

**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета
внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
для обучающихся 9 класса с ОВЗ (ЗПР). Основное общее образование.**

Рабочая программа внеурочной деятельности по финансовой грамотности для обучающихся 9 класса на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы, представленных в Федеральном государственном основном стандарте основного общего образования. Представленная программа предусматривает коррекционную направленность обучения.

Федеральный уровень:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года № 287.
4. Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ(ЗПР).

Локальный уровень:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ СО «Школа города Лесного» обучающихся с ОВЗ (ЗПР).
2. Учебный план ГБОУ СО «Школа города Лесного».
3. Положение о рабочей программе ГБОУ СО «Школа города Лесного».

Цели изучения курса:

- освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений;
- развитие экономического мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- формирование практических умений, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи:

- проинформировать об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;
- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- способствовать формированию нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- научить основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

В ходе изучения обучающиеся овладеют методами решения различных теоретических и практических задач, умениями конструировать экономические задачи, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. пояснительная записка;
2. планируемые результаты освоения учебного предмета;
3. содержание учебного предмета;
4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Место курса в учебном плане:

5 класс - 34 часа в год, 1 час в неделю (34 учебные недели).