

Выступление на V научно-практической конференции:

«Социальная реабилитация детей с ОВЗ средствами дополнительного образования»

Жалеева Ирина Сергеевна
Воспитатель, учитель ОБЖ
Первой квалификационной категории
ГКОУ СО «Школа города Лесного»
Г. Лесной Свердловской области

Тема: Деятельность отряда ЮИД «Светофорчик» (из опыта работы).

1. Современному российскому обществу характерны проблемы, связанные с социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Эти дети образуют особую социальную группу, которая формируется на основе общих интересов, потребностей, запросов.
2. Круг общения таких детей значительно уже, чем у сверстников, не имеющих проблем со здоровьем, поэтому им очень сложно социализироваться. Многие дети оказываются неподготовленными в интеграцию во взрослую жизнь и неспособными преодолеть трудности, с которыми они сталкиваются, становясь взрослыми
3. Хотя практика и исследования говорят о том, что любой человек, имеющий дефект развития, при создании специальных условий может стать полноценной личностью. Но обнаружить и развить свои способности и дарования ребенку с ОВЗ мешает неравенство возможностей. Для того чтобы облегчить процесс социализации детей с ОВЗ необходимо обеспечить их грамотную социальную реабилитацию.
4. Одна из её целей состоит в том, чтобы сформировать граждански устойчивую, внутренне дисциплинированную личность, способную взаимодействовать с окружающими людьми зачастую в неприспособленной для нее социальной среде.
5. Развивающая и коррекционная деятельность является центральной в социально-реабилитационной работе с детьми и подростками.
6. Развивающая работа традиционно ориентирована на развитие познавательной, эмоциональной, волевой и социальной сфер личности.

Ее содержание вытекает из целей и задач социальной реабилитации и определяется рабочей программой и индивидуальным планом коррекции и развития личности каждого ребенка.

7. Реализация этой программы осуществляется путем включения ребенка в различные формы общения и деятельности, в процессе которой у детей постепенно развивается не только интеллектуальная сфера, но и расширяется опыт социальных отношений, приобретается определенный духовный и эмоциональный опыт.
8. Реабилитационные занятия могут проходить в виде тренинга, учебного занятия, используются и другие формы: кружки и секции различного профиля, проведение различных вечеров, встреч, дискотек, экскурсий, работа в мастерских и т. д.
9. Охрана здоровья ребенка — важнейшая задача всех реабилитационных мероприятий.

Проблема роста дорожно-транспортного травматизма — одна из основных в современном мире.

Согласно данным Всемирной организации здравоохранения на нашей планете около 50 миллионов человек каждый год получают на автодорогах травмы и увечья. Более 1,2 миллионов человек во всем мире ежегодно погибают в автокатастрофах. Основной возраст погибших детей — 10-14 лет

10. Поэтому, моя работа в данном направлении не случайна. И моя методическая разработка представлена планом занятий по дополнительной образовательной программе обучения профильного отряда ЮИД
11. Прошу вас посмотреть видеоролик, который мы сделали для городского конкурса социальной рекламы по ПДД, Он занял 3 место.
12. Из фильма вы узнали, что в нашей школе идёт плодотворная и тесно связанная с деятельностью ГИБДД работа по профилактике ДДТТ.
13. Я разработала план профилактической работы школы в данном направлении. Его вы можете найти на сайте нашей школы.
14. Инспектором ГИБДД, курирующим школы, было предложено также организовать на базе нашей школы отряд юных инспекторов дорожного движения. Имея большую нагрузку, мне не виделось возможным внедрить данную идею, но посоветовавшись с директором школы, мы решили, что одним из клубных часов моей воспитательской деятельности можно посвятить данной работе. А участниками отряда станут мои воспитанники.

15. Так появилось тематическое планирование клубного часа «Светофорчик». Часть работы отряда вы увидели в фильме. Само тематическое планирование я предоставила на сайт конференции.
16. В прошлом учебном году я приняла участие во Всероссийской акции «Путешествие на зелёный свет», где разрабатывала задания для рабочей тетради по изучению ПДД для школьников. В этом году пришли результаты: МО СО поздравило меня с III призовым местом, также я получила Благодарственное письмо от начальника ГИБДД по ГО «Город Лесной» за достойное представление Свердловской области во Всероссийской акции. Задания мы благополучно используем на своих занятиях. Данную разработку я выложила на сайте нашей школы, могу поделиться с участниками конференции.
17. Также в прошлом году мы с ребятами школы приняли участие в еще одной Всероссийской акции, проходившей в сети интернет на сайте «Безопасная дорога детства», которая проводилась в форме Селфи-безопасности «Обращение к водителю». Призовых мест мы не заняли, но поучаствовали с удовольствием некоторыми классами.
18. Также на одном из клубных часов, уже на протяжении 3 лет, я веду работу по созданию школьной газеты «Глобус», одна из страничек в этом году стала посвящаться работе отряда ЮИД и освещать все дела школы по профилактике ДДТТ. Дети с удовольствием читают, рассматривают свои фотографии, их самооценка растет. Эти газеты я также регулярно выкладываю на сайт нашей школы.
19. Говоря о результатах, не хочется сглазить, но мои воспитанники не замечены в нарушении ПДД, подмечают нарушения гражданами города, могут самостоятельно остановить нарушителей, с удовольствием принимают участие в рейдах на дороге с инспектором ГИБДД. При движении колонной по городу я могу спокойно идти в конце колонны, я уверена в том, что дети остановятся у перекрестка, подождут отставших, проверят, пропускают ли их другие участники дорожного движения, и только тогда будут переходить улицу.
20. Оговорюсь, что я не только воспитатель, но и по совместительству – учитель ОБЖ, поэтому я так радею за безопасность. Надеюсь, что моё выступление было для вас полезным. Спасибо за внимание!