

Клубный час «Светофорчик» (работа отряда ЮИД).

Цель: формирование у воспитанников системы навыков, безопасного передвижения в условиях дорожного движения

Задачи:

1. способствовать формированию мотивационно - поведенческой культуры ребёнка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей;
2. обучить безопасности дорожного движения и методам предупреждения ДДТТ и навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП;
3. вовлечь наибольшее число учащихся в углублённое изучение ПДД
4. включить учащихся в различные элементы деятельности, позволяющие закрепить умения и навыки следования нормам безопасного поведения на дороге.
5. воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
6. вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
7. сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Составляющие образованности.

Предметные результаты	УУД	Личностные результаты
Основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ; общие положения Правил дорожного движения РФ; правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках; правила посадки в общественный транспорт и высадки из него; правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля; правила ПМП при ДТП	Уметь ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, бороться с нарушителями ДД. Осуществлять самоконтроль своего поведения в обществе, осуждать безнравственность и безответственность Следовать нормам и правилам поведения на дороге, принятым в обществе. Проявлять готовность помочь товарищам, взрослым, младшим в случае необходимости. Правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги; пользоваться общественным транспортом; самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	Желание быть внимательным, наблюдательным, иметь самообладание, находчивость в сложных ситуациях, быть дисциплинированным и ответственным. Иметь сознательное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Тематическое планирование.

Месяцы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Организационное собрание. Знакомство с планом работы на учебный год. Анкетирование.	Изготовление поделок на тему ПДД (макеты дорожных знаков, светофоров, перекрёстков улиц и дорог). Отбор победителей школьного конкурса поделок.	Выбор эмблемы отряда. Подготовка материалов для оформления странички ЮИД в школьной газете «Глобус».	Рейд на перекрёсток возле школы «Внимание, дети!» совместно с инспектором ГИБДД Фотохроника событий для газеты.
Октябрь	Улица полна неожиданностей. Дорожные ловушки.	Дорожные знаки. Знаки регулировщика.	Мы пассажиры. ПП в общественном транспорте, на остановке.	Рейд «Стань заметней!» совместно с инспектором ГИБДД Выпуск молнии в газете.
Ноябрь	каникулы	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Остановочный путь автомобиля	Статья в газету «Осторожно, гололёд!»	Причины ДТП.
Декабрь	Поведение участников и очевидцев ДТП.	Черепно-мозговые травмы при ДТП. Правила оказания первой медицинской помощи.	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах).	Рейд «Стань заметней!» совместно с инспектором ГИБДД Выпуск молнии в газете.
Январь	каникулы	каникулы	Оказание медицинской помощи при ДТП (закрепление)	Контрольный тест по ПМП при ДТП
Февраль	Работа в рабочих тетрадях «Дорожная азбука»	Игра «Светофорик» для начальной школы	Работа в рабочих тетрадях «Дорожная азбука»	Рейд «Долой нарушителей ПДД! Стань ответственной!» Выпуск молнии в газете.
Март	Викторина «Знатоки	Просмотр видеофильмов и	Создание социальной	каникулы

	правил ДД»	мультфильмов	рекламы «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!»	
Апрель	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.	Езда на велосипеде.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Движение групп велосипедистов. Велозстафета.
Май	Игра «Безопасное колесо»	Ответственность за нарушение ПДД.	Контрольное тестирование	Подведение итогов

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, презентаций, видеофильмов.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

В образовательном процессе используются «Правила дорожного движения РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением знаков дорожного движения, экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.