

Технология «Дебаты»

*«Скажи мне и я забуду.
Покажи мне, я могу
запомнить. Позволь мне
сделать это, и это станет
моим навсегда».*

Китайская пословица

Технология «Дебаты»

- создана на базе международной программы «Дебаты», основанной в 1993 году Институтом «Открытое общество».
- это интеллектуальная игра, представляющая собой особую форму дискуссии, ведущейся по определенным правилам

Дебаты направлены на:

- ▶ Развитие критического мышления
- ▶ Развитие коммуникативной культуры, формирование навыков публичного выступления
- ▶ Становление исследовательских навыков
- ▶ Формирование организационных навыков (организация работы с материалом, организация материал для дискуссии, организация работы команды)
- ▶ Формирование навыков слушания и ведения записей

Положительные стороны дебатов:

- ▶ **формирование установки на глубокое и всестороннее рассмотрение вопроса при подготовке к дебатам,**
- ▶ **развитие умения анализировать и сопоставлять различные идеи и события, делать обоснованные выводы, выстраивать цепочку доказательств,**
- ▶ **развитие способности концентрироваться на сути проблемы,**
- ▶ **развитие процессуальных навыков: умения извлекать и обрабатывать информацию, конспектировать тексты,**
- ▶ **возможность овладевать навыками культуры дискуссии: умение слышать доводы оппонентов, корректно использовать язык невербального общения,**
- ▶ **развитие умения четко выражать свои мысли в устной и письменной форме,**
- ▶ **воспитание терпимости к различным точкам зрения, в том числе отличным от собственных.**

Дебаты позволяют решать следующие задачи:

- ▶ **обучающие:** способствуют закреплению, актуализации полученных ранее знаний, овладению новыми знаниями, умениями и навыками
- ▶ **развивающие:** способствуют развитию интеллектуальных, лингвистических качеств, творческих способностей. Дебаты развивают логику, критическое мышление, позволяют сформировать системное видение проблемы, обнаружить наличие взаимосвязи событий и явлений, рассматривать их с различных позиций
- ▶ **воспитательные:** способствуют формированию культуры спора, терпимости, признанию множественности подходов к решению проблемы
- ▶ **коммуникативные:** учебная деятельность осуществляется в межличностном общении, обучение происходит в процессе совместной деятельности.

Принципы дебатов

- ▶ Дебаты не могут направлены против личности, можно формулировать аргументы против идей и суждений оппонентов, но не критиковать самих оппонентов.
- ▶ Основа дебатов – честность. Приходится признавать отсутствие аргументов или ошибочность логических суждений.
- ▶ Дебаты предназначены не для состязания, а для социализации обучающихся.

Форматы дебатов

- ▶ Свободные дебаты
- ▶ Обсуждение в форме дебатов
- ▶ Экспресс-дебаты
- ▶ Модифицированные дебаты
- ▶ Мини-дебаты

Диалог Сократа

- ▶ Вид дискуссии, в рамках которого учащиеся самостоятельно формулируют проблемы общественной жизни и предлагают альтернативные пути их решения. Проблема может быть сформулирована в виде вопросов.

Право:

- Нужно ли запретить смертную казнь?
- Могут ли я обратиться к представителям власти с протестом против обязательной военной службы?

Участники дебатов по формату К.Поппера:

- ▶ Две команды: каждая из трех участников (спикеров) – команда утверждения и команда отрицания,
- ▶ Судья,
- ▶ Таймкипер,
- ▶ Тьюторы

Спасибо за внимание!