


Технологии работы  
со слабо  
мотивированными  
детьми



# Личностно-ориентированные технологии

*Основной принцип:*

в центре обучения должен находиться  
ученик, а не учитель;

деятельность познания, а не  
преподавания.



Это обучение ориентировано на  
личностные характеристики,  
предшествующий опыт, уровень  
интеллектуального, нравственного и  
физического развития  
обучающегося,  
особенности его психики  
(памяти, восприятия, мышления).



Реализация личностно-ориентированного подхода в работе со слабо мотивированными детьми предполагает использование современных образовательных технологий, таких как:



- Технология обучения в сотрудничестве
- Технология критического мышления
- Элементы игровых технологий
- Элементы тестовых технологий
- ИКТ



- Технология выявления и поддержки слабо мотивированных детей
- Технология «дебаты»
- Технологии развивающего обучения
- Кейс-технологии
- ЭОР



# Направления, методы и приёмы в работе

со слабо мотивированными детьми:

- индивидуальная работа по карточкам, у доски с разным уровнем заданий
- дифференцированный подход: разноуровневые задания создают благоприятный климат и чувство удовлетворения в группе.



- работа со словарем способствует усвоению информации и формирует управление информационным потоком
- зачеты по пропущенным темам - в целях устранения пробелов в знаниях
- творческие задания с разным уровнем сложности
- обучающие и ролевые игры
- тестирование
- создание ситуации успеха
- поднятие самооценки обучающегося
- позитивный настрой





Комплексное применение личностно-ориентированных технологий таких как ИКТ, проектной методике, технологии обучения в сотрудничестве, элементов игровых и тестовых технологий способствуют

- поддержанию интереса к будущей профессии
- развитию способности организовать собственную деятельность
- формированию умений осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения задач

- интерпретировать новую информацию, уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях
- формированию умений анализировать и оценивать свою работу, работать в коллективе и команде, приобщаться к историческому наследию и культурным традициям страны.

