

Система оценки
достижения
обучающихся с ЗПР
планируемых
результатов освоения
АООП НОО

Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО

- ◆ Описание направлений и целей оценочной деятельности.
- ◆ Требования к предметным, метапредметным и личностным результатам на данной ступени образования.
- ◆ Требования к использованию знаний и умений на практике.
- ◆ Требования к активности и самостоятельности применения знаний и умений на практике.
- ◆ Специальные требования к развитию жизненной компетенции.
- ◆ Формы проведения аттестации .

Планируемые результаты освоения АООП НОО

- ◆ Формирование универсальных учебных действий, метапредметные результаты.
- ◆ Предметные результаты освоения учебных дисциплин (академические достижения).
- ◆ Личностные результаты обучения по каждому направлению (освоение жизненной компетенции)

Личностные
результаты
оцениваются через
портфолио
творческих работ и
мониторинги,
проводимые
специалистами.

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур таких, как:

- решение задач творческого и поискового характера;
- учебное проектирование;
- итоговые проверочные работы;
- комплексные работы на межпредметной основе;
- мониторинг сформированности основных учебных умений.

- ◆ В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися.

Формы представления образовательных результатов:

- табель успеваемости по предметам (с указанием требований, предъявляемых к выставлению отметок);
- тексты итоговых диагностических контрольных работ, диктантов и анализ их выполнения обучающимся;
- устная оценка успешности результатов, формулировка причин неудач и рекомендаций по устранению пробелов в обученности по предметам;
портфолио;
- результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития

Критериями оценивания являются

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

МОНИТОРИНГ
планируемых
результатов

Личностные
ууд

Регулятивные
ууд

Познавательные
ууд

Коммуникативные
ууд

Оценка метапредметных
результатов