

**Тема педсовета:**  
**Инновационная деятельность**  
**как условие формирования**  
**профессиональной**  
**компетентности педагогов**  
**22.03.2019 г.**



## **Цели педсовета:**

- \* уточнение представления педагогов об инновационной деятельности;**
- \* анализ уровня инновационной деятельности в ОУ;**
- \* повышение значимости применения инновационных педагогических технологий при реализации ФГОС ОВЗ в образовательной деятельности;**



## **Цели педсовета:**

- \* выработка стратегии работы педагогического коллектива по внедрению (применению) инновационной деятельности в образовательный процесс;**
- \* анализировать возможности использования интерактивных методов сотрудничества семьи и ОУ.**

## **Задачи педсовета:**

1. Подготовить педагогов к инновационной деятельности:

- \* определить понятие инновационной деятельности, новации, новшества;**
- \* определить признаки, причины, определяющие необходимость инновационной деятельности;**

## **Задачи педсовета:**

**\*научиться анализировать свой практический опыт в данном направлении.**

**2. Выявить вопросы, которые интересны педагогов и которые помогут разобраться в инновационной деятельности.**

**Эпиграф педсовета:**

**И будущее уже наступило.**

**Меняйтесь раньше, чем Вас  
заставят это сделать.**

*Роберт Юнг*

- o **Педагогическая инноватика** - особая сфера научного знания, изучающая процессы развития школы, связанные с созданием новой практики образования.
- o **Инновация** – (от латинского «innovation») - нововведение, изменение, обновление) деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению нового, с целенаправленным изменением, вносящим в среду внедрения новые элементы, вызывающие изменение системы из одного состояния в другое. ( Современный словарь иностранных языков)
- o **Инновационный процесс** - это процесс развития, объект управления развитием образовательного учреждения, процесс разработки и освоения новшеств, сопровождаются изменениями в образе деятельности, стиле мышления.

- o **Инновационные технологии** – это производство (изобретение) нового для системы образования компонента.
- o **Инновационная деятельность** – это особая деятельность по согласованию возникающих в результате инноваций дезорганизаций в процессах обучения и воспитания.
- o **Нововведение** - это процесс введения «новшеств» - таких компонентов или связей, которых раньше не было в образовательной системе школы.

## **Направления инновационной деятельности:**

- o совершенствование содержания образования;
- o изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;
- o создание системы работы с детьми с ОВЗ;
- o совершенствование системы управления;
- o информатизация образовательного процесса.

## **Педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода:**

- o Личностно-ориентированное обучение (Якиманская И.С.);
- o Технология саморазвивающего обучения (Селевко Г.К.);
- o Педагогика сотрудничества («проникающая технология»);
- o Педагогические технологии адаптивной школы;
- o Гуманно-личностная технология Амонашвили Ш.А.;
- o Игровые технологии;
- o Технологии развивающего обучения;
- o Проблемное обучение;
- o Технологии уровневой дифференциации;
- o Технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов);
- o Коллективный способ обучения.