

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом:

протокол № __1__ от « 31 __ » августа 2021 __



Л.Н. Афанасьева

Приказ № 443 от « 31 __ » августа 2021 __ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской
области «Школа города Лесного, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Школа города Лесного, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»):

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2 Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням начального общего, основного общего образования.

1.3 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной

деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547;

- Уставом ГБОУ СО «Школа города Лесного».

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ СО «Школа города Лесного».

1.4 В Положении использованы следующие определения и сокращения:

- Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информацией о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждения, и результатах освоения программ обучающимися;

- НОКО - независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

- ВШК - внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования, система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО;

- Диагностика - контрольный замер, срез;

- Мониторинг - системное, долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта. Мониторинг предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе»;

- Оценка (оценочная процедура) - установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;

- ГИА - государственная итоговая аттестация;

- ГВЭ - государственный выпускной экзамен;

- КИМ - контрольно-измерительные материалы;

- АООП – адаптированная основная общеобразовательная программа;

- УУД - универсальные учебные действия.

1.5 ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ГБОУ СО «Школа города Лесного» и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;

- контрольно-оценочные процедуры;

- контрольно-измерительные материалы;

- аналитические документы для внутреннего потребления;

- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

2. Организация ВСОКО

2.1 Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;

- оценка качества условий реализации образовательных программ;

- оценка качества образовательных результатов учащихся;

- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

2.2 Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Учреждением отчета о

самообследовании ОО.

2.3 Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

2.4 Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации АООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации АООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации АООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса учащихся в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

2.5 Подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ГБОУ СО «Школа города Лесного».

2.6 Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом руководителя Учреждения об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании.

2.7 Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы ГБОУ СО «Школа города Лесного».

3. Оценка образовательных программ

3.1 Оценке подлежат основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО).

3.2 Оценка АООП проводится на этапе ее согласования и утверждения.

3.3 В случае внесения в АООП изменений и дополнений проводится оценка этих изменений и дополнений на предмет соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.4 Информация по АООП включается в отчет о самообследовании ОО.

4. Оценка условий реализации образовательных программ

4.1 Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО к кадровым, психологопедагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

4.2 Оценка условий реализации образовательных программ предусматривает проведение контроля состояния данных условий. Предметом контроля выступают критерии развития условий.

4.3 Совокупность критериев оценки и их распределение по группам условий реализации образовательных программ соответствует федеральным требованиям к показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4.4 Оценка условий реализации образовательных программ проводится:

- на этапе разработки АООП того или иного уровня (входная оценка);
 - ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании ОО.
- 4.5 Входная оценка проводится с целью учета имеющихся условий при планировании результатов образовательной деятельности и состава мероприятий по их достижению. Данная оценка условий дополняется «дорожной картой» их развития в период реализации АООП того или иного уровня общего образования.
- 4.6 Критерии входной оценки и критерии «дорожной карты» вносятся в организационный раздел АООП того или иного уровня общего образования после их согласования с органом государственного-общественного управления Учреждения.
- 4.7 Ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании проводится контроль состояния условий. Предметом контроля выступают:
- выполнение критериев «дорожной карты» по каждому уровню АООП;
 - совокупное состояние условий образовательной деятельности в ОО.
- 4.8 Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности Учреждения включаются в отчет о самообследовании ОО.
- 4.9 Для отчета о самообследовании используются те же критерии, которые включены в структуру оценки условий реализации образовательных программ.

5. Оценка образовательных результатов обучающихся

- 5.1 Оценка результатов реализации АООП, разработанных на основе ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО.
- 5.2 Оценка достижения предметных результатов освоения АООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:
- промежуточная аттестация;
 - анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
 - итоговая оценка по учебным предметам;
 - анализ результатов ГИА.
- 5.3 Сводная информация по итогам оценки предметных и метапредметных результатах проводится на майском педагогическом совете «Итоги года».
- 5.4 Итоговой оценке достижения метапредметных результатов предшествует оценка этих результатов в рамках промежуточных аттестаций. Продвижение обучающегося в достижении учебных и метапредметных образовательных результатов выступает предметом обязательного мониторинга по каждому учебному предмету.
- 5.5 Достижение личностных результатов освоения АООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся.

6. ВСОКО и ВШК

- 6.1 Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.
- 6.2 Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы ГБОУ СО «Школа города Лесного».
- 6.3 Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов.

7. Мониторинги в рамках ВСОКО

- 7.1 Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.
- 7.2 Различают:
- обязательные мониторинги, которые проводятся по требованиям ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО;
 - мониторинг показателей отчета о самообследовании ОО;
 - мониторинги, которые проводятся в соответствии с программой развития Учреждения.
- 7.3 К мониторингам в рамках ВСОКО относят обязательные мониторинги:
- личностного развития обучающихся;
 - достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;

- выполнения «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ;
- показателей отчета о самообследовании ГБОУ СО «Школа города Лесного».

8. Документация ВСОКО

- 8.1 Документация ВСОКО - это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.
- 8.2 Обязательным, подлежащим размещению на сайте Учреждения документом ВСОКО является отчет о самообследовании ГБОУ СО «Школа города Лесного».
- 8.3 Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.
- 8.4 Заместители директора по УВР, ВР координируют своевременную и качественную подготовку документов ВСОКО.

9. Заключительные положения

- 9.1 Настоящее Положение реализуется во взаимосвязи с:
 - Уставом ГБОУ СО «Школа города Лесного».
 - Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ СО «Школа города Лесного».
- 9.2 Изменения в настоящее Положение вносятся согласно порядку, предусмотренному Уставом ГБОУ СО «Школа города Лесного».
- 9.3 Основания для внесения изменений в настоящее Положение:
 - изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС;
 - существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.
- 9.4 Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте ГБОУ СО «Школа города Лесного».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575895

Владелец Афанасьева Людмила Николаевна

Действителен с 05.03.2022 по 05.03.2023