

Отчёт о результатах самообследования общеобразовательной организации
ГКОУ СО «Школа города Лесного»
за 2018 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1 Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом):
 Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области "Школа
 города Лесного, реализующая адаптированные основные общеобразовательные
 программы"

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

624205, Свердловская область, город Лесной, дом 30

Телефоны: 8(34342)40038; 8(34342)40370

Факс: 8(34342)40038; 8(34342)47882

E-mail: shkola70@mail.ru

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 66Л01 № 0004331
 регистрационный номер № 17918 от 16.10.2015 г. (срок действия - бессрочно)

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66А01 № 0002410 регистрационный
 номер № 8737 от 22.10.2015 г. (срок действия – до 22.06.2027 г.)

2. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1.	Афанасьева Людмила Николаевна	директор	высшее	5 лет 3 мес.
2.	Гришина Наталья Геннадьевна	заместитель директора по УВР	высшее	27 лет
3.	Сутягина Людмила Петровна	заместитель директора по АХЧ	среднее профессиональное	23 года
4.	Кондакова Наталья Геннадьевна	главный бухгалтер	среднее профессиональное	16 лет 7 мес.

3. Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	6 / 80	6 / 67	0 / 0	12 / 147
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году,	2 / 28	2 / 17	0 / 0	4 / 45

в том числе:				
- общеобразовательных классов	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям (для гимназии, лицей)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
- классов для детей с задержкой психического развития	2 / 28	2 / 17	0 / 0	4 / 28 / 17

4. Сведения о кадрах общеобразовательной организации

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	23	82,1 %
в т.ч. – высшую	8	28,6 %
- первую	10	35,7 %
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	5	17,8 %
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	5	17,8 %

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию*

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 3х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
26+2	1 3,6	0 0 %	2 7,1 %	3 10,7 %	22 78,6 %	23 82,1 %	5 17,9 %	0 0 %

В школе налажено взаимодействие:

- с кафедрой методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»;
- с Нижнетагильским филиалом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»;
- с ФГБОУ ВПО «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия»
- 35 человек, 64 %, педагогических и административно-хозяйственных работников прошли за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности:
 - 22 человека, 79 %, прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ;
 - учителя-предметники повышают свою квалификацию по программам – обновление методики обучения учащихся по своему предмету в условиях внедрения ФГОС;

- учителя русского языка и математики - по программам: «Проблемы итоговой аттестации школьного математического образования», «ГИА (по русскому языку);
 - учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования по организации образовательного процесса в ОУ.
 - администрация и педагоги прошли повышение квалификации «Программа организаторов ЕГЭ, ОГЭ», вариативные модули:
 - для руководителей ППЭ;
 - для членов государственной экзаменационной комиссии, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов;
 - для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ,
5. Педагогический коллектив проходит обучение с использованием дистанционных образовательных технологий:
- 15 педагогов прошли профессиональную переподготовку и получили дефектологическое образование;

В школе функционирует Методический Совет, работают школьные методические объединения, школа информационной грамотности. Работа организована в соответствии с планом работы на учебный год. В школе проводятся методические мероприятия по вопросам коррекционно-развивающего, делимся опытом работы с детьми, испытывающими трудности в обучении

Например: проведён педагогический совет «Воспитание и социализация обучающихся с ОВЗ: современное содержание, направления и механизмы реализации»

На педсовете были представлены управленческие, содержательные, программно-методические и технологические аспекты организации успешной деятельности педагога по воспитанию и социализации обучающихся с ОВЗ в современном формате деятельности общеобразовательной организации.

1 блок, современное содержание воспитания, рассмотрены вопросы:

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»:

- ключевые направления развития системы воспитания в РФ, в Свердловской области;
- основы программно-целевого планирования воспитательной работы в ОУ;
- организация мониторинга реализации программ воспитания и социализации обучающихся;
- взаимодействие служб профилактики.

2 блок, направления и механизмы реализации:

- современные молодёжные группы, течения, направления, объединения,
- правовые, психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в условиях современного воспитания,
- деятельность педагога в социальных сетях в рамках организации воспитательной работы,
- методические рекомендации по внедрению медиации в воспитательную деятельность образовательной организации.

На открытых уроках, мероприятиях, индивидуально-групповых занятиях, методических мастерских знакомимся с системой профессиональных умений педагогов школы по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию личности школьника с ограниченными возможностями здоровья, его успешной социализации.

Педагоги школы участвуют в городских, областных, российских конференциях, семинарах и конкурсах, занимают призовые места. Получают дипломы Всероссийского Интернет-конкурса педагогического творчества за представление своего опыта в разных номинациях. Имеют печатные работы на уровне региона и России в СМИ, через Интернет-сайты, что подтверждается сертификатами, являются участниками вебинаров по вопросам коррекционно-развивающего обучения.

5. Перечень образовательных программ:

(указываются все образовательные программы, реализуемые в общеобразовательной организации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ГКОУ СО «Школа города Лесного» обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ГКОУ СО «Школа города Лесного» обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ФК ГОС (9 классы) ГКОУ СО «Школа города Лесного» обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития).

Содержание начального общего образования регламентируется:

- УМК «Школа России».

На уровне основного общего образования - используются учебники для общеобразовательных школ в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическим сопровождением.

Формы получения образования:

Класс	Количество обучающихся					Всего
	очная	очно-заочная	заочная	самообразование	семейное образование	
1 класс	13 человек	0	0	0	0	13
2-а класс	12 человек	0	0	0	0	12
2-б класс	12 человек	0	0	0	0	12
3 класс	15 человек	0	0	0	0	15
4-а класс	14 человек	0	0	0	0	14
4-б класс	14 человек	0	0	0	0	14
5 класс	14 человек	0	0	0	0	14
6 класс	14 человек	0	0	0	0	14
7 класс	10 человек	0	0	0	0	10
8 класс	12 человек	0	0	0	0	12
9-а класс	8 человек	0	0	0	0	8
9-б класс	9 человек	0	0	0	0	9

6. Инновационная деятельность общеобразовательной организации*

ТЕМА: «Совершенствование образовательного процесса как условие формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребёнка с ОВЗ для полноценного включения его в ОП и успешной социализации в контексте единых требований к содержанию и качеству образования в соответствии с законодательными актами – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО и ФГОС ООО».

ЦЕЛЬ: Создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую и медико-социальную реабилитацию, социализацию, интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья.

ЗАДАЧИ:

1. **Оптимизировать** взаимодействие субъектов образовательного пространства, обеспечивающее сбалансированность всей образовательной деятельности, на основе

реализации требований Федерального Закона «Об образовании в РФ», законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности ОУ, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности.

2. **Совершенствовать** образовательную среду, способствующую обновлению содержания образования в свете требований новых федеральных образовательных стандартов (ФГОС.)
3. **Обеспечить** доступность выполнения обязательного нормативного уровня содержания образования при переходе на новые стандарты к особенностям развития детей с ограниченными возможностями здоровья, их позитивную социализацию.
4. **Содействовать** укреплению психофизиологической жизнеспособности учащихся через применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, организуемых для медико-психолого-педагогической профилактики и коррекции негативных отклонений в развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, поддержки их позитивной социализации.
5. **Организовать** работу по освоению педагогами интерактивных методов обучения на уроках и во внеурочной деятельности
6. **Координировать** деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: учебной и внеучебной деятельности, внеклассной работы и дополнительного образования, ученического самоуправления и социума для дальнейшего профессионального самоопределения учащихся с ОВЗ.

Основные направления инновационной деятельности:

1. Обновление содержания образования в свете требований новых федеральных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ)
2. Технологии проектирования урока, мероприятия в условиях реализации федеральных образовательных стандартов. Современные образовательные технологии.
3. Формирование ИКТ – компетенций обучающихся и педагогов в условиях реализации федеральных образовательных стандартов. Технологии использования интерактивной доски для организации образовательного процесса
4. Новые подходы к ГИА обучающихся:
 - Работа с текстом.
 - Работа над вычислительными навыками
5. Коррекционная направленность обучения
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, особенно учащихся «группы риска», испытывающих затруднения в учёбе.
7. Обобщение и распространение передового педагогического опыта через работу ШМО, окружных семинаров, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Краткая характеристика достигнутых результатов

- Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и управления ГКОУ «Школа города Лесного» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и обеспечивает его реализацию.
- Действительна работа Совета ОУ, Методического Совета, родительского комитета.
- Налажено эффективное взаимодействие с социальными партнёрами: ЦДиК, ЦДТ, ДПЦ и др.
- Обновление содержания образования в свете требований ФГОС, Федерального Закона «Об образовании в РФ»:
 - Разработаны и реализуются:
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ГКОУ СО «Школа города Лесного» обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития).
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ГКОУ СО «Школа города Лесного» обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ФК ГОС (9 классы) ГКОУ СО «Школа города Лесного» обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития).
 - Скорректированы Рабочие программы по учебным предметам и ИГЗ.
 - Составлены Воспитательные программы классных коллективов, ГПД.
 - Разработаны Рабочие программы внеурочной деятельности.
- В школе доступное, качественное образование, воспитание и развитие детей с ОВЗ в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка:
 - Усвоение учащимися 1-4 классов ФГОС НОО – 96,2 %, ФГОС ООО (5-8 классы) – 96 %, 9 классы – ГОС – 94,1 %, 14 выпускников получили документ об образовании – аттестаты основного (общего) образования.
 - Для учащихся «группы риска», испытывающих затруднения в освоении учебного материала составлены Программы индивидуального сопровождения учащихся в процессе обучения.
 - На уроках технологии учащиеся 5-9 классов получают:
 - мальчики - навыки работы с деревом,
 - девочки осваивают швейное дело, вязание.
 - Учащиеся и педагоги ОУ участвуют в творческих конкурсах школьного, городского, областного, федерального уровней.
- Всеми педагогами школы в образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии. Для повышения эффективности и качества образовательного процесса и профессионализма педагогов проведены педагогические советы:
 - «Воспитание и социализация обучающихся с ОВЗ: современное содержание, направления и механизмы реализации»;
 - «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании обучающихся с ЗПР как ресурс качественного образования в условиях внедрения ФГОС ОВЗ.
 Методическое совещание:
 - «Школьная служба примирения (медиации): основные функции, приоритетные задачи и пути их решения в области современного образования и воспитания».
- Родители обучающихся вовлечены в процесс воспитания и обучения детей, являются активными участниками школьных мероприятий, совместными действиями педагогов, родителей, учащихся проведены День открытых дверей «За здоровье и безопасность наших детей»

Срок реализации инновационной программы – 5 лет, педагогический коллектив реализует её третий год год.

7. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки)	53
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	1 кабинет 1 мобильный класс
Количество интерактивных досок в классах	11
Количество мультимедийных проекторов в классах	3
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	52
Количество ПК в составе локальных сетей	9
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да

Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	нет
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	
1. Видеоплеер - "SAMSUNG" – 3 шт. - BBK OV-318 S – 3 шт.	3 шт. 3 шт.
2. Магнитола - CD-680 A – 2 шт. - ЭлДжи SB-74 – 3 шт.	2 шт. 3 шт.
3. Музыкальный центр - "SAMSUNG" – 2 шт.	2 шт.
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	
- Canon i-MF4410	8 шт.
- Canon – 5	5 шт.
- лазерный – 3	3 шт.
Другое оборудование (при наличии)	
Телевизор "SAMSUNG"	3 шт.
2. Видеокамера "Panasonic"	2 шт.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. ✓ В школе имеется кабинет информатики, мобильный класс. ✓ Функционируют кабинеты: физики, химии, кабинет биологии и географии, немецкого языка, русского языка, ОБЖ, начальные классы, они оборудованы интерактивными досками, множительной техникой. ✓ В каждом кабинете имеется компьютер педагога, ведется электронный журнал. ✓ Кабинет технологии оснащен станками и оборудованием. ✓ В кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы «Швейное дело». ✓ В спортивно-игровом кабинете имеется необходимый инвентарь для занятий адаптивной физкультурой. ✓ Для работы по коррекции недостатков в развитии детей с ЗПР функционируют кабинеты психолога, логопедов. ✓ Для корректировки эмоционально-волевой сферы школьника используется кабинет психологической разгрузки. ✓ В кабинете керамики дети занимаются кружковой деятельностью, выполняют творческие работы. ✓ Для проведения КТД, общешкольных мероприятий используется актовый зал. ✓ В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника. ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе установлено видеонаблюдение, мобильная кнопка тревожной сигнализации, охранно-пожарная сигнализация. ✓ Для организации питания имеется буфет-раздаточная, которая оснащена всем необходимым оборудованием. Горячим питанием охвачено 100 % учащихся. 	

9. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе начального общего образования в 2018 году

Предметная область Учебный предмет	В абсолютных единицах и процентах																	
	2-а и 2-б классы						3 класс						4-а и 4-б классы					
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%
Обязательная часть:																		
Русский язык и литературное чтение:																		
Русский язык	14	58,3	7	29,2	3	12,5	9	60	14	33,3	1	6,7	24	85,7	4	14,3	0	0
Литературное чтение	10	41,7	14	58,3	0	0	3	20	21	80	0	0	11	39,3	17	60,7	0	0
Родной язык и литературное чтение на родном языке:																		
Родной язык	15	62,5	9	37,5	0	0	7	46,7	7	46,7	1	6,6	22	78,6	6	21,4	0	0
Литературное чтение на родном языке	12	50	12	50	0	0	1	6,7	14	93,3	0	0	19	67,9	9	32,1	0	0
Иностранный язык:																		
Немецкий язык	6	25	18	75	0	0	6	40	9	60	0	0	21	75	7	25	0	0
Математика и информатика:																		
Математика	14	58,3	9	37,5	1	4,2	6	40	8	53,3	1	6,7	23	82,1	5	17,9	0	0
Обществознание и естествознание:																		
Окружающий мир	11	45,8	13	54,2	0	0	3	20	12	80	0	0	10	35,7	18	64,3	0	0
Основы религиозной культуры и светской этики:																		
Основы духовно- нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	10,7	21	89,3	0	0
Искусство:																		
Музыка	1	4,2	23	95,6	0	0	0	0	15	100	0	0	3	10,7	21	89,3	0	0
Изобразительное искусство	2	8,4	22	91,6	0	0	3	20	12	80	0	0	0	0	28	100	0	0
Технология:																		
Технология	4	16,8	18	83,2	0	0	4	26,7	11	73,3	0	0	1	3,6	27	76,7	0	0
Физическая культура:																		
Физическая культура	9	37,5	15	62,5	0	0	4	26,7	11	73,3	0	0	13	46,4	12	42,9	3н/а	10,7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:																		
Искусство:																		
Ритмика	3	12,6	21	87,4	0	0	0	0	15	100	0	0	1	3,6	27	96,4	0	0

10. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе основного общего образования в 2018 году

Предметная область Учебный предмет	В абсолютных единицах и процентах																													
	5 класс						6 класс						7 класс						8 класс						9-а и 9-б классы					
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%
Обязательная часть:																														
Русский язык и литература:																														
Русский язык	12	85,7	2	14,3	0	0	8	57,1	6	42,9	0	0	7	70	2	20	1	10	12	100	0	0	0	0	14	82,4	0	0	3	17,6
Литература	9	64,3	5	35,7	0	0	4	28,6	9	64,3	1	7,1	6	60	4	40	0	0	8	66,7	4	33,3	0	0	10	58,9	4	23,5	3	17,6
Родной язык и родная литература:																														
Родной язык	6	42,9	8	57,1			4	28,6	9	64,3	1	7,1	5	50	6	60	0	0	8	66,7	4	33,3	0	0	9	52,9	5	29,4	3	17,6
Родная литература	9	64,3	5	35,7			7	50	6	42,9	1	7,1	5	50	4	40	0	0	5	41,7	7	58,3	0	0	6	52,9	3	29,4	3	17,6
Иностранный язык:																														
Немецкий язык	10	71,4	4	28,6	0	0	4	28,6	9	64,3	1	7,1	8	80	2	20	0	0	-	-	-	-	-	-	13	76,5	3	17,6	1	5,9
Математика и информатика:																														
Математика	12	85,7	2	14,3	0	0	10	71,5	3	21,4	1	7,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	60	4	40	0	0	12	100	0	0	0	0	14	82,3	3	17,6	1	5,9
Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	60	4	40	0	0	12	100	0	0	0	0	14	82,3	2	11,8	1	5,9
Информатика и ИКТ	0	0	14	100	0	0	3	21,5	10	71,4	1	7,1	5	50	5	50	0	0	11	91,6	1	8,4	0	0	10	58,8	6	35,3	1	5,9
Общественно-научные предметы:																														
История	8	57,1	6	42,9	0	0	8	57,1	5	35,8	1	7,1	7	70	2	20	1	10	8	66,7	4	33,3	0	0	14	82,3	2	11,8	1	5,9
Обществознание (включая экономику и право)	7	50	7	50	0	0	7	50	7	50	0	0	8	80	2	20	0	0	12	100	0	0	0	0	13	76,5	3	17,6	1	5,9
География	8	57,1	6	42,9	0	0	6	42,9	8	18	57,1	0	8	80	2	20	0	0	11	91,6	1	8,4	0	0	14	82,3	2	11,8	1	5,9

11. Результаты итоговой аттестации обучающихся по программе основного общего образования в 2018 году:

В 9-х классах обучалось 15 учащихся. Все обучающиеся прошли обследование на областной комиссии ПМПК. В соответствии с Порядком проведения ГИА-9 было рекомендовано прохождение ГИА в форме ГВЭ: по желанию выпускников – сдача обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

Выбор учащихся:

Русский язык (изложение), математика.

Один ученик был не допущен до экзаменов и выпущен из школы со справкой, возраст выпускника – 18 лет.

Всего выпускников	Результативность ГИА-9								Средний балл
	Русский язык				Математика				
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
9 – а класс 9 учащихся	2	2	4	-	1	3	4	-	3,7
9 – б класс 6 учащихся	1	4	1	-	2	3	1	-	4,1
Итого:	3	6	5	-	3	6	5	-	3,9

Трудоустройство выпускников 2018 года:

Продолжают обучение в 10-м классе – 1 чел.;

Получают профессиональное образование:

1. По программам подготовки специалистов среднего звена – 5 чел. (Техникум ИАТЭ НИЯУ МИФИ г. Лесной; ИГРТ (Исовской геологоразведочный техникум) г. Н. Тура; ГАПОУ СО НТГПК им. Демидова г. Н. Тагил; Петербургская школа телевидения г. Екатеринбург).
2. По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 8 чел. (ГАПОУ СО «Полипрофельный техникум им. О. В. Терёшкина», город Лесной; из них – 5 человек с получением среднего образования)

Не трудоустроены – 1 чел.

12. Образовательный процесс имеет коррекционную направленность. Предусмотрено проведение индивидуальных и групповых **логопедических занятий** по коррекции нарушений функций (исправление недостатков развития, исправление дефектов речи, коррекция дизорфографии, восполнения пробелов в знаниях).

Группы на логопедические занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных, интеллектуальных, психосенсорных и других нарушений в развитии детей.

Логопеды активные участники городских и областных семинаров, делятся опытом работы с коллегами начальной школы, учителями русского языка и литературы основного звена.

В школе функционирует **8 групп продлённого дня:**

- 6 групп 1-4 классов;

- 2 группы 5-6 классов

Основной целью деятельности в условиях ГПД является: создание условий для личностного роста школьников, мотивированного выбора деятельности детей и социальной адаптации учащихся.

Создается непринужденная обстановка, положительный эмоциональный настрой, что стимулирует развитие ребенка. Каждому ребенку предоставляется свобода в выборе деятельности, чередовании дел, продолжительности занятий одним делом; каждый выбирает удобную для себя форму выражения своего «Я». Дети сотрудничают с библиотеками, городским музеем, кружками, общественными организациями; в ГПД организовываются экскурсии, встречи с интересными людьми, обучающиеся участвуют в социальных акциях; совместно с родителями организуют интересную совместную творческую деятельность.

13. Внеурочная деятельность.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ) Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2018 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы (кружковая деятельность)
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- занятия в группах продлённого дня (клубные часы);
- логопедические занятия и занятия с педагогом-психологом;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;
- при организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам основного общего образования (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)

Уровень	Название	Дата	Результативность
Всероссийский	Всероссийский культурно-благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая волна»	с 22.08.2018 г по 30.11.2018 г	Обучающийся лауреат III степени - 1
Областной	Интеллектуальная игра «Рассудок»	18.05.2018 г.	Педагоги: Диплом II степени
Городской	Городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы всё можем»	с 09.04.2018 г. по 14.04.2018 г.	Обучающиеся: Диплом победителя в номинациях: «Декоративно-прикладное творчество и изобразительное творчество»-9 чел. - «Литературно-музыкальное творчество»-4чел. -«Художественное слово»-2 чел
Городской	Городской конкурс мультимедийных проектов	С 10.10.2018 г по 31.10.2018 г.	Обучающиеся: грамота за II место - 2
Городской	Городской турнир по мини-футболу в рамках фестиваля «Футбольная страна - 2018»	28.09.2018 г.	Обучающиеся: грамота за III место

12. Участие обучающихся общеобразовательной организации в работе конференций, конкурсов по образовательным программам основного общего образования

Количество обучающихся в учреждении	Количество педагогических работников в учреждении	Количество учащихся, участвующих в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах	Количество педагогов, участвующих в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах	Процент участия учащихся	Процент участия педагогов
130	27	62	25	48 %	93%

Участие в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях обучающихся (воспитанников), педагогических работников

Уровень	Название	Дата проведения	Количество участников
Всероссийский	Всероссийский культурно-благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая волна»	24.08.2018	1 педагог, 1 ученик
Всероссийский	Конкурс «Школа – территория здоровья»	09.2018	3 педагога

Участие в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях обучающихся (воспитанников), педагогических работников через Интернет ресурсы

Уровень	Название	Дата проведения	Количество участников	
			педагогов	учащихся
Международный	Олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2018»	09.10.2018	1	3
Международный	Олимпиада «Зима 2018» по литературному чтению	22.01.2018	1	10
Международный	Дистанционный конкурс «Весенний старт»	19.04.2018	1	10
Международный	Конкурс «Познайка» от проекта «Уроки начальной школы»	16.03.2018	1	6
Международный	Конкурс «Лига чисел» от проекта «Уроки математики»	10.05.2018	2	17
Международный	Олимпиада проекта comedu.ru «Зимний фестиваль знаний»	28.02.2018	1	4
Международный	Конкурс «Методические разработки педагогов», «Что мы можем и умеем». «Урок немецкого языка с применением здоровьесберегающих технологий»	11.09.2018	1	
Международный	Олимпиада для учителей «Активные и развивающие методы обучения»; «Клиповое мышление и профилактика	14.03.2018	2	
		04.03.2018	2	

	его развития у обучающихся»; «Развитие эмоционального интеллекта у школьников»; «Коррекционная педагогика»; «Педагогическая психология»; «Подростковые конфликты: причины и решения» Mega-talant.com	15.04.2018 27.03.2018 14.02.2018 27.03.2018	2 1	
Всероссийский	Олимпиада «Предметная компетентность педагога: учитель(преподаватель) немецкого языка	19.01.2018	1	

13. Участие обучающихся общеобразовательной организации в общественно-полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы

Уровень участия	КЛАССЫ											
	1	2-а	2-б	3	4-а	4-б	5	6	7	8	9-а	9-б
Муниципальный уровень	13	12	12	15	14	14	14	14	10	12	9	8
Областной уровень	13	12	12	15	14	14	14	14	10	12	9	8
Федеральный уровень	13	12	12	15	14	14	14	14	10	12	9	8

Все обучающиеся школы участвовали:

- во Всероссийских акциях:
 - «За здоровье и безопасность наших детей»;
 - «День правовой помощи»;
- в Областной акции:
 - «Дни милосердия в Свердловской области»;
 - «Сельхозпалы под контроль»;
 - «Сообща, где торгуют смертью»
 - добровольческой акции «10 000 добрых дел в один день»
- в городской акции «Чистый город»;
- в школьной акции «Соберем посылку солдату»

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГКОУ СО «ШКОЛА ГОРОДА ЛЕСНОГО», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	147 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек 12,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 человека 48 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек 14,6%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек 32,2%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек 0,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека 82,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека 82,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 17,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 17,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека 82,1%
1.29.1	Высшая	8 человек 29 %
1.29.2	Первая	10 человек 36, 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек 39,3 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек 3,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 3,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 32 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	35 человек 64 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	22 человек 79 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66 человек 44,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м

Директор ГКОУ СО «Школа города Лесного» **Л.Н. Афанасьева**



Исполнитель:
Гришина Н.Г.
8(3434)2 40370

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Афанасьева Людмила Николаевна

Действителен с 07.09.2021 по 07.09.2022