

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся с ОВЗ (ЗПР).
Основное общее образование.**

Наименование программы	Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) для 5-9 классов.
Составители программы	Жалеева Ирина Сергеевна Учитель ОБЖ, высшая кв. категория
Нормативная база.	<p>Разработано на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 04.08.2023 N 479-ФЗ); –Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101) (в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568); –Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 10.06.2019 N 286); –Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года, №1025. Зарегистрировано в Минюсте России 21 марта 2023 г. N 72653. –Приказа Министерства Просвещения России от 21.09.2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрировано 01.11.2022 №70799); –Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрировано 29.08.2022 г. № 69822); –Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; –Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года); –Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22); –Устава ГБОУ СО «Школа города Лесного».

Цель реализации программы	формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства
Задачи	<p>обеспечивается решением следующих <i>задач</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> освоение обучающимися с ЗПР знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности; <input type="checkbox"/> понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения; <input type="checkbox"/> понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность; <input type="checkbox"/> понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; <input type="checkbox"/> понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; <input type="checkbox"/> освоение обучающимися с ЗПР умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков; <input type="checkbox"/> понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма; <input type="checkbox"/> освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; <input type="checkbox"/> освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; <input type="checkbox"/> освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим; <input type="checkbox"/> освоение умений проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; <input type="checkbox"/> освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; <input type="checkbox"/> освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. <p>Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> воспитание у обучающихся с ЗПР чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; <input type="checkbox"/> развитие у обучающихся с ЗПР качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; <input type="checkbox"/> формирование у обучающихся с ЗПР современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Модули	<p>Содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:</p> <p>модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;</p> <p>модуль № 2 «Безопасность в быту. Безопасность на объектах экономики»;</p> <p>модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;</p> <p>модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;</p> <p>модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;</p> <p>модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;</p> <p>модуль № 7 «Безопасность в социуме»;</p> <p>модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;</p> <p>модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;</p> <p>модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>5 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю (34 учебные недели) Формируемая участниками образовательного процесса</p> <p>6 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю (34 учебные недели) Формируемая участниками образовательного процесса</p> <p>7 класс - 34 часа в год, 1 час в неделю (34 учебные недели) Формируемая участниками образовательного процесса</p> <p>8 класс - 34 часа в год, 1 час в неделю (34 учебные недели) Обязательная часть учебного плана</p> <p>9 класс - 34 часа в год, 1 час в неделю (34 учебные недели) Обязательная часть учебного плана</p>
УМК	<p>Учебник: ОБЖ 5-6 класс/ Н.Ф. Виноградова, Л.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – М.: Вентана-Граф, 2019</p> <p>Учебник: ОБЖ 5-7 класс/ Н.Ф. Виноградова, Л.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – М.: Вентана-Граф, 2021</p> <p>Учебник: ОБЖ 7-9 класс /Н.Ф. Виноградова, Л.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – М.: Вентана-Граф, 2019</p> <p>Учебник: ОБЖ 8-9 класс /Н.Ф. Виноградова, Л.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – М.: Вентана-Граф, 2021</p>