

Отчёт о результатах самообследования общеобразовательной организации **ГБОУ СО «Школа города Лесного»** **за 2022 год**

Самообследование ГБОУ СО «Школа города Лесного» проводилось в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29, часть 2, пункт 3).
- «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности ГБОУ СО «Школа города Лесного»;
- самооценивание деятельности обучающихся, педагогов, администрации, носящей системный характер и направленной на развитие образовательной среды, педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1 Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом): Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области "Школа города Лесного, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы"

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

624203, Свердловская область, город Лесной, дом 30

Телефоны: 8(34342)40038; 8(34342)40370

Факс: 8(34342)40038; 8(34342)47882

E-mail: shkola70@mail.ru

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер ЛО35 – 01277 – 66/00193718 от 20.04.2020 г. (срок действия - бессрочно)

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66А01 № 0002714 регистрационный номер № 9635 от 01.03.2021 г. (срок действия – до 22.06.2027 г.)

1.5. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия Н 0007906 № ЛО-66-01-006365 от 14.02.2020 г.

2. Управление образовательным учреждением.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.1. Административно-управленческий персонал

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1.	Афанасьева Людмила Николаевна	директор	высшее	9 лет
2.	Гришина Наталья Геннадьевна	заместитель директора по УВР	высшее	30 лет
3.	Бушина Татьяна Владимировна	заместитель директора по ВР	высшее	4 года
3.	Сутягина Людмила Петровна	заместитель директора по АХЧ	среднее профессиональное	36 лет
4.	Кондакова Наталья Геннадьевна	главный бухгалтер	среднее профессиональное	20 лет

2.2 Органы управления, действующие в школе

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и осуществляет общее руководство Школой.
Совет ОУ	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности ШМО
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы

Наименование	Функции
ШМО:	- Организация методической работы по повышению методического уровня педагогических работников. - Создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый обучающийся вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей смог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

Наименование органа	Функции
Общешкольный родительский комитет	- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. - Участвует в подготовке школы к новому учебному году. - Совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания учащихся, медицинского обслуживания. - Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни. - Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. - Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний. - Представляет на разных уровнях в сложных жизненных ситуациях интересы класса, посредник между школой и семьей.

Родительский комитет классов	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения (оказывает помощь в части приобретения дидактических материалов, подготовки наглядных методических пособий). - Помогает учителю в подготовке общешкольных мероприятий. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. - Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий - Участвует в подготовке школы к новому учебному году.
------------------------------	---

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СО «Школа города Лесного».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу Школы.

3. Организация и содержание образовательной деятельности.

3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598. (ФГОС НОО ОВЗ);
- Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897. (ФГОС ООО);
- Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (обновленные ФГОС ООО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22.03.2021г. №115.

3.2. Основные направления деятельности:

1. Обновление содержания образования в свете требований новых федеральных образовательных стандартов (ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО), Федерального закона «Об образовании в РФ»
2. Формирование ИКТ – компетенций обучающихся и педагогов в условиях реализации ФГОС. Современные образовательные технологии для организации образовательного процесса.
3. Новые подходы к ГИА обучающихся.

4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, особенно учащихся «группы риска», испытывающих затруднения в учёбе.

Образовательный процесс имеет коррекционную направленность. Предусмотрено проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных, интеллектуальных, психосенсорных и других нарушений в развитии детей; финансируются независимо от количества обучающихся в группе.

Индивидуальные и групповые занятия проводятся во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут. Эти занятия проводятся учителем, логопедом, психологом и другими специалистами.

Специфика школы предусматривает обучение учащихся на дому, по состоянию здоровья на основании медицинской справки. Занятия организуются в соответствии с Положением об организации детей в форме индивидуального обучения на дому в ГБОУ СО «Школа города Лесного»

3.3. Основные виды образовательной деятельности:

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ (ЗПР) начального общего и основного общего образования;
- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью;
- школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированных основных общеобразовательных программ начального, основного общего образования;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение детей;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- присмотр и уход;
- первичная медико-санитарная помощь;
- предоставление питания;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодёжной политики.

3.4. Перечень образовательных программ:

Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательной организации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ГБОУ СО «Школа города Лесного» обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ СО «Школа города Лесного» обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Реализация Образовательных программ школы способствует развитию и социализации школьников на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

3.5. Содержание и структура Учебного плана

Учебный план ГБОУ СО «Школа города Лесного» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и обеспечивает его реализацию. Определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной внеурочной деятельности и формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Формируется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ),

- в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

и состоит из двух частей: обязательной части (80 %), и части, формируемой участниками образовательных отношений (20 %). Включает внеурочную деятельность, осуществляемую как в первой, так и во второй половине дня, которая формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей детей с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс. Из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учётом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

УП для 1-4 классов ориентирован на 4-летний (3 и 4 классы) и на 5-летний (1 классы) нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

УП для 5-9 классов ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В обязательной части учебного плана полностью реализован ФГОС НОО ОВЗ (1-4 классы); ФГОС ООО (5-9 классы).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения в соответствии с требованиями ФГОС, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР – вариант 7.1, 7.2 и обучающихся с расстройствами аутистического спектра – вариант 8.2:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение учебных предметов построено с учётом необходимости всестороннего развития личности обучающегося с ОВЗ (ЗПР – вариант 7.1, 7.2 и обучающихся с расстройствами аутистического спектра – вариант 8.2) и включает освоение знаний, овладение умениями, воспитание, развитие и практическое применение приобретенных знаний и умений (ключевые компетентности).

Направлено на

- формирование у обучающихся с ОВЗ гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности,

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям,

- информационным технологиям;

- способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации школьников с ограниченными возможностями здоровья на рынке труда.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей детей с ОВЗ (ЗПР).

Занятия направлены в начальной школе на коррекцию развития личности, подготовку к выводу учащихся в массовые общеобразовательные школы. В основном звене – эти занятия направлены на подготовку ученика к реальной жизни в окружающем обществе.

Предмет	Классы
1. Здравушка (общефизическая подготовка)	1-4 классы
2. Азбука безопасности	2-4 классы
3. Финансовая грамотность	5,9 классы
4. Технология	5-9 классы
5. Профорientация	9 классы
6. Страницы истории	5 классы

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введен учебный предмет: второй иностранный язык (английский).

Всеми учителями начальных классов, учителями предметниками, педагогами дополнительного образования составлены Рабочие программы по всем учебным предметам, ИГЗ, внеурочной деятельности согласно нагрузке УП школы, на основе ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО. Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическим сопровождением:

Обучение организовано в 1-4 классах УМК «Школы России»; в 5-9 классах по учебникам общеобразовательных школ в соответствии с Федеральным перечнем учебников (30,7 ед. на одного учащегося).

Опираясь на принципы коррекционно-развивающего обучения, на всех уроках коллектив педагогов стремится обеспечить усвоение программного материала в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

По итогам 2022 года Рабочие программы выполнены по всем учебным предметам.

3.6. Учебный процесс строится по традиционной, классно-урочной системе, в режиме пятидневной учебной недели (1-9 классы) и состоит из 4 четвертей, продолжительность которых 8,8,9,9 недель. Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком, Учебным Планом и расписанием занятий.

Режим функционирования устанавливался в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28 (пятидневная рабочая неделя), Уставом ГБОУ СО «Школа города Лесного», Правилами внутреннего распорядка.

- Школа функционирует с 8.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

- Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели (2-9 классы), 33 недели для 1 классов.

- Начало занятий в 8.30 (1-4 классы), в 9.00 (5-9 классы).

- Проведение нулевых уроков запрещено.

- Продолжительность уроков 30 минут (1 классы первое полугодие), 40 минут (1 классы второе полугодие), 40 минут (2-9 классы)

- Обучение организовано в одну смену.

В школе функционирует **5 групп продлённого дня** для учащихся 1 - 4 классов.

Основной целью деятельности в условиях ГПД является: оказание услуг присмотра и ухода за детьми, оказания всесторонней помощи семье в обучении, воспитании и развитии творческих способностей учащихся.

Создается непринужденная обстановка, положительный эмоциональный настрой, что стимулирует развитие ребенка. Каждому ребенку предоставляется свобода в выборе деятельности, чередовании дел, продолжительности занятий одним делом; каждый выбирает удобную для себя форму выражения своего «Я». Дети сотрудничают с библиотеками, городским музеем, кружками, общественными организациями; в ГПД организовываются экскурсии, встречи с интересными людьми, обучающиеся участвуют в социальных акциях; совместно с родителями организуют интересную совместную творческую деятельность.

3.7. В школе налажено взаимодействие:

- с кафедрой методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»;
- с Нижнетагильским филиалом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»;
- МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Факел»;
- МБУ «Музейно-выставочный комплекс»;
- МБУ «Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара»;
- МБУ «Централизованная городская библиотека им. П.П. Бажова»;
- МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

4. Структура контингента обучающихся.

4.1. Контингент обучающихся:

Начальное общее образование (1-4 классы) – 5 классов,

Основное общее образование (5-9 классы) – 8 классов на 01.09.2022 года

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	5 / 41	8 / 95	0 / 0	13 / 136
Количество выпускных классов в текущем учебном году по образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе:	2 / 23	1 / 12	0 / 0	3 / 35
- общеобразовательных классов	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
- классов для детей с задержкой психического развития	2 / 23	1 / 12	0 / 0	3 / 23 / 12

Количественный состав классов

Учебный год	1 – 4 классы	5 – 9 классы	Всего	Средняя наполняемость	Обучение на дому

2020	71	70	141	11,8	4
2021	71	69	140	11,7	4
2022	41	95	136	10,5	2

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд за пределы города, вывод в школы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Сведения о кадрах общеобразовательной организации

В ГБОУ СО «Школа города Лесного» работает квалифицированный кадровый состав педагогов, позволяющий осуществить доступный уровень качества преподавания, с учетом изменений, происходящих в сфере образования и общества в целом.

5.1. Квалификация педагогических кадров:

На 01.09.2022

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	20	76,9 %
в т.ч. – высшую	7	26,9 %
- первую	13	50,0 %
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	4	18,5 %
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	2	7,7 %

5.2. Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

На 01.09.2022

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование	
	до 3х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
25+1	2	2	4	4	14	21	5
совместитель	7,7%	7,7 %	15,4 %	15,4 %	53,8 %	80,8 %	19,2 %

5.3. Повышение квалификации и повышение профессиональной подготовки работников ГБОУ СО "Школа города Лесного" в 2022 году

Название программы	Категория слушателей	кол-во человек
Повторная проверка знаний		
Проверка знаний норм и правил ответственного за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок	инженер (энергетик)	1
Проверка знаний правил работы в электроустановках	инженер (энергетик)	1
Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, оказание первой помощи пострадавшим	специалист по ОТ	1
Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе	директор учитель	1 1

в обособленных структурных подразделениях организации		
Профессиональная переподготовка		
По программе «Педагога и психология».	учитель	1
Тьюторское сопровождение в образовательных организациях	педагог	1
Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х классов		
Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ. http://edu.gia66.ru/achievements	педагоги	9
Повышение квалификации		
Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	педагоги	12
Особенности введения и реализация обновлённого ФГОС ООО	педагоги	3
Формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с ФГОС	педагоги	4
ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.	педагоги	2
ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.	педагоги	2
Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	учитель	1
Обучение детей с ОВЗ на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС	учитель	1
Работа классного руководителя: взаимодействие семьи и школы	социальный педагог	1
Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года.	педагог-психолог	1
Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС	учитель-логопед	1
Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ	учитель-логопед	1
Обучающие семинары		
"Организация работы по профилактике ВИЧ-инфекции в коррекционных образовательных организациях"	социальный педагог	1
IV диалитическая конференция «Психология развития. Диалитический взгляд на проблемы развития»	педагог-психолог	1

План повышения квалификации и повышения профессиональной подготовки работников ГБОУ СО "Школа города Лесного" на 2022 год выполнен на 100 %.

6. Методическая работа.

В школе функционирует школа информационной грамотности, работают школьные методические отделы и объединения:

- Школьный методический отдел педагогов начальных классов
- Школьный методический отдел учителей предметников основного звена (ФГОС ООО)
- Школьное методическое объединение классных руководителей

Работа школьных отделов и объединений организована в соответствии с планом работы на учебный год.

Всеми педагогами школы в образовательном процессе эффективно используются современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие обновлению содержания образования в свете требований ФГОС.

Идёт освоение педагогами интерактивных методов обучения на уроках и во внеурочной деятельности.

Педагогами школы используются цифровые учебные ресурсы: Российская электронная школа (РЭШ) resh.edu.ru, Образовательный портал uchi.ru, Платформа дистанционного обучения Skysmart-cifa.school, «Инфоурок»(онлайн-школа), «МетаШкола», «Реши ОГЭ», «Онлайн уроки финансовой грамотности», «Видеоуроки.нет», «Я Класс», «Академия Просвещение», «Знанио», образовательная платформа «Сферум».

Педагоги школы участвуют в городских, областных, российских конференциях, семинарах и конкурсах, занимают призовые места. Получают дипломы Всероссийского Интернет-конкурса педагогического творчества за представление своего опыта в разных номинациях. Имеют печатные работы на уровне региона и России в СМИ, через Интернет-сайты, что подтверждается сертификатами, являются участниками вебинаров по вопросам коррекционно-развивающего обучения и воспитания.

7. Краткая характеристика достигнутых результатов

- Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и управления ГБОУ «Школа города Лесного» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и обеспечивает его реализацию.
- Действительна работа Совета ОУ, Общешкольного родительского комитета.
- Налажено эффективное взаимодействие с социальными партнёрами: ЦДиК, ЦДТ, ДПЦ и др.
- Скорректированы и реализуются Рабочие программы по учебным предметам, ИГЗ.
- Составлена Воспитательные программа школы.
- Разработаны и апробируются Рабочие программы внеурочной деятельности.
- В школе доступное, качественное образование, воспитание и развитие детей с ОВЗ в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.
- 12 выпускников получили документ об образовании – аттестаты основного (общего) образования.
- Для учащихся «группы риска», испытывающих затруднения в освоении учебного материала составлены Программы индивидуального сопровождения учащихся.
- На уроках технологии учащиеся 5-9 классов получают:
 - мальчики - навыки работы с деревом,
 - девочки осваивают швейное дело, вязание.
- Учащиеся и педагоги ОУ участвуют в творческих конкурсах школьного, городского, областного, федерального уровней.
- Всеми педагогами школы в образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии.
- Родители обучающихся вовлечены в процесс воспитания и обучения детей, являются активными участниками школьных мероприятий.

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3 – 9	123	114	93	14	11	9	7	9	7

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Кол-во об-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3 «А»	11	10	91	2	18	1	9	1	9
4 «А»	13	13	100	2	15	0	0	0	0
4 «Б»	13	13	100	1	8	0	0	0	0
Итого	37	36	97	5	14	1	3	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2% (в 2021 был 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 «А»	15	13	87	4	31	2	13	2	13
5 «Б»	13	13	100	1	8	0	0	0	0
6 «А»	13	12	92	2	15	1	8	1	8
7 «А»	12	9	75	2	16	3	25	3	25
7 «Б»	8	7	88	0	0	1	13	1	13
8 «А»	13	12	92	0	0	1	8	1	13
9	12	12	100	0	0	0	0	0	0
Итого	86	78	91	9	11	8	9	8	9

8. Качество подготовки выпускников.

В 9-а классе обучалось 12 учащихся. Все обучающиеся прошли обследование на областной комиссии ПМПК. В соответствии с Порядком проведения ГИА-9 было рекомендовано прохождение ГИА в форме ГВЭ: по желанию выпускников – сдача обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

Выбор учащихся:

Русский язык (изложение), математика (контрольная работа).

Для успешной сдачи выпускниками ГИА-9 проведена подготовительная работа:

1. Составлен план работы по подготовке и проведению государственной аттестации выпускников IX классе в 2021-2022 учебном году.

2. Проанализировали результаты ГИА-9 в 2021 году на заседаниях педагогического совета, с выявлением причин результатов, отклоняющихся от среднестатистических и определением деятельности по их устранению.

3. Организовано изучение новых нормативных и инструктивных материалов ГИА, в том числе, по итоговому собеседованию по русскому языку.

4. Проведены методические мероприятия по следующим вопросам:

- Анализ результатов ГВЭ – 9 по русскому языку и математике
- «Стратегия поддержки обучающихся в период подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации»
- Прогнозирование и предупреждение возможных ошибок учащихся, определение методических приёмов по предупреждению ошибок.
- психологическое сопровождение 9-классников.

5. Проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:

- изучены структуры контрольно-измерительных материалов ГВЭ-2022;
- были организованы дополнительные занятия для учащихся с использованием единого банка заданий на сайте ФИПИ - 2022 г.;
- проведены пробные экзамены по предметам математика, русскому языку (устно) с целью определения готовности учащихся к государственной итоговой аттестации;
- организованы индивидуальные и групповые консультации для учащихся 9 классов, в том числе, для слабоуспевающих детей

Все обучающиеся обеспечены тренировочными КИМами под редакцией ФИПИ по русскому языку и математике.

6. Проведены классные собрания

- собрание с учащимися 9 класса и их родителями по теме «Цели и технологии проведения ГВЭ»
- собрание с учащимися 9 класса по теме: «Правила проведения ГВЭ в 2022 году:
- о сроках и месте подачи заявления для участия в ГВЭ;
- об этапах проведения ГВЭ и порядке допуска к сдаче ГВЭ;
- о правилах заполнения бланков ГВЭ;
- о правилах поведения во время сдачи ГВЭ;
- о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций;
- о сроках и порядке ознакомления с результатами ГВЭ;
- о запрете использования мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок);
- о видеонаблюдении во время экзамена в аудитории;
- об основаниях для удаления с основного государственного экзамена в 2022 году
- психологические особенности подготовки к государственной итоговой аттестации.

7. Создана база данных выпускников в РИС

8. Проведены внутришкольные пробные экзамены в форме ГВЭ русскому языку (устному собеседованию) и математике.
9. Проведено итоговое собеседование по русскому языку, получили зачёт 12 обучающихся
10. Психологом была проведена диагностика выпускников и учителей, выявлены учащиеся, нуждающиеся в психологической подготовке к ГИА. Осуществлен комплекс мероприятий по психокоррекции и психопрофилактике выпускников.
11. Ежемесячно доводилась до сведения родителей информация об уровне подготовки учащихся, о результатах всех видов контроля, о степени освоения учащимися оценочных эталонов ГИА, консультирование по вопросам ГИА, о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, о ресурсах Интернет; о пунктах проведения экзамена.
12. Регулярно осуществляется контроль за эффективностью преподавания русского языка и математики в выпускном классе и подготовкой выпускников к ГИА;
13. Учителя регулярно принимали участие в мастер - классах и семинарах по вопросам подготовки и проведения ГВЭ
14. На официальном сайте школы в разделе «Подготовка к ГИА» размещена информация по итоговой аттестации. Нормативно-правовая база обновляется по мере поступления новых редакций документов различного уровня
15. Обучены два эксперта по проверке ГИА, получены сертификаты.
16. Прошли обучение на СДО следующие работники ППЭ: 1 руководитель ППЭ, 2 члена ГЭК, 2 технических специалиста; 9 организаторов.
17. дальнейшее распределение выпускников 2022 года:
 - Количество: 12 человек.
 - Продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях с дальнейшим получением среднего образования: 10 человек.
 - Без получения среднего образования 2 человека.

9. Обеспечение образовательной деятельности

9.1 Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов, библиотека оснащена многофункциональным устройством, телевизором, видеоплеером. Ежегодно за счет средств областного бюджета общеобразовательное учреждение приобретает учебники для освоения обучающимися образовательных программ.

Количество учащихся – 142, из них читателей – 135, т.е. 95% обучающихся.

Библиотечный фонд – 7641 экземпляров (в т. ч. книг – 4057 экземпляров, учебников – 3263 экземпляров, учебных пособий- 301, брошюр - 20 экземпляров, 2 диска). На 1 учащегося приходится 24,2 экземпляров учебников и учебных пособий, 27,7 книг.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

электронные ресурсы:

- комплект электронных учебных материалов для начальной школы;
- познавательные материалы об окружающем мире;
- полезные уроки «математика» 1-4 класс;
- полезные уроки «русский язык» 1-4 класс;

учебно-наглядные пособия:

- гипсовые фигуры;
- глобусы;
- коллекции «Минералы и горные породы»;

- комплекты таблиц по всем предметам;
- модели цветов;
- муляжи овощей и фруктов, грибов, для рисования;
- портреты писателей;
- учебные карты;
- макеты;
- гербарии;
- модели демонстрационные;
- игры и спортивное оборудование.

9.2 Психолого-педагогические условия

О деятельности школьного ПМПконсилиума

Проведено 29 заседаний: 21 плановое, 8 – внеплановых заседаний.

Тематика плановых заседаний:

- подготовка документов для ТПМПК (4-е, 9 классы);
- социально-педагогическая адаптация учащихся 1-а класса к условиям обучения в школе;
- социально-педагогическая адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям обучения;
- мониторинг выполнения рекомендаций, данных ПМПк педагогам и родителям (законным представителям).

Тематика внеплановых заседаний:

- выявление причин неуспеваемости учащихся;
- выявление причин нестабильной успеваемости учащихся;
- выявление причин деструктивного поведения учащихся;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- уточнение образовательного маршрута вновь прибывших учащихся.

Составлено: 6 коллегиальных заключений ПМП консилиума.

На обследование в ТПМПК направлено 44 учащихся (1-е классы, 4-е классы, 7-е классы, 9 А класс).

Результат: своевременная корректировка образовательного маршрута учащихся; положительная динамика успеваемости учащихся.

Логопедическая помощь

Коррекционно-развивающая работа направлена на создание устно-речевых, операционных, функциональных предпосылок, способствующих предупреждению трудностей формирования первоначального навыка письма; предупреждение и исправление дислексии и дисграфии.

Группы на логопедические занятия комплектовались с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных, интеллектуальных, психосенсорных и других нарушений в развитии детей.

Логопедическую помощь получали:

2021-2022 учебный год:

20 учащихся

1-а класс – 9 человек

3-а класс – 11 человек

2022-2023 учебный год:

30 учащихся

1-а класс – 8 человек

1-д класс – 8 человек

2-а класс - 10 человек

4-а класс – 2 человека

Логопедическая диагностика проведена среди учащихся следующих классов: 1А класс, 1 Д класс, 2А класс, 4А и 4Б классы, 7 Б класс, 9А класс.

Проведены занятия-консультации для родителей учащихся 1-х классов (в рамках «Школы заботливых родителей»).

По результатам коррекционной работы был сделан вывод о положительной динамике в развитии учащихся:

- уровень сенсомоторного развития повысился у 12 учащихся (40%);
- улучшение в развитии грамматического строя речи произошло у 7 учащихся (23,3%);

- незначительно улучшилась связная речь у 14 учащихся (46,6%);
- улучшилось состояние письменной речи у 9 учащихся (30%).

Психологическая служба

- Основными направлениями деятельности педагогов-психологов с детьми с ОВЗ, их родителями (законными представителями) и педагогами являются:
- Психодиагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Просветительская;
- Профилактическая.

Информация о проделанной работе с января 2022 года по декабрь 20221 года

Психодиагностика: 9А класс (все 13 человек) - на ПМПК;
 4А и 4В (все обучающиеся) - на ПМПК;
 5А и 5-б классы (все 24 человек) - адаптация к обучению в основном звене.

Коррекционно-развивающая работа: групповые занятия с обучающимися 5-9 классов - 73, индивидуальные занятия - 32, встречи с обучающимися по теме ВИЧ-инфекции - 3, интернет зависимость - 4, интернет безопасность - 2. С обучающимися 9-х классов проведено 5 занятий по подготовке к сдаче ГВЭ.

Консультативная работа: обучающиеся - 63, родители - 62, педагоги - 21.

Просветительская работа: родительские собрания по адаптации обучающихся 5-х классов - 2, конфликты в классе - 3.

Профилактическая работа: профилактика суицидального поведения (индивидуально) - 2. Прослушанные и просмотренные вебинары: 20.

9.3 Информатизация ОУ

- О работе школьного сайта

Цель сайта:

1. Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
2. Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи:

1. Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет.
2. Систематическая информированность участников образовательного процесса о деятельности ОУ.
3. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей, для сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования.
4. Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее.
5. Внесение качественных изменений в процесс использования ИКТ в образовательном процессе. Внедрение новых образовательных технологий в организацию учебного процесса. Повышение интереса педагогов школы к активному использованию ИКТ для решения задач модернизации образования.
6. Стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.
7. Содержательное наполнение сайта школы, регулярное его обновление.

8. Осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений обучающихся и учителей школы.

- **Сайт имеет четкую понятную информационную структуру.** Наименования разделов соответствуют их содержанию, присутствие карты сайта; информеры, расположенные по бокам страницы, отображают заголовки последних обновлений; таким образом, навигацию можно осуществлять без панели браузера. Скорость загрузки страниц не мешает восприятию информации, этому способствует корректная обработка графики в соответствии с требованиями, принятыми в веб-дизайне.

- **На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта.** Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

- На сайте в среднем каждые две недели появляются новые страницы, разделы или пункты меню, что способствует повышению информационной насыщенности ресурса.

Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию. **Самый обновляемый раздел - «Новости».** Все события разложены по страницам и рубрикам, выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации; это технологически упрощает процессы отчетности, контроля, мониторинга деятельности школы.

- Школьный сайт является информационным отражением традиционной очной деятельности школы и использует всё многообразие средств и возможностей, предоставляемых коммуникационными технологиями.

Обновление сведений проводится не позднее 10 рабочих дней после их изменений.

Обновление сайта проводится не реже двух раз в месяц. **Раздел «новости» пополняется (по возможности) не реже одного раза в неделю.** За 2021 год подготовлено 26 эссе и анонсов.

На сайте соблюдаются критерии функциональности:

- дизайн сайта удобен для навигации;
- доступность информации сайта;
- стилистическая выдержанность (единообразие) дизайна и навигации первой и страниц последующих уровней;
- читаемость примененных шрифтов;
- разнообразие информации, адресованной различным категориям пользователей.

10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

10.1 Материально-технические условия.

ГБОУ СО «Школа города Лесного» расположена в двух типовых кирпичных зданиях: основное здание школы введено в эксплуатацию в 1986 году, площадь здания 1911,7 кв.м.; здание дополнительного образования в 1999 году, площадь здания 952,3 кв.м.

Здания школы подключены к городским инженерным сетям: холодного и горячего водоснабжения, канализации, отопления, обеспечены средствами связи (телефон, факс, интернет, широкополосный интернет, локально-вычислительная сеть).

Здания школы размещены на благоустроенных земельных участках, площадь основного здания - 4312,0 кв.м, площадь здания дополнительного образования – 4764,0 кв.м.

Въезд и вход на территорию школы имеет твердое асфальтовое покрытие. Установлены запрещающие знаки для въезда личного автотранспорта. Территория школы благоустроена, имеет ограждение в соответствии с планом. Установлены контейнерные площадки для сбора твердых бытовых отходов.

Для обеспечения безопасности пребывания в школе обучающихся и сотрудников смонтированы и исправно функционируют: автоматическая пожарная сигнализация, тревожная

сигнализация, охранная сигнализация, в обоих зданиях по периметру установлено видеонаблюдение, наружное электрическое освещение, оборудован пост охраны с установкой монитора видеонаблюдения. Установлен металлодетектор.

Здания и территория школы находятся в удовлетворительном состоянии, которое поддерживается за счет текущих ремонтных работ и соответствуют санитарным и эпидемиологическим правилам и нормам пожарной безопасности.

Для обеспечения безопасности пребывания в школе обучающихся и сотрудников смонтированы и исправно функционируют: автоматическая пожарная сигнализация (заключен договор по техническому обслуживанию с ООО «Рубеж»), здания оборудованы речевой системой оповещения и управления эвакуацией экстренного оповещения работников, учащихся и посторонних лиц, тревожная сигнализация (заключен договор об экстренном реагировании нарядов Вневедомственной охраны в случае срабатывания тревожной сигнализации с ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»), охранная сигнализация (заключен договор на техническое обслуживание с ООО «Рубеж»). В обоих зданиях по периметру установлено видеонаблюдение (заключен договор по техническому обслуживанию с ООО «Рубеж»). Имеется наружное электрическое освещение. Организован пропускной и внутриобъектовый режим обучающихся и сотрудников: физическую охрану осуществляет охранник ООО ЧОП «Рубеж». Оборудовано помещение (кабина) для охраны с установкой в ней системы видеонаблюдения, охранной сигнализацией и средством передачи тревожных сообщений в подразделение ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области». Установлен стационарный арочный металлодетектор «Арка». При входе установлено металлическое раздвижное ограждение. Внутри зданий установлены видеокамеры: по ул. Ленина, 30 – 5 видеокамер, по ул. Карла Маркса, 17а – 4 видеокамеры.

Материально-техническая база ОУ соответствует техническим, санитарно-гигиеническим и эстетическо-художественным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Эксплуатация зданий осуществляется согласно действующим строительным и санитарным правилам и нормам, правилам пожарной безопасности, правилам устройства и технической эксплуатации электрооборудования.

Два раза в год комиссия, назначенная по приказу директора школы, проводит осмотры зданий, территорий в весенне-летний период и осенне-зимний период с занесением выявленных нарушений для устранения в журнал трехступенчатого контроля. На основании результатов проверок составляются справки, составляются акты с предложениями для устранения выявленных недостатков. Незначительные дефекты устраняются незамедлительно, а дефекты, требующие значительных финансовых затрат, включаются в план текущего, аварийного, капитального ремонтов. Для ремонта зданий и помещений ОУ используются только сертифицированные материалы.

Учебные классы располагаются вдали от помещений, являющихся источниками шума и запахов. Образовательное учреждение работает в одну смену. В первую смену обучается 13 классов, во второй половине дня организованы группы продленного дня.

Стены учебных помещений покрыты гладкими, допускающими влажную уборку, составами. Начальные классы размещены на первом этаже здания. Воздушно-тепловой режим соответствует нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Естественное проветривание осуществляется через окна. Нагревательные элементы ограждены съёмными деревянными решетками.

Каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием его зрения и слуха, что способствует сохранению и коррекции осанки детей.

Ученическая мебель соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В образовательном учреждении каждый учебный класс

оборудован бактерицидными рециркуляторами, имеются передвижные рециркуляторы. На каждую входную группу, буфет-раздаточную, туалетные комнаты установлены дозаторы для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков. Организован режим термометрии с использованием бесконтактных термометров с записью в журнал. Во всех помещениях образовательного учреждения ежедневно проводится влажная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В образовательном учреждении имеются паспорта комплексной безопасности, паспорт пищеблока, энергетический паспорт, паспорт и стенд дорожной безопасности, паспорт доступности.

В общеобразовательном учреждении оборудованы учебные кабинеты

В здании по ул. Ленина, 30:

- кабинеты начальных классов – 6 шт. - 245,3 кв.м.;
- кабинет информатики с лаборантской - 1 шт. - 42,9 кв.м.;
- кабинет русского языка и литературы – 2 шт. – 89,5 кв.м.;
- кабинет биологии и географии 1 шт. – 44,6 кв.м.;
- кабинет математики – 1 шт. - 37,7 кв.м.;
- кабинет физики, химии с лаборантской – 1 шт. - 57,9 кв.м.;
- кабинет ОБЖ и класс «Светофор» - 1шт. – 42,4 кв.м.
- кабинет иностранного языка – 1 шт. – 40,2 кв.м.

В здании по ул. К-Маркса, 17а:

- учебный кабинет технологии для мальчиков – 1 шт. - 47,7 кв.м.;
- учебный кабинет (керамика) – 1 шт. - 59,9 кв.м.;
- спортивно-игровые комнаты – 2 шт. - 89,4 кв.м.;
- библиотека – 62,8 кв.м.;
- кабинет педагога психолога – 1 шт. - 32,3 кв.м.;
- комната психологической разгрузки – 1 шт. - 21,4 кв.м.;
- учебный кабинет технологии для девочек – 1 шт. - 79,3 кв.м.;
- комната гпд – 1 шт. - 40,0 кв.м.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом для учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом обучающихся.

В компьютерном классе 8 рабочих единиц для учащихся, 1 рабочее место для учителя. Все рабочие точки имеют выход в интернет.

Имеется школьная библиотека, оборудованная персональным компьютером, многофункциональным устройством, телевизором, видеоплеером. Ежегодно за счет средств областного бюджета общеобразовательное учреждение приобретает учебники для освоения обучающимися образовательных программ.

Начальные классы размещены на первом этаже здания. Обучающиеся 1-4 классов обучаются в кабинетах, закрепленных за каждым классом, 5-9 классы по классно-кабинетной системе.

Воздушно тепловой режим соответствует нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Естественное проветривание осуществляется через окна. Нагревательные элементы ограждены съемными деревянными решетками.

Во всех учебных кабинетах образовательного учреждения ежедневно проводится влажная уборка с применением моющих средств. Для СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» по мере необходимости проводится закупка моющих средств, контролируется наличие инвентаря для уборки помещений и территории школы. Ежемесячно проводится проверка санитарно-гигиенического состояния классов с составлением справок.

Два раза в год проводится производственный контроль в теплое и холодное время года с составлением протоколов.

Микроклимат, шумы в учебных кабинетах соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10.2. Организация горячего питания

В образовательном учреждении горячее питание обучающихся организовано на базе ГБОУ СО «Школа города Лесного», расположенного по адресу: ул. Ленина, 30 в буфет-раздаточной на 50 посадочных мест. Имеется все необходимое технологическое оборудование, соответствующее паспортным характеристикам.

Согласно годовых графиков ТО и ППР за отчетный период проводятся проверки работоспособности холодильного и технологического оборудования с составлением актов.

В течение учебного года на основании Федерального Закона от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заключаются государственные контракты с ООО «Самоцвет» об оказании услуг по организации и обеспечению горячим питанием. Все обучающиеся охвачены горячим 2-разовым питанием (завтрак, обед), учащиеся, посещающие группу продленного дня получают полдник.

С первого сентября 2022 года ученики 1-4 классов получают горячее питание за счет средств Федерального бюджета в сумме 67 руб.07 коп. на одного обучающегося. За счет средств областного бюджета в сумме 115 руб.30 коп. на одного обучающегося.

Обучающиеся 5-9 классов получают горячее питание за счет средств областного бюджета в сумме 196 руб. 55 коп. на одного обучающегося. Разработан и утвержден график приема пищи обучающихся. Питьевой режим организован в классах бутилированной водой, а также в буфет-раздаточной установлен питьевой фонтан. Один раз в год проводится внутришкольный контроль за организацией питания обучающихся. Все вопросы по контролю за оказанием услуг по обеспечению горячим питанием и качеством питания обучающихся осуществляет школьная комиссия, в состав которой входят представители администрации школы, родители (законные представители). Совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого обучающегося нашей школы. Основные направления деятельности комиссии по контролю оказания услуг по обеспечению горячим питанием обучающихся:

- санитарное состояние буфет-раздаточной;
- качество поступающей готовой пищи;
- реализация пищи согласно срокам;
- соответствие рациона питания по утвержденному меню;
- организация приема пищи обучающимися;
- сопроводительная документация на поступающую пищу;
- ведение бракеражного журнала готовой продукции;
- ведение гигиенического журнала (для сотрудников);
- ведение журнала учета температурного режима холодильного оборудования;
- работа технологического оборудования, его исправность;
- чистота посуды, столовых приборов, целостность посуды;
- накопительная ведомость.

Буфет-раздаточная оснащена следующим оборудованием:

Наименование	Количество
Машина посудомоечная AOUA 50 MONO	1
Водонагреватель VH-50	1
Кипятильник электрический	1
Облучатель рециркулятор бактерицидный	1
Питьевой фонтан	1
Проточный питьевой фильтр Гейзер	1

Эл. Мармит для 1 блюд	1
Прилавок столовых приборов	1
Холодильник «Саратов 258»	1
Дозатор локтевой с антисептиком для обработки рук	1
Стол СТ обеденный светлое дерево	10
Табурет обеденный светлое дерево	50
Жалюзи	3
Стол производственный	5
Стеллаж производственный	1
Шкаф для посуды	2
Шкаф металлический для спецодежды	1
Зеркало	1

10.3. Первичная медико-санитарная помощь

В школе имеются лицензированные **медицинский и процедурный кабинеты**. В кабинетах используется медицинская мебель (шкафы, медицинские столики со стеклянным покрытием). Наружная и внутренняя поверхность шкафов гладкая и выполнена из материалов, устойчивых к воздействию моющих и дезинфицирующих средств. Поверхность сидений (стулья, кушетки) для учащихся изготовлены из материалов с низкой теплопроводностью. В процедурном и медицинском кабинетах установлены умывальники с подводкой горячей и холодной воды, оборудованные смесителями с локтевым управлением и дозаторами с жидким мылом и раствором антисептика.

В процедурном кабинете имеется холодильник для хранения иммуно-биологических препаратов, Установлены педальные ведра с крышкой для медицинских отходов «класса Б». Процедурный и медицинский кабинеты оснащены бактерицидными облучателями для обеззараживания воздуха и поверхностей.

Для проведения текущей и генеральной уборки кабинеты оснащены специальным промаркированным уборочным инвентарем

Кабинеты оборудованы:

- аппарат диагностический для контроля физиологических параметров учащихся "Армис - 1 шт.
- весы медицинские напольные электронные - 1 шт.
- ингалятор "Бореал" - 1 шт.
- ростомер - 1 шт.
- светфонендоскоп - 1 шт.
- термометры медицинские электронные - 8 шт.
- плантограф - 1 шт.
- динамометр кистевой ДК-25 – 1 шт.
- облучатель рециркулятор – 3 шт.
- холодильник – 2 шт.
- кушетка смотровая – 2 шт.
- шкаф для одежды – 2 шт.
- шкаф металлический – 2 шт.
- столик инструментальный – 2 шт.
- стол медицинский – 2 шт.
- фонендоскоп – 1 шт. и т.д.

10.4. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки)	Всего: 41 из них 27 компьютера; 14 ноутбуков.

Наличие кабинета информатики	1
Мобильный интерактивный компьютерный класс	1
Рабочих мест с ПК с рабочим местом учителя	14
Количество интерактивных досок в классах	14
Интерактивный стол для логопеда	1
Количество мультимедийных проекторов в классах	14
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет), широкополосный интернет	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	41
Количество ПК в составе локальных сетей	41
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании» (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество):	
Телевизоры:	1
Телевизор ЖК БиБиКей	1
Принтеры:	18
Принтер CANON MF3110	1
Принтер CANON MF4410	4
Принтер CANON MF4550D	1
Принтер HP Color M255dw	1
Принтер P1102	1
Принтер HP L411a	1
Принтер лазерный	5
Принтер Canon MF 4018	3
Принтер MF3228	1
Копировальные аппараты:	
МФУ (многофункциональное устройство)	6
СканерFulitsu SkanShap S 1300i	1
Магнитола ЭлДжи SB-74ТВa	3
Плеер БиБиКей	1
Музыкальный центр SAMSUNG	1
Музыкальный центр Soni	1
Свето-музыкальная установка	1
Камера Logitech HD Webcam	12
Микрофоны на ножке	3
Спортивное оборудование:	
Бревно гимнастическое напольное	1
Бадминтон (комплект)	6
Гантель пластик 1,5 кг	10 пар
Дартс	4
Диск здоровья	2
Канат для лазанья	1
Коврик массажный	10
Лыжи пластиковые	11
Массажер для ног	5
Маты гимнастические	6
Мяч баскетбольный	7
Мяч волейбольный	5

Мяч гимнастический	19
Мяч для большого тенниса	1
Мяч футбольный	4
Набор для бадминтона	1
Набор для настольного тенниса	1
Обруч алюминиевый	5
Обруч массажный	2
Палки лыжные	12
Скамья гимнастическая	4
Турник навесной	1
Ролик гимнастический	4
Шахматы	1
Стойка для прыжков в высоту	2
Оборудование для спортивной площадки	1

10.5. Сведения об оборудованных учебных кабинетах

Кабинет	Перечень оборудования	Количество
Кабинет технологии (мальчики)	Верстаки столярные с тисками	9 шт.
	Рабочее место учителя	1 шт.
	Облучатель-рециркулятор	1 шт.
	Станок-фрезер	1 шт.
	Станок деревообрабатывающий	1 шт.
	Станок сверлильный Калибр СС 13/350	1 шт.
	Точило Интерскол Т-150/250	1 шт.
	Линейка стальная	11 шт.
	Доска классная	1 шт.
	Зеркало	1 шт.
	Часы	1 шт.
	Набор сверел по дереву	1 комп.
	Набор сверел по металлу	1 комп.
	Напильник квадратный	2 шт.
	Напильник плоский	13 шт.
	Напильник трехгранный	3 шт.
	Напильник круглый	2 шт.
	Напильник полукруглый	1 шт.
	Ножницы по металлу	6 шт.
	Ножовка	2 шт.
Прибор для выжигания по дереву	2 шт.	
Рубанок	3 шт.	
Стамеска	3 шт.	
Стенд информационный	4 шт.	
Тумбочка НЖ-9750	2 шт.	
Штангенциркуль	3 шт.	
Кабинет технологии (девочки)	Комплект ученической мебели + 2 стула	1 шт.
	Стол для раскроя	1 шт.
	Машина швейная ножная	1 шт.
	Швейная машина «Бразер Комфорт»	2 шт.
	Оверлог	1 шт.
	Гладильная доска Витессе VC1879	1 шт.
	Утюг Бош TDA2365	1 шт.
	Зеркало	1 шт.
	Часы	1 шт.
	Доска классная	1 шт.

	Облучатель-рециркулятор Шкаф-стенка Лекало Рабочее место учителя Манекен Ножницы закройные	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
Кабинет психологической разгрузки	Шкаф для киг Зеркало Часы Доска белая Картина со звуками природы Методика «Д.Векслера» Методика определения готовности к школе Пакет Личко-Леогардо Кресло «Груша» Тест детской апперцепции Тест Тулуз-Пьерона Тест Ландольта (с секундомером) Факторный личностный опросник Р.Кетелла Цветовой тест М.Люшера Черепашка дидактическая Проектная методика «Hand-тест» Тест структуры интеллекта Р.Амтхауэра» Зеркальный шар с приводом	2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
Кабинет керамики	Жалюзи вертикальные Стенка «Кедр-3» Шкаф для книг Рабочее место учителя Стол ученический Стул ученический Глина Краска Кисточки Зеркало	3 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт. 5 шт. 5 шт. 1 шт.

10.6. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8-9 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;

- проведение специальной оценки условий труда;
- проведение оценки профессиональных рисков;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

О специальных условиях охраны здоровья обучающихся

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» ГБОУ СО «Школа города Лесного» создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Основные направления охраны здоровья:

оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;

обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Оказание первичной медико-санитарной помощи

Первичная медико-санитарная помощь учащимся оказывается в соответствии со статьёй 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется школой. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся, проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется ФГБУЗ ЦМСЧ-91 ФМБА России на базе детской поликлиники

11. Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи воспитания учащихся в школе:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности;
- достижение личностных результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ (далее - АООП) в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО. Личностные результаты освоения учащимися АООП включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Значимыми воспитательными находками школы считаем:

- создание ситуации успеха для каждого учащегося;
- вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность, творческие дела;
- использование со-бытийного подхода как продуктивной технологии воспитательной работы с учащимися с ОВЗ в целях организации межклассного и межвозрастного взаимодействия учащихся, их познавательной и социальной активности;
- обеспечение стопроцентного охвата внеурочной деятельностью всех категорий учащихся за счет имеющегося профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования.

Содержание воспитательной деятельности школы определяется Рабочей программой воспитания и Календарными планами воспитательной работы на уровне начального общего образования и основного общего образования.

Координируют воспитательную работу в школе заместитель директора по ВР, педагог-организатор.

Ключевыми общешкольными делами в 2022 году стали ситуации-со-бытия: «Прогулка по городу», посвященное юбилею города Лесной и комбинату ЭХП; «Город Мастеров», посвященное году народного искусства и нематериального культурного наследия.

Основные мероприятия, проведенные в 2022 году:

Дата проведения мероприятия	Модуль РПВ. Название мероприятия.	Участники	Размещение информации
14.02-18.02	Модуль «Школа-территория здоровья» Квест-игра: «Телефон: наш друг или враг?»	учащиеся начальных классов	https://70lsy.uralschool.ru/sveden/common
14.02-26.02	Модуль «Законопослушный гражданин» Декада гражданского и патриотического воспитания	учащиеся всех классов	https://70lsy.uralschool.ru/sveden/common
10.03-25.03	Модуль «Добровольчество и волонтерство» Акция «Птичья арт-столовая» (совместно с общественной организацией «Ресурсный центр добровольчества «Сила Урала»)	учащиеся начальных классов	https://70lsy.uralschool.ru/sveden/common
01.04-25.04	Модуль «Добровольчество и	учащиеся	https://70lsy.uralschool.ru/sveden/common

	волонтерство» Реализация исследовательского проекта «Птицы школьного двора»	начальных классов	
07.04	Модуль «Школа-территория здоровья» Всемирный день здоровья	учащиеся всех классов	https://70lsy.uralschool.ru/sveden/common
29.04	Модуль «Добровольчество и волонтерство» Акция ко Дню работников скорой медицинской помощи	учащиеся начальных классов	https://70lsy.uralschool.ru/sveden/common
29.04	Модуль «Школа-территория здоровья» День защиты детей	учащиеся всех классов	https://70lsy.uralschool.ru/sveden/common
04.05-13.05	Модуль «Ключевые общешкольные дела» Неделя патриотизма	учащиеся всех классов	https://70lsy.uralschool.ru/sveden/common
16.05-27.05	Модуль «Ключевые общешкольные дела» Ситуация-событие «Прогулка по городу»	учащиеся начальных классов	https://70lsy.uralschool.ru/sveden/common Статья в периодическом печатном издании газеты «Вестник» № 23 от 09 июня 2022 года «Прогулка по Лесному»
13.05	Модуль «Школа-территория здоровья» Акция «Безопасное колесо»	учащиеся начальных классов	https://70lsy.uralschool.ru/sveden/common
01.09	Модуль «Основные школьные дела» День знаний	учащиеся всех классов	https://70lsy.uralschool.ru/sveden/common
04.09	Модуль «Основные школьные дела» День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Капля жизни»	учащиеся всех классов	https://70lsy.uralschool.ru/sveden/common
08.09	Модуль «Формирование здорового образа жизни» Акция «Посвящение в пешеходы»	учащиеся 1-х классов	https://70lsy.uralschool.ru/sveden/common
08.09	Модуль «Основные школьные дела» Международный день распространения грамотности «Мы – грамотеи!»	учащиеся всех классов	https://70lsy.uralschool.ru/sveden/common
16.09	Модуль «Формирование здорового образа жизни» Всероссийский день бега - 2022	учащиеся всех классов	https://70lsy.uralschool.ru/sveden/common
19.09-23.09	Модуль «Организация предметно-пространственной среды» Выставка работ юных художников	учащиеся начальных классов	https://70lsy.uralschool.ru/sveden/common
03.10-07.10	Модуль «Добровольчество и волонтерство» Акция ко Дню пожилого человека «Осенняя неделя добра»	учащиеся начальных классов	https://70lsy.uralschool.ru/sveden/common
10.10	Модуль «Основные школьные дела» Всероссийский день чтения	учащиеся всех классов	https://70lsy.uralschool.ru/sveden/common

10.10	Модуль «Профилактика и безопасность» День правовой помощи	учащиеся всех классов	https://70lsy.uralschool.ru/sveden/common
17.10-21.10	Модуль «Проориентация» Неделя проориентации	учащиеся всех классов	https://70lsy.uralschool.ru/sveden/common
25.10	Модуль «Основные школьные дела» Акция «Читательская ленточка»	учащиеся всех классов	https://70lsy.uralschool.ru/sveden/common
26.10	Модуль «Основные школьные дела» Линейка «Путь к успеху»	учащиеся всех классов	https://70lsy.uralschool.ru/sveden/common
28.10	Модули «Внешкольные мероприятия» и «Основные школьные дела» Поездка в г.Нижний Тагил в рамках проекта «Город Мастеров»	учащиеся всех классов	https://70lsy.uralschool.ru/sveden/common
07.11-10.11	Модуль «Основные школьные дела» Выставка, посвященная Дню народного единства «Весь мир в ладонях»	учащиеся основного звена	https://70lsy.uralschool.ru/sveden/common
07.11-18.11	Модули «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Основные школьные дела» Экскурсия и мастер-класс в Школе искусств и Музейно-выставочном комплексе в рамках проекта «Город Мастеров»	учащиеся начальных классов	https://70lsy.uralschool.ru/sveden/common
18.11	Модуль «Профилактика и безопасность» Всероссийский день правовой помощи	учащиеся всех классов	https://70lsy.uralschool.ru/sveden/common
22.11	Модуль «Основные школьные дела» День словарей	учащиеся всех классов	https://70lsy.uralschool.ru/sveden/common
30.11	Модуль «Организация предметно-пространственной среды» Фотовыставка «Мой друг, посвященная всемирному дню домашних животных»	учащиеся всех классов	
30.11	Модуль «Социальное партнерство» Участие в городском фестивале для детей с ОВЗ «Мы все можем!»	учащиеся всех классов	https://70lsy.uralschool.ru/sveden/common
05.12	Модуль «Добровольчество и волонтерство» День волонтера в России	учащиеся всех классов	
05.12-09.12	Модуль «Добровольчество и волонтерство» Неделя добрых дел	учащиеся всех классов	https://70lsy.uralschool.ru/sveden/common
30.12	Модуль «Основные школьные дела» Праздничная линейка «Новогоднее настроение»	учащиеся всех классов	https://70lsy.uralschool.ru/sveden/common

Участие в конкурсах учащихся

№	Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников (человек)
1	XXIV Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы все можем!»	городской	ноябрь 2022	18
2	Открытый российский конкурс по немецкому языку	российский	февраль 2022	1
3	Олимпиада по немецкому языку	российский	февраль 2022	1
4	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	российский	январь-февраль 2022	5
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	российский	февраль 2022	4
6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	российский	февраль 2022	1
7	Общероссийский конкурс «Разговор о важном»	российский	сентябрь 2022	3
8	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»	российский	октябрь 2022	2
9	Сетевая библиотечная акция «Мишка – самый русский зверь»	российский	сентябрь 2022	6
10	Всероссийская онлайн-олимпиада «Опасные дороги»	российский	ноябрь 2022	2
11	Городской легкоатлетический кросс, посвященный 75-летию ФГУП «Комбинат Электрoхимприбор», Дню города, Дню молодежи на дистанции 1000 м	городской	июнь 2022	1
12	Первенство города по лыжным гонкам среди юношей 2008-2009 г.р. 5+5 км	городской	февраль 2022	1

11.2. Социальная служба.

Координирует работу заместитель директора по УВР, социальный педагог, ответственный за организацию воспитательной профилактической работы по обеспечению безопасности учащихся ОУ. Действует Совет профилактики.

Основной целью деятельности социального педагога является:

- ✓ работа с обучающимися, попавшими и попадающими в трудную жизненную ситуацию;

- ✓ изучение совместно с педагогом психологом отношений, интересов, характера, познавательных особенностей, семейных условий, социосемейных взаимоотношений и внешкольного общения обучающегося;
- ✓ стимулирование и организация участия обучающихся в школьных мероприятиях;
- ✓ непосредственное общение с обучающимися;
- ✓ помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей, проблем в учебной деятельности;
- ✓ координация информационных интересов обучающегося;
- ✓ выявление причин понижения мотивации в обучении.

Задачи социального педагога школы:

- ✓ психолого-педагогическая помощь учащимся;
- ✓ оказание помощи родителям в решении вопросов воспитания;
- ✓ защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- ✓ привлечение к решению проблем воспитания семьи общественных и государственных социальных служб;
- ✓ помощь учителям, родителям в овладении психолого-педагогическими методами воздействия на личность ребенка, основанных на принципах индивидуального подхода.

Основными направлениями работы социального педагога школы являются:

- ✓ профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
- ✓ профилактика наркомании, негативных привычек;
- ✓ работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
- ✓ профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
- ✓ организация совместной работы с ТКДНиЗП, ОПДН ОМВД России, УСП и органами опеки и попечительства.

В целях реализации поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации родительской общественности и обучающихся. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядности. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОПДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ, и др.

Основные формы деятельности социального педагога

- ✓ индивидуальная работа с обучающимися;
- ✓ организация коллективной деятельности и общения;
- ✓ организация воспитывающей среды;
- ✓ координация действий по помощи в развитии личности обучающегося;
- ✓ взаимодействие с администрацией учреждения, педагогом-психологом, педагогическим сообществом, родителями (законными представителями).

Социальная карта учащихся за 2022 год

	Начало года		Конец года	
	Количество	%	Количество	%
Всего уч-ся	142	100%	139	100%
Опекаемые дети	18	12.6%	19	13.6%
Малообеспеченные семьи	39	27.4%	29	20.8%
Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	21	14.7%	14	10%
Многодетные семьи	32	22.5%	41	29.4%
Неполные семьи	60	42%	58	41.7%
ВШУ	10	7%	14	10%
ОПДН	10	7%	9	6.4%
ТКДНиЗП	8	5.6%	6	4.3%
Дети мигрантов(ДНР,ЛНР)	0	0%	0	0%
Инвалиды	3	2.1%	3	2%
Занятость в доп.образовании	118	83%	116	83%

Социально-педагогическая служба.

Посещение семей	Количество посещений
Семьи, состоящие на учете	96
Опекаемые	10
По запросу классных руководителей	12
Месячник «Неблагополучная семья»	7

С января по декабрь 2022 года социальным педагогом была посещена на дому с составлением акта обследования жилищно - бытовых условий **41 семья.**

Мониторинг занятости детей «Группы риска»

Учащиеся	Кол-во	% (от кол-ва по списку)
Опекаемые	11(18)	61
Состоящие на учете	3(10)	30
Трудная жизненная ситуация	7(21)	33

Просветительская деятельность.

Просветительская деятельность в 2022 году строилась на проведении правовых бесед для обучающихся, правовых бесед для родителей (законных представителей), участии в проведении классных часов на правовые темы, участии в проведении родительских собраний, формировании у подростков навыков ЗОЖ.

Проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно выполнять домашнее задание, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять подростка после занятий в ОУ.

Тематика правовых бесед с родителями (законными представителями):

- ❖ «Организация учебно-воспитательного процесса»
- ❖ «У безопасности каникул не бывает»
- ❖ «Жестокое обращение с детьми»
- ❖ «Алкоголь-зло»
- ❖ «Девиантное поведение. Причины»
- ❖ «Осознанное родительство»

Обучающиеся, имеющие проблемы с учебой, посещаемостью, поведением приглашаются на Совет профилактики вместе с родителями (законными представителями). За 2022 год состоялось **2 заседания** Совета профилактики (**21.04.2022, 27.10.2022**)

Также проводится индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» в форме индивидуальных профилактических бесед и консультаций.

1. Защита прав обучающихся

Ежемесячно в школе проводятся беседы с классными руководителями о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях. Для этого с детьми проводятся беседы, в школе постоянно обновляется стендовая информация (размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям). За последние несколько лет по фактом жестокого обращения в отношении несовершеннолетних выявлено не было.

Причинами совершенных правонарушений обучающимися часто является то, что родители не контролируют поведение, не интересуются успеваемостью своих детей, режимом дня, вследствие чего не имеют авторитета и должного влияния на своих детей.

В последнее время ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, алкоголизм, все это приводит к отсутствию контроля за детьми.

Летняя занятость 2022 год

период	Начальное звено (56уч.)		5-7 классы (61уч.)		8-9 классы (25уч.)	
	организованы	не организованы	организован	не организован	организован	не организован
июнь	44,1%	55,8%	70,2%	29,8%	100%	0%
июль	53%	47%	47,8%	52,2%	78%	22%
август	24%	76%	60,2%	39,8%	56%	44%

Итого по школе организованы:

Июнь-71,4%

Июль – 59,3%

Август – 46,7%

11.3. Работа по профилактике правонарушений и преступлений

Рост девиантного поведения различных возрастных категорий несовершеннолетних учащихся обозначил актуальность проблемы организации профилактической работы с детьми, имеющими опыт девиантных отклонений в поведении. Девиантным называют поведение, которое не соответствует нормам.

Коррекция по профилактике правонарушений планируется и реализуется в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального значения, а также

локальных актов, регламентирующих работу по профилактике асоциального поведения детей группы риска.

Работа с учащимися, состоящими на разных видах учета (ВШУ, ОПДН, ТКДНиЗП), является приоритетной в воспитательной деятельности нашей школы и проводилась по шести направлениям:

Социальная диагностика. Это выявление многодетных семей, семьи, дети, находящиеся под опекой, подростки с отклоняющимся поведением и учащихся "группы риска".

Воспитательная деятельность. В работе с учащимися в течение года осуществлялся контроль внеурочной деятельности несовершеннолетних, т. к. чаще всего именно отсутствие четкого контроля со стороны родителей является причиной неуспеваемости, плохого поведения учащихся, провоцирует их на совершение противоправных действий.

Коррекционная работа. Основная задача – привлечь внимание родителей к занятиям учащихся "группы риска", стимулировать их интерес к школьной жизни, сделать их участниками различных мероприятий. Проводились групповые занятия и индивидуальные консультации с ребятами "группы риска" и имеющими проблемы в адаптации. Совместное участие в консилиумах с ГАУ СРЦН.

Просветительская работа. Проводились профилактические беседы, лекции, встречи с инспекторами ОПДН, ГИБДД, ПБ. В просветительской работе акцент делался на профилактику правонарушений, ЗОЖ, бродяжничество, наркоманию, безнадзорность среди учащихся, состоящих на учете и в норме.

Работа с учащимися. Выявлялись несовершеннолетние, совершившие правонарушение или склонные к противоправным действиям. Проводилась профилактическая работа с ребятами "группы риска" и норма. (Месячник профилактики правонарушений, наркомании, табакокурения и пропаганды ЗОЖ.)

Работа с педагогическим коллективом. Проводилась работа с классными руководителями по совместному выявлению причин, возникающих у ребенка, проблем с поведением.

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности остается актуальной. В течение года с учащимися «группы риска» велась работа по «противопожарной безопасности». Проводились беседы «Посторонний предмет», «Забывтый пакет» и личная безопасность учащегося. Обновлялись, дополнялись и вручались памятки по противопожарной безопасности.

В работе с учащимися по предупреждению правонарушений использовались различные методы профилактической работы: групповые и индивидуальные профилактические беседы с участием администрации школы, соц. педагога, классных руководителей и медработника.

Профилактические беседы «Правовая ответственность школьника», о здоровом образе жизни, личной безопасности, занятия по формированию ответственного поведения, профилактики наркозависимости, практикум «Здоровье -это здорово» проводились совместно с классными руководителями, педагогом психологом.

Библиотечные часы: беседа: «От вредных привычек к здоровому образу жизни», обзор книг по профилактике вредных привычек, своя игра «Страна вредных привычек». Книжная выставка: «Азбука здоровья» - профилактика вредных привычек - проводились библиотекарем.

Проводились беседы с учащимися: «Правила поведения в общественных местах», «Поговорим о вредных привычках», «Права ребенка в семье», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений», «Правила поведения в каникулярный период времени» «Пиротехника: друзья или враги?».

Индивидуальные занятия с участием специалистов: коррекция девиантного и делинквентного поведения учащихся, коррекция агрессивности, коррекция психических отклонений.

Также использовали традиционные методы воспитания: убеждение, разъяснение, совет, рекомендации, опирались на положительный пример одноклассников, взрослых.

В течение года в тесном сотрудничестве взаимодействовала с разными ведомствами:

- ГАУ СРЦН
- ОПДН - сверка учащихся, совершивших правонарушение.
- УСП
- ТКДНиЗП
- Собирали информацию для инспекторов ОПДН.

Работа в ГБОУ СО «Школа города Лесного по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

За 2021 год было проведено 5 Советов Профилактики.

За указанный период проведено 36 рейдов в семьи, состоящие на различных видах учета

Проведено 52 индивидуальных беседы с родителями (профилактические, разъяснительные).

За отчетный период были проведены следующие внутришкольные мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся в школе и социуме.

12 марта профилактическая беседа с инспекторами ГИБДД, МЧС, ОПДН. Тема «Безопасные каникулы».

25 марта – Совет Профилактики (6 учащихся)

Май - Месячник безопасности

19 мая- Совет Профилактики (12 учащихся)

25 мая Совет Профилактики (17 учащихся)

Профилактические мероприятия в рамках комплексной операции «Подросток»

Июнь, июль, август – организация летней занятости учащихся «группы риска» (34 учащихся).

01 июня – Совет Профилактики (2 учащихся)

Сентябрь-октябрь – месячник «Неблагополучная семья» (выявлено 10 семей).

Октябрь – Месячник безопасности

26 октября – Единый день профилактики

11 ноября – Совет Профилактики (9 учащихся)

24 ноября – День толерантности

Декабрь – Неделя безопасности: безопасность детей в современном мире»

Информация на сайте школы:

Алгоритм для родителей по раннему выявлению деструктивного поведения несовершеннолетних;

Трезвость – это здорово!

Внимание: СНЮСЫ!

Профилактика суицидального поведения

Телефоны доверия.

На протяжении учебного года продолжила самообразование: столичный учебный центр, курсы повышения квалификации «Способы психокоррекции и профилактики в условиях современного мира», принимала участие в онлайн-марафоне АНО Центр методической поддержки наставничества «Мое будущее», участие в семинаре «Особенности суицидального поведения детей и молодежи»

11.4. Работа по здоровьесбережению.

Проводится в соответствии Планом работы ОУ на год.

11.4.1. Организация мероприятий по профилактике детской безопасности за 2022 год - организация мероприятий по профилактике детской безопасности

1. День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, беседы, встречи, конкурсы плакатов «Мы за мир!», просмотр видеоматериалов) *3 сентября*
2. Месячник безопасности: (неделя ПДД, неделя пожарной безопасности, информационная безопасность, антитеррористическая безопасность: классные часы, беседы, конкурс рисунков и плакатов, просмотр видеоматериалов, день профилактики) *сентябрь*
3. День гражданской обороны МЧС РФ (кругосветка, беседы, раздача памяток и подарков с символикой праздника, конкурс рисунков и др.) *4 октября*
4. Месячник профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганды здорового образа жизни (классные часы, беседы, конкурс рисунков и плакатов, просмотр видеоматериалов, день профилактики) *октябрь*
5. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (классные и клубные часы) *30 октября*
6. Всемирный день отказа от курения (акция «Нет курению») *16 ноября*
7. Всемирный день ГО (интерактивные игры, викторины, беседы, соревнования, конкурс рисунков и др.) *1 марта*
8. Всемирный День здоровья (игры, викторины) *апрель*
9. День защиты детей (соревнования по ГО и ЧС) *30 апреля*
10. Декада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (Викторины, беседы, экскурсии) *май*
11. Инструктажи перед каникулами (*осенние, зимние, весенние, летние*) *октябрь, декабрь, март, май*
12. Информминутки по безопасности *В течение года*
13. Информирование родителей через мессенджеры, сайт ОУ *В течение года*
14. «Азбука безопасности» (внеурочная деятельность по ОБЖ в начальных классах: занятия, соревнования, игры, конкурсы рисунков, поделок и др.) *в течение года*
15. Уроки ОБЖ 5-9 класс. *В течение года*
16. Выполнение плана профилактики ДДТТ *В течение года*
17. Совместная работа с представителями ГИБДД, МЧС (встречи, беседы, игры, конкурсы). *В течение года*
18. Оформление информационных стендов в фойе школы и на 2 этаже.

11.4.2. Организация деятельности по пропаганде ЗОЖ

Класс	Тематика уроков ОБЖ	Беседы. Классные часы
5	За что «отвечают» системы органов. Как укреплять нервную систему. Как можно тренировать сердце. Упражняем дыхательную систему. Питаемся правильно. Здоровье органов чувств. Здоровый образ жизни. Чистота – залог здоровья. Движение — это жизнь. Закаливание. Подросток и компьютер.	1. Особенност и поведения школьников в новых условиях корона вирусной инфекции.
6	Подготовка к прогулке. Как вести себя на игровой площадке. Зимние игры и безопасность. Первая помощь при переломах и вывихах. Правила поведения с животными на игровой площадке. Поиск подростками «приключений»: оправдан ли риск. Общие правила поведения во время прогулок на природе. Опасные встречи (звери, насекомые, змеи). Первая помощь при укусе насекомого, змеи, диких животных. Правила поведения на водоёмах. Первая помощь при судорогах, солнечном ударе, утоплении. Правила безопасного поведения на льду. Первая помощь, провалившимся под лед.	2. Памятка «Моем руки правильно». 3. Информационный стенд «Стоп, коронавирус!» 4. Оформление классных стендов «Профилактика

7	Что такое здоровье? Физическое здоровье человека. Закаливание. Гигиена. Правильное питание. Режим питания. Проблемы экологии питания. Диета. Показатели психического здоровья. Влияние городской экологии на здоровье. Социальное здоровье человека. Репродуктивное здоровье подростка. Чистота - залог здоровья.	гриппа» 5. Урок здоровья 6. Кл. час «Меры профилактики кишечных инфекций» 7. Всемирный день здоровья 8. Единый день профилактики
8	Ядовитые растения Съедобные и несъедобные грибы. Укусы животных, насекомых. Экстрим на воде: подвергание здоровья опасности. Опасные ситуации на воде летом. Первая помощь при утоплении. Опасные ситуации на воде зимой. Первая помощь, провалившимся под лед. ЧС на дорогах. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий, поведение их участников. Опасные игры на дорогах. Первая помощь пострадавшим в ДТП.	
9	Почему подростки курят? Курение и его влияние на организм человека. Алкоголь и его влияние на организм человека. Отравление алкоголем. ПП при отравлении. Наркотики и их влияние на организм человека. Токсикомания и ее влияние на организм человека	

11.4.3. Пожарная безопасность, профилактика травматизма в образовательном процессе, антитеррористическая защищённость

Организация обучения, проведение инструктажей персонала по вопросам обеспечения пожарной безопасности, противодействия терроризму	2 раза в год	август	Инструктажи проводятся со всеми вновь принятыми работниками.
Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь		1. Уроки ОБЖ 2. Беседа «Памяти Беслана» 3. Оформление сменных стендов в фойе школы 4. Конкурс рисунков «Мы за мир» Все отчёты представлены в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области в соответствии с запросом.
Организация и проведение в образовательных организациях мероприятий с привлечением сотрудников правоохранительных органов и представителей общественных	Сентябрь (месячник безопасности) Октябрь, ноябрь (единый день профилактики)	5 мероприятия с представителями: ○ ОПДН; ○ МЧС; ○ ГИБДД; ○ РЦ «Чайка»	Инструктажи, беседы, общешкольное родительское собрание Все отчёты представлены в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области и в администрацию ГО "Город Лесной" в соответствии с запросом

организаций, направленных на предупреждение распространения террористических идей среди молодежи; направление отчета о проведении мероприятий			
Обучение постоянного состава сотрудников по вопросам ГО			КШТ «Действия сотрудников по сигналу «Внимание всем!»
Подготовка информационных писем, методических рекомендаций по вопросам профилактики детского травматизма в образовательном процессе	В течение года		Все отчёты представлены в Министерство общего и профессионального образования СО в соответствии с запросом.
Анализ состояния травматизма детей и подростков во время образовательного процесса и проведения внеклассных мероприятий в образовательных организациях	В течение года	Проведение внеклассной работы	Внеклассные мероприятия 1.Работа отряда ЮИД 2.Тематические классные и клубные часы 3.Инструктивные занятия по проблеме безопасности на дорогах с привлечением инспектора ГИБДД (в конце четверти). 4.Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин 5.Общешкольное родительское собрание по комплексной безопасности 6. Выдача памяток, буклетов для родителей

- антитеррористическая защищенность:

1. Оформление информационных наглядных материалов стенда антиэкстремистской направленности: "Мир без насилия", профилактика терроризма: «Действия в случае теракта», «Если ты оказался в заложниках», «Действия при обнаружении посторонних подозрительных предметов» и др.
2. Уроки памяти в День солидарности в борьбе с терроризмом с приглашением представителей религиозных конфессий, сотрудников ФСБ «Чёрный сентябрь – наша вечная боль», «Памяти Беслана посвящается», «Терроризм – угроза, которая касается каждого», «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» и др.
3. Уроки ОБЖ в 5-9 классах на тему терроризма и экстремизма
4. Личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.
5. В рамках Месячника безопасности: «Опасность террористических группировок», «Особенности терроризма в современных условиях», «Интернет и антитеррор».

6. Информирование педагогов о Действиях при получении угрозы взрыва, обнаружении взрывных устройств, захвате террористами.
7. Раздача памяток: «Алгоритм действий при обнаружении подозрительных лиц и предметов» по классам для детей и педагогов, «Что делать, если ты услышал стрельбу?», «Правила поведения при ЧС в школе»
8. Отслеживание социальных сетей на предмет незаконных кон тентов, пропаганды экстремистских взглядов.
9. Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся:
 - изучение национального состава класса, его особенностей;
 - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;
 - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
 - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня;
 - ведётся мониторинг учащихся группы риска.
10. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на всех видах профилактического учёта,
11. Посещение неблагополучных семей, беседы
12. Конкурс детского рисунка на тему: "Террору - нет!", «Мы за мир!» «Спорт против террора!»
13. В рамках проведения Всероссийского и Всемирного дня ГО проводится ряд мероприятий по антитеррору совместно с администрацией ГО «Город Лесной»
14. Кл. час на тему «Конституция – основной закон государства».
15. Беседа «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных акциях и беспорядках».
16. Уроки правовых знаний, направленные на привитие правовой грамотности, чувства гражданственности и ответственности
17. Профилактика экстремизма. Встреча с инспектором ПДН, с участковым. Беседа «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды».
18. Спортивные состязания в Дни здоровья и ДЗД «Спорт против терроризма».
19. Работа с родителями. Поднимались следующие вопросы: - «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности» - «Профилактика экстремизма в детской среде», «Современные молодежные течения и увлечения», «Терроризм и его проявления», «Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности», «Формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма, пропаганда культуры толерантности в семье».
20. Эвакуация в случае ЧС с представителями МЧС (2 р. в год)
21. Учеба по ГО и ЧС среди сотрудников ОУ, объектовые тренировки, зачет.

11.5. Профориентационная работа

- I. Цель:** создание условий (оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки) для подготовки каждого выпускника к дальнейшему профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом ситуации на рынке труда в городе и области.

Задачи:

1. Создание системы профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Формирование у учащихся положительной мотивации к трудовой деятельности.
3. Предоставление учащимся профессиональной консультации, диагностик.

4. Информирование учащихся о востребованности различных профессий, в том числе новых, о положении на рынке труда в регионе.
5. Формирование у школьников знаний об отраслях хозяйства страны, о организации производства, об основных профессиях, специальностях.
6. Сотрудничество с предприятиями города, с профессиональными учебными заведениями и ЦЗН.

Ожидаемый результат:

Обучающиеся должны быть готовы к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательного- профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе.

Направления профориентационной работы.

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная консультация.

Проводимые мероприятия:

1. Неделя профориентации.
2. Мониторинг профилизации (9классы).
3. Знакомство с документацией для трудоустройства.
4. Навигатор профессий (видеоролики).
5. Знакомство с учебными заведениями г. Лесного, г. Качканара, г. Н. Туры (презентации).
6. Мастер –класс (профессия водитель отделение ДОСАФ России г. Лесной) (8-9кл).
7. Ярмарка учебных заведений Северного округа. (8-9кл.)
8. Работа с документацией для трудоустройства выпускников (9 класс).
9. Информационный стенд «Мир профессий» (5-7кл)
10. Буклеты ЦЗН г. Лесного.

Родительское просвещение

Знакомство с учебными учреждениями через онлайн источники.

1. Онлайн сервис профориентации для родителей и подростков « Профилум».
 - <https://profilum.ru/>
2. Полипрофильный техникум им. Терешкина
 - <http://edu-professional.ru/>
3. Исовский техникум
 - <http://www.igrt.ru/>
3. Качканарский колледж
 - <https://kgpk.my1.ru/>
- II. Консультация для родителей «Пути получения профессии» (9кл).

11.6. Мероприятия по противодействию коррупции

В соответствии с планом работы школы в целях формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся проведены:

1	Заседание школьного методического объединения	Гришина Н.Г., зам директора по УВР	Рассмотрение рабочих программ педагогов с целью установления соответствия условиям осуществления образовательного процесса в ОО
---	---	------------------------------------	---

2	Заседание ШМО классных руководителей	Кривенко Л.В. руководитель ШМО	Круглый стол "Работа классных руководителей по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся".
3	Единый урок	педагоги	Урок, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией, направленный на формирование правовых знаний учащихся.
4	Беседа «Быть честным» 7-9 классы.	Иванкова И.Э., ответственное лицо за профилактику и противодействие коррупции, педагоги	Занятие с учащимися 7-9 классов.
	Ролевая игра «Мои права».	Иванкова И.Э., ответственное лицо за профилактику и противодействие коррупции, педагоги	Занятие с учащимися 8-9 классов.

с 06.12. 2021г. по 10.12.2021 г. проведена неделя по противодействию коррупции, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Круглый стол с участием педагогов «Формирование антикоррупционной и нравственно-правовой культуры»	01.11.2022	Директор
3.	Конкурс рисунков «Скажем коррупции нет!»	14.11 – 18.11.2022	Педагоги
4.	Размещение и актуализация информационных и просветительских материалов по вопросам противодействия коррупции на школьном стенде и сайте.	21.11 – 25.11.2022	Ответственное лицо за работу по профилактике коррупции
5.	Раздача листовок о вреде коррупции и методах борьбы с ней.	21.11 – 25.11.2022	Педагоги
6	Мероприятия с учащимися (классные часы): 1-4 классы: Быть честным 5 класс: По законам справедливости 6 класс: Откуда берутся запреты? 7 класс: Что такое коррупция? 8 класс: Откуда берутся запреты? 9 класс: «История противодействия коррупции в России»	07.11 – 11.11.2022	Классные руководители
7.	Родительское собрание: показ видеофильмов «О соблюдении антикоррупционного законодательства в сфере образования»	08.12.2022	Классные руководители

12. Внеурочная деятельность

12.1. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и

направленная на достижение планируемых результатов освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2022 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы (кружковая деятельность).
- Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с ОВЗ в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.
- **Цели организации внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.
- **Виды деятельности:**
 - - игровая деятельность («Учимся играя», «Территория игры»);
 - - познавательная деятельность («Учение с увлечением», «В мире пространственных фигур», «Я познаю мир», «Как хорошо уметь читать»);
 - - проблемно-ценностное и досуговое общение («Я – человек», «Глобус». «Мир общения»);
 - -художественное творчество (театральный ТИД, сценическое искусство, танцевальный, «Волшебный карандаш», «Весёлые нотки», «Изостудия», «Росток»);
 - - духовно-нравственное воспитание («Познай себя», «Я в мире, мир во мне»);
 - - трудовая деятельность («Умелые руки», «Волшебный лоскуток», «Керамика», «Добрых рук мастерство»);
 - - спортивно-оздоровительная деятельность («Здравушка», ОФП, спортивные игры);
 - - туристско-краеведческая деятельность («Географ-следопыт», «Юный натуралист»);
 - - проектная деятельность («Компьютер для начинающих», «Школа компьютерной грамотности». «Школа мудрого Филина»)
- **Формы деятельности:**
 - - индивидуально-групповые занятия;
 - - развивающие занятия;
 - - занятия в группах продлённого дня;
 - - логопедические занятия и занятия с педагогом-психологом;
 - - классные часы;
 - - клубные часы.
- **Формы работы:**
 - экскурсии, олимпиады, диспуты, круглые столы, праздники, соревнования, общественно полезные практики, посещение выставок, театра, концертов, встречи с интересными людьми, соревнования, беседы, просмотр фильмов, дни здоровья, классные и клубные часы, презентация портфолио, творческие задания, КТД и т.д.

- Учащиеся имеют право выбора. **Содержание** занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Ведут внеурочную деятельность учителя-предметники, специалисты городских центров детского творчества, подростковых клубов, воспитатели, логопеды, психолог.
- При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Она тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.
- Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса. Для реализации духовно-нравственного, социального и общекультурного направлений внеурочной деятельности налажено сотрудничество с центральной и детской библиотеками, музейно-выставочным комплексом, ЦДТ, ДПЦ, ЦДиК, ГАУ «СРЦН г.Лесного».

12.2. Школьные кружки

92,4 % обучающихся, заняты в работе школьных кружков:

1. Тайны текста, 21 чел.;
 2. «ТиД» (театр и дети) – 20 чел.;
 3. Керамика, 20 человек,
 4. Подмастерья – 8 чел.,
 5. Художественная керамика – 26 чел.;
 6. Школа дизайна – 14 чел.;
 7. ОФП – 26 чел.;
 8. Спортивные игры – 16 чел.
 - 9.«Немецкий без оценок», -12 чел.
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
 - через внеурочную деятельность по учебным предметам;
 - занятия в группах продлённого дня (клубные часы);
 - логопедические занятия и занятия с педагогом-психологом;
 - в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;
 - при организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СО
«ШКОЛА ГОРОДА ЛЕСНОГО», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 31.12.2022**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	139 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек 8,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 человека 37,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек 4,3%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека 2,9 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека 1,4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека 85,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека 85,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 14,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	4 человека 14,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	20 человек 74,1%
1.29.1	Высшая	8 человек 29,6%
1.29.2	Первая	12 человек 44,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек 18,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек 22,2%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 7,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 29,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 93,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 87,1 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	96 человек 69,0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м

Директор ГБОУ СО «Школа города Лесного»

Л.Н. Афанасьева



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022312

Владелец Афанасьева Людмила Николаевна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024