Применение электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) — это учебный материал, предназначенный для образовательных целей и представленный в цифровой, электронной, «компьютерной» форме



Как и в традиционном обучении, современные электронные образовательные ресурсы (ЭОР) базируются на известных дидактических принципах и правилах:

Интерактивность.

Во время занятий учащийся должен выполнить ряд интерактивных действий: просмотр и прослушивание учебного материала, навигацию, их копирование, обращение к справочной системе, что способствует повышению эффективности сознания и памяти;

Практическая ориентированность.

По всем разделам и учебным модулям представлен мощный блок учебных заданий практической направленности

ЭОР— это хранилище информации, в котором можно найти почти все ответы на нужные нам вопросы. Данные хранилища насчитывают более 130 000 образовательных и социокультурных ресурсов, большая часть которых ориентирована на решение задач основного общего и среднего (полного) общего образования.

В этой связи рекомендуется максимально широкое использование в 5-11 классах электронной базы ресурсов федеральных образовательных порталов, предназначенных для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации.

ЭОР — это обучающая программная система комплексного назначения, обеспечивающая непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения: теоретический материал, контроль уровня знаний и умений, информационно-поисковую деятельность, математическое и имитационное моделирование с компьютерной визуализацией, сервисные функции при условии осуществления интерактивной обратной связи.

Доступность

Методика изложения материала доступна для восприятия и позволяет осуществлять обучение, как с помощью учителя, так и самостоятельно;

Последовательность изложения

Диалоговый интерфейс, система ссылок позволяет инициировать любое обращение по пройденной или по последующей учебной информации, а также к любой справочной и энциклопедической информации;

Модульность и вариативность изложения

Материал разбит на учебные модули и микромодули. Модульность позволяет выстраивать преподавание и обучение индивидуально, вариативно, а также в зависимости от решаемых задач обучения.

Необходимо помнить, что применение инновационных процессов обучения заключается не только в повышении качества образования, но и в укреплении здоровья обучающихся и в создании психологического комфорта участникам образовательного процесса. Очень важно обеспечить сохранение здоровья детей при использовании ЭОР и компьютерных технологий.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения в 8-11 классах составляет:

просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения - 25 минут;

просмотр телепередач - 30 минут;

просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения - 30 минут;

работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой - 25 минут;

Виды и обучающие возможности ЭОР

Программные системы контроля знаний, к которым относятся опросники и тесты это быстрая удобная, беспристрастная и автоматизированная обработка полученных результатов.

<u>Обучающие и развивающие игры</u> содержат разнообразные задания, в процессе которых дети развивают пространственное воображение, память и тонкие двигательные навыки.

Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям; систему навигации на основе гиперссылок; возможность включать в себя аудио- и видеофрагменты.

<u>Применение презентаций</u> расширяет диапазон условий для креативной деятельности обучающихся и психологического роста личности, развивая самостоятельность и повышая самооценку. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

Преимущества применения ЭОР

ЭОР очень удобно классифицировать, материал представляется на экране компьютера, а не на бумаге. ЭОР имеют хорошо построенную нелинейную систему навигации в виде гипертекстов, целиком состоят из визуального или звукового фрагмента. Учебные материалы представляются множеством различных способов: с помощью графики, фото, видео, анимации и звука.

Таким образом, ЭОР представляет собой эффективный механизм, способствующий более быстрому запоминанию материала, благодаря активации зрительной, слуховой и моторной памяти. Тестовое содержание лекций позволяет обучающимся самостоятельно проверить уровень усвоения материала. Кроме того, ЭОР позволяют выполнять более полноценные домашние задания по предмету — от виртуального посещения музея до лабораторного эксперимента, и тут же провести аттестацию собственных знаний, умений и навыков.



Применение ЭОР на уроках позволяет повысить его эффективность, сделать занятия более наглядными и интересными. При помощи ЭОР стало возможным обогатить урок качественным иллюстративным материалом, показать те процессы и явления, которые отдалены от нас во времени и пространстве, моделировать химические процессы и явления, которые практически невозможно показать в школьной лаборатории, но они могут быть показаны с помощью компьютера.

Программы-тренажеры выполняют функции дидактических материалов и могут отслеживать ход решения и сообщать об ошибках.

Системы виртуального эксперимента позволяют ученику проводить такие эксперименты, которые в реальности были бы невозможны по соображениям безопасности и по временным характеристикам.

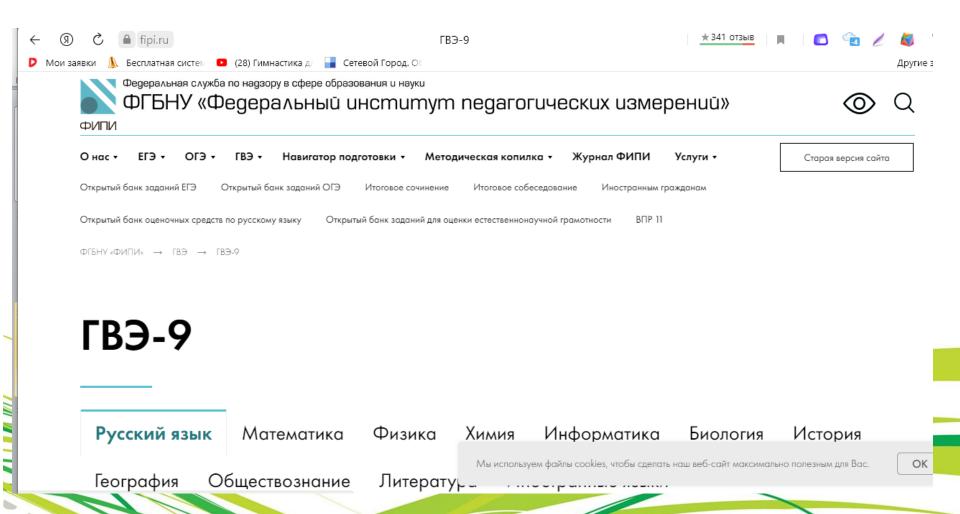
Преимущества ЭОР по сравнению с другими средствами обучения

• Использование ЭОР позволяет организовать интересную внеурочную деятельность и внеклассную работу, обеспечить подготовку к ГВЭ, быстро и объективно проверить знания обучающихся. Для большинства учителей ЭОР являются самым надежным, быстрым, удобным комплексом для нахождения материала. С помощью ЭОР учитель может вносить разнообразие в учебный процесс, что способствует активному восприятию материала.

Таким образом, электронные образовательные ресурсы и формируемая на их базе новая информационно-образовательная среда имеют немалый потенциал для повышения качества обучения. Однако он будет реализован в полной мере только в том случае, если обучение будет строиться с ориентацией на инновационную модель, важнейшими характеристиками которой являются системно-деятельностый подход, личностно ориентированная направленность, установка на развитие творческих способностей детей с учетом здоровьесберегающих технологий.

Ссылки на ЭОР лучших образовательных практик

https://fipi.ru/gve/gve-9



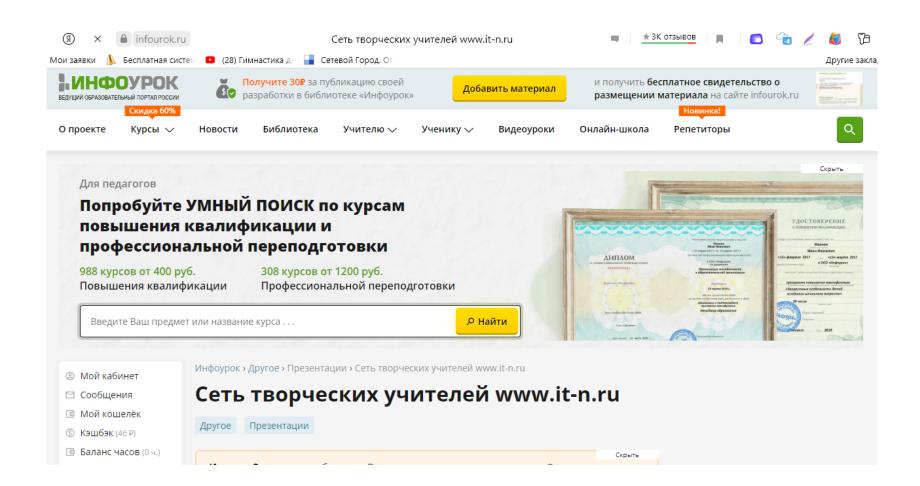
http://elearning.oblcit.ru/moodle24/course/category.php?id=4

Вы зашли г

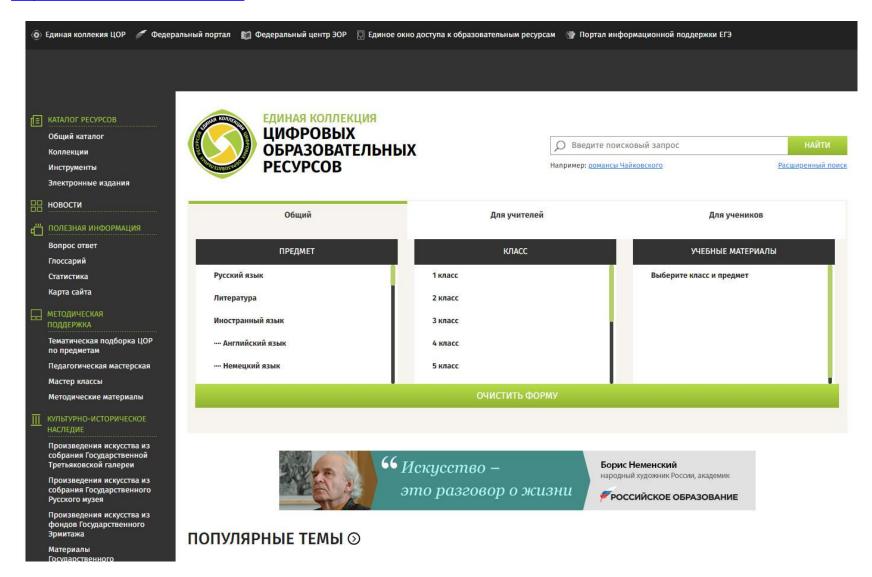


В начало ▶ Курсы ▶ Образовательный контент Поис Категории курсов: - < Навигация Образовательный контент Курсы образовательного контента региональной системы дистанционного обучения В начало Моя домашняя страница Подкатегории Страницы сайта Информатика Мой профиль Экономика и Право Мои курсы Курсы Литература ▶ ДО НСО География Специализированные классы естественнонаучного и и... Физика Образовательный контент Математика Информатика Биология Экономика и Право Русский язык Литература География Обществознание Физика Начальная школа Математика История Биология Иностранный язык Русский язык MXK Обществознание Начальная школа **Химия** История Спецкурсы Иностранный язык Курсы, разрабатываемые в 2016-2017 уч. году **▶** MXK ▶ Химия Курсы в апробации Спецкурсы Курсы, разработанные в прошлые годы, не апробированные Курсы, разрабатываемые в 2016-2017 уч. Для методистов ОблЦИТ Курсы в апробации Курсы, разрабатываемые в 2017-2018 уч. году

www.it-n.ru



http://school-collection.edu.ru/



https://interneturok.ru/

