

Аннотации к индивидуально-групповым занятиям

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598.
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития.
6. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с умственной отсталостью.

Локальный уровень:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ СО "Школа города Лесного" для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, РАС).
2. Учебный план ГБОУ СО "Школа города Лесного".

1 класс

Индивидуально-групповое занятие	Аннотация к индивидуально-групповым занятиям
Знайка	<p>Программа коррекционно-развивающего занятия составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Программа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.</p> <p>Цели программы: расширение и углубление знаний учащихся по программному материалу, развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1) создание условий для формирования интеллектуальной активности учащихся;2) расширение и углубление знаний учащихся по программному материалу;3) разностороннее развитие личности;4) воспитание интереса к математике, стремления использовать

	<p>математические знания в повседневной жизни</p> <p>5) развитие образного воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;</p> <p>6) освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;</p> <p>7) воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</p> <p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание планируемых результатов - содержание коррекционно-развивающего занятия; - тематический план. <p>На индивидуально-групповые занятия в начальной школе выделяется 66 ч. 2 час в неделю.</p>
Грамотеи	<p>Программа коррекционно-развивающего занятия составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Программа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.</p> <p>Цели программы: расширение лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий.</p> <p>Задачи программы: 1. предупреждение возможных пробелов в знаниях учащихся по русскому языку;</p> <p>2. расширение и углубление знаний учащихся по программному материалу;</p> <p>3. воспитание интереса к русскому языку;</p> <p>4. обогащение активного словарного запаса, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения.</p> <p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание планируемых результатов - содержание коррекционно-развивающего занятия; - тематический план. <p>На индивидуально-групповые занятия в начальной школе выделяется 33 ч. 1 час в неделю.</p>
Мир книг	<p>Программа коррекционно-развивающего занятия составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Программа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.</p> <p>Цели программы: мотивировать и формировать интерес к детским книгам. Расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному</p>

	<p>выбору и чтению книг, факультативный курс может и должен готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать интерес к литературному чтению; • развивать воображение учащихся, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений детской литературы; • расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический, познавательный и чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе; • обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения; • развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное. <p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание планируемых результатов - содержание коррекционно-развивающего занятия; - тематический план. <p>На индивидуально-групповые занятия в начальной школе выделяется 64 ч. 2 час в неделю.</p>
	1 дополнительный класс
<p>Развитие элементарных математических представлений</p>	<p>Программа коррекционно-развивающего занятия составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и на основе авторской разработки коррекционно-развивающих занятий Шабановой А.А.</p> <p>Программа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.</p> <p>Цели программы: развивать математический образ мышления.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики; - расширять математические знания в области многозначных чисел; - содействовать умелому использованию символики; - учить правильно применять математическую терминологию; - развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах; - уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли. <p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описание планируемых результатов – содержание коррекционно-развивающего занятия; – тематический план. <p>Программа рассчитана на 33 часа.</p>
<p>Страна</p>	<p>Программа коррекционно-развивающего занятия составлена в</p>

<p>карандашей</p>	<p>соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. За основу программы взяты разработанные игры и упражнения такими авторами как Теремкова Н.Э., Локалова Н.П., Ануфриева А.Ф. и модифицированы</p> <p>Программа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.</p> <p>Цели программы: профилактика школьных трудностей через развитие у учащихся младшего школьного возраста интеллектуально-речевой деятельности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие связной речи. 2. Развитие фонематических процессов (анализ, синтез, представления). 3. Развитие мелкой моторики. 4. Развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление и др.). 5. Совершенствование психологических предпосылок к обучению: навыков и приемов самоконтроля, познавательной активности, произвольности общения и поведения. <p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описание планируемых результатов освоения учебного предмета – содержание учебного предмета; – тематический план. <p>Программа рассчитана на 33 часа.</p>
<p>Умелые ручки</p>	<p>Программа коррекционно-развивающего занятия составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Программа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.</p> <p>У детей с ОВЗ наблюдаются отклонения в развитии двигательной сферы: нарушение произвольной регуляции движений, недостаточная координированность и четкость произвольных движений, трудности переключения и автоматизации. Наиболее страдает у детей моторика кистей и пальцев рук.</p> <p>Несовершенство мелкой моторики вызывает нарушение звукопроизношения, замедляет развитие речи, усложняет овладение каллиграфическими навыками, навыками рисования, ручного труда, замедляет темп письменной работы. Нарушение артикуляционной моторики ведет к смазанному звукопроизношению, усредненной артикуляции, что влияет на овладение навыком безошибочного чтения и письма</p> <p>Цель программы: формировать и развивать движения с целью</p>

	<p>коррекции и развития речи и формирования навыка безошибочного чтения и письма.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; 2. развивать артикуляционную моторику; 3. развивать графические навыки. <p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описание планируемых результатов освоения учебного предмета – содержание учебного предмета; – тематический план. <p>Программа рассчитана на 33 часа.</p>
<p>Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Программа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.</p> <p>Цель программы: применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на преодоление или ослабление проблем в познавательном и эмоциональном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, коррекцию недостатков саморегуляции.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие до необходимого уровня психофизиологических функций, обеспечивающих готовность к обучению: артикуляционного аппарата, фонематического слуха, мелких мышц руки, оптико-пространственной ориентации, зрительно-моторной координации и др. 2. Обогащение кругозора детей, формирование отчетливых разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, которые позволят ребенку воспринимать учебный материал осознанно. 3. Формирование социально-нравственного поведения, обеспечивающего детям успешную адаптацию к школьным условиям (осознание новой социальной роли ученика, выполнение обязанностей, диктуемых этой ролью, ответственное отношение к учебе, соблюдение правил поведения на уроке, правил общения и др.). 4. Формирование учебной мотивации 5. Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательная активность, самостоятельность, произвольность), преодоление интеллектуальной пассивности, характерной для детей с трудностями в обучении. 6. Формирование умений и навыков, необходимых для деятельности любого вида: умений ориентироваться в задании, планировать предстоящую работу, выполнять ее в соответствии с наглядным образцом и (или) словесными указаниями учителя, осуществлять самоконтроль и самооценку. 7. Формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных

	<p>умений (операции анализа, сравнения, обобщения, практической группировки, логической классификации, умозаключений и др.).</p> <p>8. Повышение уровня общего развития школьников и коррекция индивидуальных отклонений (нарушений) в развитии.</p> <p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описание планируемых результатов освоения учебного предмета; – содержание учебного предмета; – тематический план. <p>Программа рассчитана на 33 часа.</p>
<p>Занимательная математика</p>	<p>Программа коррекционно-развивающего занятия составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Программа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.</p> <p>Система работы предполагает комплексный подход к изучаемой в течение недели теме по математике, что даёт возможность многократного повторения изучаемого материала, учитывая психические особенности данной категории детей, и обеспечивает более прочное его усвоение. Особенность данных занятий в том, что математический материал дети закрепляют на основе определённых лексических тем. Таким образом происходит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекция отдельных сторон психической деятельности (зрительного восприятия и узнавания, зрительной памяти и внимания, пространственных представлений и ориентации, представлений о времени, слухового внимания и памяти, общественных представлений о свойствах предметов); • развитие основных мыслительных операций (навыков сравнительного анализа, группировки и классификации; умения работать по словесной инструкции, планировать свою деятельность); • развитие наглядно-образного мышления; • развитие речи; • расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. <p>Цели программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики. 2. Развитие краткости речи. 3. Умение делать доступные выводы и обобщения; 4. Обосновывать свои мысли. <p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описание планируемых результатов освоения учебного предмета; – содержание учебного предмета;

	<p>– тематический план. Программа рассчитана на 33 часа.</p>
	4 класс
Копилка грамотности	<p>Программа коррекционно-развивающего занятия составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Программа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.</p> <p>ИГЗ “Копилка грамотности” разработан для учащихся 4 класса. Он занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь учащихся, дать начальные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников, развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого учащегося.</p> <p>Программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты, открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.</p> <p>Программа соответствует возрастным особенностям младшего школьника. С этой целью в ней предусмотрено увеличение активных форм обучения: игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.</p> <p>Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий.</p> <p>Цель программы: формирование навыка грамотного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса и любви к великому русскому языку как учебному предмету; • расширение и углубление программного материала; • пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью; • формирование учебно-познавательной, информационной и коммуникативной компетенции учащихся; • овладение знаниями и умениями для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования; • развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения; • овладение умениями правильно писать и читать, находить «ошибкоопасные» места; составлять логические высказывания разной степени сложности;

	<ul style="list-style-type: none"> • освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; • овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка; • воспитание эмоционально-целостного отношения к родному языку, побуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь. • Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах: <ul style="list-style-type: none"> • занимательность и научность; • сознательность и активность; • наглядность и доступность; • связь теории с практикой; • индивидуальный подход к учащимся. <p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описание планируемых результатов освоения учебного предмета; – содержание учебного предмета; – тематический план. <p>Программа рассчитана на 34 часа.</p>
Грамотей	<p>Программа коррекционно-развивающего занятия составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Программа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.</p> <p>Рабочая программа направлена на оказание комплексной помощи слабоуспевающим детям в освоении основной образовательной программы начального общего образования. Слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или те, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися всех служб образовательного учреждения. Основу такой работы может составлять Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями.</p> <p>Цель программы: ликвидация пробелов у учащихся в обучении русского языка и математики; создание условий для успешного индивидуального развития ученика.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описание планируемых результатов освоения учебного предмета; – содержание учебного предмета; – тематический план. <p>Программа рассчитана на 34 часа.</p>
Вдумчивое	Программа коррекционно-развивающего занятия составлена в

<p>чтение</p>	<p>соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Программа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.</p> <p>Программа реализует общее интеллектуальное направление. Основной вид деятельности, реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.</p> <p>Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.</p> <p>Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.</p> <p>Программа создаст условия для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).</p> <p>Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.</p> <p>Цель программы: мотивировать и формировать интерес к детским книгам. Расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, факультативный курс может и должен готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей интерес к книге, • уметь воспринимать и понимать прочитанный текст, • учить отвечать на вопросы по содержанию, • учить пересказу, • развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков. • учить читателя становиться исследователем, конкретизируя в процессе диалога собственные "гипотезы смысла". • создать на практике условия для развития читательских умений и интереса к чтению книг; • формировать личностные, коммуникативные, познавательные
----------------------	--

	<p>и регулятивные учебные умения.</p> <p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описание планируемых результатов освоения учебного предмета; – содержание учебного предмета; – тематический план. <p>Программа рассчитана на 34 часа.</p>
Читалочка	<p>Программа коррекционно-развивающего занятия составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»), учебного плана школы и индивидуального учебного плана учащегося на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Цель программы: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способность к использованию читательской деятельности как средства самообразования.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование навыка чтения: умение читать вслух и про себя, владение основными видами чтения (ознакомительное, углубленное, поисковое, просмотровое); • начитанность: знание изученных произведений, представление о литературоведческих понятиях их использование и понимание; знание книг и произведений из круга детского чтения, предлагаемых в учебных хрестоматиях для каждого класса; • умения работать с книгой (определение и выбор книг по жанрам, авторам, темам и т.д.); знание элементов книги; • навыки и умения собственно читательской деятельности, обеспечивающие восприятие, интерпретацию (истолкование) и оценку художественного произведения как искусства слова, то есть по законам этого искусства (на доступном школьникам уровне). В основе этой компетенции лежит разносторонняя работа с текстом. <p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описание планируемых результатов освоения учебного предмета; – содержание учебного предмета; – тематический план. <p>Программа рассчитана на 34 часа.</p>
Математика и я – навеки друзья	<p>Программа коррекционно-развивающего занятия составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также на основе авторской программы УМК «Школа России» авторы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой.</p> <p>Программа предусматривает создание специальных условий обучения</p>

и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Предметные знания и умения, приобретённые при изучении математики в начальной школе, первоначальное овладение математическим языком являются опорой для изучения смежных дисциплин, фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений.

Настоящая программа разработана для обеспечения развития математических способностей обучающихся, для закрепления и обобщения математических знаний по предмету, в связи с уменьшением количества учебных часов для изучения математики в начальной школе.

Цель программы: расширение и углубление знаний учащихся по программному материалу, развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

Задачи программы:

- 1) освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике, расширение и систематизация знаний по изучаемым темам.
- 2) создание условий для формирования интеллектуальной активности учащихся;
разностороннее развитие личности;
- 3) воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа содержит:

- описание планируемых результатов освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематический план.

Программа рассчитана на 34 часа.