

Отчёт о результатах самообследования общеобразовательной организации
ГБОУ СО «Школа города Лесного»
за 2020 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1 Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом):
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области "Школа города Лесного, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы"

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

624205, Свердловская область, город Лесной, дом 30

Телефоны: 8(34342)40038; 8(34342)40370

Факс: 8(34342)40038; 8(34342)47882

E-mail: shkola70@mail.ru

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 66Л01 № 0007095 регистрационный номер № 20360 от 20.04.2020г. (срок действия - бессрочно)

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66А01 № 0002714 регистрационный номер № 9635 от 01.03.2021г. (срок действия – до 22.06.2027 г.)

2. Управление образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.1. Административно-управленческий персонал

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1.	Афанасьева Людмила Николаевна	директор	высшее	7 лет
2.	Кондакова Наталья Геннадьевна	главный бухгалтер	среднее профессиональное	15 лет
3.	Сутягина Людмила Петровна	заместитель директора по АХЧ	среднее профессиональное	28 лет
4.	Гришина Наталья Геннадьевна	заместитель директора по УВР	высшее	25 лет
5.	Бушина Татьяна Владимировна	заместитель директора по ВР	высшее	2 года

2.2 Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и осуществляет общее руководство Школой.
Совет ОУ	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности МС, ШМО
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы

Наименование органа	Функции
ШМО:	<ul style="list-style-type: none"> - Организация методической работы по повышению методического уровня педагогических работников. - Создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый обучающийся вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей смог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

Наименование органа	Функции
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. - Участвует в подготовке школы к новому учебному году. - Совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания учащихся, медицинского обслуживания. - Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни. - Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. - Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний. - Представляет на разных уровнях в сложных жизненных ситуациях интересы класса, посредник между школой и семьей.
Родительский комитет классов;	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения (оказывает помощь в части приобретения дидактических материалов, подготовки наглядных методических пособий). - Помогает учителю в подготовке общешкольных мероприятий. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.

- | |
|---|
| - Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий
- Участвует в подготовке школы к новому учебному году. |
|---|

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СО «Школа города Лесного».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу Школы.

3. Организация и содержание образовательной деятельности

Учебный процесс строится по традиционной, классно-урочной системе, в режиме пятидневной учебной недели (1-9 классы).

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебный год состоит из 4 четвертей. Режим функционирования устанавливался в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 СанПиН 2.4.2.2821 -10 и Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к образовательному процессу.

- Школа функционирует с 8.30 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней.
- Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели (2-9 классы), 33 недели для 1 классов.
- Начало занятий в 8.30.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков 35 минут (1 классы) – 40 минут (2-9 классы)
- Обучение организовано в одну смену.

3.1 Структура контингента обучающихся.

Начальное общее образование (1-4 классы) – 6 классов,

Основное общее образование (5-9 классы) – 6 классов,

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	6 / 71	6 / 70	0 / 0	12 / 141
Количество выпускных классов в текущем учебном году по образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году,	1 / 15	1 / 12	0 / 0	2 / 27
в том числе:	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
- общеобразовательных классов				
- классов для детей с задержкой психического развития	1 / 15	1 / 12	0 / 0	2 / 15 / 12

Количественный состав классов

Учебный год	1 – 4 классы	5 – 9 классы	Всего	Средняя наполняемость	Обучение на дому
2018	64	64	128	10,7	2
2019	73	74	147	12,3	4
2020	71	70	141	11,8	4

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд за пределы города, вывод в школы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3.2 Показатели здоровья обучающихся

Показатели диспансерного учёта

Профилактические осмотры	2018 год	2019 год	2020 год
Нарушение осанки	38 29,7%	37 25,2%	37 26,2%
Сколиоз	3 2,3%	1 0,3%	1 0,7%
Миопия	15 11,7%	14 9,5%	14 9,9%
Понижение остроты зрения	30 23,4%	29 19,7%	53 37,6%

3.3 Сформированность физического потенциала личности обучающихся

Физическая подготовленность обучающихся

НОО (количество в единицах, в %)

На 01.01.2020

Класс Показатели	1-а	2-а	2-б	3-а	3-б	4-а	По начальной школе
Высокий уровень	-	5 чел. 41,7 %	5 чел. 41,7 %	3 чел. 23 %	3 чел. 23,1 %	5 чел. 35,7 %	21 чел. 24,6 %
Средний уровень	7 чел. 77,8 %	4 чел. 33,3 %	5 чел. 41,7 %	5 чел. 38,5 %	3 чел. 23,1 %	6 чел. 42,9 %	30 чел. 43,1 %
Низкий уровень	2 чел. 22,2 %	3 чел. 25,0 %	2 чел. 16,6 %	5 чел. 38,5 %	7 чел. 53,8 %	3 чел. 21,4 %	22 чел. 32,3 %

На 31.12.2020

Класс Показатели	1-а	2-а	3-а	3-б	4-а	4-б	По начальной школе
Высокий уровень	1 чел. 14,3 %	3 чел. 25,0 %	5 чел. 41,7 %	5 чел. 41,7 %	4 чел. 26,7 %	3 чел. 21,4 %	21 чел. 24,6 %
Средний уровень	5 чел. 71,4 %	7 чел. 58,3 %	4 чел. 33,3 %	5 чел. 41,7 %	6 чел. 40,0 %	4 чел. 28,6 %	31 чел. 43,1 %
Низкий уровень	1 чел. 14,3 %	2 чел. 16,7 %	3 чел. 25,0 %	2 чел. 16,6 %	5 чел. 33,3 %	7 чел. 50,0 %	20 чел. 32,3 %

Показатели физической подготовленности обучающихся стабильны.

ООО

На 01.01.2020

Класс Показатели	5-а	5-б	6-а	7-а	8-а	9-а	По школе
Высокий уровень	4 чел. 33,3 %	6 чел. 60 %	5 чел.	6 чел. 37,5 %	4 чел. 44,4 %	5 чел. 11,2 %	30 чел. 29,2 %
Средний уровень	3 чел. 25 %	5 чел. 30 %	8 чел. 72,7 %	3 чел. 25 %	6 чел. 44,4 %	5 чел. 55,6 %	30 чел. 43,1 %
Низкий уровень	5 чел. 41,7 %	2 чел. 10 %	1 чел. 27,3 %	3 чел. 37,5 %	0 чел. 0 %	2 чел. 33,2 %	13 чел. 27,7 %

На 31.12.2020

Класс	5-а	6-а	6-б	7-а	8-а	9-а	По школе
Показатели							
Высокий уровень	4 чел. 30,7 %	4 чел. 30,7 %	5 чел. 45,4 %	5 чел. 38,5 %	6 чел. 50,0 %	4 чел. 44,4 %	28 чел. 39,4 %
Средний уровень	6 чел. 46,2 %	4 чел. 30,7 %	4 чел. 36,4 %	7 чел. 53,8 %	3 чел. 25,0 %	5 чел. 55,6 %	29 чел. 45,9 %
Низкий уровень	3 чел. 23,1 %	5 чел. 38,6 %	2 чел. 18,2 %	1 чел. 7,7 %	3 чел. 25,0 %	0 чел. 0 %	14 чел. 19,7 %

Показатели физической подготовленности обучающихся стабильны

Физическое развитие:

Уровень образования	НОО	ООО	По школе
Показатели развития			
Нормальное	36	31	67
Избыток массы тела (1 степени)	7	4	11
Избыток массы тела (2 степени)	8	13	21
Дефицит массы тела (1 степени)	5	14	19
Дефицит массы тела (2 степени)	4	2	6
Ожирение	6	9	15
Низкий рост	10	3	13
Высокий рост	1	3	4

Физические группы:

Уровень образования	НОО	ООО	По школе
Показатели			
Основная	59	51	110
Подготовительная	8	14	22
Специальная	3	4	7
Освобождены	1	1	2

Группы здоровья:

Уровень образования	НОО	ООО	По школе
Показатели			
Первая	-	-	-
Вторая	49	41	90
Третья	12	24	36
Четвёртая	1	-	1
Пятая	9	5	14

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ОСМОТРЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ-ШКОЛЬНИКОВ И ИХ РЕЗУЛЬТАТЫ
2020 г.**

На 01.01.2020 – 146 чел. 2002 г.р. – 2 чел.	Подлежало осмотру	Осмотрено	Выявлено при осмотрах				
			С понижением остроты		С дефектами речи	Со сколиозом	С нарушением осанки
			слуха	зрения			
Всего (без 02г.р)	144	144	3	53	82	1	21
Дети (без 03,04,05г.р)	126	126	3	47	75	1	16
1 класс (в конце 1 года обучения)	9	9	1	3	8	-	3
2010 г.р 10лет	26	26	2	9	14	-	2
2008 г.р. 12лет	22	22	-	7	14	1	2
2006 г.р. 14лет	10	10	-	3	5	-	1
2005 г.р 15лет	12	12	-	6	5	-	4
2004 г.р 16лет	6	6	-	-	2	-	1
2003 г.р 17лет	-	-	-	-	-	-	-
11 класс (без 01 г.р) выбыли	-	-	-	-	-	-	-
Подростки-школьники (03 г.р., 04г.р.,05 г.р)	18	18	-	6	7	-	5
18 лет (02 гр.)	2	2	-	1	-	-	1
16 – 17 лет (04г.р. 03 г.р)	6	6	-	-	2	-	1

* В числителе: выявлено всего
В знаменателе: выявлено впервые

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ и формирование культуры здоровья.

3.4 Сведения о кадрах общеобразовательной организации

В ГБОУ СО «Школа города Лесного» работает квалифицированный кадровый состав педагогов, позволяющий осуществить доступный уровень качества преподавания, с учетом изменений, происходящих в сфере образования и общества в целом.

Квалификация педагогических кадров:

Достаточно высокий уровень категорированности педагогических работников – 85 %, из них высшую категорию имеют – 30 %, первую – 40 %.

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	19	70,4 %
в т.ч. – высшую	9	33,3 %
- первую	10	37,1 %
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	5	18,5 %
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	3	11,1 %

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование	
	до 3х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
26+1 совместитель	2 7,4%	1 3,7 %	1 3,7 %	3 11,1 %	22 74,1 %	23 85,2 %	4 14,8 %

В школе налажено взаимодействие:

1. с кафедрой методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»;
2. с Нижнетагильским филиалом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»;
3. с ФГБОУ ВПО «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия»
4. 32 человека, 78,1 % педагогических и административно-хозяйственных работников прошли за 2020 год повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности:
 - учителя-предметники повышают свою квалификацию по программам – обновление методики по обучению учащихся по своему предмету в условиях внедрения ФГОС;
 - учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования по организации образовательного процесса в ОУ.
 - администрация и педагоги (19 человек) прошли повышение квалификации «Программа организаторов ЕГЭ, ОГЭ», вариативные модули:
 - для руководителей ППЭ;
 - для членов государственной экзаменационной комиссии, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов;
 - для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ,

5. Педагогический коллектив проходит обучение с использованием дистанционных образовательных технологий:
- 12 педагогов (66,7 % только за 2020 год) прошли профессиональную переподготовку по разным направлениям педагогической деятельности (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ), по обучению детей с РАС.
 - Все педагоги прошли обучение по Профилактике коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях.

Отчёт об исполнении плана повышения квалификации и повышения профессиональной подготовки работников ГБОУ СО "Школа города Лесного" в 2020 году

<i>Название программы</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>кол-во человек</i>
Повторная проверка знаний		
Проверка знаний норм и правил ответственного за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок	инженер (энергетик)	1
Обучение и проверка знаний по программе "Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность"	зам. директора по АХЧ	1
Обучение и проверка знаний по охране труда для руководителей и специалистов организации	специалист по ОТ	1
Профессиональная переподготовка		
"Учитель начальных классов: Педагогика и методика начального образования"	учитель	1
Педагогика и методика образовательной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС	воспитатель ГПД	1
Специалист в области медиации (медиатор) – 300 часов.	учитель	1
Педагог-библиотекарь. Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации	библиотекарь	1
По программе «Учитель математики: Преподавание математики в образовательной организации»	педагог-психолог	1
Цифровая грамотность педагогического работника	библиотекарь	1
Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х классов		
Подготовка организаторов ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ	педагоги	15
Подготовка организаторов ОГЭ Модуль № 2 для технических специалистов ППЭ, специалистов ответственных за информационный обмен.	учитель секретарь	2
Подготовка организаторов ОГЭ Модуль № 3 для членов гос. экзаменационной комиссии, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов.	зам. директора по УВР учитель	2
Повышение квалификации		
Обработка персональных данных в образовательных организациях	педагоги спец. по кадрам педагог-психолог	17 1 1
Организационные основы противодействия коррупции	директор	1
«Психология: Способы психокоррекции и профилактики в условиях современного мира»	педагог-психолог	1
Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	зам. директора по УВР зам. директора по ВР	1 1

Особенности создания специальных образовательных условий для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС)	учитель	2
Повышение квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации»	учитель	1
Повышение квалификации «Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в соответствии с ФГОС»	Учитель	1
Повышение квалификации по программе «Теоретические и практические аспекты преподавания курсов ОРКСЭ, ОДНКНР в контексте ФГОС»	учитель	1
«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	классный руководитель	6
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	социальный педагог	1
Организация правового просвещения в ОО в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан	учитель	1
Немецкий для детей: радость открытия, познания и фантазии	учитель	1
«Теория и методика преподавания немецкого языка как второго иностранного»	учитель	1
Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	педагоги	25
Информационно-коммуникационные технологии в образовании.	учитель	1
Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	библиотекарь	1
Основы обеспечения информационной безопасности детей	библиотекарь	1
Обеспечение деятельности педагога-библиотекаря	библиотекарь	1
Повышение квалификации (дистанционное обучение)		
Организация реализации АООП для обучающихся с ОВЗ с применением дистанционных технологий	учитель	2
Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	учитель	2
Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	педагоги	5
Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса	педагог-психолог	1
	библиотекарь	1
Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций	библиотекарь	1

Обучающие семинары		
Вебинар «Первая помощь детям для педагогов»	педагоги	26
IV всероссийская научно-практическая конференция «Безопасное детство: актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и формирования безопасного образа жизни детей и подростков»	педагог-психолог	1
IV всероссийская научно-практическая конференция «Безопасное детство: актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и формирования безопасного образа жизни детей и подростков»	педагог-психолог	1
II всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребёнка»	педагог-психолог	1
Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегии ориентиры развития образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	педагог-психолог	1
«Организация культурно-досуговой деятельности детей и подростков»	педагог-организатор	1
Воспитание гражданственности и нравственно-патриотических качеств у учащихся в современной российской школы	библиотекарь	1
Современные технологии и подходы к работе с обучающимися с РАС	библиотекарь	1
Сравнительный обзор традиционных и современных педагогических технологий	библиотекарь	1
Использование библио и кинотерапия для развития ресурсов семьи и способностей ребенка с ОВЗ	библиотекарь	1

План повышения квалификации и повышения профессиональной подготовки работников ГБОУ СО "Школа города Лесного" на 2020 год выполнен на 100 %.

В школе функционирует школа информационной грамотности, работают школьные методические отделы и объединения:

- Школьный методический отдел учителей начальных классов (ФГОС НОО И ФГОС ОВЗ)
- Школьный методический отдел учителей предметников среднего звена (ФГОС ООО)
- Школьный методический отдел учителей-предметников «Готовность к ГИА-9»
- Школьное методическое объединение классных руководителей
- Школьное методическое объединение воспитателей

Работа школьных отделов и объединений организована в соответствии с планом работы на учебный год. В связи с ограничениями (COVID-19) работа проводилась в режиме дистанта.

Всеми педагогами школы в образовательном процессе эффективно используются современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие обновлению содержания образования в свете требований ФГОС.

Идёт освоение педагогами интерактивных методов обучения на уроках и во внеурочной деятельности.

Педагогами школы используются цифровые учебные ресурсы: Учимся вместе www.youtube.com, Российская электронная школа (РЭШ) resh.edu.ru, Образовательный портал uchi.ru, Платформа дистанционного обучения Skysmart-cifa.school.

Педагоги школы участвуют в городских, областных, российских конференциях, семинарах и конкурсах, занимают призовые места. Получают дипломы Всероссийского Интернет-конкурса педагогического творчества за представление своего опыта в разных номинациях. Имеют печатные работы на уровне региона и России в СМИ, через Интернет-сайты, что подтверждается сертификатами, являются участниками вебинаров по вопросам коррекционно-развивающего обучения и воспитания.

3.5 Перечень образовательных программ:

Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательной организации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ГБОУ СО «Школа города Лесного» обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ СО «Школа города Лесного» обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития).

Реализация Образовательных программ школы способствует развитию и социализации школьников на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

Основные направления деятельности:

1. Обновление содержания образования в свете требований новых федеральных образовательных стандартов (ФГОС НОО ОВЗ), Федерального закона «Об образовании в РФ»
2. Организация образовательного процесса в условиях распространения COVID-19 в режиме дистанционного обучения
3. Формирование ИКТ – компетенций обучающихся и педагогов в условиях реализации ФГОС. Современные образовательные технологии для организации образовательного процесса.
4. Новые подходы к ГИА обучающихся:
 - Работа с текстом.
5. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, особенно учащихся «группы риска», испытывающих затруднения в учёбе.

Образовательный процесс имеет коррекционную направленность. Предусмотрено проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий

Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных, интеллектуальных, психосенсорных и других нарушений в развитии детей; финансируются независимо от количества обучающихся в группе.

Индивидуальные и групповые занятия проводятся во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут. Эти занятия проводятся учителем, логопедом, психологом и другими специалистами.

Охранительный режим осуществляется благодаря расписанию, составленному на основе требований норм СанПиНа 2.4.2.3286-15, норм СанПиНа 2.4.2.2821-10, предусматривается смена труда и отдыха, организация прогулок, спортивных часов.

Специфика школы предусматривает обучение учащихся на дому, по состоянию здоровья на основании медицинской справки. Занятия организуются в соответствии с Положением об организации детей в форме индивидуального обучения на дому в ГБОУ СО «Школа города Лесного»

3.6 Содержание и структура Учебного плана

Учебный план ГБОУ СО «Школа города Лесного» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и обеспечивает его реализацию. Определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной внеурочной деятельности и формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Формируется в соответствии с нормативно-правовыми документами

- начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО и ФГОСНОО ОВЗ),

- в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

и состоит из двух частей: обязательной части (80 %), и части, формируемой участниками образовательных отношений (20 %). Включает внеурочную деятельность, осуществляемую как в первой, так и во второй половине дня, которая формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей детей с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс. Из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учётом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

УП для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

УП для 5-9 классов ориентирован на 4-5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В обязательной части учебного плана полностью реализован ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ (1-4 классы); ФГОС ООО (5-9 классы).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения в соответствии с требованиями ФГОС, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР – вариант 7.1, 7.2 и обучающихся с расстройствами аутистического спектра – вариант 8.2:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение учебных предметов построено с учётом необходимости всестороннего развития личности обучающегося с ОВЗ (ЗПР – вариант 7.1, 7.2 и обучающихся с расстройствами аутистического спектра – вариант 8.2) и включает освоение знаний, овладение умениями, воспитание, развитие и практическое применение приобретенных знаний и умений (ключевые компетентности).

Направлено на

- формирование у обучающихся с ОВЗ гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности,

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям,

- информационным технологиям;

- способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации школьников с ограниченными возможностями здоровья на рынке труда.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей детей с ОВЗ (ЗПР).

Занятия направлены в начальной школе на коррекцию развития личности, подготовку к выводу учащихся в массовые общеобразовательные школы. В среднем звене – эти занятия направлены на подготовку ученика к реальной жизни в окружающем обществе.

	предмет	классы
1.	Ритмика	1-4 классы

2. Здравушка (общефизическая подготовка)	1-4 классы
3. Информатика	5-7 классы
4. ОБЖ	5-7, 9 классы
5. Биология	5 класс
6. Технология	8 – 9 классы
7. Обществознание	5 класс
8. Профориентация	9 класс

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введен учебный предмет: второй иностранный язык (английский).

Всеми учителями начальных классов, учителями предметниками, педагогами дополнительного образования составлены Рабочие программы по всем учебным дисциплинам, ИГЗ, внеурочной деятельности согласно нагрузке УП школы, на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО. Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическим сопровождением:

Обучение организовано в 1-4 классах УМК «Школы России»; в 5-9 классах по учебникам общеобразовательных школ в соответствии с Федеральным перечнем учебников (30,7 ед. на одного учащегося).

Опираясь на принципы коррекционно-развивающего обучения, на всех уроках коллектив педагогов стремится обеспечить усвоение программного материала в соответствии с государственными стандартами.

По итогам 2020 года Рабочие программы выполнены по всем учебным предметам.

3.7 Краткая характеристика достигнутых результатов

- Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и управления ГБОУ «Школа города Лесного» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и обеспечивает его реализацию.
- Действительна работа Совета ОУ, Общешкольного родительского комитета.
- налажено эффективное взаимодействие с социальными партнёрами: ЦДиК, ЦДТ, ДПЦ и др.
- Обновление содержания образования в свете требований ФГОС, Федерального Закона «Об образовании в РФ»:
 - Разработаны и реализуются:
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ГБОУ СО «Школа города Лесного» обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития).
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ СО «Школа города Лесного» обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития).
 - скорректированы и реализуются Рабочие программы по учебным предметам, ИГЗ.
 - Составлены Воспитательные программы классных коллективов, ГПД.
 - Разработаны и апробируются Рабочие программы внеурочной деятельности.
- В школе доступное, качественное образование, воспитание и развитие детей с ОВЗ в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.
 - Усвоение учащимися на **01.01.2020** года (таблицы 1, 3):
 - 1-4 классов ФГОС НОО – 86,2 %,
 - ФГОС ООО (5-8 классы) – 90,4 %,
 - 9 классы – ФГОС ООО – 91,7 %

- Усвоение учащимися на **31.12.2020** года (таблицы 2, 4):

1-4 классов ФГОС НОО – 90,1 %,

ФГОС ООО (5-8 классы) – 95,7 %,

9 классы – ФГОС ООО – 100,0 %,

На конец 2020 года процент освоения учащимися АООП повысился.

- 12 выпускников получили документ об образовании – аттестаты основного (общего) образования.

- Результаты профилактических осмотров, диспансеризации учащихся (таблицы 3, 4)

- Для учащихся «группы риска», испытывающих затруднения в освоении учебного материала составлены Программы индивидуального сопровождения учащихся.

- На уроках технологии учащихся 5-9 классов получают:

мальчики - навыки работы с деревом,

девочки осваивают швейное дело, вязание.

- Учащиеся и педагоги ОУ участвуют в творческих конкурсах школьного, городского, областного, федерального уровней.

- Всеми педагогами школы в образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии.
- Родители обучающихся вовлечены в процесс воспитания и обучения детей, являются активными участниками школьных мероприятий.
Совместными действиями педагогов, родителей, учащихся проведены День открытых дверей «За здоровье и безопасность наших детей»

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе начального общего образования на **01.01.2020** году (таблица 1)

Предметная область Учебный предмет	В абсолютных единицах и процентах																	
	2-а и 2-б классы						3-а и 3-б классы						4-а класс					
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%
Обязательная часть:																		
<i>Русский язык и литературное чтение:</i>																		
Русский язык	19	79,1	2	8,4	3	12,5	17	65,4	6	23,1	3	11,5	24	85,7	4	14,3	0	0
Литературное чтение	13	54,2	9	37,5	2	8,3	15	57,7	9	34,6	2	7,7	11	39,3	17	60,7	0	0
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке:</i>																		
Родной язык	20	83,3	1	4,2	3	12,5	15	57,7	8	30,8	3	11,5	22	78,6	6	21,4	0	0
Литературное чтение на родном языке	17	70,9	5	20,8	2	8,3	13	50	11	42,3	2	7,7	19	67,9	9	32,1	0	0
<i>Иностранный язык:</i>																		
Немецкий язык	15	62,5	5	20,8	4	16,7	13	50	10	38,5	3	11,5	21	75	7	25	0	0
<i>Математика и информатика:</i>																		
Математика	15	62,5	6	25	3	12,5	15	57,7	8	30,8	3	11,5	23	82,1	5	17,9	0	0
<i>Обществознание и естествознание:</i>																		
Окружающий мир	11	41,6	13	54,2	1	4,2	16	61,6	9	34,6	1	3,8	10	35,7	18	64,3	0	0
<i>Основы религиозной культуры и светской этики:</i>																		
ОРКиСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	10,7	21	89,3	0	0
<i>Искусство:</i>																		
Музыка	2	8,4	21	87,4	1	4,2	3	11,5	23	88,5	0	0	3	10,7	21	89,3	0	0
Изобразительное искусство	1	4,2	23	95,8	0	0	2	7,7	24	92,3	0	0	0	0	28	100	0	0
<i>Технология:</i>																		
Технология	7	29,2	17	70,8	0	0	6	23,1	20	76,9	0	0	1	3,6	27	76,7	0	0
<i>Физическая культура:</i>																		
Физическая культура	4	16,7	19	79,1	1	4,2	6	23,1	19	73,1	1	3,8	13	46,4	12	42,9	3н/а	10,7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:																		
<i>Искусство:</i>																		
Ритмика	4	16,7	19	79,1	1	4,2	0	0	25	96,2	1	3,8	1	3,6	27	96,4	0	0

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе начального общего образования на **31.12.2020** году (таблица 3)

Предметная область Учебный предмет	В абсолютных единицах и процентах																	
	2-а класс						3-а и 3-б классы						4-а и 4-б классы					
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%
Обязательная часть:																		
<i>Русский язык и литературное чтение:</i> Русский язык	6	50,0	3	25,0	3	25,0	23	95,8	1	4,2	0	0	21	72,8, 7	5	17,0	3	10,2
Литературное чтение	4	33,3	5	41,7	2	8,3	11	45,8	13	54,2	0	0	13	44,9	15	51,7	1	3,4
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке:</i> Родной язык	10	83,3	2	16,7	0	0	19	79,2	5	20,8	0	0	17	58,7	10	34,5	2	6,8
Литературное чтение на родном языке	6	50,0	5	41,7	1	8,3	10	41,7	14	58,3	0	0	7	23,8	21	72,8	1	3,4
<i>Иностранный язык:</i> Немецкий язык	2	16,7	9	75,0	1	8,3	13	54,2	11	45,8	0	0	12	41,4	16	55,2	1	3,4
<i>Математика и информатика:</i> Математика	7	58,3	3	25	2	16,7	17	70,8	6	25	1	4,2	15	51,8	12	41,4	2	6,8
<i>Обществознание и естествознание:</i> Окружающий мир	5	41,7	7	58,3	1	4,2	10	41,7	14	58,3	1	3,8	16	51,7	13	44,9	1	3,4
<i>Основы религиозной культуры и светской этики:</i> ОРКиСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	20,7	22	75,9	1	3,4
<i>Искусство:</i> Музыка	1	8,3	11	91,7	1	4,2	0	0	24	100	0	0	0	0	29	100	0	0
Изобразительное искусство	0	0	12	100	0	0	2	0	24	100	0	0	0	0	29	100	0	0
<i>Технология:</i> Технология	5	41,7	7	58,3	0	0	1	4,2	23	95,8	0	0	5	17	24	83,0	0	0
<i>Физическая культура:</i> Физическая культура	0	0	11	100	1н/а	0	6	25	17	70,8	1	4,2	7	23,8	21	72,8	1н/а	3,4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:																		

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе основного общего образования на 01.01.2020 году (таблица 2)

Предметная область Учебный предмет	В абсолютных единицах и процентах																													
	5-а и 5-б классы						6-а класс						7-а класс						8-а класс						9-а класс					
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%
Обязательная часть:																														
<i>Русский язык и литература:</i> Русский язык	22	88,0	2	8,0	1	4,0	13	92,9	1	7,1	0	0	10	76,9	3	23,1	0	0	8	80,0	2	20,0	0	0	10	83,3	2	16,7	0	0
Литература	19	76,0	5	20,0	1	4,0	9	64,5	5	35,5	0	0	9	69,2	4	30,8	0	0	5	50,0	4	40,0	1	10,0	8	66,6	4	33,4	0	0
<i>Родной язык и родная литература:</i> Родной язык	20	80,0	4	16,0	1	4,0	8	57,2	6	42,8	0	0	8	61,5	4	30,8	1	7,7	5	50,0	4	40,0	1	10,0	5	41,7	7	58,3	0	0
Родная литература	19	76,0	5	20,0	1	4,0	12	85,8	2	14,2	0	0	7	53,8	5	38,5	1	7,7	5	50,0	4	40,0	1	10,0	9	75	3	25	0	0
<i>Иностранный язык:</i> Немецкий язык	16	64,0	7	28,0	2	8,0	11	78,7	2	14,2	1	7,1	10	76,9	3	23,1	0	0	6	60,0		20,0	2	20,0	10	83,3	2	16,7	0	0
Второй язык: Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	75	2	16,7	1	8,3
<i>Математика и информатика:</i> Математика	12	85,7	2	14,3	0	0	11	78,7	2	14,2	1	7,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100	0	0	0	0	10	100	0	0	0	0	10	83,3	2	16,7	0	0
Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	84,6	1	7,7	1	7,7	9	90,0	1	10,0	0	0	11	91,7	1	8,3	0	0
Информатика и ИКТ	12	48,0	12	48,0	1	4,0	11	78,7	3	21,3	0	0	12	92,3	0	0	1	7,7	10	100	0	0	0	0	11	91,7	1	8,3	0	0
<i>Общественно-научные предметы:</i> История	20	80,0	4	16,0	1	4,0	11	78,7	2	14,2	1	7,1	9	69,2	3	23,1	1	7,7	7	70,0	2	20,0	1	10,0	10	83,3	2	16,7	0	0
Основы духовно- нравственной культуры	14	56,0	10	40,0	1	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Обществознание (включая экономику и право)	20	80,0	4	16,0	1	4,0	10	71,6	4	28,4	0	0	10	76,9	3	23,1	0	0	5	50,0	3	30,0	2	20,0	10	83,3	2	16,7	0	0
География	19	76,0	5	20,0	1	4,0	11	78,7	3	21,3	0	0	12	92,3	1	7,7	0	0	9	90,0	1	10,0	0	0	10	83,3	2	16,7	0	0
<i>Естественно-научные предметы:</i>																														
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	61,5	5	38,5	0	0	8	80,0	2	20,0	0	0	10	83,3	2	16,7	0	0
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	100	0	0	0	0	11	91,7	1	8,3	0	0
Биология	18	72,0	6	24,0	1	4,0	8	57,4	5	35,5	1	7,1	7	53,8	6	46,2	0	0	6	60,0	3	30,0	1	10,0	10	83,3	2	16,7	0	0
<i>Искусство:</i>																														
Музыка	9	36,0	15	60,0	1	4,0	3	21,3	11	78,7	0	0	2	15,4	11	84,6	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Изобразительное искусство	1	4,0	24	96,0	0	0	1	7,1	13	92,9	0	0	0	0	13	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	16,7	10	83,3	-	-	2	11,8	14	82,3	1	5,9
<i>Технология:</i>																														
Технология	4	28,6	10	71,4	0	0	4	28,4	9	64,5	1	7,1	3	23,1	9	69,2	1	7,7	0	0	10	100	0	0	5	41,7	7	58,3	0	0
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:</i>																														
Физическая культура	6	24,0	18	72,0	1	4,0	0	0	13	92,9	1	7,1	0	0	13	100	0	0	2	20,0	8	80,0	0	0	5	41,7	7	58,3	0	0
Основа безопасности жизнедеятельности	5	20,0	19	76,0	1	4,0	5	35,5	9	64,5	0	0	4	30,8	9	69,2	0	0	0	0	9	90,0	1	10,0	3	25	9	75	0	0

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе основного общего образования на 31.12.2020 году (таблица 4)

Предметная область Учебный предмет	В абсолютных единицах и процентах																													
	5-а класс						6-а, 6-б классы						7-а класс						8-а класс						9-а класс					
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2 н/а	%	3	%	4 и 5	%	2 н/а	%	3	%	4 и 5	%	2 н/а	%
Обязательная часть:																														
<i>Русский язык и литература:</i> Русский язык	10	76,9	3	23,1	0	0	12	52,2	11	47,8	0	0	10	76,9	3	23,1	0	0	8	80,0	2	20,0	0	0	10	83,3	2	16,7	0	0
Литература	7	53,8	6	46,2	0	0	11	47,8	12	52,2	0	0	9	69,2	4	30,8	0	0	5	50,0	4	40,0	1	10,0	8	66,6	4	33,4	0	0
<i>Родной язык и родная литература:</i> Родной язык	4	30,8	9	69,2	0	0	8	34,8	15	65,2	0	0	8	61,5	4	30,8	1	7,7	5	50,0	4	40,0	1	10,0	5	41,7	7	58,3	0	0
Родная литература	4	30,8	9	69,2	0	0	9	39,1	14	60,9	0	0	7	53,8	5	38,5	1	7,7	5	50,0	4	40,0	1	10,0	9	75	3	25	0	0
<i>Иностранный язык:</i> Немецкий язык	11	84,6	2	15,4	0	0	11	47,8	12	52,2	0	0	10	76,9	3	23,1	0	0	6	60,0		20,0	2	20,0	10	83,3	2	16,7	0	0
Второй язык: Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	75	2	16,7	1	8,3
<i>Математика и информатика:</i> Математика	11	84,6	2	15,4	0	0	13	56,2	10	43,8	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100	0	0	0	0	10	100	0	0	0	0	10	83,3	2	16,7	0	0
Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	84,6	1	7,7	1	7,7	9	90,0	1	10,0	0	0	11	91,7	1	8,3	0	0
Информатика и ИКТ							11	78,7	3	21,3	0	0	12	92,3	0	0	1	7,7	10	100	0	0	0	0	11	91,7	1	8,3	0	0
<i>Общественно-научные предметы:</i> История	4	30,8	9	69,2	0	0	8	34,8	15	65,2	0	0	9	69,2	3	23,1	1	7,7	7	70,0	2	20,0	1	10,0	10	83,3	2	16,7	0	0
Основы духовно- нравственной культуры	3	23,1	10	76,0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Обществознание (включая экономику и право)	20	80,0	4	16,0	0	0	10	43,5	13	56,5	0	0	10	76,9	3	23,1	0	0	5	50,0	3	30,0	2	20,0	10	83,3	2	16,7	0	0
География	19	76,0	5	20,0	0	0	11	47,8	12	52,2	0	0	12	92,3	1	7,7	0	0	9	90,0	1	10,0	0	0	10	83,3	2	16,7	0	0
<i>Естественно-научные предметы:</i>																														
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	61,5	5	38,5	0	0	8	80,0	2	20,0	0	0	10	83,3	2	16,7	0	0
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	100	0	0	0	0	11	91,7	1	8,3	0	0
Биология	18	72,0	6	24,0	0	0	9	39,1	14	60,9	0	0	7	53,8	6	46,2	0	0	6	60,0	3	30,0	1	10,0	10	83,3	2	16,7	0	0
<i>Искусство:</i>																														
Музыка	9	36,0	15	60,0	0	0	4	17,4	19	78,7	0	0	2	15,4	11	84,6	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Изобразительное искусство	1	4,0	24	96,0	0	0	2	8,7	21	91,3	0	0	0	0	13	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	16,7	10	83,3	-	-	2	11,8	14	82,3	1	5,9
<i>Технология:</i>																														
Технология	4	28,6	10	71,4	0	0	1	4,3	22	95,7	0	0	3	23,1	9	69,2	1	7,7	0	0	10	100	0	0	5	41,7	7	58,3	0	0
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:</i>																														
Физическая культура	6	24,0	18	72,0	0	0	1	4,3	20	87,1	2	8,6	0	0	13	100	0	0	2	20,0	8	80,0	0	0	5	41,7	7	58,3	0	0
Основа безопасности жизнедеятельности	5	20,0	19	76,0	0	0	5	35,5	9	64,5	2	8,6	4	30,8	9	69,2	0	0	0	0	9	90,0	1	10,0	3	25	9	75	0	0

3.8. Качество подготовки выпускников.

В 9-а классе обучалось 12 учащихся. Все обучающиеся прошли обследование на областной комиссии ПМПК. В соответствии с Порядком проведения ГИА-9 было рекомендовано прохождение ГИА в форме ГВЭ: по желанию выпускников – сдача обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

Выбор учащихся:

Русский язык (изложение), математика (контрольная работа).

Для успешной сдачи выпускниками ГИА-9 проведена подготовительная работа:

1. Составлен план работы по подготовке и проведению государственной аттестации выпускников IX классе в 2019-2020 учебном году.
2. Проанализировали результаты ГИА-9 в 2019 году на заседаниях педагогического совета, с выявлением причин результатов, отклоняющихся от среднестатистических и определением деятельности по их устранению.
3. Организовано изучение новых нормативных и инструктивных материалов ГИА, в том числе, по итоговому собеседованию по русскому языку.
4. Проведены школьные методические объединения (ШМО) по следующим вопросам:

- Утверждение плана работы на 2020 год.

Корректировка и утверждение рабочих программ по предметам и ИГЗ.

Анализ результатов ГВЭ – 9 по русскому языку и математике

- «Стратегии поддержки обучающихся в период подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации»

- Прогнозирование и предупреждение возможных ошибок учащихся, определение методических приёмов по предупреждению ошибок.

- психологическое сопровождение 9-классников.

5. Проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:

- изучены структуры контрольно-измерительных материалов ГВЭ-2020;

- были организованы дополнительные занятия для учащихся с использованием единого банка заданий на сайте ФИПИ - 2020 г.;

- проведены пробные экзамены по предметам математика, русскому языку (устно) с целью определения готовности учащихся к государственной итоговой аттестации;

- организованы индивидуальные и групповые консультации для учащихся 9 классов, в том числе, для слабоуспевающих детей

Все обучающиеся обеспечены тренировочными КИМами под редакцией ФИПИ по русскому языку и математике.

6. Проведены классные собрания

- собрание с учащимися 9 класса и их родителями по теме «Цели и технологии проведения ГВЭ»

- собрание с учащимися 9 класса по теме: «Правила проведения ГВЭ в 2020 году:

- о сроках и месте подачи заявления для участия в ГВЭ;

- об этапах проведения ГВЭ и порядке допуска к сдаче ГВЭ;

- о правилах заполнения бланков ГВЭ;

- о правилах поведения во время сдачи ГВЭ; ;

- о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций;

- о сроках и порядке ознакомления с результатами ГВЭ;

- о запрете использования мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок);

- о видеонаблюдении во время экзамена в аудитории;

- об основаниях для удаления с основного государственного экзамена в 2020 году

- психологические особенности подготовки к государственной итоговой аттестации.

7. Создана база данных выпускников в РИС

8. Проведены внутришкольные пробные экзамены в форме ГВЭ русскому языку (устному собеседованию) и математике.

9. Проведено итоговое собеседование по русскому языку, получили зачёт 12 обучающихся. (2020 г)

10. Психологом в I четверти была проведена диагностика выпускников и учителей, выявлены учащиеся, нуждающиеся в психологической подготовке к ГИА. Осуществлен комплекс мероприятий по психокоррекции и психопрофилактике выпускников.

11. Ежемесячно доводилась до сведения родителей информация об уровне подготовки учащихся, о результатах всех видов контроля, о степени освоения учащимися оценочных эталонов ГИА, консультирование по вопросам ГИА, о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, о ресурсах Интернет; о пунктах проведения экзамена.

12. Регулярно осуществляется контроль за эффективностью преподавания русского языка и математики в выпускном классе и подготовкой выпускников к ГИА;

13. Учителя регулярно принимали участие в мастер - классах и семинарах по вопросам подготовки и проведения ГВЭ

14. На официальном сайте школы в разделе «Подготовка к ГИА» размещена информация по итоговой аттестации. Нормативно-правовая база обновляется по мере поступления новых редакций документов различного уровня

15. Обучены два эксперта по проверке ГИА, получены сертификаты.

16. Прошли обучение на СДО следующие работники ППЭ: 1 руководитель ППЭ, 2 члена ГЭК, 2 технических специалиста; 12 организаторов.

Результаты итоговой аттестации обучающихся по программе основного общего образования в 2020 году:

Из-за COVID-19 учащиеся 9 класса экзамены не сдавали, обучались в дистанционном режиме. Результаты были выставлены по текущим оценкам.

Устройство выпускников 2020 года:

- Количество: 12 человек.
- 12 аттестат об основном общем образовании.
- Продолжат обучения в образовательных учреждениях с дальнейшим получением среднего образования: 10 человек.
- Без получения среднего образования 2 человека.

№ п/п	Учебное заведение	специальность	Количество выпускников
1.	ГАПОУ СО «Полипрофельный техникум им. О. Терешкина».	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2ч.
2.	Исовской геологоразведочный техникум	автомеханик	1ч.
3.	Г. Лесной филиал Уральского колледжа экономики и права.	«Право и организация социального обеспечения» (квалификация – юрист)	2ч.
4.	ГАПОУ СО «Полипрофельный техникум им. О. Терешкина».	Токарь	1ч.
5.	ГАПОУ СО «Полипрофельный техникум им. О. Терешкина».	Плотник	2ч.
6.	Исовской геологоразведочный техникум	маркшейдер	2ч.
7.	МБОУ СОШ № 74 (вечерняя)	10 кл	1ч.
8.	ГАПОУ СО «Полипрофельный техникум им. О. Терешкина».	Технология продукции общественного питания	1ч.

4. Обеспечение образовательной деятельности.

4.1 Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов, библиотека оснащена многофункциональным устройством, телевизором, видеоплеером. Ежегодно за счет средств областного бюджета общеобразовательное учреждение приобретает учебники для освоения обучающимися образовательных программ.

Количество учащихся – 141, из них читателей – 135, т.е. 90% обучающихся.

Библиотечный фонд – 7641 экземпляров (в т. ч. книг – 4057 экземпляров, учебников – 3263 экземпляров, учебных пособий- 301, брошюр - 20 экземпляров, 2 диска). На 1 учащегося приходится 24,2 экземпляров учебников и учебных пособий, 27,7 книг.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

электронные ресурсы:

- комплект электронных учебных материалов для начальной школы;
- познавательные материалы об окружающем мире;
- полезные уроки «математика» 1-4 класс;
- полезные уроки «русский язык» 1-4 класс;

учебно-наглядные пособия:

- гипсовые фигуры;
- глобусы;
- коллекции «Минералы и горные породы»;
- комплекты таблиц по всем предметам;
- модели цветов;
- муляжи овощей и фруктов, грибов, для рисования;
- портреты писателей;
- учебные карты;
- макеты;
- гербарии;
- модели демонстрационные;
- игры и спортивное оборудование.

4.2 Психолого-педагогические условия

О деятельности ПМПК

Проведено 20 заседаний: 14 плановых, 6 – внеплановых заседаний.

Тематика плановых заседаний:

- подготовка документов для ТМ ПМПК (9 класс);
- социально-педагогическая адаптация обучающихся 1-а класса к условиям школы;
- социально-педагогическая адаптация обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения.

Тематика внеплановых заседаний:

- выявление причин неуспеваемости обучающихся НОО;
- выявление причин нестабильной успеваемости обучающихся НОО.

Составлено: 5 коллегиальных заключений ПМПК.

На ТМ ПМПК направлено 10 обучающихся.

Результат: повышение успеваемости у обучающихся.

Психологическая служба

- Основными направлениями деятельности педагога-психолога с детьми с ОВЗ, их родителями (законными представителями) и педагогами являются:
- Психодиагностическая работа;

- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Просветительская;
- Профилактическая.

Информация о проделанной работе с января 2020 года по декабрь 2020 года педагога-психолога Уржумцева Алексея Валерьевича.

Психодиагностика: 9А класс (все 9 человек) - на ПМПК;
4А и 7А (все обучающиеся) - на ПМПК;
5А класс (все 13 человек) - адаптация к обучению в среднем звене.

Коррекционно-развивающая работа: групповые занятия с обучающимися 5 класса - 3 (первый раз в пятый класс); групповые занятия с обучающимися 9А класса - 4 (подготовка к сдаче ГИА).

индивидуальные занятия – 4 уч-ся (эмоционально-волевая сфера);

индивидуальные беседы с обучающимися по вопросам разного характера – 11уч-ся (поведение в школе); проблемы в обучении: 1 уч-ся (9 класс)

интернет-зависимость - 2 уч-ся 9 класс;

интернет-безопасность – 4 уч-ся 5,9 класс);

подготовка к сдаче ГВЭ - 2 (9А класс все).

Консультативная работа: выбор профессии - 9 (9А класс все);

снижение учебной мотивации - 2 уч-ся (опекаемые);

педагоги – 8 ч (начальные классы, 5 класс, 9 класс)

ПМПК обучающихся - 3 уч-ся 7 класс.

Просветительская работа: индивидуальные беседы с родителями выпускников по подготовке к прохождению ПМПК - 5 ч. (9 класс)

Индивидуальное консультирование родителей в дистанционном режиме – 3 ч.: снижение учебной мотивации при переходе на дистанционное обучение (6, 9 класс)

Логопедическая служба

Образовательный процесс имеет коррекционную направленность. Предусмотрено проведение индивидуальных и групповых **логопедических занятий** по коррекции нарушений функций (исправление недостатков развития, исправление дефектов речи, коррекция дизорфографии, восполнения пробелов в знаниях).

Группы на логопедические занятия комплектовались с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных, интеллектуальных, психосенсорных и других нарушений в развитии детей.

Логопедическую помощь получали 20 обучающихся:

1-а класс – 9 человек,

2-а класс – 11 человек.

Логопедическая диагностика проведена среди обучающихся 5 классов: 1А класс, 4А и 4Б классы, 7 А класс, 9 Б класс.

Проведен семинар-практикум для учителей и воспитателей начальных классов по теме: «Нарушение письменной речи у младших школьников».

Проведено 3 занятия-консультации для родителей обучающихся.

По результатам коррекционной работы был сделан вывод о положительной динамике в развитии обучающихся:

- уровень сенсомоторного развития повысился у 18 обучающихся (62,1%);

- улучшение в развитии грамматического строя речи произошло у 12 обучающихся (41,4%);

- у 12 обучающихся (41,4%) пополнился активный словарь и произошло некоторое улучшение в развитии навыков словообразования;

- несколько улучшилась связная речь – у 10 обучающихся (34,5%);

- улучшилось состояние письменной речи у 5 обучающихся (17,2%).

Логопед активный участник городских и областных семинаров, делиться опытом работы с коллегами начальной школы, учителями русского языка и литературы основного звена.

В школе функционирует **5 групп продлённого дня:**

- 5 групп 2-4 классов;

Основной целью деятельности в условиях ГПД является: создание условий для личностного роста школьников, мотивированного выбора деятельности детей и социальной адаптации учащихся.

Создается непринужденная обстановка, положительный эмоциональный настрой, что стимулирует развитие ребенка. Каждому ребенку предоставляется свобода в выборе деятельности, чередовании дел, продолжительности занятий одним делом; каждый выбирает удобную для себя форму выражения своего «Я». Дети сотрудничают с библиотеками, городским музеем, кружками, общественными организациями; в ГПД организовываются экскурсии, встречи с интересными людьми, обучающиеся участвуют в социальных акциях; совместно с родителями организуют интересную совместную творческую деятельность.

4.3 Информатизация ОУ

- О работе школьного сайта

Цель сайта:

1. Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
2. Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи:

1. Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет.
2. Систематическая информированность участников образовательного процесса о деятельности ОУ.
3. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей, для сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования.
4. Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее.
5. Внесение качественных изменений в процесс использования ИКТ в образовательном процессе. Внедрение новых образовательных технологий в организацию учебного процесса. Повышение интереса педагогов школы к активному использованию ИКТ для решения задач модернизации образования.
6. Стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.
7. Содержательное наполнение сайта школы, регулярное его обновление.
8. Осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений обучающихся и учителей школы.

- **Сайт имеет четкую понятную информационную структуру.** Наименования разделов соответствуют их содержанию, присутствие карты сайта; информеры, расположенные по бокам страницы, отображают заголовки последних обновлений; таким образом, навигацию можно осуществлять без панели браузера. Скорость загрузки страниц не мешает восприятию информации, этому способствует корректная обработка графики в соответствии с требованиями, принятыми в веб-дизайне.

- **На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта.** Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

- На сайте в среднем каждые две недели появляются новые страницы, разделы или пункты меню, что способствует повышению информационной насыщенности ресурса.

Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию. **Самый обновляемый раздел - «Новости».** Все события разложены по страницам и рубрикам, выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации; это технологически упрощает процессы отчетности, контроля, мониторинга деятельности школы.

- Школьный сайт является информационным отражением традиционной очной деятельности школы и не использует всего многообразия средств и возможностей, предоставляемых коммуникационными технологиями.

Обновление сведений проводится не позднее 10 рабочих дней после их изменений на основании ЛА.

Обновление сайта проводится не реже двух раз в месяц. **Раздел «новости» пополняется (по возможности) не реже одного раза в неделю.**

На сайте соблюдаются критерии функциональности:

- дизайн сайта удобен для навигации;
- доступность информации сайта;
- стилистическая выдержанность (единообразие) дизайна и навигации первой и страниц последующих уровней;
- читаемость примененных шрифтов;
- разнообразие информации, адресованной различным категориям пользователей.

5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

5.1 Материально-технические условия.

ГБОУ СО «Школа города Лесного» расположена в двух типовых кирпичных зданиях: основное здание школы введено в эксплуатацию в 1986 году, площадь здания 1911,7 кв.м.; здание дополнительного образования в 1999 году, площадь здания 952,3 кв.м.

Здания школы подключены к городским инженерным сетям: холодного и горячего водоснабжения, канализации, отопления, обеспечены средствами связи (телефон, факс, интернет).

Здания школы размещены на благоустроенных земельных участках, площадь основного здания - 4312,0 кв.м, площадь здания дополнительного образования – 4764,0 кв.м.

Въезд и вход на территорию школы имеет твердое асфальтовое покрытие. Установлен запрещающий знак для въезда личного автотранспорта. Территория школы благоустроена, имеет ограждение в соответствии с планом. Для обеспечения безопасности пребывания в школе обучающихся и сотрудников смонтированы и исправно функционируют: автоматическая пожарная сигнализация, тревожная сигнализация, охранная сигнализация, в обоих зданиях по периметру установлено видеонаблюдение, наружное электрическое освещение, оборудован пост охраны с установкой монитора видеонаблюдения. Установлен металлодетектор.

Здания и территория школы находятся в удовлетворительном состоянии, которое поддерживается за счет текущих ремонтных работ и соответствуют санитарным и эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.4.2.2821-10. "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», нормам пожарной безопасности.

В общеобразовательном учреждении оборудованы учебные кабинеты

В здании по ул. Ленина, 30:

- кабинеты начальных классов – 6 шт. - 245,3 кв.м.;
- кабинет информатики с лаборантской - 1 шт. - 42,9 кв.м.;
- кабинет русского языка и литературы – 2 шт. – 89,5 кв.м.;
- кабинет биологии и географии 1 шт. – 44,6 кв.м.;
- кабинет математики – 1 шт. - 37,7 кв.м.;
- кабинет физики, химии с лаборантской – 1 шт. - 57,9 кв.м.;
- кабинет ОБЖ и класс «Светофор» - 1 шт. – 42,4 кв.м.
- кабинет иностранного языка – 1 шт. – 40,2 кв.м.

В здании по ул. К-Маркса, 17а:

- учебный кабинет технологии для мальчиков – 1 шт. - 47,7 кв.м.;
- учебный кабинет (керамика) – 1 шт. - 59,9 кв.м.;
- спортивно-игровые комнаты – 2 шт. - 89,4 кв.м.;

- библиотека – 62,8 кв.м.;
- кабинет педагога психолога – 1 шт. - 32,3 кв.м.;
- комната психологической разгрузки – 1 шт. - 21,4 кв.м.;
- учебный кабинет технологии для девочек – 1 шт. - 79,3 кв.м.;
- комната гпд – 1 шт. - 40,0 кв.м.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом для учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом обучающихся.

В компьютерном классе 8 рабочих единиц для учащихся, 1 рабочее место для учителя. Все рабочие точки имеют выход в интернет.

Имеется школьная библиотека, оборудованная персональным компьютером, многофункциональным устройством, телевизором, видеоплеером. Ежегодно за счет средств областного бюджета общеобразовательное учреждение приобретает учебники для освоения обучающимися образовательных программ.

Начальные классы размещены на первом этаже здания. Обучающиеся 1-4 классов обучаются в кабинетах, закрепленных за каждым классом, 5-9 классы по классно-кабинетной системе.

Воздушно тепловой режим соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Естественное проветривание осуществляется через окна. Нагревательные элементы ограждены съемными деревянными решетками.

Во всех учебных кабинетах образовательного учреждения ежедневно проводится влажная уборка с применением моющих средств. Для соблюдения СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» по мере необходимости проводится закупка моющих средств, контролируется наличие инвентаря для уборки помещений и территории школы. Ежемесячно проводится проверка санитарно-гигиенического состояния классов с составлением справок.

Два раза в год проводится производственный контроль в теплое и холодное время года с составлением протоколов.

Микроклимат, шумы в учебных кабинетах соответствуют СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Для вывоза бытового мусора заключаются договора.

Все школьные помещения имеют естественное боковое левостороннее освещение. Искусственное освещение люминесцентное. По результатам исследований световой среды уровень искусственной освещенности на рабочих местах соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В ОУ имеется **буфет-раздаточная** на 50 посадочных мест. Имеется все необходимое технологическое оборудование, соответствующее паспортным характеристикам.

Согласно годовых графиков ТО и ППР за отчетный период проводятся проверки работоспособности с составлением актов: холодильного, технологического оборудования.

Организован питьевой режим кипяченой питьевой водой централизованных систем водоснабжения, которая соответствует СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения». Экспертное заключение № 2278 от 05.09.2018 года. В течение учебного года на основании Федерального Закона от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» проводятся электронные аукционы об оказании услуг по организации и обеспечению горячего питания учащихся.

В школе имеются лицензированные **медицинский и процедурный кабинеты**. В кабинетах используется медицинская мебель (шкафы, медицинские столики со стеклянным покрытием). Наружная и внутренняя поверхность шкафов гладкая и выполнена из материалов, устойчивых к воздействию моющих и дезинфицирующих средств. Поверхность сидений (стулья, кушетки) для учащихся изготовлены из материалов с низкой теплопроводностью. В процедурном и

медицинском кабинетах установлены умывальники с подводкой горячей и холодной воды, оборудованные смесителями с локтевым управлением и дозаторами с жидким мылом и раствором антисептика.

В процедурном кабинете имеется холодильник для хранения иммуно-биологических препаратов, Установлены педальные ведра с крышкой для медицинских отходов «класса Б».

Процедурный и медицинский кабинеты оснащены бактерицидными облучателями для обеззараживания воздуха и поверхностей.

Для проведения текущей и генеральной уборок кабинеты оснащены специальным промаркированным уборочным инвентарем

Кабинеты оборудованы:

- аппарат диагностический для контроля физиологических параметров учащихся "Армис - 1 шт.
- весы медицинские настольные электронные - 1 шт.
- ингалятор "Бореал" - 1 шт.
- ростомер - 1 шт.
- световфонендоскоп - 1 шт.
- термометры медицинские электронные - 15 шт.
- плантограф - 1 шт.

Образовательное учреждение имеет доступ к сети Интернет с пропускной способностью 40Мб.

Заключён договор с ООО "Интерра Северо-Восток". Договор № Л-146 от 12.01.2018 года на предоставление доступа по выделенному каналу сети Интернет.

5.2 Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки)	48
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	1 кабинет 1 мобильный класс
Количество интерактивных досок в классах	12
Количество мультимедийных проекторов в классах	3
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	48
Количество ПК в составе локальных сетей	48
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	
- Магнитола ЭлДжиSB-74	3 шт.
- Музыкальный центр SAMSUNG	2 шт.
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	
- сканер FujitsuScanSnaps1300i	1 шт.
- принтер Canon I SeivSySMF45500	1 шт.
- принтер HP Officejet100L411a	1 шт.
- принтер CaNOIVLaSERBASX4200-A4	1 шт.
- принтер лазерный Самсунг МФУ SCX4200-A4	2 шт.
- принтер Canon MF 3228	1 шт.

- принтер Canoni-SENSYS MF 4410 - принтер hpLaserSetP1102 - МФУ Brother MFC-L2700DNR - МФУ Canoni -SENSYS MF 4018 - МФ Panasonic KX-MB1500RU-B	4 шт. 1 шт. 2 шт. 5 шт. 1 шт.
Другое оборудование (при наличии) Телевизор "SAMSUNG" 2. Видеокамера "Panasonic"	3 шт. 2 шт.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. ✓ В школе имеется кабинет информатики, мобильный класс. ✓ Функционируют кабинеты: физики, химии, кабинет биологии и географии, немецкого языка, русского языка, ОБЖ, начальные классы, они оборудованы интерактивными досками, множительной техникой. ✓ В каждом кабинете имеется компьютер педагога, ведется электронный журнал. ✓ Кабинет технологии оснащен станками и оборудованием. ✓ В кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы «Швейное дело». ✓ В спортивно-игровом кабинете имеется необходимый инвентарь для занятий адаптивной физкультурой. ✓ Для работы по коррекции недостатков в развитии детей с ЗПР функционируют кабинеты психолога, логопеда. ✓ Для корректировки эмоционально-волевой сферы школьника используется кабинет психологической разгрузки. ✓ В кабинете керамики дети занимаются кружковой деятельностью, выполняют творческие работы. ✓ Для проведения КТД, общешкольных мероприятий используется актовый зал. ✓ В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника. ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе установлено видеонаблюдение, мобильная кнопка тревожной сигнализации, охранно-пожарная сигнализация. ✓ Для организации питания имеется буфет-раздаточная, которая оснащена всем необходимым оборудованием. Горячим питанием охвачено 100 % учащихся. 	

Информация о наличии видеонаблюдения (по каждому зданию отдельно)

№ п/п	Система видеонаблюдения / количество камер		Срок хранения информации	Тревожная сигнализация/ вывод сигнала / работоспособность (нет/есть; на пульт...; работает/требуется ремонт)	Защитное ограждение / состояние (есть/нет; в порядке/требуется ремонт)	Наличие стационарных металлоискателей	Контроль доступа
	наружная (уличная)	внутренняя					
1	4	1	30	Есть; Вывод на пульт ОВО при ОВД; В рабочем состоянии.	Есть; В порядке;	Нет	Днем – вахтер; Ночью – сторож.
	0	0	0	Есть; Вывод на пульт ОВО при ОВД; В рабочем состоянии.	Есть; В порядке;	Нет	Днем – вахтер; Ночью – сторож.

5.3 Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

6. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы - создание условий для формирования устойчивого нравственного поведения учащихся, сохранения их здоровья в системе личностно – ориентированного обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, со сложившимися традициями, опытом работы педагогический коллектив строит учебно-воспитательный процесс как всестороннее целенаправленное развитие личности учащихся с ОБЗ, включение его в социум.

Воспитательная деятельность школы направлена на:

- формирование, укрепление и сохранение физического и нравственного здоровья учащихся;
- формирование и укрепление самодисциплины учащихся, знания правовых основ, регулирующих поведение человека в социуме;
- формирование духовно – нравственных основ и толерантности,
- воспитание патриотизма и гражданских основ;
- развитие ученического самоуправления с целью вовлечения учащихся в общественно – ценностные отношения.

Координируют воспитательную работу в классах, в школе заместитель директора по УВР, руководитель школьного методического объединения, педагог организатор.

Основные мероприятия, проведённые в 2020 году

№	Дата	Мероприятие	Участники	
1.	21.02.2019	Экскурсия в войсковую часть № 3275	7, 8, 9 классы	Учащимся была показана военная техника, кинологи рассказали о своих питомцах и также учащиеся рассмотрели оружие.
2.	15.03.2019	«Танковый корпус» - литературно –музыкальная программа	5, 6, 7, 8, 9 классы	программа представлена ДК Современник
3.	18 марта	Посещение выставочного зала в музее «Путешествие в сказочный мир»	3, 4 классы	В каникулярное время организован был досуг учащихся
4.	апрель	Участие в окружном патриотическом конкурсе искусств «Залпы Победы», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне	4 класс	
5.	май	«Великий Пётр Великий был маленьким» - час любознательного читателя	1-4 классы	
6.	май	«Великий Пётр I» - историческая игра	5-9 классы	
7.	май	«Птенцы гнезда Петрова»	1-9 классы	
8.	май	«Успех года», посвященный 9 мая «Вперёд к победе»	1-9 классы	
9.	май	Конкурс детских рисунков на асфальте «Лето. Дети. Дорога»	3-4 классы	
10.	сентябрь	Праздничная линейка, посвященная дню Знаний	1-4 классы	
11.	ноябрь	День матери	1-9 классы	Прошли праздники в каждом классе.
12.	декабрь	Международный день благотворительности, в рамках акции «Помоги! Кому нужна помощь».		Учащиеся школы помогли животным из приюта «Ковчег», собрали сухой корм.
13.	декабрь	Новогодние мероприятия	1-8 классы	Для учащихся нашей школы проводятся ежегодные спектакли с участием педагогов.

Социальная служба.

Координирует работу заместитель директора по УВР, социальный педагог, ответственный за организацию воспитательной профилактической работы по обеспечению безопасности учащихся ОУ. Действует Совет профилактики.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений

Рост девиантного поведения различных возрастных категорий несовершеннолетних учащихся обозначил актуальность проблемы организации профилактической работы с детьми, имеющими опыт девиантных отклонений в поведении. Девиантным называют поведение, которое не соответствует нормам.

Коррекция по профилактике правонарушений планируется и реализуется в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального значения, а также локальных актов, регламентирующих работу по профилактике асоциального поведения детей группы риска.

Работа с учащимися, состоящими на разных видах учета (ВШУ, ОПДН, ТКДНиЗП), является приоритетной в воспитательной деятельности нашей школы и проводилась по шести направлениям:

1. Социальная диагностика. Это выявление многодетных семей всего на начало года - 29 семей, 34 семьи на конец года, семьи, дети, находящиеся под опекой (на начало года 16 учащихся - 15 учащихся на конец года), подростки с отклоняющимся поведением и учащихся "группы риска" 6 учащихся и 1 семья на начало учебного года, на конец года 8 учащихся и 5 семей. Оформлен социальный паспорт школы на 12 классов.

2. Воспитательная деятельность. В работе с учащимися в течение года осуществлялся контроль внеурочной деятельности несовершеннолетних, т. к. чаще всего именно отсутствие четкого контроля со стороны родителей является причиной неуспеваемости, плохого поведения учащихся, провоцирует их на совершение противоправных действий.

3. Коррекционная работа. Основная задача – привлечь внимание родителей к занятиям учащихся "группы риска", стимулировать их интерес к школьной жизни, сделать их участниками различных мероприятий. Проводились групповые занятия и индивидуальные консультации с ребятами "группы риска" и имеющими проблемы в адаптации. Совместное участие в консилиумах с ГАУ СРЦН.

4. Просветительская работа. Проводились профилактические беседы, лекции, встречи с инспекторами ОПДН, ГИБДД, ПБ. В просветительской работе акцент делался на профилактику правонарушений, ЗОЖ, бродяжничество, наркоманию, безнадзорность среди учащихся, состоящих на учете и в норме.

5. Работа с учащимися. Выявлялись несовершеннолетние, совершившие правонарушение или склонные к противоправным действиям. Проводилась профилактическая работа с ребятами "группы риска" и норма. (Месячник профилактики правонарушений, наркомании, табакокурения и пропаганды ЗОЖ.)

6. Работа с педагогическим коллективом. Проводилась работа с классными руководителями по совместному выявлению причин, возникающих у ребенка, проблем с поведением.

На конец учебного года на учете в ОПДН состоит 8 учеников. В ТКДНиЗП 5 семей и 1 учащийся.

Семьи состоят на учете за ненадлежащее выполнение своих обязанностей по воспитанию детей.

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности остается актуальной. В течение года с учащимися «группы риска» велась работа по «противопожарной безопасности». Проводились беседы «Посторонний предмет», «Забытый пакет» и личная безопасность учащегося. Обновлялись, дополнялись и вручались памятки по противопожарной безопасности.

В работе с учащимися по предупреждению правонарушений использовались различные методы профилактической работы: групповые и индивидуальные профилактические беседы с участием администрации школы, соц. педагога, классных руководителей и медработника.

Профилактические беседы «Правовая ответственность школьника», о здоровом образе жизни, личной безопасности, занятия по формированию ответственного поведения, профилактики наркозависимости, практикум «Здоровье это здорово» проводились совместно с классными руководителями, педагогом психологом.

Библиотечные часы: беседа: «От вредных привычек к здоровому образу жизни», обзор книг по профилактике вредных привычек, своя игра «Страна вредных привычек». Книжная выставка: «Азбука здоровья» - профилактика вредных привычек - проводилась библиотекарем.

Проводились беседы с учащимися: «Правила поведения в общественных местах», «Поговорим о вредных привычках», «Права ребенка в семье», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений», «Правила поведения в каникулярный период времени» «Пиротехника: друзья или враги?».

Индивидуальные занятия с участием специалистов: коррекция девиантного и делинквентного поведения учащихся, коррекция агрессивности, коррекция психических отклонений.

Также использовали традиционные методы воспитания: убеждение, разъяснение, совет, рекомендации, опирались на положительный пример одноклассников, взрослых.

В течение года в тесном сотрудничестве взаимодействовала с разными ведомствами:

- ГАУ СРЦН
- ОПДН - сверка учащихся, совершивших правонарушение.
- УСП
- ТКДНиЗП
- Собирали информацию для инспекторов ОПДН.

Работа в ГБОУ СО «Школа города Лесного по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Категория	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года
Учащиеся, состоящие на ВШУ	13	14
Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН	6	8
Учащиеся, состоящие на учете в ТКДНиЗП	2	1
Семьи, в трудной жизненной ситуации	43	28
Неблагополучные семьи	13	10
Семьи, состоящие на учете:		
ВШУ	2	7
ОПДН	-	2
ТКДНиЗП	2	6

За 2020 год было проведено 3 Совета Профилактики.

За указанный период проведено 36 рейдов в семьи, состоящие на различных видах учета:

Проведено 52 индивидуальных беседы с родителями (профилактические, разъяснительные).

За отчетный период были проведены следующие внутришкольные мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся в школе и социуме.

13 февраля - День профилактики. Тема: «Беседа с состоящими на учете. Ознакомление с мерой ответственности несовершеннолетних за правонарушение и преступления.» (12 учащихся)

13 марта профилактическая беседа с инспекторами ГИБДД, МЧС, ОПДН. Тема «Безопасные каникулы».

19 марта – Совет Профилактики (11 учащихся)

Май - Месячник безопасности

26 мая Совет Профилактики (3 учащихся)

Профилактические мероприятия в рамках комплексной операции «Подросток»

Июнь, июль, август – организация летней занятости учащихся «группы риска» (37 учащихся).

Сентябрь-октябрь – месячник «Неблагополучная семья» (выявлено 10 семей).

Октябрь – Месячник безопасности

26 октября – Единый день профилактики

24 ноября – День толерантности

Декабрь – Неделя безопасности: безопасность детей в современном мире»

24 декабря – Совет Профилактики (7 учащихся)

Информация на сайте школы:

Алгоритм для родителей по раннему выявлению деструктивного поведения несовершеннолетних;

Трезвость – это здорово!

Внимание: СНЮСЫ!

Профилактика суицидального поведения

На протяжении учебного года продолжила самообразование: столичный учебный центр, курсы повышения квалификации «Способы психокоррекции и профилактики в условиях современного мира», принимала участие в онлайн-марафоне АНО Центр методической поддержки наставничества «Мое будущее», участие в семинаре «Особенности суицидального поведения детей и молодежи»

Работа по здоровьесбережению.

Проводится в соответствии Планом работы ОУ на год.

Организация мероприятий по профилактике детской безопасности

№	Содержание	Сроки проведения	Формы и методы
1	Месячник безопасности: <ul style="list-style-type: none">• неделя «Посвящение в пешеходы»• неделя «Осторожно, огонь»• антитеррористическая безопасность• информационная безопасность	сентябрь апрель	Обзор – информина, конкурсы, игры, викторины, выставки, экскурсии, единый классный час по соблюдению ПДД, составление маршрутных листов, оформление уголка безопасности
2	Безопасное поведение детей, дома (ППБ, ТБ, информационная безопасность, электробезопасность), на улицах и дорогах города.	В течение года	Родительское собрание № 1 «Вопросы комплексной безопасности детей» Родительское собрание № 4 «Лето красное – безопасное». (Ответственность родителей за безопасность детей в летний период, памятки)
3	Видеосалон по ПДД, пожарной безопасности, информационной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности.	Сентябрь- Октябрь	Минутки безопасности. Просмотр фильмов 04.10 День ГО
4	«Безопасное движение на улицах и дорогах города»	В течение года	Классные и клубные часы, инструктажи, работа отряда ЮИД (рейд на перекресток совместно с инспектором ГИБДД)
5.	Неделя медиа безопасности:	Ноябрь	Всероссийский урок информатики «Безопасность в сети интернет», уроки «Основы медиа безопасности»
6		Осенние каникулы	Акция «Неделя без интернета» (участие в мероприятиях, запланированных на осенние каникулы)
7	Неделя пропаганды здорового образа жизни	Ноябрь	Конкурс рисунков «Здоровое питание»
8	Тестирование по информационной безопасности	Январь	Тестирование
9	Встречи с сотрудниками ГИБДД, пожарной охраны	в течение года	Беседы, приглашение на классные и клубные часы, родительские собрания
10	Всемирный День ГО	1 марта	Викторина «Знатоки ГО», конкурс рисунков, оформление информационных сменных стендов
11	«День защиты детей»	апрель май	Игра «Безопасное колесо» Учебная игра-соревнование по ГО и ЧС, викторины, спортивные соревнования

12	Декада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	май	Викторины, беседы, экскурсии, игра «Безопасное колесо»
13	Международный день детского телефона доверия	17 мая	Тематические уроки, классные часы
14	Накопление и оформление опыта работы по проведению занятий, мероприятий по правилам дорожного движения, пожарной безопасности	В течение года	Методические разработки, сценарии, изготовление пособий
15	Работа отряда ЮИД	В течение года	пропаганда безопасного поведения на дорогах
16	Проведение инструктажей перед каникулами	В течение года	Запись в журнал

**Организация деятельности по пропаганде здорового образа жизни
и профилактике вредных привычек**

№	Содержание	Сроки	Формы и методы
1	День здоровья	Сентябрь	Турслёт
2	Месячник безопасности	Сентябрь	Обзор – информинутка, конкурсы, игры, викторины, выставки, экскурсии, минутки безопасности, соревнования, агитбригады
3	Проведение инструктажей по ТБ с учащимися во время проведения внеклассных, культурно-массовых, спортивных мероприятий	В течение года	Вводный инструктаж с записью в журнале
4	Месячник профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганды здорового образа жизни	Ноябрь	Уроки ОБЖ, беседы, конкурсы рисунков
5	Декада по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	май	Викторины, беседы, экскурсии
6	Цикл уроков по ОБЖ: - движение и здоровье, правильная осанка, компьютер: друг или враг? - развитие и изменение организма подростка (5 класс) - правильное питание – основа ЗОЖ, значение белков, жиров, углеводов; гигиена и культура питания (6 класс) - режим труда и отдыха подростка, профилактика переутомления, репродуктивное здоровье (7 класс) - экология и здоровье человека (8 класс) - рациональное питание, гигиена одежды, занятия физической культурой, туризм как вид активного отдыха (9 класс)	Апрель-май	Работа с учебником, интерактивные игры, рисунки, составление таблиц, отгадывание загадок, кроссвордов, тесты
7	День здоровья ДЗД	1 раз в четверть	Спортивные соревнования, игры-кругосветки

Пожарная безопасность, профилактика травматизма в образовательном процессе, антитеррористическая защищённость

Организация обучения, проведение инструктажей персонала по вопросам обеспечения пожарной безопасности, противодействия терроризму	2 раза в год	август	Инструктажи проводятся со всеми вновь принятыми работниками.
Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь		1. Уроки ОБЖ 2. Беседа «Памяти Беслана» 3. Оформление сменных стендов в фойе школы 4. Конкурс рисунков «Мы за мир» Все отчёты представлены в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области в соответствии с запросом.
Организация и проведение в образовательных организациях мероприятий с привлечением сотрудников правоохранительных органов и представителей общественных организаций, направленных на предупреждение распространения террористических идей среди молодежи; направление отчета о проведении мероприятий	Сентябрь (месячник безопасности) Октябрь, ноябрь (единый день профилактики)	5 мероприятия с представителями: ○ ОПДН; ○ МЧС; ○ ГИБДД; ○ РЦ «Чайка»	Инструктажи, беседы, общешкольное родительское собрание Все отчёты представлены в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области и в администрацию ГО "Город Лесной" в соответствии с запросом
Обучение постоянного состава сотрудников по вопросам ГО			КШТ «Действия сотрудников по сигналу «Внимание всем!»
Подготовка информационных писем, методических рекомендаций по вопросам профилактики детского травматизма в образовательном процессе	В течение года		Все отчёты представлены в Министерство общего и профессионального образования СО в соответствии с запросом.

Анализ состояния травматизма детей и подростков во время образовательного процесса и проведения внеклассных мероприятий в образовательных организациях	В течение года	Проведение внеклассной работы	Внеклассные мероприятия 1. Работа отряда ЮИД 2. Тематические классные и клубные часы 3. Инструктивные занятия по проблеме безопасности на дорогах с привлечением инспектора ГИБДД (в конце четверти). 4. Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин 5. Общешкольное родительское собрание по комплексной безопасности 6. Выдача памяток, буклетов для родителей
--	----------------	-------------------------------	--

Прошли следующие мероприятия:

«Урок здоровья» от учеников школы города лесного 30.12.2020 (агитационные стихи «Стоп, коронавирус!», морфологический разбор всех вредоносных предложений – 5 класс. Провели тренировку на интерактивном тренажере «Профилактика COVID» - 9 класс. Приняли участие в деятельно-познавательном занятии «Защити себя от коронавируса», где провели практическую отработку применения мер профилактики от вирусной инфекции – 3 класс. Познакомились с видеороликом «Стоп, коронавирус!», разгадали кроссворд по теме и нарисовали плакаты «Правила поведения во время пандемии» - 4 класс. Познакомились с полезным видео «О коронавирусе для детей» - 1-2 классы. В оффлайн-режиме были проведены классные часы «Пандемия. Как обезопасить себя», «Мир на карантине». Яркими и содержательными стали видеоролики, которые подготовили школьные видеоблогеры. Итогом стала школьная акция «Маске Рад». В акции приняли участие все: и взрослые, и дети).

1. Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет» 16.12.2020
2. Всероссийская просветительская акция "Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире" 11.12.2020. Всероссийское тестирование в онлайн-формате.
3. Рекомендации по обращению с пиротехникой 10.12.2020 выложены на сайте ОУ
4. 5 декабря 2020 года в 10.00 областное родительское собрание в формате видео-конференц-связи на тему «Безопасное детство: как минимизировать риски гибели и травматизма детей. Роль родителей в формировании у ребенка само охранительного поведения» Ссылка на подключение на сайте ОУ 03.12.2020.
5. Участие в Международном конкурсе "Дорога и безопасность" 18.11.2020
6. Информационная безопасность 12.11.2020 ([Памятка по безопасности в интернете VI МЕЖДУНАРОДНЫЙ КВЕСТ ПО ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ](#) на сайте ОУ)
7. Памятка «Режим дня на каникулах - родителям и детям» 09.11.2020
8. Информация на сайте ОУ о Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности 01.11.2020 На сайте Единого урока по безопасности в сети "Интернет"
9. ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ПРОФИЛАКТИКИ 26.10.2020. С 20 по 22 октября ребята просмотрели тематические мультфильмы: «Трубка и медведь», «Планета вредных привычек», «Тайна едкого дыма»; стали участниками информационного урока «В плену вредных привычек» и игры-викторины «В стране полезных привычек»; задали вопросы инспектору ОПДН ОМВД города Лесной Крупенко О.Г. ; на тематических беседах узнали, как отличить правонарушение от преступления и как не стать объектом нападения, приняли участие в тестировании-пятиминутке по безопасности дорожного движения. Ученики начальных классов приняли участие в оформлении выставки плакатов «Вредным привычкам – нет!» В каждом классе была организована выставка рисунков «Все краски творчества против вредных привычек». 23 октября прошла заключительная акция «Будь в теме!».

- направленная на формирование негативного отношения к вредным привычкам. Всем ученикам были вручены флаеры «Вредным привычкам - НЕТ!»
10. Трезвость - это здорово! 20.10.2020 Под таким лозунгом в нашей школе в рамках цикла мероприятий, посвященных Всемирному дню трезвости, были проведены библиотечные часы, информационные минутки. Ученики начальных классов посмотрели мультфильм «Опасное погружение: алкоголь и трезвость», стали участниками конкурса рисунков «Алкоголю-нет!». Для учеников среднего звена в фойе школы были оформлены информационные стенды «Алкоголь-яд», «Стоп, алкоголь!», подготовлены буклеты «Жить трезво!»
 11. ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ – ВАЖНОЕ УМЕНИЕ 15.10.2020 прошел цикл мероприятий в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче в Свердловской области в 2020 году. Ученики начальных классов обсуждали правила энергосбережения на тематических уроках, рисовали плакаты, участвовали в выставке творческих работ.
 12. На сайте ОУ выложены [Видеоролики по правилам дорожного движения](#) 12.10.2020
 13. Месячник безопасности. (Отряд Юных инспекторов дорожного движения (ученики 4-х классов) провёл акцию «**Пешеход на переход!**». Инспекторы ГИБДД под руководством Е. А. Варламовой встретились с первоклассниками и провели «**Посвящение в пешеходы**», вручили подарки. Была проведена игра «**Безопасное колесо**». Вместе с инспектором ГИБДД Е. А. Варламовой (1-4 классы). Проводились **классные часы** на темы: «Улица и пешеходы», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Азбука безопасности» и др. В конце каждого учебного дня Недели безопасности классными руководителями проводились **пятиминутки по ПДД**. 2 октября ученики 6-х классов организовали **акцию «Будьте готовы!**», в ходе которой они подготовили буклеты, памятки о правилах поведения при сигнале «Внимание всем!», которые раздавали на улицах города. Ученики начальных классов на уроках ОБЖ просмотрели умный мультфильм «**Тревога в лесу**» и поучились действиям в случае чрезвычайной ситуации. А в подарок от администрации города получили линейки-закладки. Состоялся конкурс рисунков по пожарной безопасности.
 14. Детям – безопасную железную дорогу 24.09.2020 – конкурс рисунков (памятки, брошюры и видеоматериалы на сайте ОУ
 15. 03.09 День солидарности антитеррора (беседы, посвященные памяти Беслана, рисунки «Мы за мир!», просмотр видеороликов.
 16. Особенности поведения школьников в новых условиях 2020-2021 уч. года 01.09.2020 – презентация на сайте ОУ. Знакомство всех детей школы с новыми правилами.
 17. На сайте ОУ размещен [видеоролик о правилах безопасного поведения несовершеннолетних в каникулярный период на водных объектах и дорогах](#) 20.07.2020
 18. Информация на сайте ОУ: Правила дорожного движения. Это должен знать каждый! 28.05.2020 (Велосипед. Медленно движущаяся машина. Остановка. Пропускают. Световозвращающие элементы. Светофор. Стоящий автомобиль).
 19. На сайте ОУ размещены материалы «[Детям — о природных пожарах: познавательные игры, мультфильмы и занятия](#)». на сайте ОУ 25.05.2020
 20. [Интерактивная игра «День пожарной охраны»](#) на сайте ОУ 25.05.2020
 21. [Профилактические материалы по электробезопасности Россети Урала](#) на сайте ОУ 25.05.2020
 22. [Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма](#) на сайте ОУ (Методические материалы по основам безопасного поведения на дорогах для всех участников движения: видеоролики по безопасности дорожного движения; про скоростной режим, про детей пассажиров, видеоролик про скорость, о правилах для велосипедистов, плакаты на разные темы; 25.05.2020
 23. [Дистанционное обучение по ПДД](#) на сайте ОУ 09.05.2020
 24. Конкурс [ОКНА ПОБЕДЫ](#) на сайте ОУ 08.05.2020
 25. [ПИСЬМА ПАМЯТИ классный час](#) 08.05.2020
 26. [Конкурс "Здоровый образ жизни"](#) (конкурс рисунков, стихов, презентаций, плакатов)
 27. [Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет](#) 08.05.2020

28. [Здравствуй, лето красное, лето безопасное! Правила безопасного поведения для школьников](#) 08.05.2020

29. конкурс по ритмике [ТАНЦУЕМ ДОМА](#) 06.05.2020

30. [Классный час «О нашей Победе» 6 – 7 мая 2020 года](#) 29.04.2020

31. [Материалы по вопросам безопасности дорожного движения](#) 21.04.2020

32. [О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма](#) 21.04.2020

33. [Соблюдение правил личной безопасности при использовании бытовых электрических приборов и при нахождении вблизи опор воздушных линий электропередач](#) 24.03.2020 (рекомендации)

34. Всемирный день гражданской обороны. 28 февраля были инспекторы группы профилактики пожаров Теплых Ксения Юрьевна и Скутина Валентина Владимировна, организовали игру «Юный пожарный». Ребята тренировались вызывать по телефону службу 01; учились спасать игрушки, проползая по узкой трубе; собирали тематические пазлы «Действия при пожаре», «спасение» одноклассников с помощью специального одеяла и облачение в костюм пожарного.

Профориентационная работа

Цель: создание условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

Актуальные задачи:

1. Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального пути будущего подростка.
2. Обретение собственной профессиональной идентификации.
3. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
4. Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.
5. Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

Проводимые мероприятия

1	Организация работы по профориентации (беседы, встречи, дни открытых дверей в ОУ, классные часы, приглашение специалистов).	В течение года
2	Мониторинг профилизации (9 классы)	Октябрь, апрель
3	Запись в кружки «Мир увлечений» (1-8 классы)	Сентябрь
4	Неделя профориентации.	Октябрь
5	Цикл занятий «Я выбираю профессию» в Детской библиотеке (6-8 классы)	В течение года
6	Экскурсии на предприятия города (3-9 классы)	В течение года
7	Выпуск памяток, буклетов.	В течение года
8	Консультация для родителей «Выбор профессионального пути»	март
9	Знакомство с рабочими профессиями через классные мероприятия, встречи, рисунки, видеоматериалы. (1-9 классы)	В течение года
10	Профдиагностика в Центре профориентации (9 класс)	Сентябрь-декабрь
11	Работа с документацией для трудоустройства выпускников (9 класс)	Апрель – май
12	Подготовка информационных данных по итогам поступления, занятости, трудоустройства выпускников 9-х классов	Август, сентябрь
13	Предварительное трудоустройство учащихся 9-х классов после выпуска их из ОУ	Январь
14	Трудоустройство детей из малообеспеченных семей на трудовые места по благоустройству территории на летний период	Июнь – август
15	Участие в мероприятиях, конкурсах, викторинах на различных уровнях (1-9 классы)	В течение года

16	Посещение Дня открытых дверей в Профессиональных учреждениях города Лесного, Н-Туры, Н-Тагила, Екатеринбургa.	Март- май.
17	Участие детей и педагогов в городских, областных профессиональных конкурсах	В течение года

Мероприятия по родительскому просвещению.

- Консультация-беседа с проведением анкетирования родителей «Я и мой ребенок».
- Памятка для родителей «Жестокое обращение с детьми: что это такое?».
- Консультация «Семья глазами ребенка» с использованием детских работ.
- Консультация «Типы родительской любви».
- Ознакомление родителей с документами по правам ребенка.

Знакомство с учебными учреждениями через онлайн источники.

1. Онлайн сервис профориентации для родителей и подростков « Профилум».

<https://profilum.ru/>

2. Плипрофельный техникум им. Терешкина

<http://edu-professional.ru/>

3. Исовский техникум

<http://www.igrt.ru/>

3. Качканарский колледж

<https://kgpk.myl.ru/>

Консультация для родителей « Пути получения профессии» (9кл). (онлайн)

Мероприятия по противодействию коррупции

В соответствии с планом работы школы в целях формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся проведены:

1	Встреча пед. коллектива с представителем ми правоохранительных органов	20.02.2020	Иванкова И.Э., ответственное лицо за профилактику и противодействие коррупции	Информирование пед. работников об ответственности за незаконный сбор средств с родителей (законных представителей). Знакомство со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность.
2	Мониторинг родителей	14.05.2020	Иванкова И.Э., ответственное лицо за профилактику и противодействие коррупции	Анкетирование родителей с целью выявления фактов незаконных сборов денежных средств на различные цели.
3	Заседание школьного методического объединения	28.08.2020	Гришина Н.Г., зам директора по УВР	Рассмотрение рабочих программ педагогов на 2020-2021 уч. год с целью установления соответствия условиям осуществления образовательного процесса в ОО
4	Общешкольное родительское собрание	24.09.2020	Иванкова И.Э., ответственное лицо за профилактику и противодействие коррупции	«О мерах по предупреждению коррупции в ОО»

5	Заседание ШМО классных руководителей	18.11.2020	Хромцова Е.С., руководитель ШМО	Круглый стол "Работа классных руководителей по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся".
6	Единый урок	09.12.2020	педагоги	Урок, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией, направленный на формирование правовых знаний учащихся.
7	Беседа «Быть честным» 7-9 классы.	14.02.2020	Иванкова И.Э., ответственное лицо за профилактику и противодействие коррупции, педагоги	Занятие с учащимися 7-9 классов.
	Ролевая игра «Мои права».	15.10.2020	Иванкова И.Э., ответственное лицо за профилактику и противодействие коррупции, педагоги	Занятие с учащимися 8-9 классов.

с 07.12. 2020 г по 11.12.2020 г. проведена неделя по противодействию коррупции, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией.

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Размещение на сайте ОО информации о проведении мероприятий по противодействию коррупции.	07.12	Ответственный за работу с сайтом
2.	Размещение на сайте ОО информации в разделе «Просвещение» для родителей и работников ОО	09.12	Ответственный за работу с сайтом
3.	Приём граждан (консультирование) по вопросам противодействия коррупции по телефону (предварительная запись по электронной почте ОО)	07.12-11.12	Ответственный за работу по профилактике противодействия коррупции
4.	Проведение уроков обществознания. 5 кл. «Я – личность.» в дистанционном режиме. Сайт «Инфоурок» 6 кл. «Потребности человека в обществе» в дистанционном режиме. Сайт «Инфоурок» 7 кл. « Защитники отечества. Что такое дисциплина» в дистанционном режиме. Сайт «Инфоурок» 8 кл. «Общество и мораль» в дистанционном режиме. Сайт «Инфоурок» 9 кл. «Участие граждан в политической жизни страны»	09.12. 07.12. 07.12. 10.12. 07.12.	учитель обществознания
5.	Проведение классных часов. 1кл « Сказка ложь, да в ней намёк» 2 кл. «Своего «спасибо» не жалеи, а чужого не жди» 3 «А», 3 «Б» кл «Быть честным» 4 «А», 4 «Б» кл. «Подарки и другие способы благодарности» 5 кл. «Можно и нельзя» 7 кл. «Я – гражданин» в дистанционном режиме.	09.12.	Классные руководители

	9 кл. «Я и мои права»		
6.	Выставка рисунков « На защите добра и справедливости» (рисунки, посвящённые трудным будням работников полиции.	11.12.	Педагог - организатор

7. Дополнительное образование.

Ведётся по программам следующей направленности:

- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- декоративно-прикладное;
- физкультурно-спортивное

Школьные кружки

92,4 % обучающихся, заняты в работе школьных кружков:

1. Тайны текста, 21 чел.;
2. «ТиД» (театр и дети) – 20 чел.;
3. Танцевальный «Росток» - 7 чел.;
4. Керамика, 20 человек,
5. Подмастерья – 8 чел.,
6. Художественная керамика – 26 чел.;
7. Школа дизайнера – 14 чел.;
8. ОФП – 26 чел.;
9. Спортивные игры – 16 чел.
- 10.«Немецкий без оценок», -12 чел.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ) Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2020 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы (кружковая деятельность)
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- занятия в группах продлённого дня (клубные часы);
- логопедические занятия и занятия с педагогом-психологом;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;
- при организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с ОВЗ в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам

жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Виды деятельности:

- игровая деятельность («Учимся играя», «Территория игры»);
- познавательная деятельность («Учение с увлечением», «В мире пространственных фигур», «Я познаю мир», «Как хорошо уметь читать»);
- проблемно-ценностное и досуговое общение («Я – человек», «Глобус». «Мир общения»);
- художественное творчество (театральный ТИД, сценическое искусство, танцевальный, «Волшебный карандаш», «Весёлые нотки», «Изостудия», «Росток»);
- духовно-нравственное воспитание («Познай себя», «Я в мире, мир во мне»);
- трудовая деятельность («Умелые руки», «Волшебный лоскуток», «Керамика», «Добрых рук мастерство»);
- спортивно-оздоровительная деятельность («Здравушка», ОФП, спортивные игры);
- туристско-краеведческая деятельность («Географ-следопыт», «Юный натуралист»);
- проектная деятельность («Компьютер для начинающих», «Школа компьютерной грамотности». «Школа мудрого Филина»)

Формы деятельности:

- индивидуально-групповые занятия;
- развивающие занятия;
- занятия в группах продлённого дня;
- логопедические занятия и занятия с педагогом-психологом;
- классные часы;
- клубные часы.

Формы работы:

экскурсии, олимпиады, диспуты, круглые столы, праздники, соревнования, общественно полезные практики, посещение выставок, театра, концертов, встречи с интересными людьми, соревнования, беседы, просмотр фильмов, дни здоровья, классные и клубные часы, презентация портфолио, творческие задания, КТД и т.д.

Учащиеся имеют право выбора. **Содержание** занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Ведут внеурочную деятельность учителя-предметники, специалисты городских центров детского творчества, подростковых клубов, воспитатели, логопеды, психолог.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Она тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса. Для реализации духовно-нравственного, социального и общекультурного направлений внеурочной деятельности налажено сотрудничество с центральной и детской библиотеками, музейно-выставочным комплексом, ЦДТ, ДПЦ, ЦДиК, ГАУ «СРЦН г.Лесного».

1. Участие обучающихся (воспитанников) ГБОУ «Школа города Лесного» в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, за исключением проводимых в дистанционной форме.

№ п/п	Уровень	Участник	Наименование мероприятия	Организатор проведения	Наличие сертификата, диплома	Дата участия
1	Межрегиональный	Учащиеся 4 класса, 2 человека: Артисты студии «ТиД» («Театр и Дети») Матвеева Арина Колотов Захар	Региональный этап Всероссийского фестиваля инклюзивных театров на территории Свердловской области в 2020 году	Региональный ресурсный центр «Аутизм» Свердловской области ГБОУ «Речевой центр»	Диплом участника	Август 2020

2 обучающихся (воспитанников) учреждения приняли участие в международных, всероссийских, межрегиональных конкурсах.

2. Участие обучающихся (воспитанников) ГБОУ СО «Школа города Лесного» в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, проводимых в дистанционной форме

№ п/п	Уровень	Участник	Наименование мероприятия	Организатор проведения	Наличие сертификата, диплома	Дата участия
1	Всероссийский	Учащиеся 2-а класса, 3 человека: Быков Егор Коротаяев Сергей Лунгу Емельян	- Олимпиада по окружающему миру «Первооткрыватель» - Олимпиада по русскому языку «Буквоежка» - Математическая олимпиада «Клевер ОК» - Олимпиада по литературному чтению «Знайка»	Центр образования Клевер	Сертификаты участников	апрель-май 2020г.
2	Всероссийский	Учащиеся 3-б класса, 2 человека: Корельский Иван Григорьев Данил	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики по математике» для 1-4 классов совместно с МФТИ	Образовательная платформа «Учи.ру»	Сертификаты участников	май 2020г.

3	Всероссийский	Учащиеся 4-а класса, 14 человек	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов	Образовательная платформа «Учи.ру»	Сертификаты участников	апрель 2020 г.
4	Всероссийский	Учащиеся 4-а класса, 14 человек	Образовательный марафон «Поход за знаниями»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Грамота за первое место	04.06.2020-29.06.2020
5	Всероссийский	Учащиеся 4-а класса, 14 человек	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Грамота за первое место	13.03.2020-09.04.2020
6	Всероссийский	Учащиеся 5-а класса, 13 человек	Образовательный марафон «Тайны Египта»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Грамота за второе место	02.09.2020-28.09.2020
7	Всероссийский	Учащиеся 5-а класса, 13 человек	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Грамота за второе место	25.11.2020-21.12.2020
8	Всероссийский	Учащиеся 5-а класса, 13 человек	Образовательный марафон «Покорение Рима»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Грамота за второе место	01.10.2020-27.10.2020
9	Всероссийский	Учащиеся 5-а класса, 13 человек	Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Грамота за второе место	29.10.2020-23.11.2020
10	Всероссийский	Учащиеся 5-а класса, 13 человек	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия	Образовательная платформа «Учи.ру»	Грамота за второе место	24.12.2020-18.01.2021
11	Всероссийский	Учащиеся 5, 7 классов, 3 человека: Елистратов Дмитрий, Дюкина Елена, Широбоков Дмитрий	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету биология 5, 7 класс.	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Дипломы	Апрель 2020
12	Всероссийский	Учащийся 7 класса, 1 человек: Широбоков Дмитрий	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Обществознание»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Диплом	Апрель 2020
13	Всероссийский	Учащийся 7 класса, 1 человек: Широбоков Дмитрий	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «География»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Диплом	Апрель 2020
14	Всероссийский	Учащаяся 6 класса, 1 человек: Гуляева Карина	Всероссийская образовательная олимпиада по географии для школьников 6-9 классов в соответствии ФГОС ООО	ИПК и ПП г.Санкт-Петербург, Всероссийское педагогическое издание СМИ ЗАВУЧ.ИНФО, образовательный порталМинобр.орг.	Диплом	13.04.2020

15	Российский	Учащиеся 5, 6, 8 классов 3 человека: Широбоков Дмитрий, Килин Артём, Галимов Марат	Открытая интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников «Осень, ноябрь 2020, немецкий язык, 0 уровень, 1 уровень, 3 уровень»	Кафедра современных европейских языков РГПУ им. А. И. Герцена. МетаШкола. Информационные технологии	Сертификаты, дипломы	20.11.2020
16	Российский	Учащийся 6 класса, 1 человек: Галимов Марат	Открытый российский интернет-конкурс по немецкому языку «Was soll ich fnziehen?»	Кафедра современных европейских языков РГПУ им. А. И. Герцена. МетаШкола. Инф.технологии	Диплом первой степени	11.10.2020
17	Всероссийский	Учащиеся 5, 6, 8 классов 6 человек:	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» (12-16 лет)	Страна молодых. Национальный рейтинг детей и молодёжи. www.единыйурок.дети	Сертификаты	2020 год
18	Всероссийский	Учащийся 6 класса, 1 человек: Широбоков Дмитрий	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Физика.7 класс»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Диплом	Апрель 2020
19	Всероссийский	Учащиеся 2-а, 5, 6 классов, 3 человека: Основина Кира, Соковнин Павел, Юминов Денис	Всероссийский конкурс для учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Мы помним! 9 мая – День Победы!»	Мир олимпиад СМИ ЭЛ № ФС 77-74651	Дипломы	10.05.2020
20	Всероссийский	Учащиеся 1, 2,6 классов, 5 человек: Лаврентьева Полина Данилин Ярослав Глухарева Вероника Глухов Никита Черных Артем	Всероссийский конкурс детского рисунка «Возьму я в руки краски, кисть, карандаш и белый лист...»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Дипломы	Пр. № 03-01/654 от 7 апреля, 18.05.2020

21	Международный	Учащиеся 6-а класса, 2 человека: Журавлёва Елизавета, Соковнин Павел	Международная олимпиада по географии «Глобус». Весна	Центр образования Клевер. Москва	Сертификат, диплом	Март-май 2020
22	Международный	Учащиеся 6-а класса, 4 человека: Гуляева Карина, Журавлёва Елизавета, Лаврентьева Полина, Соковнин Павел	Международная олимпиада по обществознанию «Мир». Весна.	Центр образования Клевер. Москва	Сертификат, дипломы	Март-май 2020
23	Международный	Учащиеся 5 класса, 2 человека: Рукавичко Данил, Килин Артём	Проект videouroki/net «Олимпиада по немецкому языку 5 класс»	ООО «Мультиурок» г. Смоленск	Дипломы	23.04.2020
24	Международный	Учащаяся 6-а класса, 1 человек: Гуляева Карина	Международный конкурс изобразительного искусства «Дети рисуют победу»	1 интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»	Диплом	07.05.2020
25	Международный	Учащиеся 6-а класса, 2 человека: Лаврентьева Полина, Попов Виктор	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Открытие ветерану»	1 интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»	Диплом	14.05.2020 15.05.2020
26	Международный	Учащиеся 3-а 10 человек	«Школьные инфоконкурсы – 2020», осенний сезон по математике	Инфоурок (Infourok.ru/standart)	Сертификаты, дипломы	02.11.2020
27	Международный	Учащиеся 3-а 10 человек	«Школьные инфоконкурсы – 2020», осенний сезон по литературному чтению.	Инфоурок (Infourok.ru/standart)	Сертификаты, дипломы	02.11.2020
28	Международный	Учащийся 7 класса, 1 человек: Широбоков Дмитрий	Мероприятия проекта vidtourori.net «Олимпиада по ОБЖ 7-8 класс»	Международный проект vidtourori.net	Диплом II степени	29.04.2020
29	Международный	Учащийся 7 класса, 1 человек: Широбоков Дмитрий	Международная интернет-олимпиада по ОБЖ	Международный образ.портал «Солнечный свет»	Диплом (1 место)	27.04.2020

30	Международный	Учащиеся 5-7 классов, 7 человек: Гуляева Карина, Дюкина Елена, Журавлева Елизавета, Маркова Марина, Рукавичко Данил, Рычков Данил, Соковнин Павел	Международный дистанционный блицтурнир «ЛИГА ЗНАНИЙ»	Проект Konkurs.info	Сертификаты, дипломы	26.04- 21.05.2020
----	---------------	---	--	---------------------	-------------------------	----------------------

63 обучающихся (воспитанников) учреждения **приняли участие** в международных, всероссийских, межрегиональных конкурсах, проводимых в дистанционной форме.

Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам основного общего образования (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)

1. О наличии призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) ГБОУ СО «Школа города Лесного» в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проводимых в дистанционной форме

№ п/п	Уровень	Участник	Наименование мероприятия	Организатор проведения	Наличие призового места	Дата участия
1	Всероссийский	Учащиеся 4-а класса, 2 человека: Яманова Елизавета Казанкин Матвей	Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Кино и я»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за 2 место	октябрь 2020г.
2	Всероссийский	Учащиеся 3-а класса, 5 человек: Берёзкин Тимофей Краснов Никита Сидоров Данил Рейдер Егор Чегурова Марина	Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края»	Всероссийская педагогическая конференция «Нравственно- патриотическое воспитание»	Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место	01.09 2020- 28.09.2020
3	Всероссийский	Учащиеся 4-а класса, 14 человек	Образовательный марафон «Супергонка»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Грамота за первое место	04.06.2020-29.06.2020

4	Всероссийский	Учащиеся 4-а класса, 14 человек	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Грамота за первое место	13.03.2020-09.04.2020
5	Всероссийский	Учащиеся 5-а класса, 13 человек	Образовательный марафон «Тайны Египта»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Грамота за второе место	02.09.2020-28.09.2020
6	Всероссийский	Учащиеся 5-а класса, 13 человек	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Грамота за второе место	25.11.2020-21.12.2020
7	Всероссийский	Учащиеся 5-а класса, 13 человек	Образовательный марафон «Покорение Рима»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Грамота за второе место	01.10.2020-27.10.2020
8	Всероссийский	Учащиеся 5-а класса, 13 человек	Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Грамота за второе место	29.10.2020-23.11.2020
9	Всероссийский	Учащиеся 5-а класса, 13 человек	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Грамота за второе место	24.12.2020-18.01.2021
10	Всероссийский	Учащиеся 5, 7 классов, 3 человека: Елистратов Дмитрий, Дюкина Елена, Широбоков Дмитрий	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету биология 5, 7 класс.	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Диплом (1 место) Диплом (2 место) Диплом (2 место)	Апрель 2020
11	Всероссийский	Учащийся 7 класса, 1 человек: Широбоков Дмитрий	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Обществознание»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Диплом (2 место)	Апрель 2020
12	Всероссийский	Учащийся 7 класса, 1 человек: Широбоков Дмитрий	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Физика»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Диплом (1 место)	Апрель 2020
13	Всероссийский	Учащаяся 6 класса, 1 человек: Гуляева Карина	Всероссийская образовательная олимпиада по	ИПК и ПП г.Санкт-Петербург, Всероссийское	Диплом (3 место)	13.04.2020

			географии для школьников 6-9 классов в соответствии ФГОС ООО	педагогическое издание СМИ ЗАВУЧ.ИНФО, образовательный порталМинобр.орг.		
14	Российский	Учащиеся 5, 6, 8 классов 3 человека: Галимов Марат	Открытая интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников «Осень, ноябрь 2020, немецкий язык, 0 уровень, 1 уровень, 3 уровень»	Кафедра современных европейских языков РГПУ им. А. И. Герцена. МетаШкола. Информационные технологии	Диплом 1 степени	20.11.2020
15	Российский	Учащийся 6 класса, 1 человек: Галимов Марат	Открытый российский интернет-конкурс по немецкому языку «Was sol lich fnziehen?»	Кафедра современных европейских языков РГПУ им. А. И. Герцена. МетаШкола. Информационные технологии	Диплом первой степени	11.10.2020
16	Международный	Учащийся 1 класса 1 человек: Коротаев Сергей	Международная дистанционная онлайн-олимпиада по математике «Пятью пять»	Проект fivefive.ru	Диплом 1 степени	Май 2020 г.
17	Международный	Учащиеся 3-а 6 человек: Берёзкин Тимофей, Данилин Ярослав, Елагин Владислав, Кричевцев Сергей, Краснов Никита, Кузнецов Данил, Основина Кира	«Школьные инфоконкурсы – 2020», осенний сезон по математике	Инфоурок (Infourok.ru/standart)	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени	02.11.2020

18	Международный	Учащиеся 3-а 2 человека: Гутова Ксения Травина Юлия	«Школьные инфоконкурсы – 2020», осенний сезон по литературному чтению.	Инфоурок (Infourok.ru/standart)	Диплом 3 степени Диплом 3 степени	02.11.2020
19	Международный	Учащиеся 4-а класса, 14 человек	Образовательный марафон «Поход за знаниями»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Грамота за первое место	04.06.2020-29.06.2020
20	Международный	Учащиеся 4-а класса, 14 человек	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Грамота за первое место	13.03.2020-09.04.2020
21	Международный	Учащиеся 5-а класса, 13 человек	Образовательный марафон «Тайны Египта»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Грамота за второе место	02.09.2020-28.09.2020
22	Международный	Учащиеся 5-а класса, 13 человек	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Грамота за второе место	25.11.2020-21.12.2020
23	Международный	Учащиеся 5-а класса, 13 человек	Образовательный марафон «Покорение Рима»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Грамота за второе место	01.10.2020-27.10.2020
24	Международный	Учащиеся 5-а класса, 13 человек	Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Грамота за второе место	29.10.2020-23.11.2020
25	Международный	Учащиеся 5-а класса, 13 человек	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия	Образовательная платформа «Учи.ру»	Грамота за второе место	24.12.2020-18.01.2021
26	Международный	Учащиеся 5-7 классов, 7 человек: Журавлева Елизавета, Маркова Марина, Рукавичко Данил, Рычков Данил, Соковнин Павел	Международный дистанционный блицтурнир «ЛИГА ЗНАНИЙ»	Проект Konkurs.info	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени	26.04-21.05.2020

27	Международный	Учащиеся 6-а класса, 2 человека: Гуляева Карина, Соковнин Павел	Международная олимпиада по географии «Глобус». Весна	Центр образования Клевер. Москва	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Март-май 2020
28	Международный	Учащиеся 6-а класса, 4 человека: Гуляева Карина, Журавлёва Елизавета, Соковнин Павел	Международная олимпиада по обществознанию «Мир». Весна.	Центр образования Клевер. Москва	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Март-май 2020
29	Международный	Учащиеся 5 класса, 2 человека: Рукавичко Данил, Килин Артём	Проект videouroki/net «Олимпиада по немецкому языку 5 класс»	ООО «Мультиурок» г. Смоленск	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	23.04.2020
30	Международный	Учащаяся 6-а класса, 1 человек: Гуляева Карина	Международный конкурс изобразительного искусства «Дети рисуют победу»	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»	Диплом 1 степени	07.05.2020
31	Международный	Учащиеся 6-а класса, 2 человека: Лаврентьева Полина, Попов Виктор	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Открытие ветерану»	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	14.05.2020 15.05.2020
32	Международный	Учащийся 7 класса, 1 человек: Широбоков Дмитрий	Мероприятия проекта vidtourori.net «Олимпиада по ОБЖ 7-8 класс»	Международный проект vidtourori.net	Диплом II степени	29.04.2020
33	Международный	Учащийся 7 класса, 1 человек: Широбоков Дмитрий	Международная интернет-олимпиада по ОБЖ	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом (1 место)	27.04.2020

50 обучающихся (воспитанников) учреждения награждены Дипломами I, II, и III степени по результатам участия в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проводимых в дистанционной форме.

2. О наличии призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) ГБОУ СО «Школа города Лесного» в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, за исключением проводимых в дистанционной форме.

№ п/п	Уровень	Участник	Наименование мероприятия	Организатор проведения	Наличие сертификата, диплома	Дата участия
1	Областной	Учащиеся 6-б, 8-а классов 3 человека: Маркова Марина, Широбоков Дмитрий, Шубейкина Виктория	Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи»	Дипломы, Грамота. Призёр II место Диплом победитель I место Диплом победитель I место	Декабрь 2020

3 обучающихся (воспитанников) учреждения награждены Дипломами I степени, Грамотой призёра за II место по результатам участия в областном конкурсе изобразительного искусства «Дорогами добра».

3. О наличии призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) ГБОУ СО «Школа города Лесного» в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проводимых в дистанционной форме.

№ п/п	Уровень	Участник	Наименование мероприятия	Организатор проведения	Наличие сертификата, диплома	Дата участия
1	Областной	Учащийся 6-а класса, 1 человек: Килин Артём	Областной инклюзивный online-фестиваль художественного чтения «Стихи о главном»	Министерство культуры Свердловской области. Творческая инклюзивная лаборатория, г. Екатеринбург	Диплом Специальный приз.	2020
2	Областной	Учащийся 6-а класса, 1 человек: Килин Артём	Культурный проект «Продвижение» А может мир станет добрее?	Социально-культурный проект «Продвижение» г. Асбест	Диплом ГРАН-ПРИ	2020

Участие обучающихся в общественно-полезных акциях на 31.12.2020 г.

Уровень участия	классы											
	1	2-а	2-б	3-а	3-б	4-а	5-а	5-б	6-а	7-а	8-а	9-а
Муниципальный уровень	9	12	12	13	13	14	12	13	14	13	10	12
Областной уровень	9	12	12	13	13	14	12	13	14	13	10	12
Федеральный уровень	9	12	12	13	13	14	12	13	14	13	10	12

Все обучающиеся школы участвовали:

- во Всероссийских акциях:
 - «За здоровье и безопасность наших детей»;
 - «День правовой помощи»;
- в Областной акции:
 - «Дни милосердия в Свердловской области»;
 - «Сообща, где торгуют смертью»
 - добровольческой акции «10 000 добрых дел в один день»
- в школьной акции «Соберем посылку солдату»
- «Ковчег +»

Занятость обучающихся во внеурочное время на 31.12.2020 год

Класс, кол-во детей	Состоит на учете (вид, кол- во)	Кружки ГКОУ СО «Школа города Лесного»			Внеурочная деятельность ГКОУ СО «Школа города Лесного»			Дополнительное образование					Итого %
		Спорт секции	Творчески е	Воен.патр иот	Спорт	Творч.	ИГЗ	ДМШ	ДХШ	ЦДТ	ДПЦ	Спорт.	
1 (9)	-	-	-	-	9	9	9	2	-	-	-	-	Ш.100% Доп. 22%
2а(12)	1уч.,в/ш,О ПДН ТКДНиЗП				6	6	11	-	-	-	-	-	Ш.90% Доп.0% на учете 0%
2б(12)					6	6	11				2	2	Ш.100% Доп.36%
3а(13)	-				12	12	13	-	2			4	Ш.100% Доп.46%
3б(13)	1уч.,в/ш,О ПДН				10	10	13	2	-	2		2	Ш.92% Доп.46% на учете 0%
4(13)	2уч., в/ш,ТКДН иЗП				13	13	13					1	Ш.100% Доп.7% на учете 100%
5а(12)	-				10	10	12		1	-	-	5	Ш.100% Доп.50%
5б(14)	2уч в/ш, ОПДН, ТКДНиЗП					5	13		1	4		5	Ш.93% Доп.71%
6(14)	2уч., ОПДН ОМВД	14	-	-			14	2		2		9	Ш.100% Доп.85% на учете 100%
7(13)	1уч.в/ш						13			1	2	1	Ш.93% Доп.28%
8 (10)	3уч.в/ш					10						2	Ш.100% Доп.20%
9(12)	3уч. в/ш					11		1				1	Ш.91% Доп.16%
Итого: 147	15уч	14			66	92	122	7	4	9	4	32	Ш.83% Доп.38% На учете15уч. 26%

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СО «ШКОЛА ГОРОДА ЛЕСНОГО»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
На 31.12.2020**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	141 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек 6,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63 человека 44,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 участника 35,5% из них 4победителя
1.19.1	Регионального уровня	31 участник 21,1% из них 2победителя
1.19.2	Федерального уровня	36 участника 24,5% из них 2победителя
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека 85,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека 85,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 14,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	4 человек 14,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	19 человек 70,4%
1.29.1	Высшая	9 человек 33,3 %
1.29.2	Первая	10 человек 37, 1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	3 человек 11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек 40,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 3,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 40,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	32 человек 78,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	25 человек 92,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66 человек 44,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м

Директор ГБОУ СО «Школа города Лесного» **Л.Н. Афанасьева**

Исполнитель:
Гришина Н.Г.
8(3434)2 40370



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Афанасьева Людмила Николаевна

Действителен с 07.09.2021 по 07.09.2022