кибертравли	7-9 классы, 60 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=1066025&lang=ru&type=news&site_type=school
24.11.2025	Модуль «Социальное партнерство» Новые горизонты творчества	2- 7 классы, 87 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=1070573&lang=ru&type=news&site_type=school
27.11.2025	Модуль «Социальное партнерство» День Кузнеца	5-7 классы, 36 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=1072653&lang=ru&type=news&site_type=school
28.11.2025	Модуль «Основные школьные дела» День словаря	5-9 классы, 93 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=1072660&lang=ru&type=news&site_type=school
16.12.2025	Модуль «Профориентация» День Героев в школе: встреча с участником СВО	6- 9 классы, 74 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=1091417&lang=ru&type=news&site_type=school
22.12.2025	Модуль «Основные школьные дела» Правовое просвещение школьников	5-9 классы, 82 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=1092871&lang=ru&type=news&site_type=school
23.12.2025	Модуль «Основные школьные дела» "Час кода" и нейросети: день информатики в школьном формате	7-9 классы, 62 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=1092882&lang=ru&type=news&site_type=school
23.12.2025	Модуль «Добровольчество и волонтерство» Встреча учеников с волонтером	2 класс, 10 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=1094075&lang=ru&type=news&site_type=school
30.12.2025	Модуль «Школьный театр» Кастинг Снегурочек: новогоднее чудо от школьного театрального кружка!	1-9 классы, 130 чел.	https://70lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=1100156&lang=ru&type=news&site_type=school

11.2 Социальная служба

Координирует работу заместитель директора по УВР, социальный педагог, ответственный за организацию воспитательной профилактической работы по обеспечению безопасности учащихся ОУ. Действует Совет профилактики.

Основной целью деятельности социального педагога является:

- работа с обучающимися, попавшими и попадающими в трудную жизненную ситуацию;
- изучение совместно с педагогом психологом, А.В. Уржумцевым отношений, интересов, характера, познавательных особенностей, семейных условий, социосемейных взаимоотношений и внешкольного общения обучающегося;
- стимулирование и организация участия обучающихся в школьных мероприятиях;
- непосредственное общение с обучающимися;
- помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей, проблем в учебной деятельности;
- координация информационных интересов обучающегося;
- выявление причин понижения мотивации в обучении.

Задачи социального педагога школы:

- психолого-педагогическая помощь учащимся;
- оказание помощи родителям в решении вопросов воспитания;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- привлечение к решению проблем воспитания семьи общественных и государственных социальных служб;
- помощь учителям, родителям в овладении психолого-педагогическими методами воздействия на личность ребенка, основанных на принципах индивидуального подхода.

Основными направлениями работы социального педагога школы являются:

- профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
- профилактика наркомании, негативных привычек;
- работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
- профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
- организация совместной работы с ТКДНиЗП, ОПДН ОМВД России, УСП и органами опеки и попечительства.

В целях реализации, поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядности. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОПДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ, и др.

Основные формы деятельности социального педагога:

- индивидуальная работа с обучающимися;
- организация коллективной деятельности и общения;
- организация воспитывающей среды;
- координация действий по помощи в развитии личности обучающегося;
- взаимодействие с администрацией учреждения, педагогом-психологом, педагогическим сообществом, родителями (законными представителями).

Социальная карта учащихся за 2025 год

	Начало года		Конец года	
	Количество	%	Количество	%
Всего уч-ся	138	100%	141	100%
Опекаемые дети	10	7%	11	8%
Малообеспеченные семьи	22	16%	21	15%
Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	7	5%	8	5%
Многодетные семьи	42	30%	36	25%
Неполные семьи	53	38%	58	41%
ВШУ	10	7%	15	10%
ОПДН	13	9 %	6	4 %
ТКДНиЗП	3	2 %	6	4 %
Дети мигрантов (ДНР, ЛНР)	0	0%	0	0%
Инвалиды	14	10 %	17	12 %
Занятость в доп.образовании	116	84%	112	79 %

Социально-педагогическая служба

Посещение семей	Количество посещений
Семьи, состоящие на учете	98
Опекаемые	11
По запросу классных руководителей	23

С января по декабрь 2025 года социальным педагогом была посещена на дому с составлением акта обследования жилищно - бытовых условий **34 семьи**.

Мониторинг занятости детей «Группы риска»

17уч-ся/47%-орг/6% от общего кол-ва уч-ся

Учащиеся	Кол-во	% (от кол-ва по списку)
Опекаемые	17	47%
Состоящие на учете	15	11%
Трудная жизненная ситуация	7	5%

Просветительская деятельность

Просветительская деятельность в 2025 году строилась на проведении правовых бесед для обучающихся, правовых бесед для родителей (законных представителей), участии в проведении классных часов на правовые темы, участии в проведении родительских собраний, формировании у подростков навыков ЗОЖ.

Проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно выполнять домашнее задание, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять подростка после занятий в ОУ.

Тематика правовых бесед с родителями (законными представителями):

- «Организация учебно-воспитательного процесса»
- «У безопасности каникул не бывает»
- «Жестокое обращение с детьми»
- «Алкоголь-зло»

- «Вредные привычки — электронки, вейпы, снюсы»
- «Девиантное поведение. Причины»
- «Легкие» деньги-как предупредить. Заработок в Интернете - курьерство»
- «Профилактика экстремизма и терроризма»
- «Цифровые мошенники»

Обучающиеся, имеющие проблемы с учебной, посещаемостью, поведением приглашаются на Совет профилактики вместе с родителями (законными представителями). За 2025 год состоялось **5 заседаний** Совета профилактики (**20.03.2025г., 20.04.2025г., 21.05.2025г., 23.10.2025г., 18.12.2025г.**)

Также проводится индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» в форме индивидуальных профилактических бесед и консультаций.

Защита прав обучающихся

Ежемесячно в школе проводятся беседы с классными руководителями о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях. Для этого с детьми проводятся беседы, в школе постоянно обновляется стендовая информация (размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям). За последние несколько лет по факту жестокого обращения в отношении несовершеннолетних выявлено не было.

Причинами совершенных правонарушений обучающимися часто является то, что родители не контролируют поведение, не интересуются успеваемостью своих детей, режимом дня, вследствие чего не имеют авторитета и должного влияния на своих детей.

В последнее время ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, алкоголизм, все это приводит к отсутствию контроля за детьми.

Летняя занятость 2025 год (по классам)

период	Начальное звено (46уч.)				5-7 классы (60уч.)				8-9 классы (32уч.)			итого
	1а	2а	3а	4а	5а	6а	7а	7б	8а	8б	9а	
июнь	64%- 36%	42%- 58%	8%- 92%	11% - 89%	17%- 83%	20%- 80%	33%- 67%	86%- 14%	100%- 0%	8%- 92%	20%- 80%	37%- 63%
июль	64%- 36%	67%- 33%	23%- 77%	38% - 62%	50%- 50%	60%- 40%	25%- 75%	57%- 43%	33%- 67%	46%- 54%	33%- 67%	45%- 55%
август	27%- 73%	67%- 33%	8%- 92%	38% 62%	42%- 58%	40%- 60%	16%- 84%	14%- 86%	36%- 64%	30%- 70%	40%- 60%	33%- 67%
Предп/ факт	52%/ 44%	59%/ 56%	13%/ 37%	29% 54%	36% 37%	40% 36%	28% 32%	52% 43%	56% 38%	28% 22%	31% 33%	

Вывод:

Летняя занятость – средняя 38 %

- городской лагерь (в т.ч спортивный) – 23 ребенка
- ГАУ «СРЦН г. Лесного» – 19 детей
- «Солнышко» – 17 детей
- трудоустроены (официально) – 7 детей
- выезжали в другие города – 15 детей

11.3 Работа по профилактике правонарушений и преступлений

В связи с увеличением случаев отклоняющегося поведения среди несовершеннолетних школьников разных возрастов, остро встает вопрос о необходимости организации профилактической работы с детьми, демонстрирующими девиации. Под девиантным поведением понимается поведение, нарушающее установленные социальные нормы.

Процесс коррекции и предотвращения правонарушений разрабатывается и осуществляется на основе федеральных, региональных и муниципальных нормативных документов, а также внутренних актов, определяющих порядок профилактики асоциального поведения у детей, находящихся в группе риска.

Первостепенной задачей воспитательной работы в нашей школе является работа с учениками, состоящими на различных видах учета (внутришкольный учет, подразделение по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав). Эта работа велась по шести ключевым направлениям.

Социальная диагностика. Это выявление многодетных семей, семьи, дети, находящиеся под опекой, подростки с отклоняющимся поведением и учащихся «группы риска».

Воспитательная деятельность. В работе с учащимися в течение года осуществлялся контроль внеурочной деятельности несовершеннолетних, т. к. чаще всего именно отсутствие четкого контроля со стороны родителей является причиной неуспеваемости, плохого поведения учащихся, провоцирует их на совершение противоправных действий.

Коррекционная работа. Основная задача – привлечь внимание родителей к занятиям учащихся «группы риска», стимулировать их интерес к школьной жизни, сделать их участниками различных мероприятий. Проводились групповые занятия и индивидуальные консультации с ребятами «группы риска» и имеющими проблемы в адаптации. Совместное участие в консилиумах с ГАУ СРЦН.

Просветительская работа. Проводились профилактические беседы, лекции, встречи с инспекторами ОПДН, ГИБДД, ПБ. В просветительской работе акцент делался на профилактику правонарушений, ЗОЖ, бродяжничество, наркоманию, безнадзорность среди учащихся, состоящих на учете и в норме.

Работа с учащимися. Выявлялись несовершеннолетние, совершившие правонарушение или склонные к противоправным действиям. Проводилась профилактическая работа с ребятами «группы риска» и норма. (Месячник профилактики правонарушений, наркомании, табакокурения и пропаганды ЗОЖ).

Работа с педагогическим коллективом. Проводилась работа с классными руководителями по совместному выявлению причин, возникающих у ребенка, проблем с поведением.

В нынешней ситуации вопрос обеспечения безопасности и защиты от террористических угроз сохраняет свою значимость. В течение года с учениками, относящимися к «группе риска», осуществлялась деятельность, направленная на повышение «противопожарной безопасности». Организовывались обсуждения на темы: «Подозрительный предмет», «Оставленный пакет» и индивидуальная безопасность школьника. Производилось обновление, расширение и распространение инструкций по противопожарной безопасности.

В процессе работы с учениками в целях предотвращения нарушений закона применялись разнообразные методы профилактического воздействия: коллективные и индивидуальные беседы профилактического характера с привлечением руководства школы, социального педагога, классных руководителей и медицинского работника.

Профилактические обсуждения на темы «Юридическая ответственность школьника», о здоровом образе жизни, личной безопасности, занятия по выработке ответственного поведения, предупреждению наркотической зависимости, практикум под названием «Здоровье – это ценно» организовывались совместно с классными руководителями и педагогом-психологом.

Библиотечные часы включали беседу: «От пагубных пристрастий к здоровому образу жизни», ознакомление с литературой по профилактике вредных привычек, интерактивную игру «Территория вредных привычек». Библиотекарем была организована книжная экспозиция: «Энциклопедия здоровья» – предупреждение вредных привычек.

Проводились беседы с учащимися на темы: «Нормы поведения в общественных местах», «Рассуждаем о вредных привычках», «Права ребенка в семье», «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий и преступлений», «Правила поведения во время каникул», «Пиротехнические изделия: польза или вред?».

Индивидуальные занятия с участием специалистов: коррекция девиантного и делинквентного поведения учащихся, коррекция агрессивности, коррекция психических отклонений.

Также использовали традиционные методы воспитания: убеждение, разъяснение, совет, рекомендации, опирались на положительный пример одноклассников, взрослых.

В течение года в тесном сотрудничестве взаимодействовала с разными ведомствами:

- ГАУ СРЦН
- ОПДН – сверка учащихся, совершивших правонарушение.
- УСП
- ТКДНиЗП
- Собирали информацию для инспекторов ОПДН.

В ГБОУ СО «Школа города Лесного» профилактика правонарушений среди учащихся осуществляется в соответствии с утвержденным планом. Для снижения уровня безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних, популяризации здорового образа жизни и воспитания законопослушного поведения школьников, в учреждении проводились мероприятия по выявлению детей из социально уязвимых категорий, неблагополучных семей, подростков, нуждающихся в особом внимании, и родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию.

Отчёт	Для кого	Кол-во
Всероссийская акция «За здоровье и безопасность детей»	Министерство образования СО Директор Администрация ГО «Город Лесной»	4
Профилактика экстремизма, гармонизация межнациональных отношений, противодействие терроризму	Администрация ГО «Город Лесной»	4
«Правонарушения за квартал»	Министерство образования СО Директор	4
«Подросток»	Министерство образования СО Администрация ГО «Город Лесной»	6
Международный День защиты детей	Министерство образования СО Администрация ГО «Город Лесной»	1
Мероприятиях, направленных на противодействие наркомании и пропаганду здорового образа жизни	Администрация ГО «Город Лесной»	4
День трезвости	Министерство образования СО	1
День правовой защиты детей	Министерство образования СО	1
По выполнению ИПР с учащимися и семьями, состоящими на учете	Администрация ГО «Город Лесной»	6 (кол-во состоящих на учете)

В течение всего учебного года непрерывно велась работа по повышению профессионального уровня социального педагога. В частности, пройдены курсы повышения квалификации в столичном учебном центре по теме «Способы психокоррекции и профилактики в реалиях современного мира». Участие в онлайн-марафоне «Мое будущее», организованном АНО Центром методической поддержки наставничества, а также посетила семинар, посвященный особенностям суицидального поведения среди детей и подростков.

11.4 Работа по здоровьесбережению

Проводится в соответствии Планом работы ОУ на год.

11.4.1 Организация мероприятий по профилактике детской безопасности за 2025 год – организация мероприятий по профилактике детской безопасности

1. День солидарности в борьбе с терроризмом (беседы, конкурсы плакатов «Мы за мир!», просмотр видеоматериалов) – 3 сентября.

2. Месячник безопасности: (неделя ПДД, неделя пожарной безопасности, информационная безопасность, антитеррористическая безопасность: классные часы, беседы, конкурс рисунков и плакатов, просмотр видеоматериалов, день профилактики участие в олимпиаде на «Учи.ру») – сентябрь.

3. День гражданской обороны МЧС РФ (интерактивная выставка СИЗ, открытые уроки, раздача памяток и подарков с символикой праздника, конкурс рисунков, просмотр видео «Что такое гражданская оборона?», встреча с инспектором МЧС, отработка практических навыков)– 4 октября.

4. Месячник профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганды здорового образа жизни (классные часы, беседы, конкурс рисунков и плакатов, просмотр видеоматериалов, день профилактики) – октябрь.

5. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (классные и клубные часы, участие в олимпиаде на «Учи.ру») – 30 октября.

6. Всемирный день отказа от курения (акция «Нет курению») – 16 ноября.

7. Всемирный день ГО (интерактивные игры, викторины, беседы, соревнования, конкурс рисунков и др.) – 1 марта.

8. Всемирный День здоровья (игры, викторины) – апрель.

9. День защиты детей (соревнования по ГО и ЧС, встречи с инспектором МЧС, ГАИ, посещение музея ГАИ, экскурсия в пожарную часть – показательные выступления) – 30 апреля.

10. Декада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (Викторины, беседы, экскурсии, игра с инспектором ГАИ «Безопасное колесо») – май.

11. Инструктажи перед каникулами (осенние, зимние, весенние, летние) октябрь, декабрь, март, май.

12. Информминутки по безопасности. В течение года.

13. Информирование родителей через мессенджеры, сайт ОУ. В течение года.

14. Уроки ОБЗР 5-9 класс. В течение года.

15. Выполнение плана профилактики ДДТТ. В течение года.

16. Совместная работа с представителями ГАИ, МЧС (встречи, беседы, игры, конкурсы). В течение года.

17. Оформление информационных стендов в фойе школы и на 2 этаже.

18. Освещение мероприятий через сайт ОУ и мессенджер МАХ.

11.4.2 Организация деятельности по пропаганде ЗОЖ

Класс	Тематика уроков ОБЗР	Беседы. Классные часы
5	Что такое здоровье и здоровый образ жизни. Как сохранить здоровье. Личная гигиена Предупреждение вредных привычек. Основные правила ЗОЖ	1. «Гигиена». 2. Памятка «Моем руки правильно».
6	Факторы, способствующие сбережению здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Профилактика вредных привычек. Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие здоровья человека.	3. Оформление классных стендов. «Профилактика гриппа» 4. Урок здоровья. 5. Кл. час «Меры профилактики кишечных инфекций».
7	Эпидемии. Эпизоотии. Эпифитотии. Защита населения от ЧС биолого-социального происхождения. Стресс и стрессовые состояния. Как снизить влияние стресса на общее состояние человека	6. Всемирный день здоровья.
8	Предупреждение бытовых травм. Первая помощь пострадавшим в ДТП.	7. Единый день профилактики.
9	Общие представления о здоровье. Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний. Профилактика неинфекционных заболеваний. Психическое здоровье и психологическое благополучие. Первая помощь при неотложных состояниях. Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решения кейсов, моделирования ситуаций.	

11.4.3 Пожарная безопасность, профилактика травматизма в образовательном процессе, антитеррористическая защищённость

Организация обучения, проведение инструктажей персонала по вопросам обеспечения пожарной безопасности, противодействия терроризму	2 раза в год		Инструктажи проводятся со всеми вновь принятыми работниками
Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Август	1. Уроки ОБЗР 2. Беседа «Памяти Беслана» 3. Оформление сменных стендов в фойе школы 4. Конкурс рисунков «Мы за мир» Все отчёты представлены в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области в соответствии с запросом.
Организация и проведение в образовательных организациях мероприятий с привлечением сотрудников правоохранительных органов и представителей общественных организаций, направленных на предупреждение распространения террористических идей среди молодежи; направление отчета о	Сентябрь (месячник безопасности) Октябрь, ноябрь (единый день профилактики)	мероприятия с представителями и: – ОПДН; – МЧС; – ГАИ; – РЦ «Чайка»	Инструктажи, беседы, общешкольное родительское собрание Все отчёты представлены в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области и в администрацию ГО "Город Лесной" в соответствии с запросом

проведении мероприятий			
Обучение постоянного состава сотрудников по вопросам ГО		Август, сентябрь, апрель	КШТ «Действия сотрудников по сигналу «Внимание всем! Воздушная тревога!» КШТ «Действия сотрудников при захвате в заложники» Действия при пожаре.
Подготовка информационных писем, методических рекомендаций по вопросам профилактики детского травматизма в образовательном процессе	В течение года		Все отчёты представлены в Министерство общего и профессионального образования СО в соответствии с запросом.
Анализ состояния травматизма детей и подростков во время образовательного процесса и проведения внеклассных мероприятий в образовательных организациях	В течение года	Проведение внеклассной работы	Внеклассные мероприятия 1. Тематические классные и клубные часы 2. Инструктивные занятия по проблеме безопасности на дорогах с привлечением инспектора ГАИ (в конце четверти). 4. Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин 5. Общешкольное родительское собрание по комплексной безопасности 6. Выдача памяток, буклетов для родителей

Антитеррористическая защищенность:

1. Оформление информационных наглядных материалов стенда антиэкстремистской направленности: «Мир без насилия», профилактика терроризма: «Действия в случае теракта», «Если ты оказался в заложниках», «Действия при обнаружении посторонних подозрительных предметов», «Действия при обнаружения БПЛА» и др.

2. Уроки памяти в День солидарности в борьбе с терроризмом «Чёрный сентябрь – наша вечная боль», «Памяти Беслана посвящается», «Терроризм – угроза, которая касается каждого», «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» и др.

3. Уроки ОБЗР в 5-9 классах на тему терроризма и экстремизма

4. Тренировочные занятия по отработке навыков поведения при захвате в заложники с учащимися и сотрудниками ОУ

5. Личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

6. В рамках Месячника безопасности: «Опасность террористических группировок», «Особенности терроризма в современных условиях», «Интернет и антитеррор», «Деструктивные течения и как от них уберечься», «Экстремизм – угроза безопасности общества»

7. Информирование педагогов о Действиях при получении угрозы взрыва, обнаружении взрывных устройств, захвате террористами.

8. Раздача памяток: «Алгоритм действий при обнаружении подозрительных лиц и предметов» по классам для детей и педагогов, «Что делать, если ты услышал стрельбу?», «Правила поведения при ЧС в школе»

9. Отслеживание социальных сетей на предмет незаконных контентов, пропаганды экстремистских взглядов.

10. Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся:

- изучение национального состава класса, его особенностей;
- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;

- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;

- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня;

- ведётся мониторинг учащихся группы риска.

11. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на всех видах профилактического учёта.

12. Посещение неблагополучных семей, беседы

13. Конкурс детского рисунка на тему: «Мы за мир!» «Спорт против террора!»

14. В рамках проведения Всероссийского и Всемирного дня ГО проводится ряд мероприятий по антитеррору совместно с администрацией ГО «Город Лесной».

15. Классный час на тему «Конституция – основной закон государства».

16. Беседа «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных акциях и беспорядках».

17. Уроки правовых знаний, направленные на привитие правовой грамотности, чувства гражданственности и ответственности.

18. Профилактика экстремизма. Встреча с инспектором ПДН, с участковым. Беседа «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды».

19. Спортивные состязания в Дни здоровья и ДЗД «Спорт против терроризма».

20. Работа с родителями. Поднимались следующие вопросы: «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности», «Профилактика экстремизма в детской среде», «Современные молодежные течения и увлечения», «Терроризм и его проявления», «Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности», «Формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма, пропаганда культуры толерантности в семье», «Безопасность в сети интернет: как уберечь ребенка от вовлечения в деструктивные течения»

21. Эвакуация в случае ЧС с представителями МЧС (2 раза в год).

22. Учеба по ГО и ЧС среди сотрудников ОУ, объектовые КШТ, зачёт.

11.5 Профориентационная работа

Цель: обеспечить благоприятную среду (оказание психологической, педагогической и информационной помощи учащимся) для подготовки каждого выпускника к осознанному выбору будущей профессии, учитывая его личные стремления, таланты, уникальные черты характера, а также принимая во внимание текущую ситуацию на рынке труда в регионе и городе.

Задачи:

1. Внедрение комплекса мер по профессиональной ориентации школьников посредством учебных занятий и факультативных мероприятий.

2. Развитие у школьников заинтересованности в трудовой деятельности и позитивного отношения к ней.

3. Оказание учащимся услуг профессионального консультирования, включая проведение диагностических тестов и мероприятий.

4. Ознакомление школьников с актуальными и перспективными профессиями, с ситуацией, сложившейся на региональном рынке труда.

5. Расширение знаний учащихся об экономике страны, структуре производства, ключевых профессиях и специальностях.

6. Установление партнерских связей с местными предприятиями, учреждениями профессионального образования и центром занятости населения.

Ожидаемый результат:

По окончании основной школы ученики должны уметь самостоятельно и обдуманно выбирать дальнейший образовательный и профессиональный путь.

Ключевые направления профориентационной деятельности включают в себя:

- Предоставление информации о профессиях;
- Формирование ценностного отношения к труду;
- Оказание консультационной помощи в выборе профессии.

Проводимые мероприятия:

- 20.02. Игровая программа «Тяжело в ученье – легко в бою» для обучающихся 2-го класса. Знакомство с профессиями «Десантник» и «Моряк».
- 19.02. и 24.02. Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!», посвящённый Дню защитника Отечества (1 – 9 классы).
- 21.02. Тематические уроки русского языка, посвящённые Дню родного языка, для обучающихся 5 – 9 классов. Знакомство с профессиями журналиста, корректора, редактора.
- 26.02. Профориентационное мероприятие «День открытых дверей ТИ НИЯУ МИФИ» для выпускников 9-го класса. Информирование о специальностях СПО и правилах приёма в 2025 году; знакомство с учебно-лабораторным комплексом в интерактивной форме.
- 03.03. Практическое занятие с инспекторами МЧС с обучающимися 5 – 9 классов. Мероприятие приурочено к Всемирному дню гражданской обороны.
- 05.03. Участие обучающегося 8 класса в отборочном туре Свердловской области национального Чемпионата «Абилимпикс» 2025 для людей с ограниченными возможностями здоровья. Компетенция «Столярное дело» (школьники).
- 13.03. Участие обучающихся 8 – 9-х классов в профориентационном КВИЗе «Хочу всё знать». Проведено сотрудником МБУ ЦГБ им. П.П. Бажова.
- 19.03. Спортивный праздник для обучающихся начального звена «Гимнастика – фантастика». Учащиеся познакомились с гимнастикой и её видами, продемонстрировали различные формы утренней гимнастики, а также узнали о знаменитых спортсменках страны.
- 04.04. Мастер-класс по футболу для обучающихся начального звена под руководством тренера СДЮСШОР «Факел» Снегирёва Ю.В. (48 чел.)
- 05.04. Мастер-класс по боксу для учащихся 8-х классов в рамках Всемирного дня здоровья (14 чел.)
- 31.03. – 07.04. Неделя детской и юношеской книги, приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества. Акцент на профессиях, связанных с сохранением памяти: историк-архивист, журналист, писатель, реставратор, врач, военный, связист (133 чел.)
- 09.04. Участие в региональном чемпионате (Свердловская область) профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2025 по компетенции «Обработка текста» (3 человека, из них один победитель и бронзовый призёр).
- 09.04. Второй этап регионального чемпионата (Свердловская область) профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2025 по компетенции «Столярное дело» (1 человек – второе место).
- 10.04. Участие спортивной команды в первом этапе XXIX Кубка города среди учащихся 4-5 классов, посвящённого памяти заслуженного мастера спорта и олимпийского чемпиона Андрея Прокофьева. (8 чел.)
- 10.04. День открытых дверей для выпускников в ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина», в рамках национального проекта «Молодёжь и дети» и программы «Профессионалитет» (13 чел.)
- 11.04. День открытых дверей для выпускников в ТИ НИЯУ МИФИ», в рамках национального проекта «Молодёжь и дети» и программы «Профессионалитет», отделение СПО (1 чел.)
- 14.04. – 16.04. Мероприятия в рамках Дня космонавтики, направленные на популяризацию науки, технологий и истории освоения космоса. Знакомство с профессиями: инженер, конструктор, астроном, космонавт. Онлайн-экскурсия по космическим кораблям (133 чел.)

- Участие обучающихся 8 – 9-х классов в профориентационном КВИЗе «Хочу! Могу! Надо!». Проведено сотрудником МБУ ЦГБ им. П.П. Бажова.
- 24.04. – 25.04. Экологическая декада в школе. Знакомство школьников с профессиями из области экологии, охраны окружающей среды, экологического аудита. Онлайн-экскурсия на предприятия, занимающиеся переработкой отходов, производством продукции (133 чел.)
- 28.04. В рамках Года защитника Отечества был организован классный час для обучающихся 6-го класса с привлечением ветеранов военных действий – участников специальной военной операции и участников боевых действий на Северном Кавказе. Проведена беседа с учащимися о военной службе, а также организована выставка учебного оружия и экипировки бойца (10 чел.)
- 30.04. В рамках дней пожарной охраны и работников скорой помощи были организованы профориентационные мероприятия: интерактивная игра "Юный пожарный" для начального звена; пожарный квест для основного звена (133 чел.)
- 05.05. – 07.05. Профориентация в рамках Дня Победы – мероприятия, направленные на патриотическое воспитание с выбором будущей профессии. Знакомство с профессиями, связанные с защитой Родины, военной историей и сохранением памяти о героях (133 чел.)
- Профилактические беседы с Ментюговой Е.В., судьёй Тагилстроевского районного суда города Нижний Тагил Свердловской области. Беседа направлена на повышение правовой грамотности подростков и формирование уважения к закону (64 чел.)
- 28.05. Участие в Национальном отборе чемпионата профессионального мастерства лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2025 по компетенции «Обработка текста» среди победителей Уральского и Приволжского федеральных округов, г. Орск (1 чел.)
- 15.07. Конкурс рисунков в честь спасателей Лесного (2 победителя из 1 «А» класса);
- 01.09. Всероссийский урок культуры безопасности в рамках Дня знаний, классный час с учащимися о работниках служб безопасности;
- 18.09. Участие учащихся во Всероссийском дне бега «Кросс нации» 2025. Особое внимание было уделено профессиям, связанным с физической активностью и защитой Отечества;
- 19.09. День здоровья в школе – комплекс мероприятий, направленных на формирование осознанного отношения к своему здоровью, а также расширение представлений о профессиях, требующих крепкого здоровья и физической выносливости.
- 22.09. Интерактивная игра «Профессия – эмоция», в рамках Дня смайла в школе (выбор смайла и описание его возможной профессиональной деятельности) (1–9 классы).
- 25.09. Знакомство 9-х классов с профессией «библиотекарь» на базе городской библиотеки им. А.П. Гайдара.
- 02.10. Участие в Областной акции «День чтения», посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества. Знакомство с военной историей через книги, вызывая интерес к профессиям историка, архивиста, музейного работника. Анализ биографий героев войны знакомит с профессиями военного, инженера, конструктора. Обсуждение роли литературы в сохранении памяти о войне подчёркивает важность профессии редактора, библиотекаря издателя, журналиста (1–9 классы).
- 02.10. Профессиональная ориентация 8-х классов на базе Центра занятости населения. Психологическое тестирование на выявление профессиональных склонностей, а также оценка профессиональных ресурсов учащихся.
- 08.10. День профилактики правонарушений в школе знакомит учащихся с работой полицейского, выявляет интерес к защите законности и порядка, формирует качества необходимые для службы в полиции (1–9 классы).
- 09.10. Творческая встреча «Мохнатая азбука» на базе городской библиотеки им. А.П. Гайдара знакомит с профессиями библиотекаря, писателя, иллюстратора, формирует первые представления о мире профессий, связанных с книгами и информацией (1–4 классы).
- 11.10. Участие в празднике «Покров день» в рамках проекта «А у нас в горенке – посиделки», подготовленный педагогами школы совместно с городской библиотекой им. П.П.

Бажова. Знакомство с историей фольклорных праздников, организация мастер-классов по актёрскому мастерству, пению, танцам (5–7 классы).

– 15.10. Классный час в 3-м классе «Яблочные посиделки». Знакомство с профессиями пекаря и кондитера, развитие интереса учащихся к кулинарии.

– 16.10. Профориентационное мероприятие для 9-х классов «Профессии Росгвардии». Встреча с сотрудниками вневедомственной охраны.

– 17.10. Футбольный турнир «Золотая бутса» (1–9 классы). Знакомство с футбольным тренером города. Формирование представления о профессиях, связанных со спортом и здоровым образом жизни.

– 18.10. Экскурсия и участие в мастер-классах ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина» в рамках Дня открытых дверей. Знакомство с профессиями электромонтёр, повар, пекарь, кондитер, токарь, фрезеровщик, плотник-столяр (9-е классы).

– 20–24.10. Неделя информатики в школе. Повышение интереса к IT-сфере и помощь учащимся определиться с выбором будущей профессии. Знакомство с IT-профессиями: программист, аналитик, специалист по кибербезопасности, тестировщик, системный администратор. Практические занятия по программированию (7–9 классы).

– 23.10. Экскурсия 9-х классов в пожарно-технический музей на базе ФГКУ «Специальное управление ФПС № 6 МЧС России».

– 23.10. Стрелковый турнир по стрельбе из винтовки. Мастер-класс от мастера спорта СССР по пулевой стрельбе. Знакомство учащихся с военными и правоохранительными профессиями, а также развитие интереса к техническим специальностям (4–9 классы).

– 27.10. Участие в литературном квизе, посвящённом творчеству Есенина С.А., на базе Центра культуры «Современник» (7–8 классы).

– 28.10. Участие учащихся начального звена в литературно-игровой программе «А у осени именины!» на базе детской библиотеки им. А.П. Гайдара.

– 29.10. Участие 9-х классов в Дне открытых дверей техникума, действующего на базе Технологического института НИЯУ МИФИ. Знакомство с востребованными техническими специальностями, экскурсия по учебным кабинетам и лабораториям.

– В течение октября. Участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД. Формирование интереса к профессиям, связанным с транспортом и обеспечением безопасности (инспектор ГИБДД, автомеханик, водитель, инженер) (5–9 классы).

– 5–6.11 Участие 9-х классов во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант», в рамках Дня народного единства.

– 11–12.11. Участие обучающихся в творческих мастер-классах на базе Детской школы искусств, в рамках проекта «ДШИ – территория безграничных возможностей» (1–8 классы).

– 14.11. Экскурсия 3-го класса по городской аллее почёта, знакомящая с выдающимися личностями города из различных сфер деятельности, демонстрируя разнообразие профессиональных путей и достижений успешных людей города (врачи, спортсмены деятели культуры, строители).

– 15.11 Ученики 5-7-х классов продолжили участвовать в цикле фольклорных программ «А у нас в горенке – посиделки», который был посвящён народному празднику «День кузнеца». Ребята посетили краеведческий отдел МБУ ЦГБ им. П.П. Бажова.

– 17–20.11. Неделя правовых знаний в школе, в рамках которой были проведены мероприятия: беседа с инспектором ОПДН, профилактическая беседа со специалистом о вреде употребления энергетических напитков (5–9 классы).

– 20.11. Участие ребят 7–8 классов во Всероссийской просветительской акции «Скажи #неткибербуллингу2025». Повышение уровня осведомлённости о кибербезопасности, знакомство с профессиями в IT-сфере, юриспруденции, психологии. Формирование ответственности и гражданской позиции.

– 24.11. День словарей в школе. Повышение интереса к филологии, лингвистике, журналистике, редакторской деятельности (1–9 классы).

Профориентационной работой охвачено 100% обучающихся.

Повышение осведомленности родителей:

- Платформа онлайн-консультирования по вопросам профессиональной ориентации для родителей и юношества «Профилум»: <https://profilum.ru/>.
- Портал «Мое образование в Свердловской области» - <https://edu.egov66.ru/>. На портале размещены актуальные данные о специальностях/профессиях, доступных для освоения в рамках системы профессионального образования Свердловской области. Портал также предлагает возможность прохождения онлайн-профориентационного тестирования, которое поможет учащимся сделать осознанный выбор будущей профессии.
- Индивидуальные рекомендации для родителей «Как выбрать будущую специальность» (9 класс).

Изучение образовательных организаций с использованием интернет-ресурсов:

- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Полипрофильный техникум им. Терешкина»: <https://poly.profiedu.ru/>.
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Исовский геологоразведочный техникум»: <http://www.igrt.ru/>
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Качканарский горно-промышленный колледж»: <https://kgpk.my1.ru/>.

11.6 Мероприятия по противодействию коррупции

В соответствии плана работы по противодействию коррупции в 2025 году проведена следующая работа:

Проведение в образовательной организации просветительских и воспитательных мероприятий, направленных на создание атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям:

- организация деловой игры для педагогов «Вместе против коррупции»;
- организация встречи обучающихся и сотрудников школы с судьёй Тагилстроевского районного суда г. Нижний Тагил СО Ментюговой Е.В. по вопросам профилактики и предупреждения коррупции в образовательных организациях;
- участие в онлайн-семинаре на тему: «Вопросы организации и проведения работы по противодействию коррупции при осуществлении государственных и муниципальных закупок»;
- проведение «Пятиминутки по формированию антикоррупционного мировоззрения» на совещаниях сотрудников школы и на родительских собраниях: распространение буклетов о вреде коррупции и методах борьбы с ней и памяток антикоррупционного содержания «Это важно знать», транслирование социальных видеороликов на тему противодействия коррупции.

Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности в части антикоррупционного просвещения обучающихся:

- оформление информационного стенда с QR-кодами с необходимой информацией, фотоколлаж «Правила борьбы с коррупцией и как правильно о ней сообщить»;
- размещение на сайте школы (обновление информации и документации во вкладке «Противодействие коррупции»);
- размещение информационного материала о проведении Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»;
- публикация информации о проведении мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией на сайте школы и в соцсетях Вконтакте, Макс.

Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией:

- Классные часы (просмотр и обсуждение мультфильмов «Что такое хорошо и что такое плохо», «Можно и нельзя» «Это не про меня» - в соответствии с возрастом) и уроки

обществознания (рабочие листы, просмотр социальных видеороликов) на тему «Что такое коррупция и как с ней бороться»;

- школьный конкурс рисунков «Нет коррупции!»;
- разгадывание ребусов и кроссвордов на антикоррупционную тематику.

Вывод: из 28 мероприятий Плана за 2025 год выполнено 28 мероприятий, из них:

- выполнено в полном объеме в установленные сроки – 28 мероприятий,
- выполнено в полном объеме с нарушением сроков – 0 мероприятий,
- не выполнено – 0 мероприятий.

12. Внеурочная деятельность

12.1 В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО, внеурочная работа представляет собой образовательный процесс, организованный в форматах, отличных от традиционных уроков, и ориентированный на достижение запланированных результатов обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2025 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно-нравственное.
3. Социальное.
4. Общеинтеллектуальное.
5. Общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы (кружковая деятельность).

Внеурочная деятельность нацелена на формирование благоприятной обстановки для углубления поведенческих навыков, практической деятельности и коммуникации; раскрытия творческого потенциала учеников с ограниченными возможностями здоровья в благоприятной развивающей среде, пробуждающей личный интерес к различным граням жизни; формирования позитивного восприятия мира вокруг; социальной адаптации школьника посредством общения и совместной работы в детском коллективе, активного взаимодействия с одноклассниками и учителями; профессиональной ориентации, необходимой для успешного воплощения будущих жизненных целей учащихся.

Цели организации внеурочной деятельности: адаптация учащихся к образовательной среде в соответствии с их возрастом; формирование оптимальных условий для всестороннего развития ребёнка, принимая во внимание его личные и возрастные характеристики.

Виды деятельности:

- Развивающие игры (программы "Учимся играя" и "Территория игры").
- Обучение и расширение кругозора (проекты "Учение с увлечением", "В мире пространственных фигур", "Я познаю мир" и "Как хорошо уметь читать").
- Развитие ценностных ориентаций и организация досуга (курсы "Я – человек", "Глобус", "Мир общения").
- Реализация творческого потенциала (театральная студия, основы сценического мастерства, хореография, кружки "Волшебный карандаш", "Весёлые нотки", "Изостудия", "Росток").
- Формирование духовно-нравственных качеств (занятия "Познай себя", "Я в мире, мир во мне").
- Приобретение трудовых навыков (мастерские "Умелые руки", "Волшебный лоскуток", "Керамика", "Добрых рук мастерство").
- Физическое развитие и укрепление здоровья (секции "Здравушка", ОФП, спортивные игры).
- Изучение родного края и туризм (клубы "Географ-следопыт", "Юный натуралист").

– Развитие навыков проектной работы (курсы "Компьютер для начинающих", "Школа компьютерной грамотности", "Школа мудрого Филина").

Формы деятельности:

- индивидуально-групповые занятия;
- развивающие занятия;
- занятия в группах продлённого дня;
- логопедические занятия и занятия с педагогом-психологом;
- классные часы;
- клубные часы.

Формы работы:

Разнообразные формы внеучебной работы, такие как экскурсионные поездки, интеллектуальные состязания, дебаты, обсуждения в формате круглого стола, торжественные мероприятия, спортивные баталии, социально значимые проекты, посещение экспозиций, театральных постановок и концертов, встречи с выдающимися личностями, конкурсы, интерактивные занятия, кинопросмотры, спортивно-оздоровительные дни, классные собрания и тематические заседания клубов, представление личных достижений, креативные проекты, коллективные творческие дела и другие активности.

Обучающиеся обладают правом самостоятельного выбора. Программа мероприятий, включенных во внеурочную деятельность, составляется, принимая во внимание интересы и предпочтения учеников, а также их родителей (законных представителей).

В проведении внеучебных занятий участвуют педагоги и учителя-предметники, сотрудники городских центров детского творчества, клубов для подростков, педагоги-воспитатели, логопеды и психологи.

При организации внеурочной деятельности для школьников активно задействуются ресурсы учреждений дополнительного образования, сферы культуры и спорта. Она тесно переплетается с дополнительным образованием детей в плане создания благоприятной среды для развития их творческого потенциала, вовлечения в художественную, техническую, спортивную и прочие виды деятельности.

Главное достоинство совместной организации внеурочной деятельности – это широкий выбор занятий для ребенка, основанный на многообразии направлений детских объединений по интересам, возможность свободного выбора для самореализации, привлечение к проведению внеурочной деятельности опытных специалистов, а также практическая направленность и деятельностный подход в организации образовательного процесса. Для воплощения духовно-нравственного, социального и общекультурного направлений внеурочной деятельности установлено сотрудничество с городской и детской библиотеками, музейным комплексом, центром детского творчества, детско-юношеским центром, центром досуга и культуры, социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних.

12.2 Школьные кружки

85 % обучающихся, заняты в работе школьных кружков:

- «ТиД» (театр и дети) – 19 чел.;
- Танцевальный «Росток» – 16 чел.;
- Подмастерья – 11 чел.;
- Художественная керамика – 38 чел.;
- Немецкий без оценок – 12 чел.;
- Школа дизайна – 18 чел.

Под руководством классного руководителя (поездки, воспитательные мероприятия в классе и школе, тематические классные часы);

- посредством внеклассной работы по различным предметам;
- во время пребывания в группах продлённого дня (кружки по интересам);
- на занятиях с логопедом и педагогом-психологом;
- в процессе оказания педагогической помощи в социальной адаптации и создании

комфортных условий для учащихся;

– при проведении внеучебных мероприятий для школьников активно привлекаются ресурсы учреждений дополнительного образования, сферы культуры и спорта.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СО
«ШКОЛА ГОРОДА ЛЕСНОГО», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 31.12.2025**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	143 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	86 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек 12 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 13 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	142 человек 99,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 человек 60 %
1.19.1	Регионального уровня	59 человек 41 %
1.19.2	Федерального уровня	27 человек 19 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека 19 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	5 человека 19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	15 человек 55 %
1.29.1	Высшая	6 человек 22 %
1.29.2	Первая	9 человек 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек 52 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 41 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 37 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 80 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	143 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв. м

Директор ГБОУ СО «Школа города Лесного»

Л.Н. Афанасьева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849217

Владелец Афанасьева Людмила Николаевна

Действителен с 07.08.2025 по 07.08.2026