

A painting of a landscape with trees and butterflies. The scene is set in a lush, green environment with several trees in full bloom, their branches covered in pink and red blossoms. The trees are reflected in a calm body of water in the foreground. Two butterflies are visible in the sky, one near the top center and another slightly to the right. The overall atmosphere is peaceful and serene.

**Духовно –
нравственное
развитие и
воспитание
обучающихся с ЗПР в
соответствии с ФГОС**

Программа духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ

должна быть направлена на обеспечение
духовно-нравственного развития
обучающихся с ОВЗ
в единстве

□ Урочной



□ Внеурочной

□ Внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе организации, семьи и других субъектов общественной жизни



Программа духовно- нравственного воспитания и развития учащихся с ЗПР должна быть направлена

- ▣ на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота к своей Родине
- ▣ На уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны
- ▣ На формирование основ социально ответственного поведения.
- ▣ на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с ЗПР

- ▣ социально-педагогическая поддержка и приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.



Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с ЗПР



Направления

В области
формирования
личностной
культуры

В области
формирования
социальной
культуры

В области
формирования
семейной
культуры

В области формирования личностной культуры

- ▣ - реализация творческого потенциала во всех видах деятельности;
- ▣ - формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- ▣ - способность младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- ▣ - принятие обучающимся базовых национальных ценностей; национальных и этнических духовных традиций;
- ▣ - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ▣ - формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию;
- ▣ - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.



В области формирования социальной культуры

- ▣ - формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- ▣ - формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России;
- ▣ - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- ▣ - развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости;
- ▣ - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.



В области формирования семейной культуры

- ▣ - формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- ▣ - формирование представления о семейных ценностях;
- ▣ - знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.



**Содержание построение
уроков**

**Совместная деятельность
взрослых и детей в
учебной и внеучебной
деятельности**

**Индивидуальная, групповая,
коллективная деятельность
учащихся**

**Специальные события,
спроектированные с учетом
определенной ценности и
смысла**

Личный пример ученикам

Мониторинг





Выполняющи
й правила

Уважающий
других

Любозна-
тельный

Умеет
учиться

ГРАЖДДАНИН РОССИИ

Принимае
тценности
семьи и
общества

Любящий
родной край и
свою Родину

Доброжелате
льный

Отвечать
за свои
поступки



Спасибо за внимание!