



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЦЕНТР ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ



Девиянтное поведение подростков

ПСИХОЛОГ ЦОЗДиП
КРИВОШЕЕВА Ю.А.
РУКОВОДИТЕЛЬ ЦЕНТРА
ТАТАРЕВА С.В.

Подростковый возраст

- ▶ Подростковый возраст - стадия онтогенетического развития между детством и взрослостью, которая характеризуется качественными изменениями, связанными с половым созреванием и вхождением во взрослую жизнь.



Является наиболее «опасным» в плане возникновения девиантного поведения, так как подросток еще только начинает включаться в систему общественных отношений, и недостаточно хорошо осведомлен о правилах и нормах, действующих в различных социальных группах.

Что такое девиантное поведение?

Девиантное поведение – это поведение, отклоняющееся от норм и стандартов, принятых обществом: правовых, моральных, возрастных, этнических и др.

Девиантное поведение разрушительно, оно причиняет ущерб другим людям или самой личности, характеризуется систематичностью и вызывает социальную изоляцию и общественное осуждение.

В обычном понимании учащийся с девиантным поведением – это так называемый **“трудный ребенок”**



Признаки девиантного поведения:

- ▶ 1. Отклонение от социальных стандартов.
- ▶ 2. Обязательное порицание со стороны общественности.
- ▶ 3. Деструктивность. Выражается в возможности наносить ощутимый урон личности либо окружающим людям.
- ▶ 4. Регулярно повторяющиеся действия (многократные).
- ▶ 5. Социальная дезадаптация.
- ▶ 6. Выраженное возрастное и половое разнообразие.

Причины девиантного поведения



Биологические

Психологические

Социально –
психологические

Биологические факторы

Это неблагоприятные физиологические или анатомические особенности организма ребенка (нарушения умственного развития, дефекты слуха и зрения, повреждения нервной системы, телесные дефекты, дефекты речи и др.)



Психологические факторы

Это психопатологии или акцентуации характера. Данные отклонения выражаются в нервно-психических заболеваниях, психопатии, неврастении, пограничных состояниях, повышающих возбудимость нервной системы и обуславливающих неадекватные реакции подростка.



Социально – психологические факторы

Выражаются в дефектах школьного, семейного или общественного воспитания, в их основе – игнорирование половозрастных и индивидуальных особенностей детей, приводящее к нарушениям процесса социализации.



Три основные группы отклоняющегося поведения:

Асоциальное поведение

- Это поведение, выражающееся в уклонении от выполнения морально – нравственных норм, непосредственно угрожающее благополучию межличностных отношений.

Антисоциальное поведение (делинквентное)

- Антиобщественное противоправное поведение человека, воплощённое в его проступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом.

Аутодеструктивное (саморазрушительное) поведение

- Поведение, отклоняющееся медицинских и психологических норм, угрожающее целостности и развитию самой личности.

Асоциальное поведение



Основные формы:

- Агрессивное поведение
- Сексуальные девиации (беспорядочные половые связи, соvrащение и др.)
- Бродяжничество
- Вовлеченность в азартные игры
- Ложь
- Граффити
- Субкультуральные девиации (сленг, шрамирование, татуировки)

В некоторых ситуациях асоциальное поведение может перейти в делинквентное (антисоциальное) поведение

Делинквентное поведение



Основные формы:

- Хулиганство
- Кражи
- Грабежи
- Физическое насилие
- Торговля наркотиками
- Вандализм

Делинквентная личность – личность, проявляющая противозаконное поведение.

Деликты - противозаконные действия.

Аутодеструктивное (саморозрушительное) поведение



Основные формы:

- Суицидальное поведение
- Деятельность с выраженным риском для жизни (экстремальные виды спорта)
- Химическая зависимость (курение, токсикомания, наркозависимость, лекарственная зависимость, алкогольная зависимость);
- Пищевая зависимость - нарушения пищевого поведения (переедание, голодание, отказ от еды – булимия или анорексия);
- Гэмблинг — игровая зависимость (компьютерная зависимость, азартные игры и др.);
- Сексуальные аддикции (экспозиционизм, вуайеризм, садомазохизм);
- Религиозное деструктивное поведение (религиозный фанатизм, вовлеченность в секту).

Основные формы подростковой девиации

Алкоголизм

Преступность

Агрессивное
поведение

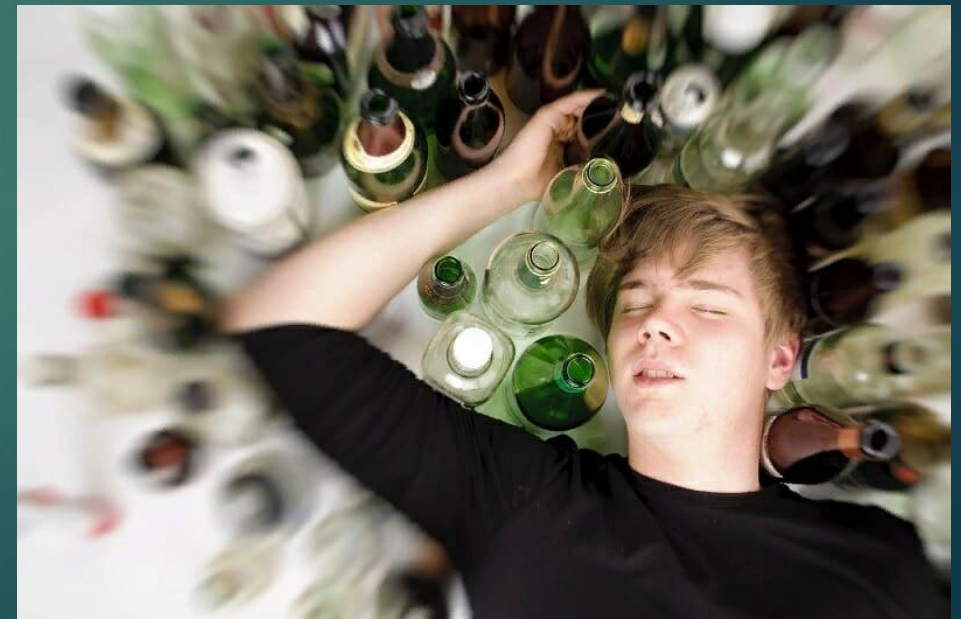
Суицидальное
поведение

Наркомания

Токсикомания

Алкоголизм как форма проявления девиантного поведения подростков

Это постоянное и невоздержанное потребление спиртных напитков. Алкоголизм – это заболевание, возникающее в результате пагубной привычки употреблять спиртное часто и в чрезмерных количествах.



Основные причины алкоголизации подростков:

1. **Алкоголь как средство самоутверждения.** Потребление алкоголя в подростковом и юношеском возрасте считается символом мужественности, состоятельности.
2. **Алкоголь как реклама.** Привлекательность для подростков спиртных напитков усугубляется популяризацией употребления алкоголя в кино, телевизионных передачах, рекламных роликах и проспектах.
3. **Алкоголь как времяпрепровождение.**
4. **Алкоголь как компенсация психических отклонений от нормы.** Психологической предпосылкой развития алкоголизма у детей часто становятся отклонения от нормы психического здоровья или патологии, затрудняющие социальную адаптацию личности.
5. **Алкоголь как иллюзорная реальность.** Некоторые подростки употребляют спиртное, чтобы снять с себя напряжение, освободиться от неприятных переживаний. Напряженное, тревожное состояние реально может возникнуть в связи с отчужденным положением в семье или школьном коллективе.

Агрессия как форма проявления девиантного поведения подростков.

Агрессия – это любая форма поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения.

Дети черпают знания о моделях агрессивного поведения из трех основных источников:

- 1) Из семьи (полная и неполная семья, отношения «ребенок – родитель», взаимоотношения между братьями и сестрами, стиль семейного руководства)
- 2) При взаимодействии со сверстниками (часто узнавая о преимуществах агрессивного поведения во время игр)
- 3) На символических примерах, предлагаемых масс-медиа (обучение посредством наблюдения; формирование эффекта снятия запретов; постепенная утрата эмоциональной восприимчивости к агрессии и к признакам чужой боли; изменение индивидуального образа реальности)

Причины агрессивности

Привлечение к себе внимания

Защита и месть

Стремление получить желанный предмет

Ущемление достоинств другого с целью подчеркнуть свое превосходство

Стремление быть главным



Суицидальное поведение как форма проявления девиантного поведения подростков.

Самоубийство, суицид (лат. «себя убивать») — это умышленное лишение себя жизни. Ситуации, когда смерть причиняется лицом, которое не может отдавать себе отчета в своих действиях или руководить ими, а также в результате неосторожности субъекта, относят не к самоубийствам, а к несчастным случаям.

Суицидальное поведение - осознанные действия, направляемые представлениями о лишении себя жизни.



Суициды делятся на три основные группы



Истинный суицид:

- направляется желанием умереть;
- не бывает спонтанным (хотя иногда и выглядит довольно неожиданным);
- ему предшествуют угнетенное настроение; депрессивное состояние; просто мысли об уходе из жизни.

Демонстративный:

- не связан с желанием умереть;
- это способ обратить внимание на свои проблемы, позвать на помощь, вести диалог;
- может быть и попыткой своеобразного шантажа;
- смертельный исход при данном виде суицида является следствием роковой случайности.

Скрытый (косвенное самоубийство):

- не отвечает признакам суицидального поведения в строгом смысле, но имеет ту же направленность и результат;
- это действия, сопровождающиеся высокой вероятностью летального исхода;
- это поведение более нацелено на риск, на игру со смертью, чем на уход из жизни

Наиболее частыми причинами суицидов среди подростков являются:

- ▶ потеря близкого или любимого человека;
- ▶ состояние переутомления;
- ▶ уязвленное чувство собственного достоинства;
- ▶ разрушение защитных механизмов личности в результате употребления алкоголя, наркотиков, гипногенных психотропных средств;
- ▶ отождествление себя с человеком, совершившим самоубийство;
- ▶ дезадаптация, связанная с нарушением социализации (место молодого человека в социальной структуре не соответствует уровню его притязаний);
- ▶ конфликты в семье (часто связаны с неприятием системы ценностей старшего поколения);
- ▶ болезненные состояния (психозы, пограничные состояния, соматические заболевания);
- ▶ боязнь ответственности и стыд за совершенное правонарушение.

Профилактика девиантного поведения

Профилактическая работа – это комплексное мероприятие, наиболее эффективное в форме воздействия на условия и причины, вызывающие развитие отклоняющегося поведения на ранних этапах появления проблем в поведении.

В системе воздействий на отклоняющееся поведение можно выделить два направления:

1. Превенция (предупреждение, психопрофилактика).
2. Интервенция (преодоление, коррекция, реабилитация).



Превенция (профилактика)

ВОЗ выделяет первичную, вторичную и третичную профилактику.

- ▶ Первичная профилактика направлена на устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также на повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов.
- ▶ Вторичная профилактика направлена на раннее выявление и реабилитацию нервно-психических нарушений и работу с группой «риска» (например, подростки со склонностью к формированию отклоняющегося поведения, но не имеющего такового в данное время).
- ▶ Третичная профилактика направлена на устранение нервнопсихических расстройств, сопровождающихся нарушением поведения, а также на предупреждение рецидивов у лиц с уже сформировавшимся отклоняющимся поведением.

Профилактика

Формы профилактической работы:

- ▶ Организация социальной среды
- ▶ Информирование
- ▶ Активное социальное обучение социально важным навыкам
- ▶ Организация деятельности, альтернативной девиантному поведению
- ▶ Организация здорового образа жизни
- ▶ Активизация личностных ресурсов
- ▶ Минимизация негативных последствий девиантного поведения.



Интервенция

Интервенция отклоняющегося поведения подразумевает социально-психологическое и медицинское (при необходимости) вмешательство в личностное пространство для стимуляции позитивных изменений.



- **Особенность интервенции** – наличие желания самой личности, ее готовность к предстоящим изменениям. В противном случае позитивных результатов получено не будет.
- **Основная трудность** – как правило, на первых этапах социально-психологической помощи человек сопротивляется изменениям, несмотря на негативность последствий своего отклоняющегося поведения.

Интервенция

Методы психологического воздействия :

- ▶ различные виды психотерапии (индивидуальная, групповая, семейная)
- ▶ психологическое консультирование
- ▶ психологический тренинг
- ▶ организация терапевтической среды

Наиболее популярной формой работы является консультирование в сочетании с психотерапией.





Спасибо за внимание!