



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ «СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ЦЕНТР ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ



**Структура программы  
«Сохранение и укрепление здоровья  
детей и подростков в период обучения  
в образовательных организациях»**

**Врач по гигиене детей и подростков ЦОЗДиП  
Сенцова Наталья Алексеевна**

**Руководитель центра  
Татарева Светлана Викторовна**

# Зачем нужна профилактическая программа в образовательной организации?



- создать и развить единую систему здоровьесберегающих технологий в образовательной организации;
- сформировать у учащихся, родителей и учителей единые ценностные установки на сохранение здоровья, создать мотивацию на ведение здорового образа жизни;
- сохранить и поддержать здоровье у детей и подростков за период обучения в школе.

# Структура программы для сохранения здоровья детей и подростков для образовательных организаций



- Название;
- Оглавление;
- Обоснование программы;
- Цель, задачи;
- Приоритетные направления;
- Методы и средства обеспечения программы;
- Ожидаемые результаты работы;
- План мероприятий;
- Этапы и сроки реализации программы;
- Критерии оценки эффективности программы.

# Введение, актуальность



Согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ ст.41 п.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

- ❖ наблюдение за состоянием здоровья обучающихся
- ❖ проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в РФ
- ❖ соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ  
В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Текст с изменениями и дополнениями на 2019 год



АКТУАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО



# Принципы профилактики заболеваний обучающихся



- ❖ комплексность использования профилактических и оздоровительных технологий
- ❖ определение у каждого ребенка индивидуальных медицинских показаний и противопоказаний
- ❖ преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления
- ❖ формирование положительной мотивации
- ❖ доступность профилактических воздействий



# Анализ и обоснование необходимости подготовки и реализации программы:



1. Анализ ситуации по заболеваемости несовершеннолетних за период обучения их в образовательном учреждении;
2. Анализ ситуации в образовательном учреждении по данным профилактических осмотров, обращениям, анкетированию учащихся;
3. Определение цели и задач.

# Цель:



- -сохранение и поддержание здоровья за период обучения в школе у детей и подростков по заболеваниям костно-мышечной системы, заболеваниям глаза и его придаточного аппарата, органов пищеварения



# Задачи:



- формирование у детей и подростков, педагогов и родителей мотивации к здоровому образу жизни, в части приверженности к двигательной активности и использования навыков в повседневной жизни;
- достижение оптимальной двигательной активности в соответствии с возрастом и особенностями организма несовершеннолетних;
- нормирование учебной нагрузки, объёма домашних заданий и режима дня;
- переход несовершеннолетних со II группой здоровья в I группу здоровья.

# Рекомендуемые мероприятия и инструменты для решения задач:



- формирование мотивации и системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни;
- создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- взаимодействие педагогов, медицинских работников и родителей по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- профилактика болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани обучающихся;
- профилактика болезней глаза и его придаточного аппарата обучающихся;
- профилактика болезней органов пищеварения обучающихся.

# Методы и средства обеспечения программы:



- видеоматериалы
- методические рекомендации
- лекции
- беседы с учащимися, родителями
- мастер-классы
- квесты
- флешмобы
- видеоконференцсвязь
- спортивные школьные праздники
- участие учащихся в городских спортивных соревнованиях
- мероприятия по ЗОЖ



# Ожидаемые результаты работы по реализации программы:



- Формирование и повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни детей и родителей
- Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников
- Поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей
- Повышение уровня самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности
- Повышение оценки удовлетворенности учащихся от обучения
- Увеличение доли гармоничных детей и физической подготовленности школьников
- Повышение функциональных возможностей организма учащихся



# План мероприятий



№	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки	Ресурсы	Контрольная точка



# Этапы и сроки реализации программы



Программа реализуется с 2020 по 2023 годы в три этапа:

## **1 этап (2020г.)**

- Анализ тенденций в состоянии здоровья и образа жизни учащихся в динамике за 3 года, анкетирование учащихся и родителей;
- Выделение проблем, факторов риска. Определение цели и задач.
- Подготовка и утверждение Программы.

## **2 этап (2021-2022гг.)**

- Реализация основных мероприятий Программы.

## **3 этап (2023г.)**

- Оценка эффективности проводимых мероприятий.

# Критерии оценки эффективности программы по данным профилактических осмотров и анкетирования



- Положительная динамика состояния здоровья учащихся
- Увеличение доли учащихся с мотивационной ориентацией на сохранение и укрепление здоровья, наличие навыков здорового образа жизни
- 100 % охват всех категорий педагогических работников по мотивационным единым ценностным подходам к сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- Увеличение удовлетворённости организацией образовательного процесса и условиями обучения со стороны обучающихся и их родителей
- увеличение доли детей с I группой здоровья, уменьшение количества обострений хронических заболеваний у детей с III группой здоровья



**Пример профилактической программы для  
сохранения здоровья детей и подростков  
для образовательных организаций  
«Школа – территория здоровья»**



# Обоснование



- Детский и подростковый возраст является для человека основополагающим и определяющим дальнейшую его жизнь. Это период интенсивного роста организма, формирования органов, систем и функций, обеспечивающих пожизненные свойства систем адаптации, защиту от заболеваний и самореализацию человека.
- Программа предполагает создание и развитие единой системы здоровьесберегающих технологий в образовательной организации, формирование единых ценностных установок.

# Обоснование



## Заболеваемость детей болезнями костно-мышечной системы в возрасте до 14 лет в Свердловской области (на 1000 детей)

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Болезни костно- мышечной системы	66,5	70,1	62,1	61,4	63,9

## Заболеваемость детей болезнями костно-мышечной системы 15-17 лет в Свердловской области (на 1000 детей)

	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
	общая	перв.	общая	перв.	общая	перв.	Общ.	Перв.	Общ.	Перв.
Болезни костно-мышечной системы	123,5	57,0	125,1	40,5	111,7	46,6	117,0	50,2	126,6	60,6



- Проводим анкетирование учащихся и родителей, педагогов;
- Учащиеся делятся на I, II, III группы здоровья;
- Выбираем одно заболевание... например, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (остеохондроз позвоночника, сколиоз позвоночника, плоскостопие);
- Анализируем результаты анкетирования. Например: выявлена низкая двигательная активность (только уроки физкультуры в школе) у 60% учащихся, утреннюю гимнастику выполняют 20% учеников, спортивные секции посещают 45% учеников, о преимуществах двигательной активности знают 50% учащихся;

## Цель:



- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни ребенка, сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни на примере профилактических мероприятий по заболеваниям костно-мышечной системы.

# Задачи:



- создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесберегающих технологий, учитывая индивидуальные особенности учащихся;
- обучение детей, родителей, педагогов основным понятиям, мероприятиям, приемам ЗОЖ;
- формирование электронных кейсов для обучения, тестирования и мотивирования;
- достижение оптимальной двигательной активности в соответствии с возрастом и особенностями организма учащегося;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;

Определяем значимые факторы способствующие формированию болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани именно в этом образовательном учреждении:

- Мебель не соответствует росту учащегося;
- Двигательная активность у большинства детей, только на уроках физической культуры;
- Превышающий вес школьных ранцев с учебными комплектами;
- Нерациональная обувь;
- Неправильное применение физических упражнений на уроках физической культуры;
- Незнание родителей, учащихся и педагогов о необходимости двигательной активности в профилактике заболеваний костно-мышечной системы;
- Отсутствие физкультминуток на уроках;
- Отсутствие возможности заниматься двигательной активностью на переменах;
- Отсутствие информационно-коммуникационного плана мероприятий в школе.

# Методы и средства обеспечения программы:



- **Кадровые ресурсы:** директор, социальный педагог, педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, логопед, медицинский работник, библиотекарь, классные руководители, психологи. Волонтеры из числа обучающихся, педагогов, родителей.
- **Материально-технические ресурсы:**
- В школе имеется оборудованный спортивный зал, стадион, медицинский кабинет, тренажерный зал, столовая, компьютерные классы, хорошо оснащенные предметные кабинеты, библиотека, укомплектованная литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ учителей и учащихся, актовый зал.
- Работают кабинеты логопеда, социального педагога, психолога. Сайт школы, официальные страницы в социальных сетях Вконтакте и Инстаграм.

# Методические и информационные ресурсы:



- видеоматериалы;
- методические рекомендации;
- беседы с учащимися, родителями;
- мастер-классы;
- флешмобы;
- видеоконференцсвязь;
- спортивные школьные праздники;
- участие учащихся в городских спортивных соревнованиях;
- мероприятия по ЗОЖ.

# Приоритетные направления в работе по формированию программы:



- формирование мотивации и системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни;
- организация системы взаимодействия педагогического коллектива школы и родителей по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- профилактика болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани у обучающихся в образовательной организации:
  1. контроль за организацией рабочего места обучающихся;
  2. контроль веса школьных ранцев;
  3. контроль сменной обуви;
  4. контроль двигательной активности и безопасности физических упражнений на уроках физической культуры.

# Ожидаемые результаты:



- Увеличение мотивационных посылов на здоровый образ жизни;
- Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников;
- Поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых;

- Повышение уровня самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности;



- Повышение двигательной активности учащихся на 20%;
- Повышение оценки удовлетворенности учащихся от обучения;
- Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;
- Повышение функциональных возможностей организма учащихся;

№	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки	Ресурсы	Контрольная точка
1	Анализ информации о состоянии здоровья детей по данным статистики в динамике за 3 года на уровне Свердловской области, муниципального образования	Заведующий детским поликлиническим отделением, заведующий (ОМПОвОУ) Фельдшер, врач, медицинская сестра (ОМПОвОУ)	Август 2020 г.	Учреждение здравоохранения, (ОМПОвОУ)	Проведение анализа, выявления факторов риска, определение мероприятий, способствующих устранению факторов риска
1.2	Анализ на уровне образовательного учреждения, распределение учащихся по группам здоровья в динамике за 3 года (при возникновении сложности по анализу за 3 года, можно делать за 1 год)	Врач, фельдшер, мед. сестра образовательного учреждения	Август 2020 г.	Учреждение здравоохранения, (ОМПОвОУ) Образовательная организация.	Разделение учащихся на I, II, III группы здоровья, выявление факторов риска по формированию заболеваний. Выбор профилактического направления работы по заболеванию.

1.3	Проведение анкетирования учащихся и родителей	Классные руководители, фельдшер, мед. сестра	Сентябрь 2020 г.	Образовательная организация	Оценка уровня мотивации к ЗОЖ учащихся и определение основных приоритетов дальнейшей профилактической работы
2.	<b>Гигиеническая оценка образовательной среды</b> (параметры микроклимата; уровень шума; уровни искусственного и естественного освещения, коэффициент пульсации в кабинетах, спортивных залах, рекреациях; напряжение электромагнитного поля, параметры яркости и освещенности в компьютерных классах)	Директор	Перед началом учебного года	Образовательная организация	Достижение оптимальных гигиенических показателей по всем параметрам оценки образовательной среды

3.	<p><b>Мониторинг состояния здоровья учащихся</b></p> <p>Анализ процентного соотношения количества учащихся, отнесенных к разным группам здоровья за 2020 и 2021 год;</p> <p>процент учащихся имеющих гармоничное физическое развитие;</p> <p>соотношение учащихся, относящихся к физкультурным группам;</p> <p>процентное соотношения выявленных патологий.</p>	<p>Фельдшер медицинская сестра, учитель физкультуры, психолог</p>	<p>В плановом режиме. Ежегодно.</p>	<p>Учреждение здравоохранения. Образовательная организация.</p>	<p>Оценка уровня состояния здоровья учащихся.</p> <p>Выявление основных факторов влияющих на здоровье обучающихся в текущем режиме.</p>
----	---	---	---	---	---

3.3	<p><b>Оформление «Листков здоровья» в классных журналах</b> заполняется медицинским работником с учетом физкультурной группы.</p> <p>В листок здоровья сведения заносятся из медицинских карт учащихся. Все рекомендации, данные в «Листке здоровья», должны в обязательном порядке учитываться всеми участниками образовательного процесса на всех уроках и внеклассных мероприятиях, в том числе физической культуры, при посадке детей в классе, при проведении профилактических прививок, во время дежурства детей по классу, при подборе комнатных растений в кабинете, при использовании различных химических веществ, препаратов бытовой химии на уроках и во время уборок помещений, в которых находятся дети.</p>	<p>Классный руководитель, фельдшер, мед. сестра</p>	01.09.2020 г.	Образовательная организация	<p>Обеспечивать возможности обучающихся осуществлять учебную и внеучебную деятельность с учетом дифференцируемого подхода и индивидуальных возможностей каждого ребенка.</p>
-----	--	---	---------------	-----------------------------	--

3.4	Проведение динамических пауз в 1-х классах на 12–20–й минуте от начала урока в течение 2–3 минут в игровых действиях	Классные руководители начальных классов	Ежедневно	Образовательная организация	Повышение двигательной активности, сохранение и укрепление здоровья учащихся
3.5	Проведение подвижных игр на свежем воздухе для учащихся младшего, среднего и старшего звена после учебных занятий или на уроках физической культуры в теч. 40-45 минут	Классные руководители, учитель физ. культуры	Ежедневно	Образовательная организация	Повышение двигательной активности, сохранение и укрепление здоровья учащихся
3.6	Организация и составление графика работы спортивных секций и спортивного зала. Проведение открытых занятий.	Директор. учителя, учитель физ. культуры	Сентябрь	Образовательная организация	Повышение двигательной активности
3.7	Оформление стендов на тему ЗОЖ, двигательная активность	Учителя, классные руководители, фельдшер	Сентябрь-октябрь 2021г.	Образовательная организация	Повышение уровня знаний учащихся и родителей
3.8	Проведение классных часов и бесед на тему «Рациональная двигательная активность»	Фельдшер	2 раза в год	Образовательная организация	Повышение уровня знаний учащихся

4	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к учебному процессу	Директор, учителя	Ежедневно	Образовательная организация	Повысить эффективность учебного процесса. Спланировать мероприятия по снижению напряжения и утомления детей.
4.1	Соблюдение требований к уроку Соблюдение требований к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся; Равномерное распределение учебной нагрузки; Составление расписания уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов; Соблюдение плотности учебной работы обучающихся на уроках;	Учителя	Ежедневно	Образовательная организация	Повысить эффективность учебного процесса. Спланировать мероприятия по снижению напряжения и утомления детей. Снизить заболеваемость учащихся

4.2	<p>Контроль режима проветривания кабинетов</p> <p>До прихода детей; После каждого урока; После окончания учебной смены (не менее 20 минут)</p>	Учителя, классные руководители	Ежедневно	Образовательная организация	<p>Повысить эффективность учебного процесса.</p> <p>Снизить заболеваемость учащихся</p>
4.3	<p>Контроль соблюдения режима дня учащимися в соответствии с возрастом (анкетирование, собеседование, наблюдение) режим питания (интервалы между приемами пищи и кратность питания);</p> <p>время пребывания на воздухе в течение дня;</p> <p>продолжительность и кратность сна;</p> <p>продолжительность и место обязательных занятий как в условиях образовательных учреждений, так и дома;</p> <p>свободное время, возможность обеспечить двигательную активность ребенка по собственному выбору.</p>	Учителя, родители	Ежедневно	Образовательная организация	<p>Повысить эффективность учебного процесса.</p> <p>Спланировать мероприятия по снижению напряжения и утомления детей.</p> <p>Создать условия для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.</p>

5	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни учащихся (лекции, беседы, игры)	Директор, классные руководители, фельдшер	1 раз в месяц (сентябрь-май)	Образовательная организация	Сформировать заинтересованное отношение детей к собственному здоровью. Обеспечить заинтересованное отношение педагогов и родителей к здоровью детей
5.1	Проведение флешмоба «Движение – жизнь!»	Директор, волонтеры школы	Ноябрь 2021г.	Образовательная организация	Сформировать положительное отношение к двигательной активности и, здоровому образу жизни
5.2	Проведение Дней здоровья	Учитель физ. культуры	Октябрь, май	Образовательная организация	Сформировать положительное отношение к двигательной активности и
5.3	Работа спортивных секций	Учитель физ. культуры	Систематическ и	Образовательная организация	Обеспечить рациональную организацию двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

# Этапы и сроки реализации программы



- Программа реализуется с 2020 по 2022 годы в три этапа:
- **1 этап (2020г.)**
- Анализ тенденций в состоянии здоровья и образа жизни учащихся, анкетирование учащихся и родителей
- Выявление проблем, определение цели и задач школы по здоровьесбережению учащихся
- Подготовка проекта Программы
  
- **2 этап (2021-2022г.)**
- Реализация основных мероприятий Программы
  
- **3 этап (2022г.)**
- Оценка эффективности Программы

# Критерии оценки эффективности программы



- положительная динамика состояния здоровья учащихся;
- сформированность у учащихся ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья, наличие навыков здорового образа жизни;
- сформированность у всех категорий педагогических работников единых ценностных подходов к сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- удовлетворённость организацией образовательного процесса и условиями обучения со стороны учащихся и их родителей;
- повышение двигательной активности за счёт проведения общешкольных утренних зарядок, правильно построенных уроков физической культуры, повышения интереса к спортивным секциям, повышения уровня знаний учащихся о двигательной активности
- увеличение доли детей с I группой здоровья, уменьшение количества обострений хронических заболеваний у детей с III группой здоровья
- снижение заболеваемости учащихся более чем на 10%;

# АНКЕТА ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ФАКТОРОВ РИСКА У МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА



- **1. Дата рождения число** \_ \_ \_ \_ **месяц** \_\_\_\_\_ **год** \_\_\_\_\_
- **2. Пол:** 1 –мальчик, 2 –девочка
- **3.Сколько раз в день принимаешь пищу?**
  - 5 раз в день (завтрак дома, завтрак в школе, обед, полдник, ужин (подчеркнуть) (3)
  - 4 раза в день (2)
  - 3 раза в день (1)
  - 2 раза в день и реже (0)
- **4.Где питаешься ?**
  - только дома (1)
  - дома и в школьной столовой (3)
  - в школу приношу еду из дома (2)
  - другие варианты \_\_\_\_\_
- **5.Сколько раз в день принимаешь горячую пищу (не считая чай, кофе, какао и другие горячие напитки)?**
  - 5 раз в день (завтрак дома, завтрак в школе, обед, полдник, ужин) (3)
  - 4 раза в день (2)
  - 3 раза в день (1)
  - 2 раза в день (1)
  - 1 раз в день (0)
- **6.Бывают ли у тебя перерывы в приеме пищи 5-6 часов и более?**
  - 1-нет (3), 2- да (1)

- **7. Когда ты ужинаешь?**

- за 2 часа до сна (3)
- за 1 час 30 мин. до сна (2)

- за 1 час до сна (1)

- за 30 мин. (0)

- до сна перед тем как идешь в постель (0)

- **8. Считаешь ли ты, что питаешься регулярно?**

- 1-да (3), 2- нет (1)

- **9. Какие блюда ты часто употребляешь (3 раза в неделю и чаще)?**

- а) острые, соленые, жирные: 1- нет (3), 2- да (1)

- б) копчености, консервы (3 раза в неделю и чаще): 1-нет (3), 2- да (1)

- в) указанные блюда не люблю (3)

- **10. Как часто ты употребляешь свежие овощи, фрукты, соки?**

- несколько раз в день

- 1 раз в день (3)

- через день (3)

- 2-3 раза в неделю (2)

- 1 раз в неделю и реже (1)

- не употребляю (0)



• **11. Как часто ты употребляешь молочные продукты (молоко, творог, кефир, йогурт, ряженка, сметана, сыр и т.д.)?**

- несколько раз в день (3)
- 1 раз в день (3)



- через день (2)
- 2-3 раза в неделю (2)
- 1 раз в неделю и реже (1)
- не употребляю (0)

• **12. Как часто ты употребляешь мясные продукты (говядина, курятина, свинина, индейка, колбаса, сосиски, котлеты и т.д.)?**

- несколько раз в день (1)
- 1 раз в день (1)
- через день (2)
- 2-3 раза в неделю (3)
- 1 раз в неделю и реже (3)
- не употребляю (0)

• **13. В какое время ты обычно ложишься спать в будние дни? \_\_\_\_\_ (час.)**

• **14. В какое время ты обычно встаешь в будние дни? \_\_\_\_\_ (час.)**

• **15. Спишь ли ты днем?**

- 1-Нет (3), 2- Да (1), 3- Изредка (2)

• **16. Если регулярно спишь днем, то сколько часов \_\_\_\_\_ час.**

• **17. Делаешь ли ты утреннюю зарядку?**

• 1- Нет (1), 2- Да (3), 3- Изредка (2)

• **18. Сколько времени в будние дни ты проводишь на свежем воздухе (гуляешь)?**

• 1 час и менее (1)

• 2 часа (2)

• 3 часа (2)

• 4 часа и более (3)

• не гуляю (0)

• **19. Сколько времени в выходные дни ты проводишь на свежем воздухе (гуляешь)?**

• 1 час и менее (1)

• 2 часа (2)

• 3 часа (2)

• 4 часа и более (3)

• не гуляю (0)

• **20. Сколько времени ты делаешь домашние уроки в будние дни?**  
\_\_\_\_\_ ( часов)

# ПОЯСНЕНИЕ К АНКЕТЕ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ФАКТОРОВ РИСКА У МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА



- Анкета имеет бальную систему оценки ответов на вопросы, каждый ответ на вопрос оценивается (от 0 до 3 баллов). В зависимости от количества набранных баллов оценивается уровень приверженности младшего школьника к (ЗОЖ) здоровому образу жизни, и уровня наличия факторов риска (НИЗ) неинфекционных заболеваний.
- **1) 30-45 баллов** – высокий уровень приверженности к (ЗОЖ) здоровому образу жизни, низкий уровень наличия факторов риска (НИЗ) неинфекционных заболеваний.
- **2) 15-29 баллов** – средний уровень приверженности к (ЗОЖ) здоровому образу жизни, средний уровень наличия факторов риска (НИЗ) неинфекционных заболеваний.
- **3) 0-14 баллов** – низкий уровень приверженности к (ЗОЖ) здоровому образу жизни, высокий уровень наличия факторов риска (НИЗ) неинфекционных заболеваний.

Благодарю за внимание!

