

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

ГБОУ СО «Школа города Лесного»

«31» августа 2020 г.

Протокол № 1



Приказ № 246 от «31» августа 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области
«Школа города Лесного, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»
(ГБОУ СО «Школа города Лесного»)

I. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики работников ГБОУ СО «Школа города Лесного» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Трудовым кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,
- письмом Министерства просвещения РФ и Общероссийским Профсоюзом образования от 20.08.2019 № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».

1.2. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом директора ГБОУ СО «Школа города Лесного» (далее – Школа).

1.3. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5. Настоящее Положение служит целям:

- установления нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

- содействие укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников;
- регулирование профессионально-этических проблем, возникающих в процессе совместной деятельности педагогических работников с другими участниками образовательного процесса.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

а) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

б) уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;

в) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

г) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

д) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между учащимися;

е) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола и расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

ж) соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

з) придерживаться делового стиля, соблюдать опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;

и) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

к) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Школы.

III. Обязательства педагогических работников перед учащимися

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с учащимися:

а) уважают честь и достоинство учащихся;

б) выбирают стиль общения, основанный на взаимном уважении;

в) стараются обеспечить поддержку каждому учащемуся для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

г) выбирают такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

д) при оценке поведения и достижений учащихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

- е) проявляют толерантность;
- ж) защищают их от физического и (или) психологического насилия;
- з) не допускают проявления превосходства, выражения к кому-либо из учащихся предпочтения и неприязни;
- и) не настраивают учащихся на негативную оценку деятельности других педагогов с целью снижения авторитета своих коллег и повышения своего.

3.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- а) навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- б) оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);
- в) предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- г) предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) учащихся.

IV. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями учащихся)

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся:

- а) проявляют внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь, корректную и убедительную форму при необходимости разъяснения требований действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- б) прилагают все усилия для привлечения родителей (законных представителей) к активному участию в образовании их ребёнка;
- в) осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей;
- г) не препятствуют родителям (законным представителям) учащихся в защите законных прав и интересов ребёнка.

4.2. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся педагогические работники не должны:

- а) заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- б) разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- в) разглашать высказанное учащимися мнение о своих родителях (законных представителях);
- г) переносить свое отношение к законным представителям учащихся на оценку личности и достижений их детей.

4.3. Прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.4. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.5. В случае конфликтного поведения со стороны родителей (законных представителей) учащегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

V. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- а) поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;
- б) могут высказать критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов;
- в) не допускают негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

5.2. В процессе взаимодействия педагогических работников с коллегами приоритетным является учёт интересов Школы в целом.

VI. Обязательства педагогических работников перед администрацией Школы

6.1. Педагогические работники:

- а) проявляют уважение и своевременно и точно исполняют распоряжения администрации;
- б) высказывают своё мнение в корректной форме.

6.2. Педагогические работники имеют право подвергнуть распоряжения администрации сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

VII. Обязательства администрации Школы перед педагогическими работниками

7.1. В процессе взаимодействия с педагогическими работниками представитель административно-управленческого персонала:

- а) является образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Школе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата;
- б) делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника;
- в) помогает педагогическим работникам словом и делом, оказывает морально-психологическую помощь и поддержку, вникает в запросы и нужды;
- г) регулирует взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- д) пресекает интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- е) обеспечивает рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений.

7.2. Представитель администрации не имеет права:

- а) перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- б) использовать служебное положение в личных интересах;
- в) проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;
- г) обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
- д) предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, приятельских отношений;
- е) демонстративно приближать к себе отдельных работников, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- ж) умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

VIII. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

8.1. Школа стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

8.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются школьной Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в школьную Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.4. В случае несогласия педагогического работника с решением школьной Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

IX. Заключение.

9.1. Контроль за соблюдением Положения осуществляют администрация и профсоюзный комитет Школы.

9.2. Положение вступает в силу с 01.09.2020 года.

9.3. Внесение поправок и изменений в Положение вносится на заседании педагогического совета Школы.

9.4. Положение действительно до принятия новой редакции.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022312

Владелец Афанасьева Людмила Николаевна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024