

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Рейтинг  
организаций Свердловской области,  
осуществляющих образовательную  
деятельность по адаптированным основным  
общеобразовательным программам**

Екатеринбург

2015

## Содержание

Введение .....	4
Методика построения рейтинга организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам .....	7
Основные выводы.....	24
Причины успеха организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам	36
Причины «отставания» организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам	69
Таблицы рейтингов .....	81
Интегральный рейтинг и частные рейтинги организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (63 организации) .....	81
Интегральный рейтинг организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (63 организации) .....	94
Рейтинг организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в зависимости от уровня обеспечения качества образовательного процесса (63 организации)..	98
Рейтинг организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в зависимости от уровня организации воспитательной и внеурочной деятельности (63 организации).....	102
Рейтинг организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в зависимости от уровня открытости и доступности информации об образовательной организации (63 организации) .....	106
Рейтинг организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в зависимости от условий осуществления образовательной деятельности (63 организации).....	110
Интегральный рейтинг и частные рейтинги организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (68 организаций).....	114

Интегральный рейтинг организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (68 организаций) .....	128
Рейтинг организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в зависимости от уровня обеспечения качества образовательного процесса (68 организаций)	132
Рейтинг организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в зависимости от уровня организации воспитательной и внеурочной деятельности (68 организаций).....	136
Рейтинг организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в зависимости от уровня открытости и доступность информации об образовательной организации (68 организаций).....	140
Рейтинг организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в зависимости от условий осуществления образовательной деятельности (68 организаций).....	144
Направление 1. Обеспечение качества образовательного процесса..	148
Направление 2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности .....	149
Направление 3. Открытость и доступность информации об образовательной организации.....	149
Направление 4. Условия осуществления образовательной деятельности .....	152

## Введение

В мае-июне 2015 года специалистами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» была проведена работа по формированию интегрального рейтинга организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Работа по формированию интегрального рейтинга осуществлялась в рамках разработки единых региональных измерительных материалов при проведении независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В своей работе специалисты Института развития образования основывались на положениях таких документов, как:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» (статьи 6, 8, 95);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

4. Указание Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2014 № 132 «Об обеспечении проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области»;

5. Принципы рейтингования в образовании в Российской Федерации (для образовательных систем и организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей).

Разработанные специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» измерительные материалы, позволяют провести оценку качества образовательной деятельности образовательных организаций. При этом результатом этой оценки становится список образовательных организаций, размещенных в определенной последовательности, в зависимости от оценок, полученных по различным показателям их деятельности.

Формирование интегрального рейтинга предполагает следующие этапы:

- определение объекта и предмета исследования;
- определение цели формирования интегрального рейтинга;

- определение направлений рейтингования;
- разработка системы показателей по направлениям рейтингования;
- определение источников информации;
- разработка инструментария сбора информации;
- сбор статистической и социологической информации;
- расчет показателей и их приведение к сопоставимому виду;
- расчет промежуточных (частных) и интегрального рейтингов.

**Объект исследования:** организации Свердловской области, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, подведомственные Министерству общего и профессионального образования Свердловской области.

**Предмет исследования:** качество образовательной деятельности организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области.

#### **Цель и направления формирования рейтинга**

Цель формирования интегрального рейтинга – сопоставление организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам: выявление организаций, в наибольшей и в наименьшей степени соответствующих существующим современным требованиям, предъявляемым к качеству образовательной деятельности. При этом выявление лучших и худших образовательных организаций необходимо в первую очередь для того, чтобы определить, каким требованиям, предъявляемым к качеству образовательной деятельности, образовательные организации соответствуют в большей степени, а каким – в наименьшей. Таким образом, рейтинг можно рассматривать как своеобразный инструмент повышения результативности деятельности образовательных организаций.

**Источники информации:** информационная карта образовательной организации, посредством которой была запрошена информация о результатах деятельности за 2012/2013, 2013/2014, 2014/1015 уч. гг.; официальные сайты образовательных организаций; статистические формы, результаты анкетирования родителей обучающихся.

В рамках формирования интегрального рейтинга организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, был разработан и использовался следующий инструментарий:

- «Информационная карта организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
- «Анкета для родителей обучающихся».

Сбор информации в образовательных организациях осуществлялся с использованием сервиса Google Docs. Электронные версии «Информационной карты образовательной организации» и анкеты были размещены на сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ([irro.ru](http://irro.ru)), сайте информационной поддержки оценки качества образования Свердловской области ([ege.midural.ru](http://ege.midural.ru)), на портале «Образование Урала» ([uraledu.ru](http://uraledu.ru)). Вместе с тем, образовательные организации имели возможность организовать анкетирование родителей с использованием анкет на бумажном носителе.

В процедуре формирования рейтинга приняли участие 68 образовательных организаций. Руководителями образовательных организаций были представлены заполненные информационные карты.

Численность родителей обучающихся, принявших участие в анкетировании, проводившемся в рамках формирования интегрального рейтинга, составила 3 072 человека.

## **Методика построения интегрального рейтинга организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам**

Интегральный рейтинг организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, строится на основе промежуточных (частных) рейтингов. Промежуточные (частные) рейтинги формировались по следующим направлениям:

1. Обеспечение качества образовательного процесса;
2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности;
3. Открытость и доступность информации об образовательной организации;
4. Условия осуществления образовательной деятельности.

В рамках каждого из направлений определены критерии:

### **1. Обеспечение качества образовательного процесса:**

- Возможности индивидуального развития обучающихся;
- Качество результатов обучения (для всех школ);
- Качество результатов обучения (для школ, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- Качество результатов обучения (для школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью).

### **2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности:**

- Организация дополнительного образования обучающихся;
- Участие обучающихся в социальных проектах, благотворительных акциях, волонтерской деятельности;
- Наличие у обучающихся портфолио внеучебных достижений.

### **3. Открытость и доступность информации об образовательной организации:**

- Наличие информации на сайте образовательной организации;
- Удовлетворенность родителей обучающихся степенью открытости образовательной организации;
- Репутация образовательной организации в образовательном сообществе.

### **4. Условия осуществления образовательной деятельности:**

- Сведения о руководящих и педагогических работниках образовательной организации;

- Материально-технические и информационные условия;
- Условия по сохранению здоровья обучающихся;
- Условия обеспечения безопасной жизнедеятельности.

По каждому из критериев определен комплекс показателей и индикаторов с указанием источников получения информации. Система критериев, показателей и индикаторов представлена в виде таблицы.

Именно индикаторы являются той единицей, которая подвергается непосредственному измерению и наблюдению (таблица 1).

*Таблица 1*

Критерии, показатели и индикаторы интегрального рейтинга организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам

<b>Показатели</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Шкала</b>	<b>Источники информации</b>
<b>Обеспечение качества образовательного процесса</b>			
<b>Возможности индивидуального развития обучающихся</b>			
Индивидуальное обучение	Доля обучающихся по индивидуальному учебному плану от общего количества обучающихся	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта
	Доля учащихся, обучающихся на дому	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта
Дополнительные образовательные услуги	Оценка родителями обучающихся работы по осуществлению коррекционной помощи ребенку в учреждении	Нормирование значения показателя	Результаты анкетирования родителей обучающихся
	Наличие в школе дополнительных образовательных услуг, востребованных обучающимися (родителями обучающихся)	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
	Оценка родителями обучающихся использования образовательных услуг (коррекционных, дополнительных)	Нормирование значения показателя	Результаты анкетирования родителей обучающихся

Показатели	Индикаторы	Шкала	Источники информации
	Наличие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования для реализации программ дополнительного образования детей	Есть-1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
<b>Качество результатов обучения (для всех организаций)</b>			
Наличие неудовлетворительных годовых отметок	Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные годовые отметки за три последних учебных года	Среднее значение за 3 последних года в процентах (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта
Участие обучающихся в региональных и федеральных конкурсах и олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах и олимпиадах регионального уровня за три последних учебных года	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта
	Доля победителей и призеров конкурсов и олимпиад регионального уровня за три последних учебных года	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта
	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах и олимпиадах федерального уровня за три последних учебных года	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта
	Доля победителей и призеров конкурсов и олимпиад федерального уровня за три последних учебных года	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта
Участие обучающихся в международных олимпиадах школьников	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах и олимпиадах международного уровня за три последних учебных года	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта
	Доля победителей и призеров конкурсов и олимпиад международного уровня три последних учебных года	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта
Дальнейшее трудоустройство выпускников	Доля выпускников, продолжающих обучение в ВУЗе, колледже, в т.ч. по программам профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (от	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта

Показатели	Индикаторы	Шкала	Источники информации
	общего количества выпускников) за три последних учебных года		
	Доля выпускников, трудоустроившихся после окончания учебы (от общего количества выпускников) за три последних учебных года	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта
<b>Качество результатов обучения (для организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования)</b>			
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2013/2014 уч. года (ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ)	Доля обучающихся, прошедших ГИА на «отлично» (от общего количества обучающихся) за три последних учебных года	Положительная динамика - 1 балл, отрицательная - (- 1) балл, без изменений - 0 баллов	Информационная карта, публичный доклад, отчет о самообследовании
	Доля обучающихся, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» (от общего количества обучающихся) за три последних учебных года	Положительная динамика - 1 балл, отрицательная - (- 1) балл, без изменений - 0 баллов	Информационная карта, публичный доклад, отчет о самообследовании
	Доля обучающихся, не прошедших ГИА (от общего количества обучающихся) за три последних учебных года	Положительная динамика - (- 1) балл, отрицательная - 1 балл, без изменений - 0 баллов	Информационная карта, публичный доклад, отчет о самообследовании
<b>Качество результатов обучения (для организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью)</b>			
Результаты итоговой аттестации выпускников 2013–2014 года	Доля обучающихся, прошедших ИА на «отлично» (от общего количества обучающихся) за три последних учебных года	Положительная динамика - 1 балл, Отрицательная - (- 1) балл, без изменений - 0 баллов	Информационная карта, публичный доклад, отчет о самообследовании
	Доля обучающихся, прошедших ИА на «хорошо» и «отлично» (от общего количества обучающихся) за три последних учебных года	Положительная динамика - 1 балл, Отрицательная - (- 1) балл, без изменений - 0 баллов	Информационная карта, публичный доклад, отчет о самообследовании
	Доля обучающихся, не прошедших ИА (от общего количества обучающихся) за три последних учебных года	Положительная динамика - (- 1) балл, отрицательная - 1 балл, без изменений - 0 баллов	Информационная карта, публичный доклад, отчет о самообследовании

Показатели	Индикаторы	Шкала	Источники информации
<b>Организация дополнительного образования обучающихся</b>			
Охват обучающихся дополнительным образованием	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования (кружки, секции и т.п.) в образовательной организации в течение 2014/2015 уч. года (от общего количества обучающихся)	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта
	Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами за пределами образовательной организации, с использованием ресурсов организаций дополнительного образования детей (в течение 2014/2015 уч. года)	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта
Участие обучающихся в социальных проектах, благотворительных акциях, волонтерской деятельности и др.	Доля обучающихся, принимающих участие в социальных проектах (в течение последних 3-х лет)	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта
	Доля обучающихся, принимающих участие в благотворительных акциях и волонтерской деятельности (в течение последних 3-х лет)	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта
	Доля обучающихся, принимающих участие в программах и проектах гражданско-патриотической направленности (в течение 2014/2015 уч. года)	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта
Наличие у обучающихся портфолио внеучебных достижений	Доля обучающихся, имеющих портфолио внеучебных достижений	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта
	Доля обучающихся, самостоятельно или с частичной помощью взрослых формирующих портфолио внеучебных достижений	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта
<b>Открытость и доступность информации об образовательной организации</b>			
Наличие сайта	Наличие официального сайта ОО	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта

<b>Показатели</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Шкала</b>	<b>Источники информации</b>
Наличие информации на сайте ОО	Наличие информации об ОО (основные сведения, учредитель, контакты, режим и график работы)	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
	Наличие основной информации о структурных подразделениях, органах управления (наименование структурных подразделений, руководители структурных подразделений, место нахождения, адреса официальных сайтов в сети "Интернет", электронной почты структурных подразделений)	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
	Наличие положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
	Наличие сведений об уровне образования	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
	Наличие сведений о формах обучения	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
	Наличие сведений о нормативном сроке обучения	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
	Наличие публичных докладов (отчетов о самообследовании) за последние 3 года, размещенных на официальном сайте ОО	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
	Наличие программы развития ОО	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
	Информация об образовательной деятельности (реализуемые образовательные программы, учебный план, информация по воспитательной и методической работе)	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
	Наличие аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта

<b>Показатели</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Шкала</b>	<b>Источники информации</b>
	Наличие информации о календарном учебном графике с приложением его копии	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
	Наличие сведений о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
	Наличие сведений о руководителе образовательной организации (ФИО, контактные телефоны, адрес электронной почты)	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
	Наличие сведений о заместителях руководителя образовательной организации (ФИО, контактные телефоны, адрес электронной почты)	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
	Наличие сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы (в том числе ФИО работника, занимаемая должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученая степень, ученое звание, наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке, общий стаж работы, стаж работы по специальности)	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
	Наличие информации о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
	Наличие сведений о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта

Показатели	Индикаторы	Шкала	Источники информации
	Наличие сведений о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
	Наличие сведений о трудоустройстве выпускников	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
	Наличие копий документов: устава образовательной организации, лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями), плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации, локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
	Наличие документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта

<b>Показатели</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Шкала</b>	<b>Источники информации</b>
	Наличие предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
	Наличие сведений о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
	Наличие на сайте методических материалов, ссылок на блоги педагогов, специализированные сайты	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
	Наличие на сайте образовательной организации материалов для самообразования обучающихся (оценивается охват программ основного общего образования, наличие авторских материалов педагогов данной образовательной организации, удобство навигации)	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
	Наличие раздела с информацией для родителей, законных представителей (расписание, правила приема, образовательные услуги и прочее)	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
	Наличие отчетов о проведенных мероприятиях внеурочной деятельности с фотографиями	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
	Наличие раздела с информацией о вакантных местах для приема и перевода обучающихся	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
	Наличие формы обратной связи на сайте по внесению предложений по усовершенствованию работы ОО	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
	Наличие информации о службах, оказывающих помощь и содействие воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Есть-1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта

Показатели	Индикаторы	Шкала	Источники информации
	Наличие нормативной базы, обеспечивающей безопасность и защиту детей с ограниченными возможностями здоровья от жестокого обращения.	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
Удовлетворенность родителей обучающихся степенью открытости школы	Достаточный объем информации по деятельности ОО	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Результаты анкетирования родителей обучающихся
	Предоставление родителям обучающихся информации по содержанию обучения ребенка	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Результаты анкетирования родителей обучающихся
	Возможность родителей обучающихся активно участвовать в управлении организацией	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Результаты анкетирования родителей обучающихся
<b>Репутация ОО в сообществе</b>			
Положительная репутация ОО (в СМИ, по мнению родителей обучающихся)	Наличие информации о деятельности образовательной организации, педагогах в средствах массовой информации федерального, регионального, муниципального уровней за последние 3 года	Есть-1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта, ссылка на сайт, копии документов в электронном виде
	Мнение родителей обучающихся о качестве работы ОО	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Результаты анкетирования родителей обучающихся
<b>Условия осуществления образовательной деятельности</b>			
<b>Сведения о руководящих и педагогических работниках ОО</b>			
Руководящие и педагогические работники	Общее количество руководящих работников (информация используется для расчета других показателей)	Количество человек	Информационная карта
	Общее количество педагогических работников (информация используется для расчета других показателей)	Количество человек	Форма 83-РИК
	Количество обучающихся, приходящихся на 1 педагогического работника	Количество человек, нормирование значения показателя	Информационная карта, форма Д-9
	Укомплектованность ОО кадрами	Укомплектовано - 1 балл, не укомплектовано - 2 балла	Информационная карта

<b>Показатели</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Шкала</b>	<b>Источники информации</b>
Уровень образования педагогических и руководящих работников	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (от общего количества педагогических работников)	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта
Наличие почетных званий, наград	Доля педагогических и руководящих работников, имеющие почетные звания и награды (от общего количества педагогических и руководящих работников)	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта
Уровень квалификации педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (от общего числа педагогических работников)	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта
	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (от общего числа педагогических работников)	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников	Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию за последние 3 года (от общего количества педагогических и руководящих работников)	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта
	Доля педагогов - участников профессиональных конкурсов различного уровня (регионального, российского, международного) за последние 3 года	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта
	Доля педагогов – победителей профессиональных конкурсов различного уровня (регионального, российского, международного) за последние 3 года	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта
	Доля педагогических работников, участвующих в работе областных методических объединений, за последние 3 года	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта

Показатели	Индикаторы	Шкала	Источники информации
Оценка уровня удовлетворенности родителей обучающихся уровнем компетентности, доброжелательностью педагогических и руководящих работников	Доля родителей, считающих педагогов и администрацию образовательной организации компетентными специалистами (от общего числа опрошенных)	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Результаты анкетирования родителей обучающихся
	Доля родителей, оценивающих педагогов и администрацию образовательной организации как доброжелательный и вежливый персонал (от общего числа опрошенных)	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Результаты анкетирования родителей обучающихся
<b>Материально-технические условия</b>			
Наличие необходимого количества ПК	Количество персональных компьютеров (ПК), используемых в образовательном процессе	Количество единиц	Форма Д-4
	Количество обучающихся на 1 ПК, используемый в образовательном процессе	Количество человек, нормирование значения показателя	Информационная карта
	Доля рабочих мест обучающихся, оборудованных выходом в интернет (от общего количества рабочих мест обучающихся)	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта
	Наличие компьютерного класса	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
Обеспечение современным специальным оборудованием	Наличие специального оборудования для обучения детей с особыми образовательными потребностями	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
	Использование специального программного обеспечения для обучения детей с особыми образовательными потребностями	Используется - 1 балл; не используется - 0 баллов	Информационная карта
Уровень удовлетворенности родителей обучающихся	Доля родителей, удовлетворенных материально-техническим и информационным обеспечением образовательной организации	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Результаты анкетирования родителей обучающихся

Показатели	Индикаторы	Шкала	Источники информации	
<b>Информационное обеспечение</b>				
Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	Доля педагогов, использующих дистанционные технологии (от общего количества педагогов)	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта	
	Доля педагогов, использующих в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта	
	Наличие электронных УМК	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта	
	Доля электронных УМК, разработанных педагогическими работниками (от общего количества УМК)	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта	
Использование информационных технологий в образовательной деятельности	Наличие контент-фильтров	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта	
	<b>Условия по сохранению здоровья</b>			
	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Наличие столовой	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
		Отсутствие нарушений (предписаний) Роспотребнадзора при организации питания за последние 3 года	Отсутствуют - 1 балл присутствуют - 0 баллов	Информационная карта
Наличие медкабинета в учреждении (с лицензией на право осуществления медицинской деятельности)		Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта	
Укомплектованность медицинскими кадрами		Укомплектованы - 1 балл, не укомплектованы - 0 баллов	Информационная карта	
Доля обучающихся, прошедших диспансеризацию		Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта	
Доля обучающихся, у которых выполнены рекомендации по результатам диспансеризации		Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта	

<b>Показатели</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Шкала</b>	<b>Источники информации</b>
Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Наличие службы (структуры, специалисты) психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Есть - 1 балл Нет - 0 баллов	Информационная карта
Участие обучающихся в спортивных конкурсах, спартакиадах, соревнованиях разного уровня	Доля обучающихся, участвующих в спортивных конкурсах, спартакиадах, соревнованиях разного уровня (в том числе и Специальной Олимпиаде), за последние 3 учебных года	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта
<b>Условия обеспечения безопасной жизнедеятельности</b>			
Соблюдение требований охраны труда	Доля рабочих мест, прошедших специальную оценку условий труда от количества рабочих мест, подлежащих проведению специальной оценки условий труда	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Информационная карта
	Отсутствие предписаний Госпожнадзора, Гостехнадзора за последние 3 года	Предписания отсутствуют - 1 балл имеются - 0 баллов	Информационная карта
Случаи травматизма (несчастные случаи) во время образовательного процесса	Наличие случаев травматизма (несчастных случаев) обучающихся и сотрудников во время образовательного процесса за три последних учебных года (2012-2013, 2013-14, 2014-15 уч. года)	Наличие - 0 баллов, отсутствие - 1 балл	Информационная карта
Преступления и правонарушения, совершенные обучающимися	Наличие случаев преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися за три последних учебных года (2012-2013, 2013-14, 2014-15 уч. года)	Наличие - 0 баллов, отсутствие - 1 балл	Информационная карта
Наличие условий безбарьерной архитектурной среды для	Наличие условий для беспрепятственного, безопасного, удобного доступа и передвижения инвалидов и обучающихся с	Созданы – 1 балл, не созданы – 0 баллов	Информационная карта

<b>Показатели</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Шкала</b>	<b>Источники информации</b>
обучающихся с инвалидностью и других маломобильных лиц	ОВЗ в образовательной организации		
	Приспособленность входных групп, лестниц, пандусных съездов, путей движения внутри зданий для передвижения лиц с инвалидностью и других маломобильных лиц	Есть весь комплекс условий, необходимый для данного типа ОО - 2 балла; условия созданы частично - 1 балл; условия не созданы - 0 баллов	Информационная карта
	Наличие оснащения зданий системой голосового дублирования информации	Есть - 1 балл, нет - 0 баллов	Информационная карта
	Наличие оснащения зданий электронным информационным табло, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией	Есть - 1 балл, нет - 0 баллов	Информационная карта
	Оборудование зданий лифтами и/или подъемными устройствами	Есть - 1 балл, нет - 0 баллов	Информационная карта
	Наличие специально оборудованных санитарных комнат для лиц с инвалидностью	Есть - 1 балл, нет - 0 баллов	Информационная карта
	Наличие звонков в здании образовательной организации для детей-инвалидов	Есть - 1 балл, нет - 0 баллов	Информационная карта
Удовлетворенность родителей обучающихся комфортностью условий, созданных в ОО	Оценка родителями комфортности условий, созданных для обучения	Проценты (от 0% до 100%), нормирование значения показателя	Результаты анкетирования родителей обучающихся

Каждый из обозначенных индикаторов однозначно поддается измерению. Поскольку их измерение реализуется с использованием разных шкал, построение рейтинга осуществляется в два этапа. На первом, «подготовительном», этапе значению каждого показателя присваивается определенный балл. На втором, «кумулятивном», этапе производится нормирование и суммирование баллов. Общая сумма баллов определяет положение образовательной организаций в каждом их частных рейтингов и в целом в интегральном рейтинге.

Нормирование осуществлялось по формуле:

$$X_i^{\text{норм}} = 1 - \left( \frac{X_{\text{max}} - X_i}{X_{\text{max}} - X_{\text{min}}} \right)$$

Где:

$X_i^{\text{норм}}$  – нормированное значение индикатора  $X$  для  $i$ -той образовательной организации,

$X_i$ – значение индикатора  $X$  для  $i$ -той образовательной организации,

$X_{\text{max}}$  – максимальное значение индикатора  $X$  по всем образовательным организациям, участвующим в рейтинге,

$X_{\text{min}}$  – минимальное значение индикатора  $X$  по всем образовательным организациям, участвующим в рейтинге.

На основе полученных значений индикаторов выстраивались частные рейтинги по отдельным направлениям. Интегральный рейтинг строился на основе сводного индекса, агрегирующего базовые индикаторы.

Минимальное значение сводного индекса составляет (0,00), максимальное – (1,00)

Как видно из таблицы 1, для части показателей, используемых при формировании интегрального рейтинга и частных рейтингов, в качестве источника информации обозначены результаты анкетирования родителей обучающихся. В связи с особенностями контингента не все образовательные организации могли провести опрос родителей обучающихся. Вместе с тем, мнение родителей обучающихся важно для характеристики образовательной организации, полностью исключить эти показатели из рейтинга не представлялось возможным. В результате, было принято решение сформировать **два интегральных рейтинга.**

**В первый** интегральный рейтинг входят 63 образовательные организации (таблицы 3-8). В этот рейтинг не вошли организации, в которых обучаются только дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей:

1. Черноусовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат;
2. Серовская санаторная школа-интернат;
3. Сысертская специальная (коррекционная) школа-интернат;
4. Екатеринбургская специальная (коррекционная) школа-интернат № 2;
5. Филатовская специальная (коррекционная) школа-интернат.

Этот рейтинг построен на основе всех утвержденных показателей, представленных в таблице 1.

Поскольку учет мнения родителей обучающихся является важным аспектом, характеризующим деятельность образовательной организации, подробный анализ результатов рейтинга будет представлен с использованием всех показателей.

**Второй** интегральный рейтинг включает в себя все организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (68 образовательных организаций). Однако при построении данного интегрального рейтинга не учитывались показатели, характеризующие мнение и оценки родителей обучающихся.

Результаты второго интегрального рейтинга представлены в таблицах 9-14.

Целевыми группами потребителей рейтинга организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, являются:

- органы управления образованием регионального и муниципального уровней;
- педагогические работники образовательных организаций;
- обучающиеся образовательных организаций;
- родители обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

## Основные выводы

В Свердловской области на настоящий момент функционируют 68 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Интегральный рейтинг организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, представлен в таблицах 3 и 4.

На основании представленных в сводной таблице данных можно сделать следующие выводы.

Максимальное значение интегрального рейтинга составило  $I = 0,70747793$ ; минимальное значение  $I = 0,33867886$  (таблица 2).

Таблица 2

Общая статистическая характеристика интегрального и частных рейтингов образовательных организаций

Рейтинг	Максимальное значение	Минимальное значение	Разница между максимальным и минимальным значением	Медианное (среднее) значение <sup>1</sup>
1. Обеспечение качества образовательного процесса	0,58971615	0,13027888	0,45943727	0,39
2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности	0,83652526	0,11233012	0,72419514	0,51
3. Открытость и доступность информации об образовательной организации	0,88840611	0,02207376	0,86633235	0,66
4. Условия осуществления образовательной деятельности	0,82720615	0,36719110	0,46001505	0,55
5. Интегральный рейтинг	0,70747793	0,33867886	0,36879906	0,51

<sup>1</sup> «Медиана. Значение, выше и ниже которого попадает по половине наблюдений, иначе 50-й процентиль. Если число наблюдений четно, медиана есть арифметическое среднее двух находящихся в середине значений, если выборку упорядочить по убыванию или по возрастанию. Медиана представляет собой меру центральной тенденции, которая нечувствительна к выбросам, в отличие от среднего значения, которое могут исказить несколько экстремально больших или малых значений».

[http://soc3:52781/help/index.jsp?topic=/com.ibm.spss.statistics.help/idh\\_freq\\_stat.htm](http://soc3:52781/help/index.jsp?topic=/com.ibm.spss.statistics.help/idh_freq_stat.htm).

Ни одна образовательная организация, даже та, которая занимает первое место в интегральном рейтинге, не смогла достичь показателя, равного 1,00, т.е. теоретического максимально возможного значения по интегральному рейтингу. Вместе с тем, индекс образовательной организации, занимающей последнее место в рейтинге, превышает 0,30, что составляет треть от теоретического максимального значения, и всего в 2 раза меньше фактического максимального значения рейтинга.

Таким образом, интегральный рейтинг дифференцирует организации Свердловской области, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, однако «разрыв» между первым и последним местом не является непреодолимым. Вместе с тем, ни одна организация Свердловской области, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, не соответствует в полной мере существующим современным требованиям, предъявляемым к качеству образовательной деятельности. Медианное значение интегрального рейтинга ( $I = 0,55$ ) означает, что 50% образовательных организаций сумели выполнить чуть больше половины этих требований, в остальных организациях реализованы менее половины требований, предъявляемых к качеству образовательной деятельности.

Самое низкое максимальное значение частного рейтинга зафиксировано по направлению **«Обеспечение качества образовательного процесса»** ( $I = 0,58971615$  при  $\max = 1,00$ ). По трем другим частным рейтингам лидирующие организации достигли показателей, превышающих  $I = 0,80$ . Таким образом, такое направление деятельности образовательных организаций, как обеспечение качества образовательного процесса, является в настоящее время наиболее трудоемким в плане достижения результатов: 50% образовательных организаций не смогли достичь значения индекса, превышающего 0,39 (при  $\max = 1,00$ ). Всего пять образовательных организаций (из 63) характеризуются индексом по этому частному рейтингу, превышающим значение показателя 0,50 (при  $\max = 1,00$ ). В их числе можно отметить следующие организации:

1. Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»;
2. Центр психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс»;
3. Камышловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа–интернат;
4. Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат «Эверест»;
5. Асбестовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат.

Самое высокое максимальное значение частного рейтинга зафиксировано по направлению **«Открытость и доступность информации об образовательной организации»** ( $I = 0,88840611$  при  $\max = 1,00$ ). Это направление характеризуется и самым высоким медианным значением ( $I = 0,66$ ), что означает, что 50% образовательных организаций выполнили две третьих требований, учитывающихся в рейтинге. Таким образом, работа, осуществляемая в образовательных организациях в рамках этого направления в наименьшей степени вызывает какие-либо затруднения.

Частные рейтинги в различной степени дифференцируют образовательные организации в зависимости от полученных значений показателей (таблица 2).

Так, наименьший «разрыв» между первым и последними местами зафиксирован по частному рейтингу **«Обеспечение качества образовательного процесса»** ( $I = 0,45943727$  при  $\max = 1,00$ ).

«Разрыв» по рейтингу **«Условия осуществления образовательной деятельности»** также относительно невысок ( $I = 0,46001505$  при  $\max = 1,00$ ). При этом в большинстве организаций отсутствуют достаточные условия осуществления образовательной деятельности для детей с особыми образовательными потребностями: 50% образовательных организаций не смогли достичь значения индекса, превышающего 0,55 (при  $\max = 1,00$ ).

Наибольший разрыв в значениях частного рейтинга между образовательными организациями, занимающими первое и последнее место, зафиксирован по частному рейтингу **«Открытость и доступность информации об образовательной организации»** ( $I = 0,86633235$  при  $\max = 1,00$ ). Такая ситуация сложилась по следующим причинам. Во-первых, в связи с отсутствием официального интернет сайта Верхнесалдинской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы. Во-вторых, в связи с тем, что Новоуральской специальной (коррекционной) общеобразовательной школе № 59 удалось достичь максимального значения частного рейтинга (в сравнении с другими частными рейтингами).

По частному рейтингу **«Организация воспитательной и внеурочной деятельности»** также достаточно большим является «разрыв» между первым и последним местом ( $I = 0,72419514$  при  $\max = 1,00$ ). Это означает, что часть организаций не сумели организовать воспитательную и внеурочную деятельность на достаточном уровне: только у 50% образовательных организаций индекс по частному рейтингу превышает 0,51 (при  $\max = 1,00$ ), т.е. остальные 50% образовательных организаций выполнили требования, предъявляемые к этому направлению деятельности, менее чем на половину.

В процессе формирования интегрального рейтинга участвовали все организации Свердловской области, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным

программам. В первую десятку интегрального рейтинга вошли образовательные организации, расположенные не только в г. Екатеринбурге, но и городах Новоуральск, Качканар, Асбест, Каменск-Уральский. В то же время в число образовательных организаций, замыкающих рейтинг (последние пять позиций), входит школа, расположенная в г. Екатеринбурге. Таким образом, с одной стороны, относительно отдаленные от областного центра образовательные организации, расположенные в малых городах, имеют возможности для предоставления качественных образовательных услуг, с другой стороны, образовательные организации, расположенные в крупных городах, также сталкиваются с проблемами, осложняющими реализацию успешной образовательной деятельности.

Вместе с тем, большинство организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, расположенных в сельской местности, оказались во второй части рейтинга (за исключением Колчеданской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната), что может быть связано с ограниченным доступом сельских школ к ресурсам, позволяющим обеспечить необходимые условия осуществления образовательной деятельности. Согласно полученным данным, в основном образовательные организации, расположенные в сельских территориях, оказались в нижней части частного рейтинга **«Условия осуществления образовательной деятельности»:**

1. Буткинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат – 53 место;
2. Байкаловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат – 56 место;
3. Криулинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат – 58 место;
4. Ачитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат – 60 место;
5. Харловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат – 62 место.

В целом рейтинг значительно дифференцирует образовательные организации: разница между значением показателя интегрального рейтинга, соответствующего первому и последнему месту составляет 0,37. Важно понимать, что организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, значительно отличаются друг от друга тем, для детей с какими ограниченными возможностями здоровья они реализуют общеобразовательные программы (по контингенту). В связи с этим интегральный рейтинг следует использовать не для определения «лучших» и «худших» образовательных организаций, а для выявления успешных практик функционирования образовательных организаций и

выявления образовательных организаций, которым необходима дополнительная поддержка.

Верхнюю часть интегрального рейтинга – «**лидирующую десятку**» – по совокупности показателей составили следующие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам:

1. Новоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 59, г. Новоуральск
2. Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр», г. Екатеринбург
3. Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 172, г. Екатеринбург
4. Центр психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс», г. Екатеринбург
5. Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо», г. Екатеринбург;
6. Качканарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа, г. Качканар;
7. Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 78 г. Екатеринбург;
8. Асбестовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат, г. Асбест;
9. Каменск-Уральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 23, г. Каменск-Уральский;
10. Ревдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа.

Нижнюю часть рейтинга (последние 5 позиций) занимают следующие образовательные организации:

1. Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2, г. Серов (59 место);
2. Новоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 50, г. Новоуральск (60 место);
3. Верхнесалдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа, г. Верхняя Салда (61 место);
4. Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 192, г. Екатеринбург (62 место);
5. Краснотурьинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6, г. Краснотурьинск (63 место).

На основании полученных данных мы можем сделать выводы о том, какие требования, предъявляемые к качеству образовательной деятельности, выполнены образовательными организациями, а какие вызывают затруднения.

Для этого по каждому направлению рейтингования были выделены показатели, значения которых превышают медианное значение показателя ( $I \geq 0,50$ ) в 50% образовательных организаций и показатели, значения которых ниже медианного значения показателя ( $I < 0,50$ ) в 50% образовательных организаций. Информация представлена в таблицах 15-18.

***Показатели, значения которых превысили медианное значение показателя в 50% образовательных организаций:***

**1. Направление 1. Обеспечение качества образовательного процесса:**

- Уровень удовлетворенности родителей обучающихся осуществлением в образовательной организации коррекционной помощи обучающимся;
- Уровень удовлетворенности родителей обучающихся использованием образовательных услуг в образовательной организации (коррекционные, дополнительные);
- Доля выпускников, продолжающих обучение в ВУЗе;
- Наличие в школе дополнительных образовательных услуг, востребованных обучающимися (родителями обучающихся).

**2. Направление 2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности:**

- Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования (кружки, секции и т.п.) в образовательной организации (в течение 2014-15 учебного года) (от общего количества обучающихся);
- Доля обучающихся, принимающих участие в программах и проектах гражданско-патриотической направленности;
- Доля обучающихся, имеющих портфолио внеучебных достижений.

**3. Направление 3. Открытость и доступность информации об образовательной организации:**

- Уровень удовлетворенности родителей обучающихся своевременностью предоставления необходимой информации по содержанию обучения;
- Уровень удовлетворенности родителей обучающихся возможностью активно участвовать в управлении образовательной организации;
- Уровень удовлетворенности родителей обучающихся степенью открытости и объемом информации, представляемой на официальном сайте образовательной организации;
- Наличие на официальном сайте образовательной организации информации об образовательной организации (основные сведения, учредитель, контакты, режим и график работы);

- Наличие на официальном сайте образовательной организации раздела с информацией для родителей законных представителей (расписание, правила приема, образовательные услуги и прочее);
- Наличие на официальном сайте образовательной организации отчетов о проведенных мероприятиях внеурочной деятельности с фотографиями;
- Наличие на официальном сайте образовательной организации формы обратной связи по внесению предложений по усовершенствованию работы образовательной организации;
- Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о службах, оказывающих помощь и содействие воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе работа «Почты доверия»;
- Наличие на официальном сайте образовательной организации нормативной базы, обеспечивающей безопасность и защиту детей с ограниченными возможностями здоровья от жестокого обращения;
- Наличие на официальном сайте образовательной организации сведений о нормативном сроке обучения;
- Наличие на официальном сайте образовательной организации нормативно-правовых документов (устав, лицензия, свидетельство об аккредитации);
- Наличие на официальном сайте образовательной организации программы развития образовательной организации;
- Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о календарном учебном графике с приложением его копии;
- Наличие на официальном сайте образовательной организации сведений о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
- Наличие на официальном сайте образовательной организации сведений о руководителе образовательной организации (ФИО, контактные телефоны, адрес электронной почты);
- Наличие на официальном сайте образовательной организации сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы (ФИО работника, занимаемая должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученая степень, ученое звание, наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке, общий стаж работы, стаж работы по специальности);
- Наличие на официальном сайте образовательной организации сведений о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

- Наличие на официальном сайте образовательной организации копий документов: устава образовательной организации, лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями), плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации, локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;
- Наличие на официальном сайте образовательной организации сведений о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (а также питания и электронных образовательных ресурсах);
- Наличие на официальном сайте образовательной организации методических материалов, ссылок на блоги педагогов, специализированные сайты;
- Наличие на официальном сайте образовательной организации сведений об уровне образования;
- Наличие на официальном сайте образовательной организации сведений о формах обучения;
- Наличие на официальном сайте образовательной организации сведений о заместителях образовательной организации (ФИО, контактные телефоны, адрес электронной почты).

#### **4. Направление 4. Условия осуществления образовательной деятельности:**

- Оценка профессиональной компетентности педагогов и администрации образовательной организации родителями обучающихся;
- Оценка вежливости и доброжелательности персонала родителями обучающихся;
- Удовлетворенность родителей обучающихся материально-техническим обеспечением;
- Оценка комфортности условий, созданных для обучения родителями обучающихся;
- Доля обучающихся, прошедших диспансеризацию;
- Доля обучающихся, у которых выполнены рекомендации по результатам диспансеризации;
- Укомплектованность образовательной организации кадрами;
- Использование специального программного обеспечения для обучения детей с особыми образовательными потребностями;

- Наличие электронных УМК;
- Наличие столовой;
- Наличие медкабинета;
- Наличие службы психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- Отсутствие нарушений (предписаний) Роспотребнадзора при организации питания за последние 3 года;
- Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и сотрудниками во время образовательного процесса в 2014-15 учебном году;
- Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и сотрудниками во время образовательного процесса в 2013-14 учебном году;
- Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и сотрудниками во время образовательного процесса в 2012-13 учебном году;
- Отсутствие случаев преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися в 2014-15 учебном году;
- Отсутствие случаев преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися в 2012-13 учебном году;
- Отсутствие нарушений (предписаний) Госпожнадзора, Ростехнадзора за последние 3 года;
- Приспособленность входных групп, лестниц, пандусных съездов, путей движения внутри зданий для передвижения лиц с инвалидностью и других маломобильных лиц;
- Наличие условий для беспрепятственного, безопасного, удобного доступа и передвижения инвалидов и обучающихся с ОВЗ в образовательной организации;
- Наличие контент-фильтров;
- Укомплектованность медицинскими кадрами;
- Количество обучающихся на 1 ПК, используемый в образовательном процессе;
- Доля педагогов, использующих в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы (от общего количества педагогов);
- Доля рабочих мест прошедших специальную оценку условий труда от количества рабочих мест, подлежащих проведению специальной оценке условий труда;
- Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (от общего количества педагогических работников);
- Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (от общего числа педагогических работников учреждения);

- Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию за последние 3 года (от общего количества педагогических и руководящих работников);
- Количество обучающихся, приходящихся на 1 педагогического работника.

***Показатели, значения которых ниже медианного значения показателя в 50% образовательных организаций:***

**1. Направление 1. Обеспечение качества образовательного процесса:**

- Доля обучающихся по индивидуальному учебному плану (от общего количества обучающихся);
- Доля обучающихся на дому (от общего количества обучающихся);
- Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах и олимпиадах регионального уровня;
- Доля победителей и призеров конкурсов и олимпиад регионального уровня;
- Доля победителей и призеров конкурсов и олимпиад федерального уровня;
- Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах и олимпиадах международного уровня;
- Доля победителей и призеров конкурсов и олимпиад международного уровня;
- Доля выпускников, трудоустроившихся после окончания учебы;
- Позитивная динамика итоговой аттестации.

**2. Направление 2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности:**

- Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами за пределами образовательной организации, с использованием ресурсов организаций дополнительного образования детей (в течение 2014-15 уч.года);
- Доля обучающихся, принимающих участие в социальных проектах;
- Доля обучающихся, принимающих участие в благотворительных акциях и волонтерской деятельности;
- Доля обучающихся, самостоятельно или с частичной помощью взрослых формирующих портфолио внеучебных достижений.

**3. Направление 3. Открытость и доступность информации об образовательной организации:**

- Наличие информации о деятельности образовательной организации, педагогах в средствах массовой информации федерального, регионального, муниципального уровня за последние 3 года;

- Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о структурных подразделениях образовательной организации (наименование структурных подразделений, основная информация о руководителях структурных подразделений, место нахождения структурных подразделений, адреса официальных сайтов в сети «Интернет» и электронной почты структурных подразделений);
- Наличие на официальном сайте образовательной организации материалов для самообразования обучающихся;
- Наличие на официальном сайте образовательной организации раздела с информацией о вакантных местах для приема и перевода обучающихся;
- Наличие на официальном сайте образовательной организации публичных докладов (отчетов о самообследовании) за последние 3 года (2011/2012 уч. год; 2012/2013 уч. год; 2013/2014 уч. год), публичного доклада директора;
- Наличие на официальном сайте образовательной организации аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий;
- Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;
- Наличие на официальном сайте образовательной организации сведений о трудоустройстве выпускников;
- Наличие на официальном сайте образовательной организации документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- Наличие предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;
- Наличие на официальном сайте образовательной организации положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений.

#### **4. Направление 4. Условия осуществления образовательной деятельности:**

- Наличие специального оборудования для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- Отсутствие случаев преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися в 2013-14 учебном году;
- Оснащение зданий системой голосового дублирования информации;

- Оснащение зданий электронным информационным табло, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией;
- Оборудование зданий лифтами и/или подъемными устройствами;
- Наличие специально оборудованных санитарных комнат для лиц с инвалидностью;
- Наличие звонков в здании образовательной организации для детей-инвалидов;
- Наличие компьютерного класса;
- Доля рабочих мест обучающихся, оборудованных выходом в интернет (от общего количества рабочих мест обучающихся);
- Доля педагогов, использующих дистанционные технологии (от общего количества педагогов);
- Доля электронных УМК, разработанных педагогическими работниками образовательной организации (от общего количества УМК);
- Доля обучающихся, участвующих в спортивных конкурсах, спартакиадах, соревнованиях разного уровня (в том числе и Специальной Олимпиаде);
- Доля педагогических и руководящих работников, имеющие почетные звания и награды (от общего количества педагогических и руководящих работников);
- Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (от общего числа педагогических работников учреждения);
- Доля педагогов-участников профессиональных конкурсов различного уровня (регионального, российского, международного);
- Доля педагогов – победителей профессиональных конкурсов регионального уровня;
- Доля педагогических работников участвующих в работе областных методических объединений.

## **Причины успеха образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам**

В разделе подробно характеризуются образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам, занявшие наиболее высокие позиции в интегральном рейтинге. Характеристику образовательных организаций составляют те показатели, значение которых, согласно полученным данным, превышает значение 0,9, т.е. это наиболее высокие значения отдельных показателей.

### ***1 место – Новоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 59, г. Новоуральск***

#### **1. Обеспечение качества образовательного процесса (значение И = 0,54437138; место в частном рейтинге - 2):**

- ✓ высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся осуществлением в образовательной организации коррекционной помощи обучающимся (И = 0,93 при max = 1,00);
- ✓ высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся получаемыми коррекционными и дополнительными услугами в школе (И = 0,81 при max=1,00);
- ✓ наличие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования для реализации программ дополнительного образования;
- ✓ отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные годовые отметки (в течение последних трех лет);
- ✓ высокая доля выпускников, продолжающих обучение в ВУЗе, колледже, в т.ч. по программам профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (от общего количества выпускников);
- ✓ высокая доля победителей и призеров конкурсов и олимпиад международного уровня;
- ✓ реализация дополнительных образовательных услуг, востребованных обучающимися (родителями обучающихся).

#### **2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности (значение И = 0,83652526; место в частном рейтинге - 1):**

- ✓ высокая доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования (кружки, секции и т.п.) в образовательной организации (в течение 2014-15 учебного года) (96% от общего количества обучающихся);

- ✓ высокая доля обучающихся, принимающих участие в благотворительных акциях и волонтерской деятельности (более 85% от общего количества обучающихся ежегодно);
- ✓ высокая доля обучающихся, принимающих участие в программах и проектах гражданско-патриотической направленности (97% от общего количества обучающихся).

### **3. Открытость и доступность информации об образовательной организации (значение И = 0,95978027; место в частном рейтинге - 1):**

- ✓ высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся своевременностью предоставления необходимой информации по содержанию обучения;
- ✓ наличие информации о деятельности образовательной организации, педагогах в средствах массовой информации федерального, регионального, муниципального уровня;
- ✓ наличие информации об образовательной организации (основные сведения, учредитель, контакты, режим и график работы) на официальном сайте ОО;
- ✓ наличие информации на официальном сайте школы о структурных подразделениях образовательной организации (наименование структурных подразделений, основная информация о руководителях структурных подразделений, место нахождения структурных подразделений, адреса официальных сайтов в сети «Интернет» и электронной почты структурных подразделений);
- ✓ наличие на официальном сайте школы материалов для самообразования обучающихся;
- ✓ наличие на официальном сайте школы раздела с информацией для родителей, законных представителей (расписание, правила приема, образовательные услуги и прочее);
- ✓ наличие на официальном сайте школы отчетов о проведенных мероприятиях внеурочной деятельности с фотографиями;
- ✓ наличие на официальном сайте школы раздела с информацией о вакантных местах для приема и перевода обучающихся;
- ✓ наличие на официальном сайте школы информации о службах, оказывающих помощь и содействие воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе работа «Почты доверия»;
- ✓ наличие на официальном сайте школы информации о нормативной базе, обеспечивающей безопасность и защиту детей с ограниченными возможностями здоровья от жестокого обращения;
- ✓ наличие на официальном сайте школы сведений о нормативном сроке обучения в образовательной организации;
- ✓ наличие на официальном сайте школы копий документов: устава образовательной организации, лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), свидетельства о

- государственной аккредитации (с приложениями), плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации, локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - локальных нормативных актов), правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;
- ✓ наличие на официальном сайте школы публичных докладов (отчетов о самообследовании) за последние 3 года (2011/2012 уч. год; 2012/2013 уч. год; 2013/2014 уч. год);
  - ✓ наличие на официальном сайте школы программы развития образовательной организации;
  - ✓ наличие на официальном сайте школы аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий;
  - ✓ наличие на официальном сайте школы информации о календарном учебном графике с приложением его копии;
  - ✓ наличие на официальном сайте школы сведений о руководителе образовательной организации (ФИО, контактные телефоны, адрес электронной почты);
  - ✓ наличие на официальном сайте школы сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы (ФИО работника, занимаемая должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученая степень, ученое звание, наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке, общий стаж работы, стаж работы по специальности);
  - ✓ наличие на официальном сайте школы информации об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;
  - ✓ наличие на официальном сайте школы сведений о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
  - ✓ наличие на официальном сайте школы сведений о трудоустройстве выпускников;
  - ✓ наличие на официальном сайте школы документов о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
  - ✓ наличие сведений о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности на официальном сайте школы;

- ✓ наличие методических материалов, ссылок на блоги педагогов, специализированные сайты на официальном сайте школы;
- ✓ наличие положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений на официальном сайте школы;
- ✓ наличие на официальном сайте школы сведений о заместителях руководителя образовательной организации (ФИО, контактные телефоны, адрес электронной почты).

**4. Условия осуществления образовательной деятельности** (значение И = 0,60808771; место в частном рейтинге - 23):

- ✓ высокая оценка родителями обучающихся уровня профессиональной компетентности педагогов и администрации образовательной организации (И = 0,955, при max = 1,000);
- ✓ высокая оценка родителями обучающихся вежливости и доброжелательности педагогических работников (И = 0,946, при max = 1,000);
- ✓ высокая оценка родителями обучающихся комфортности условий, созданных для обучения (И = 0,913, при max=1,000);
- ✓ высокая доля обучающихся, у которых выполнены рекомендации по результатам диспансеризации (100%);
- ✓ наличие специального оборудования для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- ✓ наличие специального программного обеспечение для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- ✓ наличие электронных УМК;
- ✓ наличие медкабинета;
- ✓ наличие службы психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- ✓ отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) обучающихся и сотрудников во время образовательного процесса в 2014-15, 2013-14, 2012-13 учебных годах;
- ✓ приспособленность входных групп, лестниц, пандусных съездов, путей движения внутри зданий для передвижения лиц с инвалидностью и других маломобильных лиц;
- ✓ наличие специально оборудованных санитарных комнат для лиц с инвалидностью;
- ✓ наличие условий для беспрепятственного, безопасного, удобного доступа и передвижения инвалидов и обучающихся с ОВЗ в образовательной организации;
- ✓ наличие компьютерного класса;
- ✓ наличие контент-фильтров;
- ✓ укомплектованность медицинскими кадрами;

- ✓ высокая доля рабочих мест обучающихся, оборудованных выходом в интернет (100% от общего количества рабочих мест обучающихся);
- ✓ высокая доля педагогов, использующих в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы (100% педагогов);
- ✓ высокая доля обучающихся, участвующих в спортивных конкурсах, спартакиадах, соревнованиях разного уровня (в том числе и Специальной Олимпиаде) (100% обучающихся).

## **2 место – Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр», г. Екатеринбург**

**1. Обеспечение качества образовательного процесса** (значение И = 0,58965311; место в частном рейтинге - 1):

- ✓ высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся осуществлением в образовательной организации коррекционной помощи обучающимся (И = 0,969 при max = 1,000);
- ✓ низкая доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные годовые отметки за последние три года (менее 5% ежегодно);
- ✓ наличие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования для реализации программ дополнительного образования;
- ✓ высокая доля выпускников, продолжающих обучение в ВУЗе, колледже, в т.ч. по программам профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (от общего количества выпускников) в 2012-13, 2013-14 учебных годах (100%);
- ✓ реализация в центре дополнительных образовательных услуг, востребованных обучающимися (родителями обучающихся);
- ✓ позитивная динамика результатов итоговой аттестации на протяжении последних трех лет.

**2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности** (значение И = 0,80064115; место в частном рейтинге - 3):

- ✓ высокая доля обучающихся, принимающих участие в социальных проектах (95%);
- ✓ высокая доля обучающихся, принимающих участие в программах и проектах гражданско-патриотической направленности (100%);
- ✓ высокая доля обучающихся, имеющих портфолио внеучебных достижений (100%);
- ✓ высокая доля обучающихся, самостоятельно или с частичной помощью взрослых формирующих портфолио внеучебных достижений (100%).

**3. Открытость и доступность информации об образовательной организации** (значение И = 0,70100235; место в частном рейтинге - 25):

- ✓ высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся своевременностью предоставления необходимой информации по содержанию обучения (И = 0,971 при max = 1,000);
- ✓ высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся возможностью активно участвовать в управлении ОО (И = 0,933 при max = 1,000);
- ✓ высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся степенью открытости и объемом информации, представляемой на официальном сайте центра (И = 0,929 при max=1,000);
- ✓ наличие информации об образовательной организации (основные сведения, учредитель, контакты, режим и график работы) на официальном сайте центра;
- ✓ наличие на официальном сайте центра отчетов о проведенных мероприятиях внеурочной деятельности с фотографиями;
- ✓ наличие на официальном сайте центра раздела с информацией о вакантных местах для приема и перевода обучающихся;
- ✓ наличие на официальном сайте центра формы обратной связи по внесению предложений по усовершенствованию работы образовательной организации;
- ✓ наличие на официальном сайте центра информации о службах, оказывающих помощь и содействие воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ наличие на официальном сайте центра информации о нормативной базе, обеспечивающей безопасность и защиту детей с ограниченными возможностями здоровья от жестокого обращения;
- ✓ наличие на официальном сайте центра копий документов: устава образовательной организации, лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями), плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации, локальных нормативных актов, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;
- ✓ наличие на официальном сайте центра публичных докладов (отчетов о самообследовании) за последние 3 года (2011/2012 уч. год; 2012/2013 уч. год; 2013/2014 уч. год);
- ✓ наличие на официальном сайте центра программы развития образовательной организации;
- ✓ наличие на официальном сайте центра информации о календарном учебном графике с приложением его копии;

- ✓ наличие на официальном сайте центра сведений о руководителе и заместителях руководителя образовательной организации (ФИО, контактные телефоны, адрес электронной почты);
- ✓ наличие на официальном сайте центра сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы (ФИО работника, занимаемая должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученая степень, ученое звание, наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке, общий стаж работы, стаж работы по специальности);
- ✓ наличие на официальном сайте центра сведений о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- ✓ наличие на официальном сайте центра сведений о трудоустройстве выпускников;
- ✓ наличие на официальном сайте центра методических материалов, ссылок на блоги педагогов, специализированные сайты;
- ✓ наличие на официальном сайте центра сведений о заместителях руководителя образовательной организации (ФИО, контактные телефоны, адрес электронной почты).

#### **4. Условия осуществления образовательной деятельности**

(значение И = 0,6375452; место в частном рейтинге - 15):

- ✓ высокая оценка уровня профессиональной компетентности педагогов и администрации образовательной организации родителями обучающихся (И = 0,977 при max = 1,000);
- ✓ высокая оценка вежливости и доброжелательности персонала родителями обучающихся (И = 0,982 при max = 1,000);
- ✓ высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся материально-техническим обеспечением (И = 0,943 при max = 1,000);
- ✓ высокая оценка комфортности условий, созданных для обучения родителями обучающихся (И = 0,973 при max = 1,000);
- ✓ наличие специального оборудования для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- ✓ наличие специального программного обеспечение для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- ✓ наличие электронных УМК;
- ✓ наличие столовой;
- ✓ наличие медкабинета;
- ✓ наличие службы психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- ✓ отсутствие случаев преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися в 2014/2015, 2013/2014, 2012/2013 учебных годах;

- ✓ наличие специально оборудованных санитарных комнат для лиц с инвалидностью;
- ✓ наличие звонков в здании образовательной организации для детей-инвалидов;
- ✓ наличие условий для беспрепятственного, безопасного, удобного доступа и передвижения инвалидов и обучающихся с ОВЗ в образовательной организации;
- ✓ наличие компьютерного класса;
- ✓ наличие контент-фильтров;
- ✓ укомплектованность медицинскими кадрами;
- ✓ высокая доля рабочих мест обучающихся, оборудованных выходом в интернет (100% рабочих мест обучающихся);
- ✓ высокая доля рабочих мест, прошедших специальную оценку условий труда от количества рабочих мест, подлежащих проведению специальной оценки условий труда (100%).

### ***3 место – Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 172, г. Екатеринбург***

**1. Обеспечение качества образовательного процесса** (значение И = 0,476436674; место в частном рейтинге - 11):

- ✓ высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся осуществлением в образовательной организации коррекционной помощи обучающимся (И = 0,946 при max = 1,000);
- ✓ наличие сетевого взаимодействия школы с организациями дополнительного образования для реализации программ дополнительного образования;
- ✓ отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные годовые отметки (в течение последних трех лет);
- ✓ реализация в школе дополнительных образовательных услуг, востребованных обучающимися (родителями обучающихся).

**2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности** (значение И = 0,69885144; место в частном рейтинге - 6):

- ✓ высокая доля обучающихся, принимающих участие в программах и проектах гражданско-патриотической направленности (89,6%).

**3. Открытость и доступность информации об образовательной организации** (значение И = 0,81754530; место в частном рейтинге - 10):

- ✓ высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся своевременностью предоставления необходимой информации по содержанию обучения (И = 0,938 при max = 1,000);

- ✓ высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся возможностью активно участвовать в управлении школой (И = 0,922 при max = 1,000);
- ✓ высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся степенью открытости и объемом информации, представляемой на официальном сайте школы (И = 0,936 при max = 1,000);
- ✓ наличие информации о деятельности образовательной организации, педагогах в средствах массовой информации федерального, регионального, муниципального уровня за последние 3 года;
- ✓ наличие информации об образовательной организации (основные сведения, учредитель, контакты, режим и график работы) на официальном сайте школы;
- ✓ наличие на официальном сайте школы раздела с информацией для родителей, законных представителей обучающихся (расписание, правила приема, образовательные услуги и прочее);
- ✓ наличие отчетов о проведенных мероприятиях внеурочной деятельности с фотографиями на официальном сайте школы;
- ✓ наличие на официальном сайте школы формы обратной связи по внесению предложений по усовершенствованию работы образовательной организации;
- ✓ наличие на официальном сайте школы информации о службах, оказывающих помощь и содействие воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ наличие на официальном сайте школы информации о нормативной базе, обеспечивающей безопасность и защиту детей с ограниченными возможностями здоровья от жестокого обращения;
- ✓ наличие на официальном сайте школы сведений о нормативном сроке обучения в образовательной организации;
- ✓ наличие на официальном сайте школы копий документов: устава образовательной организации, лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями), плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации, локальных нормативных актов, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;
- ✓ наличие на официальном сайте школы публичных докладов (отчетов о самообследовании) за последние 3 года (2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 уч. года);
- ✓ наличие на официальном сайте школы программы развития образовательной организации;

- ✓ наличие на официальном сайте школы аннотаций к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий;
- ✓ наличие на официальном сайте школы информации о календарном учебном графике с приложением его копии;
- ✓ наличие на официальном сайте школы сведений о руководителе и заместителях руководителя образовательной организации (ФИО, контактные телефоны, адрес электронной почты);
- ✓ наличие на официальном сайте школы сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы (ФИО работника, занимаемая должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученая степень, ученое звание, наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке, общий стаж работы, стаж работы по специальности);
- ✓ наличие на официальном сайте школы сведений о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- ✓ наличие на официальном сайте школы сведений о трудоустройстве выпускников;
- ✓ наличие на официальном сайте школы сведений о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- ✓ наличие методических материалов, ссылок на блоги педагогов, специализированные сайты на официальном сайте школы.

**4. Условия осуществления образовательной деятельности**  
(значение И = 0,70172857; место в частном рейтинге - 5):

- ✓ высокая оценка уровня профессиональной компетентности педагогов и администрации образовательной организации родителями обучающихся (И = 0,964 при max = 1,000);
- ✓ высокая оценка вежливости и доброжелательности персонала родителями обучающихся (И = 0,982 при max = 1,000);
- ✓ наличие специального оборудования для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- ✓ наличие специального программного обеспечение для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- ✓ наличие медкабинета;
- ✓ наличие службы психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- ✓ приспособленность входных групп, лестниц, пандусных съездов, путей движения внутри зданий для передвижения лиц с инвалидностью и других маломобильных лиц;

- ✓ отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) обучающихся и сотрудников во время образовательного процесса в 2014-15, 2013-14, 2012-13 учебных годах;
- ✓ наличие системы голосового дублирования информации в зданиях;
- ✓ оснащение зданий электронным информационным табло, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией;
- ✓ оснащение зданий лифтами и/или подъемными устройствами;
- ✓ наличие специально оборудованных санитарных комнат для лиц с инвалидностью;
- ✓ наличие звонков в здании образовательной организации для детей-инвалидов;
- ✓ наличие условий для беспрепятственного, безопасного, удобного доступа и передвижения инвалидов и обучающихся с ОВЗ в образовательной организации;
- ✓ наличие контент-фильтров;
- ✓ укомплектованность медицинскими кадрами;
- ✓ высокая доля рабочих мест, прошедших специальную оценку условий труда (100% рабочих мест, подлежащих проведению специальной оценки условий труда).

#### ***4 место – Центр психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс», г. Екатеринбург***

**1. Обеспечение качества образовательного процесса** (значение И = 0,38560636; место в частном рейтинге - 39):

- ✓ высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся осуществлением в образовательной организации коррекционной помощи обучающимся (И = 0,954 при max = 1,000);
- ✓ высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся получаемыми коррекционными и дополнительными образовательными услугами в школе (И = 0,887 при max = 1,000);
- ✓ отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные годовые отметки (в течение последних трех лет);
- ✓ реализация в центре дополнительных образовательных услуг, востребованных обучающимися (родителями обучающихся).

**2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности** (значение И = 0,60085590; место в частном рейтинге - 13):

- ✓ высокая доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования (кружки, секции и т.п.) в

образовательной организации (в течение 2014-15 учебного года) (80% от общего количества обучающихся).

**3. Открытость и доступность информации об образовательной организации** (значение И = 0,87836180; место в частном рейтинге - 2):

- ✓ высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся своевременностью предоставления необходимой информации по содержанию обучения (И = 0,974 при max = 1,000);
- ✓ высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся возможностью активно участвовать в управлении ОО (И = 0,931 при max = 1,000);
- ✓ высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся степенью открытости и объемом информации, представляемой на официальном сайте центра (И = 0,959 при max = 1,000);
- ✓ наличие информации о деятельности образовательной организации, педагогах в средствах массовой информации федерального, регионального, муниципального уровней за последние 3 года;
- ✓ наличие информации об образовательной организации (основные сведения, учредитель, контакты, режим и график работы) на официальном сайте центра;
- ✓ наличие информации на официальном сайте центра о структурных подразделениях образовательной организации (наименование структурных подразделений, основная информация о руководителях структурных подразделений, место нахождения структурных подразделений);
- ✓ наличие на официальном сайте центра раздела с информацией для родителей, законных представителей обучающихся (расписание, правила приема, образовательные услуги и прочее);
- ✓ наличие отчетов о проведенных мероприятиях внеурочной деятельности с фотографиями на официальном сайте центра;
- ✓ наличие на официальном сайте центра раздела с информацией о вакантных местах для приема и перевода обучающихся;
- ✓ наличие на официальном сайте центра формы обратной связи по внесению предложений по совершенствованию работы образовательной организации;
- ✓ наличие на официальном сайте центра информации о службах, оказывающих помощь и содействие воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ наличие на официальном сайте центра информации о нормативной базе, обеспечивающей безопасность и защиту детей с ограниченными возможностями здоровья от жестокого обращения;
- ✓ наличие на официальном сайте центра копий документов: устава образовательной организации, лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), свидетельства о

государственной аккредитации (с приложениями), плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации, локальных нормативных актов, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;

- ✓ наличие на официальном сайте центра публичных докладов (отчетов о самообследовании) за последние 3 года (2011-2012 уч. год; 2012-2013 уч. год; 2013-2014 уч. год);
- ✓ наличие на официальном сайте центра программы развития образовательной организации;
- ✓ наличие на официальном сайте центра информации о календарном учебном графике с приложением его копии;
- ✓ наличие на официальном сайте центра сведений о руководителе и заместителях руководителя образовательной организации (ФИО, контактные телефоны, адрес электронной почты);
- ✓ наличие на официальном сайте центра сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы (ФИО работника, занимаемая должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученая степень, ученое звание, наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке, общий стаж работы, стаж работы по специальности);
- ✓ наличие на официальном сайте центра сведений о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- ✓ наличие на официальном сайте центра сведений о трудоустройстве выпускников;
- ✓ наличие на официальном сайте центра сведений о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- ✓ наличие методических материалов, ссылок на блоги педагогов, специализированные сайты на официальном сайте центра;
- ✓ наличие положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений на официальном сайте центра.

#### **4. Условия осуществления образовательной деятельности**

(значение И = 0,82720615; место в частном рейтинге - 1):

- ✓ высокая оценка уровня профессиональной компетентности педагогов и администрации образовательной организации родителями обучающихся (И = 0,971 при max = 1,000);

- ✓ высокая оценка вежливости и доброжелательности персонала родителями обучающихся (И = 0,981 при max = 1,000);
- ✓ высокая удовлетворенность родителей обучающихся материально-техническим обеспечением (И = 0,958 при max = 1,000);
- ✓ высокая оценка родителями обучающихся комфортности условий, созданных для обучения (И = 0,913 при max = 1,000);
- ✓ высокая доля обучающихся, прошедших диспансеризацию (100%);
- ✓ высокая доля обучающихся, у которых выполнены рекомендации по результатам диспансеризации (100%);
- ✓ наличие специального оборудования для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- ✓ наличие специального программного обеспечение для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- ✓ наличие электронных УМК;
- ✓ наличие столовой;
- ✓ наличие медкабинета;
- ✓ наличие службы психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- ✓ отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования за последние 3 года;
- ✓ отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и сотрудниками во время образовательного процесса в 2014-2015, 2013-14, 2012-13 учебных годах;
- ✓ отсутствие случаев преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися в 2014-2015, 2013-14, 2012-13 учебных годах;
- ✓ наличие системы голосового дублирования информации в зданиях;
- ✓ наличие специально оборудованных санитарных комнат для лиц с инвалидностью;
- ✓ наличие звонков в здании образовательной организации для детей-инвалидов;
- ✓ наличие условий для беспрепятственного, безопасного, удобного доступа и передвижения инвалидов и обучающихся с ОВЗ в образовательной организации;
- ✓ наличие компьютерного класса;
- ✓ наличие контент-фильтров;
- ✓ укомплектованность медицинскими кадрами;
- ✓ высокая доля рабочих мест обучающихся, оборудованных выходом в интернет (100%);
- ✓ высокая доля педагогов, использующих в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы (100%);
- ✓ высокая доля педагогических работников, имеющих высшее образование (92%);
- ✓ высокая доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (92,6%);

- ✓ высокая доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию за последние 3 года (100%);
- ✓ высокий показатель количества обучающихся, приходящихся на 1 педагогического работника (2 обучающихся на 1 педагогического работника).

## **5 место – Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо», г. Екатеринбург**

**1. Обеспечение качества образовательного процесса** (значение  $I = 0,42692152$ ; место в частном рейтинге - 25):

- ✓ высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся осуществлением в образовательной организации коррекционной помощи обучающимся ( $I = 0,913$  при  $\max = 1,000$ );
- ✓ наличие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования для реализации программ дополнительного образования;
- ✓ низкая доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные годовые отметки за последние три года (менее 5% ежегодно);
- ✓ реализация в центре дополнительных образовательных услуг, востребованных обучающимися (родителями обучающихся).

**2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности** (значение  $I = 0,78340492$ ; место в частном рейтинге - 4):

- ✓ высокая доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования (кружки, секции и т.п.) в образовательной организации (в течение 2014-15 учебного года) (99% от общего количества обучающихся);
- ✓ высокая доля обучающихся, принимающих участие в программах и проектах гражданско-патриотической направленности (100%);
- ✓ высокая доля обучающихся, имеющих портфолио внеучебных достижений (100%);
- ✓ высокая доля обучающихся, самостоятельно или с частичной помощью взрослых формирующих портфолио внеучебных достижений (100%).

**3. Открытость и доступность информации об образовательной организации** (значение  $I = 0,72191181$ ; место в частном рейтинге - 23):

- ✓ высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся своевременностью предоставления необходимой информации по содержанию обучения ( $I = 0,901$  при  $\max = 1,000$ );

- ✓ наличие информации о деятельности образовательной организации, педагогах в средствах массовой информации федерального, регионального, муниципального уровней за последние 3 года;
- ✓ наличие информации об образовательной организации (основные сведения, учредитель, контакты, режим и график работы) на официальном сайте центра;
- ✓ наличие на официальном сайте центра материалов для самообразования обучающихся;
- ✓ наличие на официальном сайте центра раздела с информацией для родителей, законных представителей обучающихся (расписание, правила приема, образовательные услуги и прочее);
- ✓ наличие отчетов о проведенных мероприятиях внеурочной деятельности с фотографиями на официальном сайте центра;
- ✓ наличие на официальном сайте центра раздела с информацией о вакантных местах для приема и перевода обучающихся;
- ✓ наличие на официальном сайте центра информации о службах, оказывающих помощь и содействие воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ наличие на официальном сайте центра информации о нормативной базе, обеспечивающей безопасность и защиту детей с ограниченными возможностями здоровья от жестокого обращения;
- ✓ наличие на официальном сайте центра копий документов: устава образовательной организации, лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями), плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации, локальных нормативных актов, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;
- ✓ наличие на официальном сайте центра программы развития образовательной организации;
- ✓ наличие на официальном сайте центра аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий;
- ✓ наличие на официальном сайте центра информации о календарном учебном графике с приложением его копии;
- ✓ наличие на официальном сайте центра сведений о руководителе и заместителях руководителя образовательной организации (ФИО, контактные телефоны, адрес электронной почты);
- ✓ наличие на официальном сайте центра сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы (ФИО работника, занимаемая

должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученая степень, ученое звание, наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке, общий стаж работы, стаж работы по специальности);

- ✓ наличие на официальном сайте центра сведений о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- ✓ наличие методических материалов, ссылок на блоги педагогов, специализированные сайты на официальном сайте центра.

**4. Условия осуществления образовательной деятельности**  
(значение И = 0,69261920; место в частном рейтинге - 6):

- ✓ высокая оценка уровня профессиональной компетентности педагогов и администрации образовательной организации родителями обучающихся (И = 0,904 при max = 1,000);
- ✓ высокая оценка вежливости и доброжелательности персонала родителями обучающихся (И = 0,900 при max = 1,000);
- ✓ высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся материально-техническим обеспечением (И = 0,905 при max = 1,000);
- ✓ высокая оценка родителями обучающихся комфортности условий, созданных для обучения (И = 0,951 при max = 1,000);
- ✓ наличие специального оборудования для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- ✓ наличие специального программного обеспечения для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- ✓ наличие электронных УМК;
- ✓ наличие столовой;
- ✓ наличие медкабинета;
- ✓ наличие службы психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- ✓ отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования за последние 3 года;
- ✓ отсутствие случаев преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися в 2014/2015, 2012/2013 учебных годах;
- ✓ приспособленность входных групп, лестниц, пандусных съездов, путей движения внутри зданий для передвижения лиц с инвалидностью и других маломобильных лиц;
- ✓ оснащение зданий электронным информационным табло, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией;
- ✓ наличие специально оборудованных санитарных комнат для лиц с инвалидностью;
- ✓ наличие звонков в здании образовательной организации для детей-инвалидов;

- ✓ наличие условий для беспрепятственного, безопасного, удобного доступа и передвижения инвалидов и обучающихся с ОВЗ в образовательной организации;
- ✓ наличие компьютерного класса;
- ✓ наличие контент-фильтров;
- ✓ укомплектованность медицинскими кадрами;
- ✓ высокая доля рабочих мест обучающихся, оборудованных выходом в интернет (100%);
- ✓ высокая доля педагогов, использующих в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы (100%);
- ✓ высокая доля обучающихся, участвующих в спортивных конкурсах, спартакиадах, соревнованиях разного уровня (в том числе и Специальной Олимпиаде) (более 95% обучающихся ежегодно, за последние 3 года);
- ✓ высокая доля рабочих мест, прошедших специальную оценку условий труда (100%);
- ✓ высокая доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию за последние 3 года (93%).

**6 место – Качканарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа, г. Качканар**

1. **Обеспечение качества образовательного процесса** (значение И = 0,44633716; место в частном рейтинге - 17):

- ✓ наличие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования для реализации программ дополнительного образования;
- ✓ низкая доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные годовые отметки (менее 1% в среднем за последние три года).

2. **Организация воспитательной и внеурочной деятельности** (значение И = 0,76736653; место в частном рейтинге - 5):

- ✓ высокая доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами за пределами образовательной организации, с использованием ресурсов организаций дополнительного образования детей (100% от общего количества обучающихся в течение 2014/2015 уч.года);
- ✓ высокая доля обучающихся, принимающих участие в программах и проектах гражданско-патриотической направленности (100%);
- ✓ высокая доля обучающихся, имеющих портфолио внеучебных достижений (100%).

**3. Открытость и доступность информации об образовательной организации** (значение И = 0,83812010; место в частном рейтинге - 7):

- ✓ наличие информации о деятельности образовательной организации, педагогах в средствах массовой информации федерального, регионального, муниципального уровней за последние 3 года;
- ✓ наличие информации об образовательной организации (основные сведения, учредитель, контакты, режим и график работы) на официальном сайте школы;
- ✓ наличие на официальном сайте школы информации о структурных подразделениях образовательной организации (наименование структурных подразделений, основная информация о руководителях структурных подразделений, место нахождения структурных подразделений);
- ✓ наличие на официальном сайте школы раздела с информацией для родителей, законных представителей обучающихся (расписание, правила приема, образовательные услуги и прочее);
- ✓ наличие на официальном сайте школы отчетов о проведенных мероприятиях внеурочной деятельности с фотографиями;
- ✓ наличие на официальном сайте школы формы обратной связи по внесению предложений по усовершенствованию работы образовательной организации;
- ✓ наличие на официальном сайте школы информации о службах, оказывающих помощь и содействие воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ наличие на официальном сайте школы информации о нормативной базе, обеспечивающей безопасность и защиту детей с ограниченными возможностями здоровья от жестокого обращения;
- ✓ наличие на официальном сайте школы программы развития образовательной организации;
- ✓ наличие на официальном сайте школы аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий;
- ✓ наличие на официальном сайте школы информации о календарном учебном графике с приложением его копии;
- ✓ наличие на официальном сайте школы сведений о руководителе и заместителях руководителя образовательной организации (ФИО, контактные телефоны, адрес электронной почты);
- ✓ наличие на официальном сайте школы сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы (ФИО работника, занимаемая должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученая степень, ученое звание, наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или)

профессиональной переподготовке, общий стаж работы, стаж работы по специальности);

- ✓ наличие на официальном сайте школы информации о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;
- ✓ наличие на официальном сайте школы сведений о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- ✓ наличие на официальном сайте школы сведений о трудоустройстве выпускников;
- ✓ наличие на официальном сайте школы копий документов: устава образовательной организации, лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями), плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации, локальных нормативных актов, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;
- ✓ наличие на официальном сайте школы сведений о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- ✓ наличие на официальном сайте школы методических материалов, ссылок на блоги педагогов, специализированные сайты.

**4. Условия осуществления образовательной деятельности**  
(значение И = 0,52363754; место в частном рейтинге - 38):

- ✓ наличие электронных УМК;
- ✓ наличие столовой;
- ✓ наличие медкабинета;
- ✓ наличие службы психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- ✓ отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) обучающихся и сотрудников во время образовательного процесса в 2013-14, 2012-2013 учебных годах;
- ✓ отсутствие случаев преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися в 2012-13 учебном году;
- ✓ наличие системы голосового дублирования информации в зданиях;
- ✓ наличие компьютерного класса;
- ✓ наличие контент-фильтров;
- ✓ высокая доля педагогов, использующих в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы (100%);
- ✓ высокая доля рабочих мест, прошедших специальную оценку условий труда (100%);

- ✓ высокая доля обучающихся, участвующих в спортивных конкурсах, спартакиадах, соревнованиях разного уровня (в том числе и Специальной Олимпиаде) (92,6%);
- ✓ высокий показатель количества обучающихся, приходящихся на 1 педагогического работника (3,3 обучающихся на 1 педагогического работника).

### **7 место – Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 78, г. Екатеринбург**

**1. Обеспечение качества образовательного процесса** (значение И = 0,44575150; место в частном рейтинге - 17):

- ✓ наличие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования для реализации программ дополнительного образования;
- ✓ низкая доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные годовые отметки (менее 1% в среднем за последние три года);
- ✓ высокая доля выпускников, продолжающих обучение в вузе, колледже, в т.ч. по программам профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью в 2012/2013 учебном году и 2013/2014 учебном году (100%);
- ✓ реализация в школе-интернате дополнительных образовательных услуг, востребованных обучающимися (родителями обучающихся).

**2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности** (значение И = 0,59043677; место в частном рейтинге - 16):

- ✓ высокая доля обучающихся, принимающих участие в программах и проектах гражданско-патриотической направленности (95%).

**3. Открытость и доступность информации об образовательной организации** (значение И = 0,86930752; место в частном рейтинге - 4):

- ✓ наличие информации о деятельности образовательной организации, педагогах в средствах массовой информации федерального, регионального, муниципального уровней за последние 3 года;
- ✓ наличие информации об образовательной организации (основные сведения, учредитель, контакты, режим и график работы) на официальном сайте школы-интерната;
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната материалов для самообразования обучающихся;
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната раздела с информацией для родителей, законных представителей обучающихся (расписание, правила приема, образовательные услуги и прочее);

- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната отчетов о проведенных мероприятиях внеурочной деятельности с фотографиями;
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната раздела с информацией о вакантных местах для приема и перевода обучающихся;
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната формы обратной связи по внесению предложений по усовершенствованию работы образовательной организации;
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната информации о службах, оказывающих помощь и содействие воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната информации о нормативной базе, обеспечивающей безопасность и защиту детей с ограниченными возможностями здоровья от жестокого обращения;
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната публичных докладов (отчетов о самообследовании) за последние 3 года (2011/2012 уч. год; 2012/2013 уч. год; 2013/2014 уч. год);
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната программы развития образовательной организации;
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий;
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната информации о календарном учебном графике с приложением его копии;
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната сведений о руководителе и заместителях руководителя образовательной организации (ФИО, контактные телефоны, адрес электронной почты);
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы (ФИО работника, занимаемая должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученая степень, ученое звание, наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке, общий стаж работы, стаж работы по специальности);
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната информации о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната сведений о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната копий документов: устава образовательной организации, лицензии на осуществление

- образовательной деятельности (с приложениями), свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями), плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации, локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната сведений о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
  - ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната методических материалов, ссылок на блоги педагогов, специализированные сайты.

**4. Условия осуществления образовательной деятельности**  
(значение И = 0,65973417; место в частном рейтинге - 11):

- ✓ высокая оценка уровня профессиональной компетентности педагогов и администрации образовательной организации родителями обучающихся (И = 0,909 при max = 1,000);
- ✓ высокая оценка вежливости и доброжелательности персонала родителями обучающихся (И = 0,930 при max = 1,000);
- ✓ высокая доля обучающихся, у которых выполнены рекомендации по результатам диспансеризации (92%);
- ✓ наличие специального оборудования для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- ✓ наличие специального программного обеспечение для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- ✓ наличие электронных УМК;
- ✓ наличие столовой;
- ✓ наличие медкабинета;
- ✓ наличие службы психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- ✓ отсутствие случаев преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися в 2014/2015, 2013/2014 учебных годах;
- ✓ приспособленность входных групп, лестниц, пандусных съездов, путей движения внутри зданий для передвижения лиц с инвалидностью и других маломобильных лиц;
- ✓ наличие системы голосового дублирования информации в зданиях;
- ✓ оснащение зданий электронным информационным табло, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией;
- ✓ оборудование зданий лифтами и/или подъемными устройствами
- ✓ наличие специально оборудованных санитарных комнат для лиц с инвалидностью;

- ✓ наличие условий для беспрепятственного, безопасного, удобного доступа и передвижения инвалидов и обучающихся с ОВЗ в образовательной организации;
- ✓ наличие компьютерного класса;
- ✓ наличие контент-фильтров;
- ✓ укомплектованность медицинскими кадрами;
- ✓ высокая доля рабочих мест обучающихся, оборудованных выходом в интернет (100%);
- ✓ высокая доля рабочих мест, прошедших специальную оценку условий труда (98%);
- ✓ высокая доля педагогических работников, имеющих высшее образование (94,2%);
- ✓ высокая доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию за последние 3 года (91%).

## **8 место – Асбестовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат, г. Асбест**

1. **Обеспечение качества образовательного процесса** (значение  $I = 0,52615353$ ; место в частном рейтинге - 5):

- ✓ наличие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования для реализации программ дополнительного образования;
- ✓ высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся осуществлением в образовательной организации коррекционной помощи обучающимся ( $I = 0,905$  при  $\max = 1,000$ );
- ✓ низкая доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные годовые отметки (менее 1% в среднем за последние три года);
- ✓ реализация в школе-интернате дополнительных образовательных услуг, востребованных обучающимися (родителями обучающихся).

2. **Организация воспитательной и внеурочной деятельности** (значение  $I = 0,31246250$ ; место в частном рейтинге - 56):

отсутствуют показатели, значения которых превышает 0,9.

3. **Открытость и доступность информации об образовательной организации** (значение  $I = 0,86529140$ ; место в частном рейтинге - 5):

- ✓ высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся своевременностью предоставления необходимой информации по содержанию обучения ( $I = 0,907$  при  $\max = 1$ );
- ✓ наличие информации о деятельности образовательной организации, педагогах в средствах массовой информации федерального, регионального, муниципального уровней за последние 3 года;

- ✓ наличие информации об образовательной организации (основные сведения, учредитель, контакты, режим и график работы) на официальном сайте школы-интерната;
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната информации о структурных подразделениях образовательной организации (наименование структурных подразделений, основная информация о руководителях структурных подразделений, место нахождения структурных подразделений);
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната раздела с информацией для родителей, законных представителей обучающихся (расписание, правила приема, образовательные услуги и прочее);
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната отчетов о проведенных мероприятиях внеурочной деятельности с фотографиями;
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната раздела с информацией о вакантных местах для приема и перевода обучающихся;
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната формы обратной связи по внесению предложений по усовершенствованию работы образовательной организации;
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната информации о службах, оказывающих помощь и содействие воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната информации о нормативной базе, обеспечивающей безопасность и защиту детей с ограниченными возможностями здоровья от жестокого обращения;
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната программы развития образовательной организации;
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната информации о календарном учебном графике с приложением его копии;
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната сведений о руководителе и заместителях руководителя образовательной организации (ФИО, контактные телефоны, адрес электронной почты);
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы (ФИО работника, занимаемая должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученая степень, ученое звание, наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке, общий стаж работы, стаж работы по специальности);
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната информации о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната сведений о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната сведений о трудоустройстве выпускников;
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната копий документов: устава образовательной организации, лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями), плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации, локальных нормативных актов, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната сведений о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната методических материалов, ссылок на блоги педагогов, специализированные сайты;
- ✓ наличие на официальном сайте школы-интерната положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений.

**4. Условия осуществления образовательной деятельности**  
(значение И = 0,79832461; место в частном рейтинге - 2):

- ✓ высокая оценка уровня профессиональной компетентности педагогов и администрации образовательной организации родителями обучающихся (И = 0,923 при max = 1,000);
- ✓ высокая оценка вежливости и доброжелательности персонала родителями обучающихся (И = 0,924 при max = 1,000);
- ✓ высокая доля обучающихся, прошедших диспансеризацию (100%);
- ✓ высокая доля обучающихся, у которых выполнены рекомендации по результатам диспансеризации (97%);
- ✓ наличие специального оборудования для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- ✓ наличие электронных УМК;
- ✓ наличие столовой;
- ✓ наличие медкабинета;
- ✓ наличие службы психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- ✓ отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования за последние 3 года;

- ✓ отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) обучающихся и сотрудников во время образовательного процесса в 2014-2015, 2013-14, 2012-13 учебных годах;
- ✓ отсутствие случаев преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися в 2014-2015, 2013-14, 2012-13 учебных годах;
- ✓ приспособленность входных групп, лестниц, пандусных съездов, путей движения внутри зданий для передвижения лиц с инвалидностью и других маломобильных лиц;
- ✓ наличие системы голосового дублирования информации в зданиях;
- ✓ оснащение зданий электронным информационным табло, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией;
- ✓ оборудование зданий лифтами и/или подъемными устройствами;
- ✓ наличие специально оборудованных санитарных комнат для лиц с инвалидностью;
- ✓ наличие звонков в здании образовательной организации для детей-инвалидов;
- ✓ наличие условий для беспрепятственного, безопасного, удобного доступа и передвижения инвалидов и обучающихся с ОВЗ в образовательной организации;
- ✓ наличие компьютерного класса;
- ✓ наличие контент-фильтров;
- ✓ высокая доля рабочих мест обучающихся, оборудованных выходом в интернет (100%);
- ✓ высокая доля педагогов, использующих в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы (100%);
- ✓ высокая доля электронных УМК, разработанных педагогическими работниками образовательной организации (100%);
- ✓ высокая доля рабочих мест, прошедших специальную оценку условий труда (100%).

## ***9 место – Каменск-Уральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 23, г. Каменск-Уральский***

**1. Обеспечение качества образовательного процесса** (значение И = 0,50635958; место в частном рейтинге - 7):

- ✓ наличие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования для реализации программ дополнительного образования детей;
- ✓ низкая доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные годовые отметки (менее 1% в среднем за последние три года);
- ✓ высокая доля выпускников, продолжающих обучение в вузе (100%);

- ✓ наличие в школе дополнительных образовательных услуг, востребованных обучающимися (родителями обучающихся).

**2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности** (значение И = 0,64551302; место в частном рейтинге - 7):

- ✓ высокая доля обучающихся, имеющих портфолио внеучебных достижений (93,1%);
- ✓ высокая доля обучающихся, самостоятельно или с частичной помощью взрослых формирующих портфолио внеучебных достижений (93,1%).

**3. Открытость и доступность информации об образовательной организации** (значение И = 0,77403436; место в частном рейтинге – 16):

- ✓ наличие информации об образовательной организации (основные сведения, учредитель, контакты, режим и график работы) на официальном сайте школы;
- ✓ наличие на официальном сайте школы информации о структурных подразделениях образовательной организации (наименование структурных подразделений, основная информация о руководителях структурных подразделений, место нахождения структурных подразделений);
- ✓ наличие на официальном сайте школы раздела с информацией для родителей, законных представителей обучающихся (расписание, правила приема, образовательные услуги и прочее);
- ✓ наличие на официальном сайте школы отчетов о проведенных мероприятиях внеурочной деятельности с фотографиями;
- ✓ наличие на официальном сайте школы раздела с информацией о вакантных местах для приема и перевода обучающихся;
- ✓ наличие на официальном сайте школы формы обратной связи по внесению предложений по усовершенствованию работы образовательной организации;
- ✓ наличие на официальном сайте школы информации о службах, оказывающих помощь и содействие воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ наличие на официальном сайте школы информации о нормативной базе, обеспечивающей безопасность и защиту детей с ограниченными возможностями здоровья от жестокого обращения;
- ✓ наличие на официальном сайте школы программы развития образовательной организации;
- ✓ наличие на официальном сайте школы аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий;
- ✓ наличие на официальном сайте школы информации о календарном учебном графике с приложением его копии;

- ✓ наличие на официальном сайте школы сведений о руководителе и заместителях руководителя образовательной организации (ФИО, контактные телефоны, адрес электронной почты);
- ✓ наличие на официальном сайте школы сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы (ФИО работника, занимаемая должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученая степень, ученое звание, наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке, общий стаж работы, стаж работы по специальности);
- ✓ наличие на официальном сайте школы сведений о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- ✓ наличие на официальном сайте школы сведений о трудоустройстве выпускников;
- ✓ наличие на официальном сайте школы копий документов: устава образовательной организации, лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями), плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации, локальных нормативных актов, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;
- ✓ наличие на официальном сайте школы сведений о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- ✓ наличие на официальном сайте школы методических материалов, ссылок на блоги педагогов, специализированные сайты.

**4. Условия осуществления образовательной деятельности**  
(значение И = 0,55407346; место в частном рейтинге – 32):

- ✓ высокая доля обучающихся, прошедших диспансеризацию (96%);
- ✓ использование специального программного обеспечения для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- ✓ наличие электронных УМК;
- ✓ наличие столовой;
- ✓ наличие медкабинета;
- ✓ наличие службы психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- ✓ отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования за последние 3 года;

- ✓ отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) обучающихся и сотрудников во время образовательного процесса в 2014/2015, 2013/2014, 2012/2013 учебных годах;
- ✓ отсутствие случаев преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися в 2014/2015, 2013/2014, 2012/2013 учебных годах;
- ✓ наличие компьютерного класса;
- ✓ наличие контент-фильтров;
- ✓ высокая доля педагогов, использующих в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы (90%);
- ✓ высокая доля рабочих мест, прошедших специальную оценку условий труда (100%);
- ✓ высокая доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию за последние 3 года (100%).

### **10 место – Ревдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа**

**1. Обеспечение качества образовательного процесса** (значение И = 0,49845005; место в частном рейтинге – 9):

- ✓ высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся осуществлением в образовательной организации коррекционной помощи обучающимся (И = 0,996 при max = 1,000);
- ✓ наличие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования для реализации программ дополнительного образования детей;
- ✓ отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные годовые отметки за последние три года.

**2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности** (значение И = 0,55382820; место в частном рейтинге – 23):

- ✓ высокая доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами за пределами образовательной организации, с использованием ресурсов организаций дополнительного образования детей (95% в течение 2014/2015 уч.г.);
- ✓ высокая доля обучающихся, имеющих портфолио внеучебных достижений (100%).

**3. Открытость и доступность информации об образовательной организации** (значение И = 0,77941176; место в частном рейтинге - 14):

- ✓ высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся своевременностью предоставления необходимой информации по содержанию обучения (И = 1,000 при max = 1,000);

- ✓ высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся возможностями участия в управлении школой (И = 1,000 при max = 1,000);
- ✓ высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся степенью открытости и объемом информации, представляемой на официальном сайте школы (И = 1,000 при max = 1,000);
- ✓ наличие информации об образовательной организации (основные сведения, учредитель, контакты, режим и график работы) на официальном сайте школы;
- ✓ наличие на официальном сайте школы информации о структурных подразделениях образовательной организации (наименование структурных подразделений, основная информация о руководителях структурных подразделений, место нахождения структурных подразделений);
- ✓ наличие на официальном сайте школы раздела с информацией для родителей, законных представителей обучающихся (расписание, правила приема, образовательные услуги и прочее);
- ✓ наличие на официальном сайте школы отчетов о проведенных мероприятиях внеурочной деятельности с фотографиями;
- ✓ наличие на официальном сайте школы информации о службах, оказывающих помощь и содействие обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ наличие нормативной базы, обеспечивающей безопасность и защиту детей с ограниченными возможностями здоровья от жестокого обращения;
- ✓ наличие программы развития образовательной организации;
- ✓ наличие аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий;
- ✓ наличие на официальном сайте школы информации о календарном учебном графике с приложением его копии;
- ✓ наличие на официальном сайте школы сведений о руководителе и заместителях руководителя образовательной организации (ФИО, контактные телефоны, адрес электронной почты);
- ✓ наличие на официальном сайте школы сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы (ФИО работника, занимаемая должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученая степень, ученое звание, наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке, общий стаж работы, стаж работы по специальности);
- ✓ наличие информации о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки

- ✓ наличие на официальном сайте школы сведений о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- ✓ наличие на официальном сайте школы копий документов: устава образовательной организации, лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями), плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации, локальных нормативных актов, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;
- ✓ наличие на официальном сайте школы сведений о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- ✓ наличие на официальном сайте школы методических материалов, ссылок на блоги педагогов, специализированные сайты;
- ✓ наличие на официальном сайте школы положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений.

**4. Условия осуществления образовательной деятельности**  
(значение И = 0,63049273; место в частном рейтинге – 18):

- ✓ высокая оценка уровня профессиональной компетентности педагогов и администрации образовательной организации родителями обучающихся (И = 1,000 при max = 1,000);
- ✓ высокая оценка вежливости и доброжелательности персонала родителями обучающихся (И = 1,000 при max = 1,000);
- ✓ высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся материально-техническим обеспечением школы (И = 0,908, при max=1);
- ✓ высокая доля обучающихся, прошедших диспансеризацию (100%);
- ✓ наличие столовой;
- ✓ наличие медкабинета;
- ✓ наличие службы психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- ✓ отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) обучающихся и сотрудников во время образовательного процесса в 2014/2015, 2013/2014, 2012/2013 учебных годах;
- ✓ отсутствие случаев преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися в 2014/2015, 2013/2014, 2012/2013 учебных годах;
- ✓ приспособленность входных групп, лестниц, пандусных съездов, путей движения внутри зданий для передвижения лиц с инвалидностью и других маломобильных лиц;

- ✓ оснащение зданий электронным информационным табло, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией;
- ✓ наличие условий для беспрепятственного, безопасного, удобного доступа и передвижения инвалидов и обучающихся с ОВЗ в образовательной организации;
- ✓ наличие контент-фильтров;
- ✓ высокая доля рабочих мест, прошедших специальную оценку условий труда (100%);
- ✓ высокая доля педагогов, использующих в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы (100%);
- ✓ высокая доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (97%).

## **Причины «отставания» образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам**

В этом разделе представлена подробная характеристика образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам, занявших последние пять мест в рейтинге. Характеристику образовательных организаций составляют те показатели, значение которых согласно полученным данным не превышает 0,1, т.е. это показатели с минимальными значениями.

Следует особо подчеркнуть, что низкое место в рейтинге не является руководством к действию по наложению каких-либо санкций, а свидетельствует о необходимости обратить внимание на возникающие в этих образовательных организациях проблемы, препятствующие обеспечению качества образования.

### **59 место – Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2, г. Серов**

**1. Обеспечение качества образовательного процесса** (значение  $I = 0,30785758$ ; место в частном рейтинге – 55):

- ✓ отсутствие необходимого количества анкет родителей обучающихся;
- ✓ низкая доля обучающихся по индивидуальному учебному плану (менее 1%);
- ✓ низкая доля обучающихся на дому (менее 1%);
- ✓ низкая доля обучающихся, участвовавших в конкурсах и олимпиадах международного уровня (менее 1% в среднем за последние 3 года)
- ✓ низкая доля выпускников, трудоустроившихся после окончания учебы (менее 1% в среднем за последние 2 года);
- ✓ негативная динамика итоговой аттестации (за последние 3 года доля выпускников, успешно прошедших итоговую аттестацию снижается).

**2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности** (значение  $I = 0,39388941$ ; место в частном рейтинге – 47):

- ✓ отсутствуют обучающиеся, принимающие участие в социальных проектах.

**3. Открытость и доступность информации об образовательной организации** (значение  $I = 0,38648031$ ; место в частном рейтинге – 59):

- ✓ отсутствие необходимого количества анкет родителей обучающихся;
- ✓ отсутствие информации о деятельности образовательной организации, педагогах в средствах массовой информации федерального, регионального, муниципального уровней за последние 3 года;

- ✓ отсутствие на официальном сайте школы материалов для самообразования обучающихся;
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы раздела с информацией о вакантных местах для приема и перевода обучающихся;
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы информации о службах, оказывающих помощь и содействие воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы публичных докладов (отчетов о самообследовании) за последние 3 года (2011/2012 уч. год; 2012/2013 уч. год; 2013/2014 уч. год), публичного доклада директора;
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы программы развития образовательной организации;
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий;
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы (ФИО работника, занимаемая должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученая степень, ученое звание, наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке, общий стаж работы, стаж работы по специальности);
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы информации о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы сведений о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы сведений о трудоустройстве выпускников;
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы документов о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документов об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы сведений о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (а также питания и электронных образовательных ресурсах);
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы методических материалов, ссылок на блоги педагогов, специализированные сайты.

**4. Условия осуществления образовательной деятельности** (значение И = 0,44647186; место в частном рейтинге – 48):

- ✓ отсутствие необходимого количества анкет родителей обучающихся;
- ✓ отсутствие специального оборудования для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- ✓ отсутствие специального программного обеспечения для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- ✓ наличие случаев преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися в 2014/2015, 2013/2014, 2012/2013 учебных годах;
- ✓ отсутствие оснащения зданий системой голосового дублирования информации;
- ✓ отсутствие оснащения зданий электронным информационным табло, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией;
- ✓ отсутствие лифтов и/или подъемных устройств;
- ✓ отсутствие специально оборудованных санитарных комнат для лиц с инвалидностью;
- ✓ отсутствие условий для беспрепятственного, безопасного, удобного доступа и передвижения инвалидов и обучающихся с ОВЗ в образовательной организации;
- ✓ отсутствие педагогов, использующих дистанционные технологии;
- ✓ отсутствие электронных УМК, разработанных педагогическими работниками образовательной организации;
- ✓ отсутствие педагогов-участников профессиональных конкурсов различного уровня (регионального, российского, международного);
- ✓ отсутствие педагогических работников участвующих в работе областных методических объединений.

**60 место – Новоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 50**

**1. Обеспечение качества образовательного процесса** (значение И = 0,41190562; место в частном рейтинге – 31):

- ✓ отсутствие необходимого количества анкет родителей обучающихся;
- ✓ низкая доля победителей и призеров конкурсов и олимпиад федерального уровня (менее 1% ежегодно за последние 3 года);
- ✓ низкая доля обучающихся, участвовавших в конкурсах и олимпиадах международного уровня (менее 1% в среднем за последние 3 года);
- ✓ низкая доля выпускников, трудоустроившихся после окончания учебы (менее 1% в среднем за последние 2 года);
- ✓ отсутствие в школе дополнительных образовательных услуг, востребованных обучающимися (родителями обучающихся).

**2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности** (значение И = 0,57953626; место в частном рейтинге – 21):

- ✓ отсутствие обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования (кружки, секции и т.п.) в образовательной организации в течение 2014/2015 учебного года;

**3. Открытость и доступность информации об образовательной организации** (значение И = 0,03546493; место в частном рейтинге – 62):

- ✓ отсутствие информации о деятельности образовательной организации, педагогах в средствах массовой информации федерального, регионального, муниципального уровня за последние 3 года;
- ✓ отсутствие информации о структурных подразделениях образовательной организации (наименование структурных подразделений, основная информация о руководителях структурных подразделений, место нахождения структурных подразделений, адреса официальных сайтов в сети «Интернет» и электронной почты структурных подразделений);
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы материалов для самообразования обучающихся;
- ✓ отсутствие раздела с информацией для родителей, законных представителей (расписание, правила приема, образовательные услуги и прочее);
- ✓ отсутствие отчетов о проведенных мероприятиях внеурочной деятельности с фотографиями;
- ✓ отсутствие раздела с информацией о вакантных местах для приема и перевода обучающихся;
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы формы обратной связи по внесению предложений по совершенствованию работы образовательной организации;
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы информации о службах, оказывающих помощь и содействие воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ отсутствие информации о нормативной базе, обеспечивающей безопасность и защиту детей с ограниченными возможностями здоровья от жестокого обращения;
- ✓ отсутствие на сайте копий нормативно-правовых документов (устав, лицензия, свидетельство об аккредитации);
- ✓ отсутствие сведений о руководителе и заместителях руководителя образовательной организации (ФИО, контактные телефоны, адрес электронной почты);
- ✓ отсутствие сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

- ✓ отсутствие на официальном сайте школы публичных докладов (отчетов о самообследовании) за последние 3 года (2011/2012 уч. год; 2012/2013 уч. год; 2013/2014 уч. год), публичного доклада директора;
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы программы развития образовательной организации;
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий;
- ✓ отсутствие информации о календарном учебном графике с приложением его копии;
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы информации о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;
- ✓ отсутствие сведений о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы сведений о трудоустройстве выпускников;
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы документов о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документов об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы сведений о материально-техническом обеспечении образовательной;
- ✓ отсутствие методических материалов, ссылок на блоги педагогов, специализированные сайты;
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений;
- ✓ отсутствие необходимого количества анкет родителей обучающихся.

#### **4. Условия осуществления образовательной деятельности**

(значение И = 0,50443681; место в частном рейтинге – 41):

- ✓ отсутствие специального оборудования для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- ✓ отсутствие специального программного обеспечения для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- ✓ наличие случаев преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися в 2014/2015, 2013/2014, 2012/2013 учебных годах;
- ✓ наличие предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования за последние 3 года;
- ✓ отсутствие оснащения зданий системой голосового дублирования;

- ✓ непригодность входных групп, лестниц, пандусных съездов, путей движения внутри зданий для передвижения лиц с инвалидностью и других маломобильных лиц;
- ✓ отсутствие оснащения зданий электронным информационным табло, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией;
- ✓ отсутствие лифтов и/или подъемных устройств;
- ✓ отсутствие специально оборудованных санитарных комнат для лиц с инвалидностью;
- ✓ отсутствие звонков в здании образовательной организации для детей-инвалидов;
- ✓ отсутствие компьютерного класса;
- ✓ низкая доля рабочих мест обучающихся, оборудованных выходом в интернет (менее 1%);
- ✓ отсутствие педагогов, использующих дистанционные технологии;
- ✓ отсутствие электронных УМК, разработанных педагогическими работниками образовательной организации;
- ✓ низкая доля педагогов-участников профессиональных конкурсов различного уровня (регионального, российского, международного) (менее 1%);
- ✓ отсутствие необходимого количества анкет родителей обучающихся.

**61 место – Верхнесалдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа, г. Верхняя Салда**

**1. Обеспечение качества образовательного процесса** (значение И = 0,38949860; место в частном рейтинге – 38):

- ✓ отсутствие победителей и призеров конкурсов и олимпиад федерального уровня;
- ✓ отсутствие обучающихся, участвовавших в конкурсах и олимпиадах международного уровня;
- ✓ негативная динамика итоговой аттестации (за последние 3 года доля выпускников, успешно прошедших итоговую аттестацию, снижается);
- ✓ отсутствие необходимого количества анкет родителей обучающихся.

**2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности** (значение И = 0,59077498; место в частном рейтинге – 15):

- ✓ отсутствие обучающихся, принимающих участие в программах и проектах гражданско-патриотической направленности.

**3. Открытость и доступность информации об образовательной организации** (значение И = 0,02207376; место в частном рейтинге – 63):

- ✓ отсутствие официального сайта школы;
- ✓ отсутствие необходимого количества анкет родителей обучающихся.

**4. Условия осуществления образовательной деятельности** (значение И = 0,52460779; место в частном рейтинге – 37):

- ✓ наличие предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования за последние 3 года;
- ✓ наличие случаев преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися в 2014/2015, 2013/2014 учебных годах;
- ✓ отсутствие оснащения зданий системой голосового дублирования информации;
- ✓ отсутствие оснащения зданий электронным информационным табло, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией;
- ✓ отсутствие лифтов и/или подъемных устройств;
- ✓ отсутствие специально оборудованных санитарных комнат для лиц с инвалидностью;
- ✓ отсутствие звонков в здании образовательной организации для детей-инвалидов;
- ✓ отсутствие компьютерного класса;
- ✓ отсутствие рабочих мест обучающихся, оборудованных выходом в интернет;
- ✓ отсутствие электронных УМК, разработанных педагогическими работниками образовательной организации;
- ✓ отсутствие педагогов – победителей профессиональных конкурсов регионального уровня;
- ✓ отсутствие необходимого количества анкет родителей обучающихся.

**62 место – Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 192, г. Екатеринбург**

**1. Обеспечение качества образовательного процесса** (значение И = 0,25854639; место в частном рейтинге – 61):

- ✓ отсутствие обучающихся по индивидуальному учебному плану;
- ✓ низкая доля обучающихся на дому (3%);
- ✓ отсутствие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования для реализации программ дополнительного образования детей;
- ✓ отсутствие победителей и призеров конкурсов и олимпиад федерального уровня;
- ✓ отсутствие обучающихся, участвовавших в конкурсах и олимпиадах международного уровня;
- ✓ отсутствие в школе дополнительных образовательных услуг, востребованных обучающимися (родителями обучающихся);
- ✓ негативная динамика итоговой аттестации (за последние 3 года доля выпускников, успешно прошедших итоговую аттестацию снижается).

**2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности** (значение И = 0,19590414; место в частном рейтинге – 61):

- ✓ отсутствие обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования (кружки, секции и т.п.) в образовательной организации (в течение 2014/2015 уч. года);
- ✓ низкая доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами за пределами образовательной организации, с использованием ресурсов организаций дополнительного образования детей (6% в течение 2014/2015 уч. года)
- ✓ отсутствие обучающихся, имеющих портфолио внеучебных достижений.

**3. Открытость и доступность информации об образовательной организации** (значение И = 0,41472799; место в частном рейтинге – 53):

- ✓ отсутствие информации о деятельности образовательной организации, педагогах в средствах массовой информации федерального, регионального, муниципального уровней за последние 3 года;
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы информации о структурных подразделениях образовательной организации (наименование структурных подразделений, основная информация о руководителях структурных подразделений, место нахождения структурных подразделений);
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы материалов для самообразования обучающихся;
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы раздела с информацией для родителей, законных представителей (расписание, правила приема, образовательные услуги и прочее);
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы раздела с информацией о вакантных местах для приема и перевода обучающихся;
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы информации о службах, оказывающих помощь и содействие воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы информации о нормативной базе, обеспечивающей безопасность и защиту детей с ограниченными возможностями здоровья от жестокого обращения;
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы публичных докладов (отчетов о самообследовании) за последние 3 года (2011/2012 уч. год; 2012/2013 уч. год; 2013/2014 уч. год), публичного доклада директора;
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий;
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы информации о календарном учебном графике с приложением его копии;

- ✓ отсутствие на официальном сайте школы сведений о руководителе и заместителях руководителя образовательной организации (ФИО, контактные телефоны, адрес электронной почты);
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы информации о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы сведений о трудоустройстве выпускников;
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы документов о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документов об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы методических материалов, ссылок на блоги педагогов, специализированные сайты;
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений;
- ✓ отсутствие необходимого количества анкет родителей обучающихся.

**4. Условия осуществления образовательной деятельности** (значение И = 0,58380736; место в частном рейтинге – 29):

- ✓ низкая доля обучающихся, прошедших диспансеризацию (5%);
- ✓ низкая доля обучающихся, у которых выполнены рекомендации по результатам диспансеризации (5%);
- ✓ отсутствие специального программного обеспечения для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- ✓ отсутствие электронных УМК;
- ✓ отсутствие столовой;
- ✓ отсутствие медкабинета;
- ✓ отсутствие оснащения зданий системой голосового дублирования информации;
- ✓ отсутствие оснащения зданий электронным информационным табло, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией;
- ✓ отсутствие лифтов и/или подъемных устройств в зданиях;
- ✓ отсутствие специально оборудованных санитарных комнат для лиц с инвалидностью;
- ✓ отсутствие компьютерного класса;
- ✓ отсутствие укомплектованности медицинскими кадрами;
- ✓ отсутствие электронных УМК, разработанных педагогическими работниками образовательной организации;
- ✓ отсутствие педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

- ✓ наличие предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования;
- ✓ отсутствие необходимого количества анкет родителей обучающихся.

**63 место – Краснотурьинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6, г. Краснотурьинск**

**1. Обеспечение качества образовательного процесса** (значение И = 0,33574809; место в частном рейтинге – 51):

- ✓ отсутствие обучающихся, участвовавших в конкурсах и олимпиадах регионального уровня;
- ✓ отсутствие победителей и призеров конкурсов и олимпиад федерального уровня;
- ✓ отсутствие обучающихся, участвовавших в конкурсах и олимпиадах международного уровня;
- ✓ отсутствие в школе дополнительных образовательных услуг, востребованных обучающимися (родителями обучающихся);
- ✓ негативная динамика итоговой аттестации (за последние 3 года доля выпускников, успешно прошедших итоговую аттестацию снижается).

**2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности** (значение И = 0,15748843; место в частном рейтинге – 62):

- ✓ низкая доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами за пределами образовательной организации, с использованием ресурсов организаций дополнительного образования детей (2,1% от общего числа обучающихся в течение 2014/2015 уч.года);
- ✓ отсутствие обучающихся, принимающих участие в социальных проектах;
- ✓ отсутствие обучающихся, принимающих участие в программах и проектах гражданско-патриотической направленности;
- ✓ отсутствие обучающихся, имеющих портфолио внеучебных достижений.

**3. Открытость и доступность информации об образовательной организации** (значение И = 0,4078287; место в частном рейтинге – 56):

- ✓ отсутствие информации о деятельности образовательной организации, педагогах в средствах массовой информации федерального, регионального, муниципального уровней за последние 3 года;
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы-интерната информации о структурных подразделениях образовательной организации (наименование структурных подразделений, основная информация о

- руководителях структурных подразделений, место нахождения структурных подразделений);
- ✓ отсутствие на официальном сайте школы-интерната материалов для самообразования обучающихся;
  - ✓ отсутствие на официальном сайте школы-интерната раздела с информацией о вакантных местах для приема и перевода обучающихся;
  - ✓ отсутствие на официальном сайте школы-интерната формы обратной связи по внесению предложений по усовершенствованию работы образовательной организации;
  - ✓ отсутствие на официальном сайте школы-интерната публичных докладов (отчетов о самообследовании) за последние 3 года (2011/2012 уч. год; 2012/2013 уч. год; 2013/2014 уч. год), публичного доклада директора;
  - ✓ отсутствие на официальном сайте школы-интерната аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий;
  - ✓ отсутствие на официальном сайте школы-интерната сведений о руководителе образовательной организации (ФИО, контактные телефоны, адрес электронной почты);
  - ✓ отсутствие на официальном сайте школы-интерната информации о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;
  - ✓ отсутствие на официальном сайте школы-интерната сведений о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
  - ✓ отсутствие на официальном сайте школы-интерната сведений о трудоустройстве выпускников;
  - ✓ отсутствие на официальном сайте школы-интерната документов о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документов об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
  - ✓ отсутствие на официальном сайте школы-интерната сведений о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (а также питания и электронных образовательных ресурсах);
  - ✓ отсутствие на официальном сайте школы-интерната методических материалов, ссылок на блоги педагогов, специализированные сайты;
  - ✓ отсутствие на официальном сайте школы-интерната положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений.

**4. Условия осуществления образовательной деятельности**  
(значение И = 0,49541067; место в частном рейтинге – 42):

- ✓ отсутствие специального оборудования для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- ✓ отсутствие специального программного обеспечения для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- ✓ отсутствие электронных УМК;
- ✓ отсутствие психолого-педагогической и медико-социальной службы;
- ✓ отсутствие оснащения зданий системой голосового дублирования информации;
- ✓ отсутствие электронных информационных табло, информационных табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией;
- ✓ наличие предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, за последние 3 года;
- ✓ наличие случаев травматизма (несчастных случаев) обучающихся и сотрудников во время образовательного процесса в 2014/2015, 2012/2013 учебных годах;
- ✓ наличие случаев преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися в 2012/2013 учебном году;
- ✓ отсутствие лифтов и/или подъемных устройств в зданиях;
- ✓ отсутствие компьютерного класса;
- ✓ низкая доля педагогов, использующих дистанционные технологии (3,1%);
- ✓ отсутствие электронных УМК, разработанных педагогическими работниками образовательной организации;
- ✓ низкая доля педагогов-участников профессиональных конкурсов различного уровня (2,7%);
- ✓ отсутствие педагогов – победителей профессиональных конкурсов регионального уровня;
- ✓ отсутствие педагогических работников участвующих в работе областных методических объединений.

## Таблицы рейтингов

Таблица 3

Интегральный и частные рейтинги организаций Свердловской области,  
осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным  
общеобразовательным программам (63 организации) <sup>2</sup>

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Частный рейтинг 1. Обеспечение качества образовательного процесса		Частный рейтинг 2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности		Частный рейтинг 3. Открытость и доступность информации об образовательной организации		Частный рейтинг 4. Условия осуществления образовательной деятельности		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место
1.	Новоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 59	г. Новоуральск	0,54437138	2	0,83652526	1	0,95978027	1	0,60808771	23	0,73719115	<b>1</b>
2.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»	г. Екатеринбург	0,58965312	1	0,80064115	3	0,70100235	25	0,63754516	15	0,68221044	<b>2</b>
3.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 172	г. Екатеринбург	0,47643667	11	0,69885144	6	0,81754530	10	0,70172857	5	0,67364050	<b>3</b>

<sup>2</sup> Из этого рейтинга исключены учреждения, которые в силу особенностей контингента обучающихся не могли предоставить анкеты родителей: Черноусовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат; Серовская санаторная школа-интернат; Сысертская специальная (коррекционная) школа-интернат; Екатеринбургская специальная (коррекционная) школа-интернат №2; Филатовская специальная (коррекционная) школа-интернат.

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Частный рейтинг 1. Обеспечение качества образовательного процесса		Частный рейтинг 2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности		Частный рейтинг 3. Открытость и доступность информации об образовательной организации		Частный рейтинг 4. Условия осуществления образовательной деятельности		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место
4.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс»	г. Екатеринбург	0,38560637	39	0,60085590	13	0,87836180	2	0,82720615	1	0,67300755	<b>4</b>
5.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»	г. Екатеринбург	0,42692152	25	0,78340492	4	0,72191181	23	0,69261920	6	0,65621436	<b>5</b>
6.	Качканарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Качканар	0,44633716	16	0,76736653	5	0,83812010	7	0,52363754	38	0,64386533	<b>6</b>
7.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 78	г. Екатеринбург	0,44575150	17	0,59043677	16	0,86930752	4	0,65973417	11	0,64130749	<b>7</b>
8.	Асбестовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Асбест	0,52615353	5	0,31246250	56	0,86529140	5	0,79832461	2	0,62555801	<b>8</b>
9.	Каменск-Уральская специальная	г. Каменск-Уральский	0,50635958	7	0,64551302	7	0,77403436	16	0,55407346	32	0,61999510	<b>9</b>

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Частный рейтинг 1. Обеспечение качества образовательного процесса		Частный рейтинг 2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности		Частный рейтинг 3. Открытость и доступность информации об образовательной организации		Частный рейтинг 4. Условия осуществления образовательной деятельности		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место
	(коррекционная) общеобразовательная школа № 23											
10.	Ревдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Ревда	0,49845005	9	0,55382820	23	0,77941176	14	0,63049273	18	0,61554569	<b>10</b>
11.	Каменск-Уральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 24	г. Каменск-Уральский	0,43058727	22	0,59239963	14	0,75761315	18	0,66708102	9	0,61192027	<b>11</b>
12.	Камышловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа–интернат	г. Камышлов	0,53177766	4	0,58138178	19	0,68930909	26	0,62498163	20	0,60686254	<b>12</b>
13.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 89	г. Екатеринбург	0,39956082	34	0,63060847	9	0,61931082	34	0,77321691	3	0,60567425	<b>13</b>
14.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 70	г. Лесной	0,43691878	20	0,63628509	8	0,81991660	9	0,51545916	39	0,60214491	<b>14</b>

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Частный рейтинг 1. Обеспечение качества образовательного процесса		Частный рейтинг 2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности		Частный рейтинг 3. Открытость и доступность информации об образовательной организации		Частный рейтинг 4. Условия осуществления образовательной деятельности		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место
15.	Богдановичская (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Богданович	0,36369603	47	0,83609524	2	0,75060196	21	0,42958958	54	0,59499570	<b>15</b>
16.	Полевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Полевской	0,42717734	24	0,47167030	35	0,82119986	8	0,62389924	21	0,58598669	<b>16</b>
17.	Колчеданская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Колчедан	0,44377609	19	0,53773420	27	0,67325187	29	0,63530045	16	0,57251565	<b>17</b>
18.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 15	г. Нижний Тагил	0,49409295	10	0,38530138	48	0,81599219	11	0,59440442	26	0,57244773	<b>18</b>
19.	Сухоложская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Сухой Лог	0,30342811	56	0,58560432	17	0,64546295	33	0,74837451	4	0,57071747	<b>19</b>

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Частный рейтинг 1. Обеспечение качества образовательного процесса		Частный рейтинг 2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности		Частный рейтинг 3. Открытость и доступность информации об образовательной организации		Частный рейтинг 4. Условия осуществления образовательной деятельности		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место
20.	Березовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Березовский	0,38133675	42	0,51335408	31	0,66849777	30	0,68178707	8	0,56124392	<b>20</b>
21.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 118	г. Екатеринбург	0,37268077	45	0,43967268	41	0,84019380	6	0,57002899	31	0,55564406	<b>21</b>
22.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 126	г. Екатеринбург	0,42430471	26	0,60486876	12	0,56366741	43	0,61559568	22	0,55210914	<b>22</b>
23.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат «Эверест»	г. Екатеринбург	0,53713490	3	0,45219421	40	0,50739050	47	0,69047799	7	0,54679940	<b>23</b>
24.	Красноуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 4	г. Красноуральск	0,47100774	12	0,54287582	26	0,57094354	42	0,58936173	28	0,54354721	<b>24</b>

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Частный рейтинг 1. Обеспечение качества образовательного процесса		Частный рейтинг 2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности		Частный рейтинг 3. Открытость и доступность информации об образовательной организации		Частный рейтинг 4. Условия осуществления образовательной деятельности		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место
25.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Нижний Тагил	0,39328868	37	0,50548439	33	0,65934282	31	0,59484738	25	0,53824082	<b>25</b>
26.	Тавдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Тавда	0,40673341	32	0,45228966	39	0,75193332	20	0,51089700	40	0,53046335	<b>26</b>
27.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 69	г. Лесной	0,39815639	35	0,19756199	60	0,87349629	3	0,63811010	14	0,52683119	<b>27</b>
28.	Верхнепышминская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат имени Мартиросяна С.А.	г. Верхняя Пышма	0,31894938	54	0,32483370	53	0,77849885	15	0,65088804	13	0,51829249	<b>28</b>
29.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 123	г. Екатеринбург	0,37730017	43	0,32428571	54	0,71723021	24	0,65348613	12	0,51807556	<b>29</b>

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Частный рейтинг 1. Обеспечение качества образовательного процесса		Частный рейтинг 2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности		Частный рейтинг 3. Открытость и доступность информации об образовательной организации		Частный рейтинг 4. Условия осуществления образовательной деятельности		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место
30.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 73	г. Екатеринбург	0,42312232	27	0,28827472	57	0,75660820	19	0,59418702	27	0,51554806	<b>30</b>
31.	Туринская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Туринск	0,44515110	18	0,55344642	24	0,68336656	28	0,36719110	63	0,51228879	<b>31</b>
32.	Ирбитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Ирбит	0,35822063	48	0,43780693	42	0,75891226	17	0,48756801	43	0,51062696	<b>32</b>
33.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 111	г. Екатеринбург	0,50809155	6	0,50965349	32	0,55882353	44	0,44218409	49	0,50468816	<b>33</b>
34.	Кировоградская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Кировград	0,24184735	62	0,40620967	45	0,78514847	13	0,54953003	33	0,49568388	<b>34</b>
35.	Нижнетагильская специальная (коррекционная)	г. Нижний Тагил	0,42995490	23	0,36857143	50	0,58441629	40	0,59630475	24	0,49481184	<b>35</b>

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Частный рейтинг 1. Обеспечение качества образовательного процесса		Частный рейтинг 2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности		Частный рейтинг 3. Открытость и доступность информации об образовательной организации		Частный рейтинг 4. Условия осуществления образовательной деятельности		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место
	общеобразовательная школа-интернат № 16											
36.	Михайловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Михайловск	0,38467836	40	0,33281772	52	0,72235347	22	0,53106156	35	0,49272778	<b>36</b>
37.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 34	г. Екатеринбург	0,28348527	58	0,53514680	28	0,61240958	35	0,52584688	36	0,48922213	<b>37</b>
38.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Дар»	г. Реж	0,50421856	8	0,43309524	43	0,55396587	45	0,43937140	51	0,48266277	<b>38</b>
39.	Карпинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Карпинск	0,45095425	15	0,51626829	30	0,54282226	46	0,41922915	57	0,48231849	<b>39</b>

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Частный рейтинг 1. Обеспечение качества образовательного процесса		Частный рейтинг 2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности		Частный рейтинг 3. Открытость и доступность информации об образовательной организации		Частный рейтинг 4. Условия осуществления образовательной деятельности		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место
40.	Дегтярская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Дегтярск	0,35060494	49	0,61241830	11	0,40694060	57	0,54867541	34	0,47965981	<b>40</b>
41.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 56	г. Екатеринбург	0,13247700	63	0,34320635	51	0,78581396	12	0,62571372	19	0,47180276	<b>41</b>
42.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 169	г. Екатеринбург	0,41963324	29	0,46801141	36	0,33823917	60	0,66007703	10	0,47149021	<b>42</b>
43.	Красноуфимская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Красноуфимск	0,37201031	46	0,45873420	37	0,58823529	39	0,45870372	47	0,46942088	<b>43</b>
44.	Ачитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	п. Ачит	0,38313007	41	0,51785278	29	0,58368487	41	0,39147219	60	0,46903498	<b>44</b>

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Частный рейтинг 1. Обеспечение качества образовательного процесса		Частный рейтинг 2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности		Частный рейтинг 3. Открытость и доступность информации об образовательной организации		Частный рейтинг 4. Условия осуществления образовательной деятельности		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место
45.	Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1	г. Серов	0,46364918	14	0,47461251	34	0,48739895	50	0,43108481	52	0,46418636	<b>45</b>
46.	Первоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Первоуральск	0,43666774	21	0,38076771	49	0,61081060	36	0,42339811	55	0,46291104	<b>46</b>
47.	Ивдельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Ивдель	0,37572718	44	0,58452640	18	0,41176471	54	0,47547119	44	0,46187237	<b>47</b>
48.	Харловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Харловское	0,41368620	30	0,57963793	20	0,46481863	51	0,38285494	62	0,46024942	<b>48</b>
49.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18	г. Екатеринбург	0,33177705	52	0,45324100	38	0,60884888	37	0,44100148	50	0,45871710	<b>49</b>

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Частный рейтинг 1. Обеспечение качества образовательного процесса		Частный рейтинг 2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности		Частный рейтинг 3. Открытость и доступность информации об образовательной организации		Частный рейтинг 4. Условия осуществления образовательной деятельности		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место
50.	Новолялинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Новая Ляля	0,39578585	36	0,28562299	58	0,50668808	48	0,63239143	17	0,45512209	<b>50</b>
51.	Буткинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Бутка	0,40437928	33	0,32082955	55	0,65643960	32	0,43106528	53	0,45317843	<b>51</b>
52.	Березовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Березовский	0,46712062	13	0,11233012	63	0,60360099	38	0,58111593	30	0,44104192	<b>52</b>
53.	Верхнесинячихинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	п. Верхняя Синячиха	0,42254773	28	0,61739081	10	0,24582936	61	0,46393451	46	0,43742560	<b>53</b>
54.	Алапаевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Алапаевск	0,34842833	50	0,26854653	59	0,68595387	27	0,39391200	59	0,42421018	<b>54</b>

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Частный рейтинг 1. Обеспечение качества образовательного процесса		Частный рейтинг 2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности		Частный рейтинг 3. Открытость и доступность информации об образовательной организации		Частный рейтинг 4. Условия осуществления образовательной деятельности		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место
55.	Красногорская специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат	г. Каменск-Уральский	0,32055884	53	0,56812947	22	0,41176471	55	0,38797765	61	0,42210767	<b>55</b>
56.	Криулинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Криулино	0,28198844	59	0,55260297	25	0,44117647	52	0,39393510	58	0,41742574	<b>56</b>
57.	Байкаловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Байкалово	0,26285326	60	0,40191358	46	0,50552779	49	0,41991679	56	0,39755286	<b>57</b>
58.	Североуральская специальная (коррекционная) школа-интернат	г. Североуральск	0,29320332	57	0,41281855	44	0,39575985	58	0,46638624	45	0,39204199	<b>58</b>
59.	Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2	г. Серов	0,30785759	55	0,39388941	47	0,38648031	59	0,44647186	48	0,38367479	<b>59</b>

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Частный рейтинг 1. Обеспечение качества образовательного процесса		Частный рейтинг 2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности		Частный рейтинг 3. Открытость и доступность информации об образовательной организации		Частный рейтинг 4. Условия осуществления образовательной деятельности		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место
60.	Новоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 50	г. Новоуральск	0,41190562	31	0,57953626	21	0,03546493	62	0,5044368	41	0,38283591	<b>60</b>
61.	Верхнесалдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Верхняя Салда	0,38949860	38	0,59077498	15	0,02207376	63	0,52460779	37	0,38173878	<b>61</b>
62.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 192	г. Екатеринбург	0,25854639	61	0,19590414	61	0,41472799	53	0,58380736	29	0,36324647	<b>62</b>
63.	Красноурьинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6	г. Красноурьинск	0,33574809	51	0,15748843	62	0,40782869	56	0,49541067	42	0,34911897	<b>63</b>

Таблица 4

Интегральный рейтинг организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам  
(63 организации)

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Интегральный рейтинг	
			Значение	Место
1.	Новоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 59	г. Новоуральск	0,73719115	1
2.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»	г. Екатеринбург	0,68221044	2
3.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 172	г. Екатеринбург	0,67364050	3
4.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс»	г. Екатеринбург	0,67300755	4
5.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»	г. Екатеринбург	0,65621436	5
6.	Качканарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Качканар	0,64386533	6
7.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 78	г. Екатеринбург	0,64130749	7
8.	Асбестовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Асбест	0,62555801	8
9.	Каменск-Уральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 23	г. Каменск-Уральский	0,61999510	9
10.	Ревдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Ревда	0,61554569	10
11.	Каменск-Уральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 24	г. Каменск-Уральский	0,61192027	11
12.	Камышловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Камышлов	0,60686254	12
13.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 89	г. Екатеринбург	0,60567425	13
14.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 70	г. Лесной	0,60214491	14
15.	Богдановичская (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Богданович	0,59499570	15
16.	Полевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Полевской	0,58598669	16
17.	Колчеданская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Колчедан	0,57251565	17

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Интегральный рейтинг	
			Значение	Место
18.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа–интернат № 15	г. Нижний Тагил	0,57244773	18
19.	Сухоложская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Сухой Лог	0,57071747	19
20.	Березовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Березовский	0,56124392	20
21.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 118	г. Екатеринбург	0,55564406	21
22.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 126	г. Екатеринбург	0,55210914	22
23.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат «Эверест»	г. Екатеринбург	0,54679940	23
24.	Красноуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 4	г. Красноуральск	0,54354721	24
25.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Нижний Тагил	0,53824082	25
26.	Тавдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Тавда	0,53046335	26
27.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 69	г. Лесной	0,52683119	27
28.	Верхнепышминская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат имени Мартиросяна С.А.	г. Верхняя Пышма	0,51829249	28
29.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 123	г. Екатеринбург	0,51807556	29
30.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 73	г. Екатеринбург	0,51554806	30
31.	Туринская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Туринск	0,51228879	31
32.	Ирбитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Ирбит	0,51062696	32
33.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 111	г. Екатеринбург	0,50468816	33
34.	Кировоградская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Кировград	0,49568388	34
35.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 16	г. Нижний Тагил	0,49481184	35
36.	Михайловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Михайловск	0,49272778	36

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Интегральный рейтинг	
			Значение	Место
37.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 34	г. Екатеринбург	0,48922213	37
38.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Дар»	г. Реж	0,48266277	38
39.	Карпинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Карпинск	0,48231849	39
40.	Дегтярская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Дегтярск	0,47965981	40
41.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 56	г. Екатеринбург	0,47180276	41
42.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 169	г. Екатеринбург	0,47149021	42
43.	Красноуфимская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Красноуфимск	0,46942088	43
44.	Ачитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	п. Ачит	0,46903498	44
45.	Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1	г. Серов	0,46418636	45
46.	Первоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Первоуральск	0,46291104	46
47.	Ивдельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Ивдель	0,46187237	47
48.	Харловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Харловское	0,46024942	48
49.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа–интернат № 18	г. Екатеринбург	0,45871710	49
50.	Новолялинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Новая Ляля	0,45512209	50
51.	Буткинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Бутка	0,45317843	51
52.	Березовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Березовский	0,44104192	52
53.	Верхнесинячихинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	п. Верхняя Синячиха	0,43742560	53
54.	Алапаевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Алапаевск	0,42421018	54
55.	Красногорская специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат	г. Каменск-Уральский	0,42210767	55
56.	Криулинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Криулино	0,41742574	56

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Интегральный рейтинг	
			Значение	Место
57.	Байкаловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Байкалово	0,39755286	57
58.	Североуральская специальная (коррекционная) школа-интернат	г. Североуральск	0,39204199	58
59.	Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2	г. Серов	0,38367479	59
60.	Новоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 50	г. Новоуральск	0,38283591	60
61.	Верхнесалдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Верхняя Салда	0,38173878	61
62.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 192	г. Екатеринбург	0,36324647	62
63.	Красноурьинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6	г. Красноурьинск	0,34911897	63

Таблица 5

Рейтинг организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность  
по адаптированным основным общеобразовательным программам,  
в зависимости от уровня обеспечения качества образовательного процесса (63 организации)

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Обеспечение качества образовательного процесса	
			Значение	Место
1.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»	г. Екатеринбург	0,58965312	1
2.	Новоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 59	г. Новоуральск	0,54437138	2
3.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат «Эверест»	г. Екатеринбург	0,53713490	3
4.	Камышловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа–интернат	г. Камышлов	0,53177766	4
5.	Асбестовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Асбест	0,52615353	5
6.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 111	г. Екатеринбург	0,50809155	6
7.	Каменск-Уральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 23	г. Каменск-Уральский	0,50635958	7
8.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Дар»	г. Реж	0,50421856	8
9.	Ревдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Ревда	0,49845005	9
10.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа–интернат № 15	г. Нижний Тагил	0,49409295	10
11.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 172	г. Екатеринбург	0,47643667	11
12.	Красноуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 4	г. Красноуральск	0,47100774	12
13.	Березовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Березовский	0,46712062	13
14.	Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1	г. Серов	0,46364918	14
15.	Карпинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Карпинск	0,45095425	15
16.	Качканарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Качканар	0,44633716	16

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Обеспечение качества образовательного процесса	
			Значение	Место
17.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 78	г. Екатеринбург	0,44575150	17
18.	Туринская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Туринск	0,44515110	18
19.	Колчеданская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Колчедан	0,44377609	19
20.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 70	г. Лесной	0,43691878	20
21.	Первоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Первоуральск	0,43666774	21
22.	Каменск-Уральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 24	г. Каменск-Уральский	0,43058727	22
23.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 16	г. Нижний Тагил	0,42995490	23
24.	Полевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Полевской	0,42717734	24
25.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»	г. Екатеринбург	0,42692152	25
26.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 126	г. Екатеринбург	0,42430471	26
27.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 73	г. Екатеринбург	0,42312232	27
28.	Верхнесинячихинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	п. Верхняя Синячиха	0,42254773	28
29.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 169	г. Екатеринбург	0,41963324	29
30.	Харловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Харловское	0,41368620	30
31.	Новоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 50	г. Новоуральск	0,41190562	31
32.	Тавдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Тавда	0,40673341	32
33.	Буткинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Бутка	0,40437928	33
34.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 89	г. Екатеринбург	0,39956082	34
35.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 69	г. Лесной	0,39815639	35

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Обеспечение качества образовательного процесса	
			Значение	Место
36.	Новолялинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Новая Ляля	0,39578585	36
37.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Нижний Тагил	0,39328868	37
38.	Верхнесалдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Верхняя Салда	0,38949860	38
39.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс»	г. Екатеринбург	0,38560637	39
40.	Михайловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Михайловск	0,38467836	40
41.	Ачитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	п. Ачит	0,38313007	41
42.	Березовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Березовский	0,38133675	42
43.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 123	г. Екатеринбург	0,37730017	43
44.	Ивдельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Ивдель	0,37572718	44
45.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 118	г. Екатеринбург	0,37268077	45
46.	Красноуфимская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Красноуфимск	0,37201031	46
47.	Богдановичская (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Богданович	0,36369603	47
48.	Ирбитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Ирбит	0,35822063	48
49.	Дегтярская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Дегтярск	0,35060494	49
50.	Алапаевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Алапаевск	0,34842833	50
51.	Краснотурьинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6	г. Краснотурьинск	0,33574809	51
52.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18	г. Екатеринбург	0,33177705	52
53.	Красногорская специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат	г. Каменск-Уральский	0,32055884	53
54.	Верхнепышминская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат имени Мартиросяна С.А.	г. Верхняя Пышма	0,31894938	54

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Обеспечение качества образовательного процесса	
			Значение	Место
55.	Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2	г. Серов	0,30785759	55
56.	Сухоложская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Сухой Лог	0,30342811	56
57.	Североуральская специальная (коррекционная) школа-интернат	г. Североуральск	0,29320332	57
58.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 34	г. Екатеринбург	0,28348527	58
59.	Криулинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Криулино	0,28198844	59
60.	Байкаловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Байкалово	0,26285326	60
61.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 192	г. Екатеринбург	0,25854639	61
62.	Кировоградская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Кировград	0,24184735	62
63.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 56	г. Екатеринбург	0,13247700	63

Таблица 6

Рейтинг организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в зависимости от уровня организации воспитательной и внеурочной деятельности (63 организации)

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Организация воспитательной и внеурочной деятельности	
			Значение	Место
1.	Новоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 59	г. Новоуральск	0,83652526	1
2.	Богдановичская (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Богданович	0,83609524	2
3.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»	г. Екатеринбург	0,80064115	3
4.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»	г. Екатеринбург	0,78340492	4
5.	Качканарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Качканар	0,76736653	5
6.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 172	г. Екатеринбург	0,69885144	6
7.	Каменск-Уральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 23	г. Каменск-Уральский	0,64551302	7
8.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 70	г. Лесной	0,63628509	8
9.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 89	г. Екатеринбург	0,63060847	9
10.	Верхнесинячихинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	п. Верхняя Синячиха	0,61739081	10
11.	Дегтярская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Дегтярск	0,61241830	11
12.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 126	г. Екатеринбург	0,60486876	12
13.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс»	г. Екатеринбург	0,60085590	13
14.	Каменск-Уральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 24	г. Каменск-Уральский	0,59239963	14
15.	Верхнесалдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Верхняя Салда	0,59077498	15
16.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 78	г. Екатеринбург	0,59043677	16
17.	Суходожская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Сухой Лог	0,58560432	17
18.	Ивдельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Ивдель	0,58452640	18

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Организация воспитательной и внеурочной деятельности	
			Значение	Место
19.	Камышловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа–интернат	г. Камышлов	0,58138178	19
20.	Харловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Харловское	0,57963793	20
21.	Новоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 50	г. Новоуральск	0,57953626	21
22.	Красногорская специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат	г. Каменск-Уральский	0,56812947	22
23.	Ревдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Ревда	0,55382820	23
24.	Туринская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Туринск	0,55344642	24
25.	Криулинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Криулино	0,55260297	25
26.	Красноуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 4	г. Красноуральск	0,54287582	26
27.	Колчеданская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Колчедан	0,53773420	27
28.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 34	г. Екатеринбург	0,53514680	28
29.	Ачитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	п. Ачит	0,51785278	29
30.	Карпинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Карпинск	0,51626829	30
31.	Березовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Березовский	0,51335408	31
32.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 111	г. Екатеринбург	0,50965349	32
33.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Нижний Тагил	0,50548439	33
34.	Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1	г. Серов	0,47461251	34
35.	Полевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Полевской	0,47167030	35

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Организация воспитательной и внеурочной деятельности	
			Значение	Место
36.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 169	г. Екатеринбург	0,46801141	36
37.	Красноуфимская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Красноуфимск	0,45873420	37
38.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа–интернат № 18	г. Екатеринбург	0,45324100	38
39.	Тавдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Тавда	0,45228966	39
40.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат «Эверест»	г. Екатеринбург	0,45219421	40
41.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 118	г. Екатеринбург	0,43967268	41
42.	Ирбитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Ирбит	0,43780693	42
43.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Дар»	г. Реж	0,43309524	43
44.	Североуральская специальная (коррекционная) школа-интернат	г. Североуральск	0,41281855	44
45.	Кировоградская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Кировград	0,40620967	45
46.	Байкаловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Байкалово	0,40191358	46
47.	Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2	г. Серов	0,39388941	47
48.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа–интернат № 15	г. Нижний Тагил	0,38530138	48
49.	Первоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Первоуральск	0,38076771	49
50.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 16	г. Нижний Тагил	0,36857143	50
51.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 56	г. Екатеринбург	0,34320635	51
52.	Михайловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Михайловск	0,33281772	52
53.	Верхнепышминская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат имени Мартиросяна С.А.	г. Верхняя Пышма	0,32483370	53
54.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 123	г. Екатеринбург	0,32428571	54
55.	Буткинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Бутка	0,32082955	55

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Организация воспитательной и внеурочной деятельности	
			Значение	Место
56.	Асбестовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Асбест	0,31246250	56
57.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 73	г. Екатеринбург	0,28827472	57
58.	Новолялинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Новая Ляля	0,28562299	58
59.	Алапаевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Алапаевск	0,26854653	59
60.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 69	г. Лесной	0,19756199	60
61.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 192	г. Екатеринбург	0,19590414	61
62.	Краснотурьинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6	г. Краснотурьинск	0,15748843	62
63.	Березовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Березовский	0,11233012	63

Таблица 7

Рейтинг организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в зависимости от уровня открытости и доступность информации об образовательной организации (63 организации)

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Открытость и доступность информации об образовательной организации	
			Значение	Место
1.	Новоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 59	г. Новоуральск	0,95978027	1
2.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс»	г. Екатеринбург	0,87836180	2
3.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 69	г. Лесной	0,87349629	3
4.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 78	г. Екатеринбург	0,86930752	4
5.	Асбестовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Асбест	0,86529140	5
6.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 118	г. Екатеринбург	0,84019380	6
7.	Качканарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Качканар	0,83812010	7
8.	Полевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Полевской	0,82119986	8
9.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 70	г. Лесной	0,81991660	9
10.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 172	г. Екатеринбург	0,81754530	10
11.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 15	г. Нижний Тагил	0,81599219	11
12.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 56	г. Екатеринбург	0,78581396	12
13.	Кировоградская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Кировград	0,78514847	13
14.	Ревдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Ревда	0,77941176	14
15.	Верхнепышминская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат имени Мартиросяна С.А.	г. Верхняя Пышма	0,77849885	15
16.	Каменск-Уральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 23	г. Каменск-Уральский	0,77403436	16

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Открытость и доступность информации об образовательной организации	
			Значение	Место
17.	Ирбитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Ирбит	0,75891226	17
18.	Каменск-Уральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 24	г. Каменск-Уральский	0,75761315	18
19.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 73	г. Екатеринбург	0,75660820	19
20.	Тавдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Тавда	0,75193332	20
21.	Богдановичская (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Богданович	0,75060196	21
22.	Михайловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Михайловск	0,72235347	22
23.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»	г. Екатеринбург	0,72191181	23
24.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 123	г. Екатеринбург	0,71723021	24
25.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»	г. Екатеринбург	0,70100235	25
26.	Камышловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Камышлов	0,68930909	26
27.	Алапаевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Алапаевск	0,68595387	27
28.	Туринская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Туринск	0,68336656	28
29.	Колчеданская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Колчедан	0,67325187	29
30.	Березовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Березовский	0,66849777	30
31.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Нижний Тагил	0,65934282	31
32.	Буткинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Бутка	0,65643960	32
33.	Сухоложская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Сухой Лог	0,64546295	33
34.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 89	г. Екатеринбург	0,61931082	34
35.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 34	г. Екатеринбург	0,61240958	35

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Открытость и доступность информации об образовательной организации	
			Значение	Место
36.	Первоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Первоуральск	0,61081060	36
37.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа–интернат № 18	г. Екатеринбург	0,60884888	37
38.	Березовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Березовский	0,60360099	38
39.	Красноуфимская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Красноуфимск	0,58823529	39
40.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 16	г. Нижний Тагил	0,58441629	40
41.	Ачитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	п. Ачит	0,58368487	41
42.	Красноуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 4	г. Красноуральск	0,57094354	42
43.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 126	г. Екатеринбург	0,56366741	43
44.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 111	г. Екатеринбург	0,55882353	44
45.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Дар»	г. Реж	0,55396587	45
46.	Карпинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Карпинск	0,54282226	46
47.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат «Эверест»	г. Екатеринбург	0,50739050	47
48.	Новолялинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Новая Ляля	0,50668808	48
49.	Байкаловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Байкалово	0,50552779	49
50.	Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1	г. Серов	0,48739895	50
51.	Харловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Харловское	0,46481863	51
52.	Криулинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Криулино	0,44117647	52
53.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 192	г. Екатеринбург	0,41472799	53
54.	Ивдельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Ивдель	0,41176471	54

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Открытость и доступность информации об образовательной организации	
			Значение	Место
55.	Красногорская специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат	г. Каменск-Уральский	0,41176471	55
56.	Краснотурьинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6	г. Краснотурьинск	0,40782869	56
57.	Дегтярская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Дегтярск	0,40694060	57
58.	Североуральская специальная (коррекционная) школа-интернат	г. Североуральск	0,39575985	58
59.	Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2	г. Серов	0,38648031	59
60.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 169	г. Екатеринбург	0,33823917	60
61.	Верхнесинячихинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	п. Верхняя Синячиха	0,24582936	61
62.	Новоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 50	г. Новоуральск	0,03546493	62
63.	Верхнесалдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Верхняя Салда	0,02207376	63

Таблица 8

Рейтинг организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность  
по адаптированным основным общеобразовательным программам  
в зависимости от условий осуществления образовательной деятельности (63 организации)

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Условия осуществления образовательной деятельности	
			Значение	Место
1.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс»	г. Екатеринбург	0,82720615	1
2.	Асбестовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Асбест	0,79832461	2
3.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 89	г. Екатеринбург	0,77321691	3
4.	Сухоложская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Сухой Лог	0,74837451	4
5.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 172	г. Екатеринбург	0,70172857	5
6.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»	г. Екатеринбург	0,69261920	6
7.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат «Эверест»	г. Екатеринбург	0,69047799	7
8.	Березовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Березовский	0,68178707	8
9.	Каменск-Уральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 24	г. Каменск-Уральский	0,66708102	9
10.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 169	г. Екатеринбург	0,66007703	10
11.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 78	г. Екатеринбург	0,65973417	11
12.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 123	г. Екатеринбург	0,65348613	12
13.	Верхнепышминская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат имени Мартиросяна С.А.	г. Верхняя Пышма	0,65088804	13
14.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 69	г. Лесной	0,63811010	14
15.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»	г. Екатеринбург	0,63754516	15
16.	Колчеданская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Колчедан	0,63530045	16
17.	Новолялинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Новая Ляля	0,63239143	17
18.	Ревдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Ревда	0,63049273	18

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Условия осуществления образовательной деятельности	
			Значение	Место
19.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 56	г. Екатеринбург	0,62571372	19
20.	Камышловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Камышлов	0,62498163	20
21.	Полевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Полевской	0,62389924	21
22.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 126	г. Екатеринбург	0,61559568	22
23.	Новоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 59	г. Новоуральск	0,60808771	23
24.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 16	г. Нижний Тагил	0,59630475	24
25.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Нижний Тагил	0,59484738	25
26.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 15	г. Нижний Тагил	0,59440442	26
27.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 73	г. Екатеринбург	0,59418702	27
28.	Красноуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 4	г. Красноуральск	0,58936173	28
29.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 192	г. Екатеринбург	0,58380736	29
30.	Березовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Березовский	0,58111593	30
31.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 118	г. Екатеринбург	0,57002899	31
32.	Каменск-Уральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 23	г. Каменск-Уральский	0,55407346	32
33.	Кировоградская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Кировград	0,54953003	33
34.	Дегтярская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Дегтярск	0,54867541	34
35.	Михайловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Михайловск	0,53106156	35
36.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 34	г. Екатеринбург	0,52584688	36
37.	Верхнесалдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Верхняя Салда	0,52460779	37

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Условия осуществления образовательной деятельности	
			Значение	Место
38.	Качканарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Качканар	0,52363754	38
39.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 70	г. Лесной	0,51545916	39
40.	Тавдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Тавда	0,51089700	40
41.	Новоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 50	г. Новоуральск	0,504436809	41
42.	Краснотурьинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6	г. Краснотурьинск	0,49541067	42
43.	Ирбитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Ирбит	0,48756801	43
44.	Ивдельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Ивдель	0,47547119	44
45.	Североуральская специальная (коррекционная) школа-интернат	г. Североуральск	0,46638624	45
46.	Верхнесинячихинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	п. Верхняя Синячиха	0,46393451	46
47.	Красноуфимская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Красноуфимск	0,45870372	47
48.	Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2	г. Серов	0,44647186	48
49.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 111	г. Екатеринбург	0,44218409	49
50.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18	г. Екатеринбург	0,44100148	50
51.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Дар»	г. Реж	0,43937140	51
52.	Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1	г. Серов	0,43108481	52
53.	Буткинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Бутка	0,43106528	53
54.	Богдановичская (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Богданович	0,42958958	54
55.	Первоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Первоуральск	0,42339811	55
56.	Байкаловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Байкалово	0,41991679	56
57.	Карпинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Карпинск	0,41922915	57

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Условия осуществления образовательной деятельности	
			Значение	Место
58.	Криулинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Криулино	0,39393510	58
59.	Алапаевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Алапаевск	0,39391200	59
60.	Ачитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	п. Ачит	0,39147219	60
61.	Красногорская специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат	г. Каменск-Уральский	0,38797765	61
62.	Харловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Харловское	0,38285494	62
63.	Туринская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Туринск	0,36719110	63

Таблица 9

Интегральный рейтинг и частные рейтинги организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам<sup>3</sup>  
(68 организаций)

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Частный рейтинг 1. Обеспечение качества образовательного процесса		Частный рейтинг 2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности		Частный рейтинг 3. Открытость и доступность информации об образовательной организации		Частный рейтинг 4. Условия осуществления образовательной деятельности		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место
1.	Новоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 59	г. Новоуральск	0,49339398	5	0,83652526	1	0,96774194	1	0,58030696	25	0,71949203	<b>1</b>
2.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»	г. Екатеринбург	0,53900502	2	0,80064115	4	0,67741935	26	0,60672222	18	0,65594694	<b>2</b>
3.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 172	г. Екатеринбург	0,41652791	18	0,69885144	7	0,80645161	8	0,68248823	6	0,65107980	<b>3</b>
4.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс»	г. Екатеринбург	0,30336051	54	0,60085590	14	0,87096774	3	0,81524828	1	0,64760811	<b>4</b>

<sup>3</sup> В этот рейтинг включены все образовательные организации, осуществляющие деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Частный рейтинг 1. Обеспечение качества образовательного процесса		Частный рейтинг 2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности		Частный рейтинг 3. Открытость и доступность информации об образовательной организации		Частный рейтинг 4. Условия осуществления образовательной деятельности		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место
5.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»	г. Екатеринбург	0,35618069	39	0,78340492	5	0,70967742	23	0,67190170	9	0,63029118	<b>5</b>
6.	Качканарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Качканар	0,39589943	25	0,76736653	6	0,83870968	6	0,49268646	42	0,62366553	<b>6</b>
7.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 78	г. Екатеринбург	0,37979597	27	0,59043677	17	0,87096774	4	0,64120899	13	0,62060237	<b>7</b>
8.	Каменск-Уральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 23	г. Каменск-Уральский	0,49097317	6	0,64551302	8	0,79032258	13	0,54992036	31	0,61918228	<b>8</b>
9.	Асбестовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Асбест	0,47109566	7	0,31246250	61	0,87096774	5	0,79406223	2	0,61214703	<b>9</b>

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Частный рейтинг 1. Обеспечение качества образовательного процесса		Частный рейтинг 2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности		Частный рейтинг 3. Открытость и доступность информации об образовательной организации		Частный рейтинг 4. Условия осуществления образовательной деятельности		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место
10.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 89	г. Екатеринбург	0,35849174	36	0,63060847	10	0,61290323	36	0,78197166	3	0,59599377	<b>10</b>
11.	Камышловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Камышлов	0,49762004	4	0,58138178	20	0,67741935	27	0,61151028	17	0,59198286	<b>11</b>
12.	Ревдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Ревда	0,43277841	15	0,55382820	24	0,75806452	16	0,60062288	21	0,58632350	<b>12</b>
13.	Каменск-Уральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 24	г. Каменск-Уральский	0,35629662	38	0,59239963	15	0,74193548	18	0,64248565	12	0,58327934	<b>13</b>

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Частный рейтинг 1. Обеспечение качества образовательного процесса		Частный рейтинг 2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности		Частный рейтинг 3. Открытость и доступность информации об образовательной организации		Частный рейтинг 4. Условия осуществления образовательной деятельности		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место
14.	Сысертская (специальная) коррекционная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья	г. Сысерть	0,36290043	34	0,80370370	3	0,62903226	35	0,49870359	41	0,57358500	<b>14</b>
15.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 70	г. Лесной	0,36799879	32	0,63628509	9	0,80645161	9	0,47330826	49	0,57101094	<b>15</b>
16.	Богдановичская (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Богданович	0,28867111	58	0,83609524	2	0,74193548	17	0,40154058	60	0,56706060	<b>16</b>
17.	Березовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Березовский	0,35433701	41	0,51335408	32	0,67741935	29	0,69411634	5	0,55980670	<b>17</b>
18.	Полевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Полевской	0,35047852	42	0,47167030	37	0,80645161	10	0,59047149	24	0,55476798	<b>18</b>

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Частный рейтинг 1. Обеспечение качества образовательного процесса		Частный рейтинг 2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности		Частный рейтинг 3. Открытость и доступность информации об образовательной организации		Частный рейтинг 4. Условия осуществления образовательной деятельности		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место
19.	Колчеданская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Колчедан	0,39212334	26	0,53773420	28	0,66129032	30	0,61888841	15	0,55250907	<b>19</b>
20.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 111	г. Екатеринбург	0,58625948	1	0,50965349	33	0,61290323	39	0,48331749	48	0,54803342	<b>20</b>
21.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 15	г. Нижний Тагил	0,43391960	13	0,38530138	52	0,80645161	12	0,56254561	30	0,54705455	<b>21</b>
22.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 126	г. Екатеринбург	0,37770906	29	0,60486876	13	0,54838710	45	0,60246896	19	0,53335847	<b>22</b>
23.	Сухоложская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Сухой Лог	0,20077337	63	0,58560432	18	0,61290323	37	0,72697988	4	0,53156520	<b>23</b>

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Частный рейтинг 1. Обеспечение качества образовательного процесса		Частный рейтинг 2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности		Частный рейтинг 3. Открытость и доступность информации об образовательной организации		Частный рейтинг 4. Условия осуществления образовательной деятельности		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место
24.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 118	г. Екатеринбург	0,30417794	53	0,43967268	44	0,83870968	7	0,54363966	35	0,53154999	<b>24</b>
25.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат «Эверест»	г. Екатеринбург	0,50850676	3	0,45219421	43	0,48387097	53	0,68021270	7	0,53119616	<b>25</b>
26.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 69	г. Лесной	0,37127489	30	0,19756199	65	0,90322581	2	0,64265980	11	0,52868062	<b>26</b>
27.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 123	г. Екатеринбург	0,36505756	33	0,32428571	59	0,74193548	21	0,66974786	10	0,52525665	<b>27</b>
28.	Красноуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 4	г. Красноуральск	0,40635442	22	0,54287582	27	0,54838710	46	0,56558505	28	0,51580059	<b>28</b>
29.	Красноуфимская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Красноуфимск	0,42924267	16	0,45873420	40	0,64516129	32	0,50137383	38	0,50862800	<b>29</b>

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Частный рейтинг 1. Обеспечение качества образовательного процесса		Частный рейтинг 2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности		Частный рейтинг 3. Открытость и доступность информации об образовательной организации		Частный рейтинг 4. Условия осуществления образовательной деятельности		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место
30.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Нижний Тагил	0,31009548	52	0,50548439	34	0,64516129	31	0,57166850	27	0,50810242	<b>30</b>
31.	Тавдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Тавда	0,34166326	47	0,45228966	42	0,74193548	19	0,48388552	47	0,50494348	<b>31</b>
32.	Ивдельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Ивдель	0,43353137	14	0,58452640	19	0,45161290	55	0,51970107	37	0,49734294	<b>32</b>
33.	Филатовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья	с. Филатовское	0,42850831	17	0,46955078	38	0,58064516	42	0,49926070	40	0,49449124	<b>33</b>
34.	Верхнепышминская специальная (коррекционная)	г. Верхняя Пышма	0,24571576	62	0,32483370	58	0,77419355	15	0,63283279	14	0,49439395	<b>34</b>

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Частный рейтинг 1. Обеспечение качества образовательного процесса		Частный рейтинг 2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности		Частный рейтинг 3. Открытость и доступность информации об образовательной организации		Частный рейтинг 4. Условия осуществления образовательной деятельности		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место
	общеобразовательная школа-интернат имени Мартиросяна С.А.											
35.	Туринская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Туринск	0,39943711	24	0,55344642	25	0,67741935	28	0,33040386	68	0,49017668	<b>35</b>
36.	Кировоградская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Кировград	0,19491336	64	0,40620967	48	0,80645161	11	0,54712781	33	0,48867561	<b>36</b>
37.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 73	г. Екатеринбург	0,35602227	40	0,28827472	62	0,74193548	22	0,56475031	29	0,48774569	<b>37</b>
38.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 16	г. Нижний Тагил	0,40245592	23	0,36857143	55	0,58064516	44	0,59541594	22	0,48677211	<b>38</b>

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Частный рейтинг 1. Обеспечение качества образовательного процесса		Частный рейтинг 2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности		Частный рейтинг 3. Открытость и доступность информации об образовательной организации		Частный рейтинг 4. Условия осуществления образовательной деятельности		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место
39.	Ирбитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Ирбит	0,28947262	57	0,43780693	45	0,74193548	20	0,45883791	52	0,48201324	<b>39</b>
40.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа–интернат № 18	г. Екатеринбург	0,35026784	43	0,45324100	41	0,64516129	33	0,46001836	51	0,47717212	<b>40</b>
41.	Карпинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Карпинск	0,43410931	12	0,51626829	31	0,54838710	47	0,40695242	59	0,47642928	<b>41</b>
42.	Ачитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	п. Ачит	0,37971909	28	0,51785278	30	0,61290323	38	0,39178164	63	0,47556418	<b>42</b>
43.	Харловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Харловское	0,43578109	11	0,57963793	21	0,48387097	51	0,39156929	64	0,47271482	<b>43</b>

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Частный рейтинг 1. Обеспечение качества образовательного процесса		Частный рейтинг 2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности		Частный рейтинг 3. Открытость и доступность информации об образовательной организации		Частный рейтинг 4. Условия осуществления образовательной деятельности		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место
44.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 169	г. Екатеринбург	0,41348335	19	0,46801141	39	0,32258065	63	0,67698219	8	0,47026440	<b>44</b>
45.	Михайловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Михайловск	0,31909543	50	0,33281772	57	0,70967742	24	0,49971286	39	0,46532586	<b>45</b>
46.	Красногорская специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат	г. Каменск-Уральский	0,36987559	31	0,56812947	23	0,45161290	56	0,42406859	56	0,45342164	<b>46</b>
47.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 34	г. Екатеринбург	0,18838305	66	0,53514680	29	0,58064516	41	0,49144443	44	0,44890486	<b>47</b>
48.	Криулинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Криулино	0,32537127	49	0,55260297	26	0,48387097	52	0,43058022	54	0,44810636	<b>48</b>
49.	Березовская специальная (коррекционная)	г. Березовский	0,46597491	8	0,11233012	68	0,61290323	40	0,59067896	23	0,44547181	<b>49</b>

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Частный рейтинг 1. Обеспечение качества образовательного процесса		Частный рейтинг 2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности		Частный рейтинг 3. Открытость и доступность информации об образовательной организации		Частный рейтинг 4. Условия осуществления образовательной деятельности		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место
	общеобразовательная школа											
50.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Дар»	г. Реж	0,43973124	10	0,43309524	46	0,51612903	50	0,39079308	65	0,44493715	<b>50</b>
51.	Дегтярская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Дегтярск	0,25530151	61	0,61241830	12	0,35483871	62	0,53237400	36	0,43873313	<b>51</b>
52.	Екатеринбургская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями № 2	г. Екатеринбург	0,29702477	56	0,40059653	50	0,54838710	49	0,49227855	43	0,43457174	<b>52</b>
53.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 56	г. Екатеринбург	0,02012714	68	0,34320635	56	0,77419355	14	0,60066334	20	0,43454759	<b>53</b>
54.	Новолялинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Новая Ляля	0,34521078	46	0,28562299	63	0,48387097	54	0,61852937	16	0,43330853	<b>54</b>

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Частный рейтинг 1. Обеспечение качества образовательного процесса		Частный рейтинг 2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности		Частный рейтинг 3. Открытость и доступность информации об образовательной организации		Частный рейтинг 4. Условия осуществления образовательной деятельности		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место
55.	Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1	г. Серов	0,40691373	21	0,47461251	36	0,45161290	57	0,39182603	62	0,43124129	<b>55</b>
56.	Буткинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Бутка	0,35659092	37	0,32082955	60	0,64516129	34	0,39757299	61	0,43003869	<b>56</b>
57.	Байкаловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Байкалово	0,30073100	55	0,40191358	49	0,54838710	48	0,45456957	53	0,42640031	<b>57</b>
58.	Алапаевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Алапаевск	0,33808913	48	0,26854653	64	0,70967742	25	0,38900582	66	0,42632973	<b>58</b>
59.	Первоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Первоуральск	0,36036154	35	0,38076771	53	0,58064516	43	0,38015910	67	0,42548338	<b>59</b>

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Частный рейтинг 1. Обеспечение качества образовательного процесса		Частный рейтинг 2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности		Частный рейтинг 3. Открытость и доступность информации об образовательной организации		Частный рейтинг 4. Условия осуществления образовательной деятельности		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место
60.	Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2	г. Серов	0,34715584	44	0,39388941	51	0,41935484	58	0,48416803	45	0,41114203	<b>60</b>
61.	Новоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 50	г. Новоуральск	0,46448505	9	0,57953626	22	0,03225806	67	0,54519764	34	0,40536925	<b>61</b>
62.	Верхнесинячихинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	п. Верхняя Синячиха	0,34530613	45	0,61739081	11	0,17741935	66	0,42666036	55	0,39169416	<b>62</b>
63.	Верхнесалдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Верхняя Салда	0,41322027	20	0,59077498	16	0,00000000	68	0,54980670	32	0,38845049	<b>63</b>
64.	Североуральская специальная (коррекционная) школа-интернат	г. Североуральск	0,26484378	60	0,41281855	47	0,38709677	60	0,46860071	50	0,38333995	<b>64</b>

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Частный рейтинг 1. Обеспечение качества образовательного процесса		Частный рейтинг 2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности		Частный рейтинг 3. Открытость и доступность информации об образовательной организации		Частный рейтинг 4. Условия осуществления образовательной деятельности		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место
65.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 192	г. Екатеринбург	0,19179717	65	0,19590414	66	0,41935484	59	0,57451924	26	0,34539385	<b>65</b>
66.	Красноурьинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6	г. Красноурьинск	0,28815961	59	0,15748843	67	0,38709677	61	0,48399706	46	0,32918547	<b>66</b>
67.	Черноусовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья	с. Черноусово	0,31796372	51	0,37621610	54	0,19354839	65	0,42094746	57	0,32716892	<b>67</b>
68.	Серовская санаторная школа-интернат	г. Серов	0,13646647	67	0,47679749	35	0,25806452	64	0,41923905	58	0,32264188	<b>68</b>

Таблица 10

**Интегральный рейтинг организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (68 организаций)**

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Интегральный рейтинг	
			Значение	Место
1.	Новоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 59	г. Новоуральск	0,71949203	1
2.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»	г. Екатеринбург	0,65594694	2
3.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 172	г. Екатеринбург	0,65107980	3
4.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс»	г. Екатеринбург	0,64760811	4
5.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»	г. Екатеринбург	0,63029118	5
6.	Качканарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Екатеринбург	0,62366553	6
7.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 78	г. Качканар	0,62060237	7
8.	Каменск-Уральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 23	г. Каменск-Уральский	0,61918228	8
9.	Асбестовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Асбест	0,61214703	9
10.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 89	г. Екатеринбург	0,59599377	10
11.	Камышловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Камышлов	0,59198286	11
12.	Ревдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Каменск-Уральский	0,58632350	12
13.	Каменск-Уральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 24	г. Ревда	0,58327934	13
14.	Сысертская (специальная) коррекционная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья	г. Сысерть	0,57358500	14
15.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 70	г. Лесной	0,57101094	15
16.	Богдановичская (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Богданович	0,56706060	16
17.	Березовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Березовский	0,55980670	17

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Интегральный рейтинг	
			Значение	Место
18.	Полевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Колчедан	0,55476798	18
19.	Колчеданская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Полевской	0,55250907	19
20.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 111	г. Нижний Тагил	0,54803342	20
21.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 15	г. Екатеринбург	0,54705455	21
22.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 126	г. Екатеринбург	0,53335847	22
23.	Сухоложская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Сухой Лог	0,53156520	23
24.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 118	г. Екатеринбург	0,53154999	24
25.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат «Эверест»	г. Екатеринбург	0,53119616	25
26.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 69	г. Лесной	0,52868062	26
27.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 123	г. Екатеринбург	0,52525665	27
28.	Красноуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 4	г. Красноуральск	0,51580059	28
29.	Красноуфимская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	с. Филатовское	0,50862800	29
30.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Нижний Тагил	0,50810242	30
31.	Тавдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Тавда	0,50494348	31
32.	Ивдельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Красноуфимск	0,49734294	32
33.	Филатовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья	г. Верхняя Пышма	0,49449124	33
34.	Верхнепышминская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат имени Мартиросяна С.А.	г. Ивдель	0,49439395	34
35.	Туринская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Екатеринбург	0,49017668	35

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Интегральный рейтинг	
			Значение	Место
36.	Кировоградская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Туринск	0,48867561	36
37.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 73	г. Нижний Тагил	0,48774569	37
38.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 16	г. Кировград	0,48677211	38
39.	Ирбитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Ирбит	0,48201324	39
40.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа–интернат № 18	г. Екатеринбург	0,47717212	40
41.	Карпинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Карпинск	0,47642928	41
42.	Ачитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	п. Ачит	0,47556418	42
43.	Харловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Харловское	0,47271482	43
44.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 169	г. Екатеринбург	0,47026440	44
45.	Михайловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Михайловск	0,46532586	45
46.	Красногорская специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат	г. Екатеринбург	0,45342164	46
47.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 34	г. Каменск-Уральский	0,44890486	47
48.	Криулинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Березовский	0,44810636	48
49.	Березовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Реж	0,44547181	49
50.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Дар»	с. Криулино	0,44493715	50
51.	Дегтярская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Екатеринбург	0,43873313	51
52.	Екатеринбургская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями № 2	г. Дегтярск	0,43457174	52
53.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 56	г. Екатеринбург	0,43454759	53
54.	Новолялинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Новая Ляля	0,43330853	54
55.	Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1	с. Бутка	0,43124129	55

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Интегральный рейтинг	
			Значение	Место
56.	Буткинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Первоуральск	0,43003869	56
57.	Байкаловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Алапаевск	0,42640031	57
58.	Алапаевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Серов	0,42632973	58
59.	Первоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	с. Байкалово	0,42548338	59
60.	Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2	г. Серов	0,41114203	60
61.	Новоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 50	г. Новоуральск	0,40536925	61
62.	Верхнесинячихинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	п. Верхняя Синячиха	0,39169416	62
63.	Верхнесалдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Верхняя Салда	0,38845049	63
64.	Североуральская специальная (коррекционная) школа-интернат	г. Североуральск	0,38333995	64
65.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 192	г. Екатеринбург	0,34539385	65
66.	Краснотурьинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6	с. Черноусово	0,32918547	66
67.	Черноусовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья	г. Серов	0,32716892	67
68.	Серовская санаторная школа-интернат	г. Красноуральск	0,32264188	68

Таблица 11

Рейтинг образовательных организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в зависимости от уровня обеспечения качества образовательного процесса (68 организаций)

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Обеспечение качества образовательного процесса	
			Значение	Место
1.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 111	г. Екатеринбург	0,58625948	1
2.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»	г. Екатеринбург	0,53900502	2
3.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат «Эверест»	г. Екатеринбург	0,50850676	3
4.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат	г. Камышлов	0,49762004	4
5.	Новоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 59	г. Новоуральск	0,49339398	5
6.	Каменск-Уральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 23	г. Каменск-Уральский	0,49097317	6
7.	Асбестовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат	г. Асбест	0,47109566	7
8.	Березовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Березовский	0,46597491	8
9.	Новоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 50	г. Новоуральск	0,46448505	9
10.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Дар»	г. Реж	0,43973124	10
11.	Харловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат	с. Харловское	0,43578109	11
12.	Карпинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат	г. Карпинск	0,43410931	12
13.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 15	г. Нижний Тагил	0,43391960	13
14.	Ивдельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат	г. Ивдель	0,43353137	14
15.	Ревдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Ревда	0,43277841	15

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Обеспечение качества образовательного процесса	
			Значение	Место
16.	Красноуфимская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Красноуфимск	0,42924267	16
17.	Филатовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья	с. Филатовское	0,42850831	17
18.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 172	г. Екатеринбург	0,41652791	18
19.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 169	г. Екатеринбург	0,41348335	19
20.	Верхнесалдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Верхняя Салда	0,41322027	20
21.	Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1	г. Серов	0,40691373	21
22.	Красноуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №4	г. Красноуральск	0,40635442	22
23.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 16	г. Нижний Тагил	0,40245592	23
24.	Туринская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Туринск	0,39943711	24
25.	Качканарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Качканар	0,39589943	25
26.	Колчеданская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Колчедан	0,39212334	26
27.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 78	г. Екатеринбург	0,37979597	27
28.	Ачитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат	п. Ачит	0,37971909	28
29.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 126	г. Екатеринбург	0,37770906	29
30.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 69	г. Лесной	0,37127489	30
31.	Красногорская специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат	г. Каменск-Уральский	0,36987559	31
32.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 70	г. Лесной	0,36799879	32
33.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 123	г. Екатеринбург	0,36505756	33
34.	Сысертская (специальная) коррекционная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья	г. Сысерть	0,36290043	34
35.	Первоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Первоуральск	0,36036154	35

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Обеспечение качества образовательного процесса	
			Значение	Место
36.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 89	г. Екатеринбург	0,35849174	36
37.	Буткинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Бутка	0,35659092	37
38.	Каменск-Уральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 24	г. Каменск-Уральский	0,35629662	38
39.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»	г. Екатеринбург	0,35618069	39
40.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 73	г. Екатеринбург	0,35602227	40
41.	Березовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Березовский	0,35433701	41
42.	Полевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Полевской	0,35047852	42
43.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18	г. Екатеринбург	0,35026784	43
44.	Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2	г. Серов	0,34715584	44
45.	Верхнесинячихинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат	п. Верхняя Синячиха	0,34530613	45
46.	Новолялинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Новая Ляля	0,34521078	46
47.	Тавдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Тавда	0,34166326	47
48.	Алапаевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Алапаевск	0,33808913	48
49.	Криулинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Криулино	0,32537127	49
50.	Михайловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Михайловск	0,31909543	50
51.	Черноусовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья	с. Черноусово	0,31796372	51
52.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Нижний Тагил	0,31009548	52
53.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 118	г. Екатеринбург	0,30417794	53
54.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс»	г. Екатеринбург	0,30336051	54

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Обеспечение качества образовательного процесса	
			Значение	Место
55.	Байкаловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Байкалово	0,30073100	55
56.	Екатеринбургская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями №2	г. Екатеринбург	0,29702477	56
57.	Ирбитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Ирбит	0,28947262	57
58.	Богдановичская (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Богданович	0,28867111	58
59.	Краснотурьинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6	г. Краснотурьинск	0,28815961	59
60.	Североуральская специальная (коррекционная) школа-интернат	г. Североуральск	0,26484378	60
61.	Дегтярская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Дегтярск	0,25530151	61
62.	Верхнепышминская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат имени Мартиросяна С.А.	г. Верхняя Пышма	0,24571576	62
63.	Сухоложская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Сухой Лог	0,20077337	63
64.	Кировградская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Кировград	0,19491336	64
65.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 192	г. Екатеринбург	0,19179717	65
66.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 34	г. Екатеринбург	0,18838305	66
67.	Серовская санаторная школа – интернат	г. Серов	0,13646647	67
68.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 56	г. Екатеринбург	0,02012714	68

Таблица 12

Рейтинг образовательных организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в зависимости от уровня организации воспитательной и внеурочной деятельности (68 организаций)

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Организация воспитательной и внеурочной деятельности	
			Значение	Место
1.	Новоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 59	г. Новоуральск	0,83652526	1
2.	Богдановичская (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Богданович	0,83609524	2
3.	Сысертская (специальная) коррекционная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья	г. Сысерть	0,80370370	3
4.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»	г. Екатеринбург	0,80064115	4
5.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»	г. Екатеринбург	0,78340492	5
6.	Качканарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Качканар	0,76736653	6
7.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 172	г. Екатеринбург	0,69885144	7
8.	Каменск-Уральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 23	г. Каменск-Уральский	0,64551302	8
9.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 70	г. Лесной	0,63628509	9
10.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 89	г. Екатеринбург	0,63060847	10
11.	Верхнесинячихинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	п. Верхняя Синячиха	0,61739081	11
12.	Дегтярская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Дегтярск	0,61241830	12
13.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 126	г. Екатеринбург	0,60486876	13
14.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс»	г. Екатеринбург	0,60085590	14
15.	Каменск-Уральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 24	г. Каменск-Уральский	0,59239963	15
16.	Верхнесалдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Верхняя Салда	0,59077498	16
17.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 78	г. Екатеринбург	0,59043677	17
18.	Сухоложская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Сухой Лог	0,58560432	18

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Организация воспитательной и внеурочной деятельности	
			Значение	Место
19.	Ивдельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Ивдель	0,58452640	19
20.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Камышлов	0,58138178	20
21.	Харловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Харловское	0,57963793	21
22.	Новоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 50	г. Новоуральск	0,57953626	22
23.	Красногорская специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат	г. Каменск-Уральский	0,56812947	23
24.	Ревдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Ревда	0,55382820	24
25.	Туринская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Туринск	0,55344642	25
26.	Криулинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Криулино	0,55260297	26
27.	Красноуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №4	г. Красноуральск	0,54287582	27
28.	Колчеданская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Колчедан	0,53773420	28
29.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 34	г. Екатеринбург	0,53514680	29
30.	Ачитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	п. Ачит	0,51785278	30
31.	Карпинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Карпинск	0,51626829	31
32.	Березовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Березовский	0,51335408	32
33.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 111	г. Екатеринбург	0,50965349	33
34.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Нижний Тагил	0,50548439	34
35.	Серовская санаторная школа-интернат	г. Серов	0,47679749	35
36.	Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1	г. Серов	0,47461251	36

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Организация воспитательной и внеурочной деятельности	
			Значение	Место
37.	Полевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Полевской	0,47167030	37
38.	Филатовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья	с. Филатовское	0,46955078	38
39.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 169	г. Екатеринбург	0,46801141	39
40.	Красноуфимская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Красноуфимск	0,45873420	40
41.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18	г. Екатеринбург	0,45324100	41
42.	Тавдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Тавда	0,45228966	42
43.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат «Эверест»	г. Екатеринбург	0,45219421	43
44.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 118	г. Екатеринбург	0,43967268	44
45.	Ирбитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Ирбит	0,43780693	45
46.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Дар»	г. Реж	0,43309524	46
47.	Североуральская специальная (коррекционная) школа-интернат	г. Североуральск	0,41281855	47
48.	Кировградская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Кировград	0,40620967	48
49.	Байкаловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Байкалово	0,40191358	49
50.	Екатеринбургская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями №2	г. Екатеринбург	0,40059653	50
51.	Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2	г. Серов	0,39388941	51
52.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 15	г. Нижний Тагил	0,38530138	52
53.	Первоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Первоуральск	0,38076771	53
54.	Черноусовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья	с. Черноусово	0,37621610	54
55.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 16	г. Нижний Тагил	0,36857143	55

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Организация воспитательной и внеурочной деятельности	
			Значение	Место
56.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 56	г. Екатеринбург	0,34320635	56
57.	Михайловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Михайловск	0,33281772	57
58.	Верхнепышминская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат имени Мартиросяна С.А.	г. Верхняя Пышма	0,32483370	58
59.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 123	г. Екатеринбург	0,32428571	59
60.	Буткинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Бутка	0,32082955	60
61.	Асбестовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Асбест	0,31246250	61
62.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 73	г. Екатеринбург	0,28827472	62
63.	Новолялинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Новая Ляля	0,28562299	63
64.	Алапаевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Алапаевск	0,26854653	64
65.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 69	г. Лесной	0,19756199	65
66.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 192	г. Екатеринбург	0,19590414	66
67.	Красноурьинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6	г. Красноурьинск	0,15748843	67
68.	Березовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Березовский	0,11233012	68

Рейтинг организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в зависимости от уровня открытости и доступность информации об образовательной организации (68 организаций)

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Открытость и доступность информации об образовательной организации	
			Значение	Место
1.	Новоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 59	г. Новоуральск	0,96774194	1
2.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 69	г. Лесной	0,90322581	2
3.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс»	г. Екатеринбург	0,87096774	3
4.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 78	г. Екатеринбург	0,87096774	4
5.	Асбестовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Асбест	0,87096774	5
6.	Качканарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Качканар	0,83870968	6
7.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 118	г. Екатеринбург	0,83870968	7
8.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 172	г. Екатеринбург	0,80645161	8
9.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 70	г. Лесной	0,80645161	9
10.	Полевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Полевской	0,80645161	10
11.	Кировоградская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Кировград	0,80645161	11
12.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 15	г. Нижний Тагил	0,80645161	12
13.	Каменск-Уральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 23	г. Каменск-Уральский	0,79032258	13
14.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 56	г. Екатеринбург	0,77419355	14
15.	Верхнепышминская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат имени Мартиросяна С.А.	г. Верхняя Пышма	0,77419355	15
16.	Ревдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Ревда	0,75806452	16

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Открытость и доступность информации об образовательной организации	
			Значение	Место
17.	Богдановичская (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Богданович	0,74193548	17
18.	Каменск-Уральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 24	г. Каменск-Уральский	0,74193548	18
19.	Тавдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Тавда	0,74193548	19
20.	Ирбитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Ирбит	0,74193548	20
21.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 123	г. Екатеринбург	0,74193548	21
22.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 73	г. Екатеринбург	0,74193548	22
23.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»	г. Екатеринбург	0,70967742	23
24.	Михайловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Михайловск	0,70967742	24
25.	Алапаевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Алапаевск	0,70967742	25
26.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»	г. Екатеринбург	0,67741935	26
27.	Камышловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Камышлов	0,67741935	27
28.	Туринская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Туринск	0,67741935	28
29.	Березовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Березовский	0,67741935	29
30.	Колчеданская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Колчедан	0,66129032	30
31.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Нижний Тагил	0,64516129	31
32.	Красноуфимская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Красноуфимск	0,64516129	32
33.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18	г. Екатеринбург	0,64516129	33
34.	Буткинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Бутка	0,64516129	34

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Открытость и доступность информации об образовательной организации	
			Значение	Место
35.	Сысертская (специальная) коррекционная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья	г. Сысерть	0,62903226	35
36.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 89	г. Екатеринбург	0,61290323	36
37.	Сухоложская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Сухой Лог	0,61290323	37
38.	Ачитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	п. Ачит	0,61290323	38
39.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 111	г. Екатеринбург	0,61290323	39
40.	Березовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Березовский	0,61290323	40
41.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 34	г. Екатеринбург	0,58064516	41
42.	Филатовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья	с. Филатовское	0,58064516	42
43.	Первоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Первоуральск	0,58064516	43
44.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 16	г. Нижний Тагил	0,58064516	44
45.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 126	г. Екатеринбург	0,54838710	45
46.	Красноуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 4	г. Красноуральск	0,54838710	46
47.	Карпинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Карпинск	0,54838710	47
48.	Байкаловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Байкалово	0,54838710	48
49.	Екатеринбургская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями № 2	г. Екатеринбург	0,54838710	49
50.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Дар»	г. Реж	0,51612903	50
51.	Харловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Харловское	0,48387097	51
52.	Криулинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Криулино	0,48387097	52

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Открытость и доступность информации об образовательной организации	
			Значение	Место
53.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат «Эверест»	г. Екатеринбург	0,48387097	53
54.	Новолялинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Новая Ляля	0,48387097	54
55.	Ивдельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Ивдель	0,45161290	55
56.	Красногорская специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат	г. Каменск-Уральский	0,45161290	56
57.	Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1	г. Серов	0,45161290	57
58.	Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2	г. Серов	0,41935484	58
59.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 192	г. Екатеринбург	0,41935484	59
60.	Североуральская специальная (коррекционная) школа-интернат	г. Североуральск	0,38709677	60
61.	Краснотурьинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6	г. Краснотурьинск	0,38709677	61
62.	Дегтярская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Дегтярск	0,35483871	62
63.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 169	г. Екатеринбург	0,32258065	63
64.	Серовская санаторная школа-интернат	г. Серов	0,25806452	64
65.	Черноусовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья	с. Черноусово	0,19354839	65
66.	Верхнесинячихинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	п. Верхняя Синячиха	0,17741935	66
67.	Новоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 50	г. Новоуральск	0,03225806	67
68.	Верхнесалдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Верхняя Салда	0,00000000	68

Рейтинг организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность  
по адаптированным основным общеобразовательным программам,  
в зависимости от условий осуществления образовательной деятельности (68 организаций)

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Условия осуществления образовательной деятельности	
			Значение	Место
1.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс»	г. Екатеринбург	0,81524828	1
2.	Асбестовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Асбест	0,79406223	2
3.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 89	г. Екатеринбург	0,78197166	3
4.	Сухоложская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Сухой Лог	0,72697988	4
5.	Березовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Березовский	0,69411634	5
6.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 172	г. Екатеринбург	0,68248823	6
7.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат «Эверест»	г. Екатеринбург	0,68021270	7
8.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 169	г. Екатеринбург	0,67698219	8
9.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»	г. Екатеринбург	0,67190170	9
10.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 123	г. Екатеринбург	0,66974786	10
11.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 69	г. Лесной	0,64265980	11
12.	Каменск-Уральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 24	г. Каменск-Уральский	0,64248565	12
13.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 78	г. Екатеринбург	0,64120899	13
14.	Верхнепышминская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат имени Мартиросяна С.А.	г. Верхняя Пышма	0,63283279	14
15.	Колчеданская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Колчедан	0,61888841	15
16.	Новолялинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Новая Ляля	0,61852937	16
17.	Камышловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Камышлов	0,61151028	17

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Условия осуществления образовательной деятельности	
			Значение	Место
18.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»	г. Екатеринбург	0,60672222	18
19.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 126	г. Екатеринбург	0,60246896	19
20.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 56	г. Екатеринбург	0,60066334	20
21.	Ревдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Ревда	0,60062288	21
22.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 16	г. Нижний Тагил	0,59541594	22
23.	Березовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Березовский	0,59067896	23
24.	Полевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Полевской	0,59047149	24
25.	Новоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 59	г. Новоуральск	0,58030696	25
26.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 192	г. Екатеринбург	0,57451924	26
27.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Нижний Тагил	0,57166850	27
28.	Красноуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 4	г. Красноуральск	0,56558505	28
29.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 73	г. Екатеринбург	0,56475031	29
30.	Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 15	г. Нижний Тагил	0,56254561	30
31.	Каменск-Уральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 23	г. Каменск-Уральский	0,54992036	31
32.	Верхнесалдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Верхняя Салда	0,54980670	32
33.	Кировоградская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Кировград	0,54712781	33
34.	Новоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 50	г. Новоуральск	0,54519764	34
35.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 118	г. Екатеринбург	0,54363966	35
36.	Дегтярская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Дегтярск	0,53237400	36
37.	Ивдельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Ивдель	0,51970107	37

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Условия осуществления образовательной деятельности	
			Значение	Место
38.	Красноуфимская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Красноуфимск	0,50137383	38
39.	Михайловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Михайловск	0,49971286	39
40.	Филатовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья	с. Филатовское	0,49926070	40
41.	Сысертская (специальная) коррекционная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья	г. Сысерть	0,49870359	41
42.	Качканарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Качканар	0,49268646	42
43.	Екатеринбургская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями № 2	г. Екатеринбург	0,49227855	43
44.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 34	г. Екатеринбург	0,49144443	44
45.	Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2	г. Серов	0,48416803	45
46.	Краснотурьинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6	г. Краснотурьинск	0,48399706	46
47.	Тавдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Тавда	0,48388552	47
48.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 111	г. Екатеринбург	0,48331749	48
49.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 70	г. Лесной	0,47330826	49
50.	Североуральская специальная (коррекционная) школа-интернат	г. Североуральск	0,46860071	50
51.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18	г. Екатеринбург	0,46001836	51
52.	Ирбитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Ирбит	0,45883791	52
53.	Байкаловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Байкалово	0,45456957	53
54.	Криулинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Криулино	0,43058022	54
55.	Верхнесинячихинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	п. Верхняя Синячиха	0,42666036	55
56.	Красногорская специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат	г. Каменск-Уральский	0,42406859	56

№	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Территория	Условия осуществления образовательной деятельности	
			Значение	Место
57.	Черноусовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья	с. Черноусово	0,42094746	57
58.	Серовская санаторная школа-интернат	г. Серов	0,41923905	58
59.	Карпинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Карпинск	0,40695242	59
60.	Богдановичская (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Богданович	0,40154058	60
61.	Буткинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Бутка	0,39757299	61
62.	Серовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1	г. Серов	0,39182603	62
63.	Ачитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	п. Ачит	0,39178164	63
64.	Харловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	с. Харловское	0,39156929	64
65.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Дар»	г. Реж	0,39079308	65
66.	Алапаевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Алапаевск	0,38900582	66
67.	Первоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	г. Первоуральск	0,38015910	67
68.	Туринская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	г. Туринск	0,33040386	68

## Направление 1. Обеспечение качества образовательного процесса

Показатель	Медианное значение
1. Уровень удовлетворенности родителей обучающихся осуществлением в образовательной организации коррекционной помощи обучающимся	0,793
2. Уровень удовлетворенности родителей обучающихся использованием образовательных услуг в образовательной организации (коррекционные, дополнительные)	0,701
3. Доля обучающихся по индивидуальному учебному плану (от общего количества обучающихся)	0,077
4. Доля обучающихся на дому (от общего количества обучающихся)	0,125
5. Наличие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования для реализации программ дополнительного образования	1
6. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные годовые отметки	1
7. Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах и олимпиадах регионального уровня	0,165
8. Доля победителей и призеров конкурсов и олимпиад регионального уровня	0,226
9. Доля победителей и призеров конкурсов и олимпиад федерального уровня	0,037
10. Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах и олимпиадах международного уровня	0,040
11. Доля победителей и призеров конкурсов и олимпиад международного уровня	0
12. Доля выпускников, продолжающих обучение в ВУЗе	0,663
13. Доля выпускников, трудоустроившихся после окончания учебы	0,109
14. Наличие в школе дополнительных образовательных услуг, востребованных обучающимися (родителями обучающихся)	1
15. Позитивная динамика итоговой аттестации	0,333

<sup>4</sup> В таблицах 15-18 представлены медианные значения для каждого показателя в каждом блоке. Чем выше медианное значение, тем лучше реализован конкретный показатель в большинстве общеобразовательных организаций, чем ниже – тем хуже. Зеленым цветом выделены наиболее высокие значения показателей, это означает, что у 50% образовательных организаций этот показатель имеет указанное значение и выше. Красным выделены наиболее низкие значения показателей, что означает, что 50% образовательных организаций имеют такое же низкое значение показателя и ниже.

Таблица 16

## Направление 2. Организация воспитательной и внеурочной деятельности

Показатель	Медианное значение
1. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования (кружки, секции и т.п.) в образовательной организации (в течение 2014-15 учебного года) (от общего количества обучающихся)	0,760
2. Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами за пределами образовательной организации, с использованием ресурсов организаций дополнительного образования детей (в течение 2014/2015 уч.г.)	0,290
3. Доля обучающихся, принимающих участие в социальных проектах	0,260
4. Доля обучающихся, принимающих участие в благотворительных акциях и волонтерской деятельности	0,439
5. Доля обучающихся, принимающих участие в программах и проектах гражданско-патриотической направленности	0,772
6. Доля обучающихся, имеющих портфолио внеучебных достижений	0,800
7. Доля обучающихся, самостоятельно или с частичной помощью взрослых формирующих портфолио внеучебных достижений	0,350

Таблица 17

## Направление 3. Открытость и доступность информации об образовательной организации

Показатель	Медианное значение
1. Уровень удовлетворенности родителей обучающихся своевременностью предоставления необходимой информации по содержанию обучения	0,813
2. Уровень удовлетворенности родителей обучающихся возможностью активно участвовать в управлении образовательной организации	0,764
3. Уровень удовлетворенности родителей обучающихся степенью открытости и объемом информации, представляемой на официальном сайте образовательной организации	0,751
4. Наличие информации о деятельности образовательной организации, педагогах в средствах массовой информации федерального, регионального, муниципального уровня за последние 3 года	0,000
5. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации об образовательной организации (основные сведения, учредитель, контакты, режим и график работы)	1,000
6. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о структурных подразделениях образовательной организации (наименование структурных подразделений, основная информация о руководителях структурных подразделений, место нахождения структурных	0,000

Показатель	Медианное значение
подразделений, адреса официальных сайтов в сети «Интернет» и электронной почты структурных подразделений)	
7. Наличие на официальном сайте образовательной организации материалов для самообразования обучающихся	0,000
8. Наличие на официальном сайте образовательной организации раздела с информацией для родителей законных представителей (расписание, правила приема, образовательные услуги и прочее)	1,000
9. Наличие на официальном сайте образовательной организации отчетов о проведенных мероприятиях внеурочной деятельности с фотографиями	1,000
10. Наличие на официальном сайте образовательной организации раздела с информацией о вакантных местах для приема и перевода обучающихся	0,000
11. Наличие на официальном сайте образовательной организации формы обратной связи по внесению предложений по усовершенствованию работы образовательной организации	1,000
12. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о службах, оказывающих помощь и содействие воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе работа «Почты доверия»	1,000
13. Наличие на официальном сайте образовательной организации нормативной базы, обеспечивающей безопасность и защиту детей с ограниченными возможностями здоровья от жестокого обращения	1,000
14. Наличие на официальном сайте образовательной организации сведений о нормативном сроке обучения	1,000
15. Наличие на официальном сайте образовательной организации нормативно-правовых документов (устав, лицензия, свидетельство об аккредитации)	1,000
16. Наличие на официальном сайте образовательной организации публичных докладов (отчетов о самообследовании) за последние 3 года (2011/2012 уч. год; 2012/2013 уч. год; 2013/2014 уч. год), публичного доклада директора	0,000
17. Наличие на официальном сайте образовательной организации программы развития образовательной организации	1,000
18. Наличие на официальном сайте образовательной организации аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий	0,000
19. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о календарном учебном графике с приложением его копии	1,000
20. Наличие на официальном сайте образовательной организации сведений о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	1,000
21. Наличие на официальном сайте образовательной организации сведений о руководителе образовательной организации (ФИО, контактные телефоны, адрес электронной почты)	1,000

Показатель	Медианное значение
22. Наличие на официальном сайте образовательной организации сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы (ФИО работника, занимаемая должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученая степень, ученое звание, наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке, общий стаж работы, стаж работы по специальности)	1,000
23. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки	0,000
24. Наличие на официальном сайте образовательной организации сведений о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	1,000
25. Наличие на официальном сайте образовательной организации сведений о трудоустройстве выпускников	0,000
26. Наличие на официальном сайте образовательной организации копий документов: устава образовательной организации, лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями), плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации, локальных нормативных актов, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора	1,000
27. Наличие на официальном сайте образовательной организации документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	0,000
28. Наличие предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний	0,000
29. Наличие на официальном сайте образовательной организации сведений о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (а также питания и электронных образовательных ресурсах)	1,000
30. Наличие на официальном сайте образовательной организации методических материалов, ссылок на блоги педагогов, специализированные сайты	1,000
31. Наличие на официальном сайте образовательной организации положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений	0,000
32. Наличие на официальном сайте образовательной организации сведений об уровне образования	1,000

Показатель	Медианное значение
33. Наличие на официальном сайте образовательной организации сведений о формах обучения	1,000
34. Наличие на официальном сайте образовательной организации сведений о заместителях образовательной организации (ФИО, контактные телефоны, адрес электронной почты)	1,000

Таблица 18

Направление 4. Условия осуществления образовательной деятельности

Показатель	Медианное значение
1. Оценка профессиональной компетентности педагогов и администрации образовательной организации родителями обучающихся	0,843
2. Оценка вежливости и доброжелательности персонала родителями обучающихся	0,864
3. Удовлетворенность родителей обучающихся материально-техническим обеспечением	0,701
4. Оценка комфортности условий, созданных для обучения родителями обучающихся	0,761
5. Доля обучающихся, прошедших диспансеризацию	0,828
6. Доля обучающихся, у которых выполнены рекомендации по результатам диспансеризации	0,720
7. Укомплектованность образовательной организации кадрами	1,000
8. Наличие специального оборудования для обучения детей с особыми образовательными потребностями	0,000
9. Использование специального программного обеспечения для обучения детей с особыми образовательными потребностями	1,000
10. Наличие электронных УМК	1,000
11. Наличие столовой	1,000
12. Наличие медкабинета	1,000
13. Наличие службы психолого-педагогической и медико-социальной помощи	1,000
14. Отсутствие нарушений (предписаний) Роспотребнадзора при организации питания за последние 3 года	1,000
15. Наличие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и сотрудниками во время образовательного процесса в 2014-15 учебном году	1,000
16. Наличие случаев преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися в 2013-14 учебном году	0,000 <sup>5</sup>
17. Наличие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и сотрудниками во время образовательного процесса в 2013-14 учебном году	1,000
18. Наличие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и сотрудниками во время образовательного	1,000

<sup>5</sup> В данном случае значение показателя означает, что в 50% образовательных организаций были выявлены случаи преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися в 2013-14 учебном году.

Показатель	Медианное значение
процесса в 2012-13 учебном году	
19. Наличие случаев преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися в 2014/2015 учебном году	1,000
20. Наличие случаев преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися в 2012/2013 учебном году	1,000
21. Отсутствие нарушений (предписаний) Госпожнадзора, Ростехнадзора за последние 3 года	1,000
22. Приспособленность входных групп, лестниц, пандусных съездов, путей движения внутри зданий для передвижения лиц с инвалидностью и других маломобильных лиц	1,000
23. Оснащение зданий системой голосового дублирования информации	0,000
24. Оснащение зданий электронным информационным табло, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией	0,000
25. Оборудование зданий лифтами и/или подъемными устройствами	0,000
26. Наличие специально оборудованных санитарных комнат для лиц с инвалидностью	0,000
27. Наличие звонков в здании образовательной организации для детей-инвалидов	0,000
28. Наличие условий для беспрепятственного, безопасного, удобного доступа и передвижения инвалидов и обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	1,000
29. Наличие компьютерного класса	0,000
30. Наличие контент-фильтров	1,000
31. Укомплектованность медицинскими кадрами	1,000
32. Количество обучающихся на 1 ПК, используемый в образовательном процессе	0,911
33. Доля рабочих мест обучающихся, оборудованных выходом в интернет (от общего количества рабочих мест обучающихся)	0,000
34. Доля педагогов, использующих дистанционные технологии (от общего количества педагогов)	0,000
35. Доля педагогов, использующих в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы (от общего количества педагогов)	0,860
36. Доля электронных УМК, разработанных педагогическими работниками образовательной организации (от общего количества УМК)	0,000
37. Доля обучающихся, участвующих в спортивных конкурсах, спартакиадах, соревнованиях разного уровня (в том числе и Специальной Олимпиаде)	0,275
38. Доля рабочих мест прошедших специальную оценку условий труда от количества рабочих мест, подлежащих проведению специальной оценке условий труда	1,000
39. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (от общего количества педагогических работников)	0,778

Показатель	Медианное значение
40. Доля педагогических и руководящих работников, имеющие почетные звания и награды (от общего количества педагогических и руководящих работников)	0,252
41. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (от общего числа педагогических работников учреждения)	0,319
42. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (от общего числа педагогических работников учреждения)	0,500
43. Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию за последние 3 года (от общего количества педагогических и руководящих работников)	0,800
44. Доля педагогов-участников профессиональных конкурсов различного уровня (регионального, российского, международного)	0,156
45. Доля педагогов – победителей профессиональных конкурсов регионального уровня	0,020
46. Доля педагогических работников участвующих в работе областных методических объединений	0,129
47. Количество обучающихся, приходящихся на 1 педагогического работника	0,877